



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-972/10-S

**Název školy:** **Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí,  
Komenského nám. 209**

**Adresa:** Komenského nám. 209, 271 80 Nové Strašecí

**Identifikátor:** 600 007 961

**IČ:** 47 019 697

**Místo inspekce:** Komenského nám. 209, 271 80 Nové Strašecí

**Termín inspekce:** 17. a 18. květen 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování informací o vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, environmentální výchovy, výchovy ke zdraví a zjišťování souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## **Základní informace**

Gymnázium Jana Amose Komenského v Novém Strašecí (dále škola) působí v budově v majetku Města Nové Strašecí na Komenského náměstí čp. 209 spolu se základní školou. V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje střední škola denní formou výuku těchto oborů vzdělání:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné

79-41-K/41 Gymnázium (od 1. září 2009)

Kapacita školy je 245 žáků, v době inspekční činnosti se ve škole vzdělávali 224 žáci, v posledních třech letech se počet žáků pohyboval v rozmezí 220 až 240 žáků v 8 třídách.

Ve škole vyučují 24 učitelé, z nichž 23 mají plnou odbornou kvalifikaci.

Prostorové a materiální podmínky pro výuku jsou na odpovídající úrovni a průběžně se vylepšují - v tomto školním roce proběhla generální rekonstrukce celé budovy školy, následovala zásadní vnitřní rekonstrukce výukových prostor včetně pořízení nového vybavení.

Mezi priority školy patří všeobecné vzdělávání s diferenciací žáků podle jejich zájmu prostřednictvím volitelných předmětů a zachování vysoké úrovně výuky a výchovy s důrazem na vnitřní klima školy.

## Inspekční zjištění

### **Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického vzdělávání a výchovy ke zdraví**

*V rámci tematického zjišťování v oblasti matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou celkově v matematice, úroveň výuky matematiky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace výuky matematiky na úrovni školy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Škola řádně naplňuje učební plány týkající se matematiky a ty jsou řádně zapracovány do příslušných částí ŠVP. Žáci tak získávají plánované kompetence a zvyšují svou matematickou gramotnost.

Na vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je ve škole kladen velký důraz, což potvrzuje i její celková časová dotace. Matematika je dnes vyučována ve čtyřletém studiu po celé čtyři roky, s časovou dotací 16 hodin (po 4 hodinách týdně v každém ročníku), po zavedení ŠVP do všech ročníků s dotací 14 hodin (4 – 3 – 4 - 3 hodiny týdně, na jednu z nich jsou vždy třídy děleny).

K prohloubení znalostí a dovedností žáků, škola nabízí několik volitelných předmětů s dotací dvě hodiny týdně, např. dvouletý Matematicko-fyzikální seminář od 2. ročníku, Deskriptivní geometrii ve 3. ročníku a jednoletý Seminář z matematiky ve 4. ročníku, kde se žáci připravují ke studiu na vysokých školách (seznámení s maticemi, determinanty a základy diferenciálního a integrálního počtu). V rámci ŠVP jsou připravovány volitelné předměty Maturitní podpora – matematika, Numerické metody, Základy diferenciálního a integrálního počtu a Deskriptivní geometrie.

Organizačně je výuka matematiky vhodně zařazena do týdenních rozvrhů. Výsledky žáků jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a porad předmětové komise matematiky. Škola zjišťuje výsledky své práce ve výuce matematiky standardně individuálním ústním zkoušením, testy, písemnými pracemi a pomocí externích standardizovaných testů pro zjišťování úrovně matematické gramotnosti a k ověření dosahované úrovně vzdělávání v matematice (Vektor, Maturita nanečisto). Ve srovnání s jinými školami dosahuje škola průměrných výsledků. Pozitivem je organizování pravidelných individuálních konzultací pro žáky. Pozornost je věnována i finanční gramotnosti – škola zavedla volitelný předmět Marketing a management, je zmíněna i v předmětu Základy společenských věd. Zájemcům je nabízena účast na Letním matematicko-fyzikálním soustředění pořádaném UK Praha.

Matematiku vyučují v současnosti tři učitelé, všichni jsou odborně kvalifikovaní. Příležitostně se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (např. cyklus seminářů Středoškolská matematika pod lupou, Nová maturita atd.).

*Tematické zjišťování stavu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s oblastí výchovy ke zdraví a na rozvoj individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti výchovy ke zdraví.*

Prvky výchovy ke zdraví se prolínají celým výchovně - vzdělávacím procesem. Její zařazení do jednotlivých předmětů v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů umožňuje žákům celistvé pochopení problematiky a přispívá ke snadnější orientaci v běžném denním životě. Kompetence v problematice výchovy ke zdraví škola v průběhu školního roku dále posiluje celou řadou projektů a aktivit (test kuřáctví pro všechny ročníky, peer-program na téma Antikoncepce a HIV, základy první pomoci pro žáky 2. a 3. ročníku, preventivní přednášky externistů, realizace projektů environmentální výchovy atd.). Návěky evakuace školy a ochrana člověka za mimořádných situací probíhá v každém ročníku v různých předmětech v rozsahu 6 hodin dle pokynu ředitele školy atd.). Škola spolupracuje s řadou partnerů za účelem výchovy žáků ke zdraví (PPP Rakovník, K-centrum Kladno, psychologka, obvodní metodička prevence negativních sociálně patologických jevů, poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, probační a mediační služba atd.).

Škola vede žáky k tomu, aby pochopili hodnotu zdraví, osvojili si dovednosti vedoucí k zachování a posílení zdraví a získali potřebnou míru zodpovědnosti za své zdraví. Povinný předmět Tělesná výchova a nepovinný předmět Sportovní hry (oba s dvouhodinovou dotací) směřuje žáky k poznání vlastních pohybových možností a pozitivních účinků konkrétních pohybových činností. Předmět Zvláštní tělesná výchova je určen pro žáky oslabené. Všechny jsou vyučovány v pronajímaných prostorách městské sportovní haly, hřiště a v tělocvičně základní školy.

Samostatný předmět Výchova ke zdraví není vyučován, avšak tato tematika je zmiňována ve všech ročnících v předmětech Biologie, Chemie a Základy společenských věd a rozšiřuje obecné vědomosti žáků o další specifické okruhy.

## **Soulad ŠVP a RVP**

Na základě komparační analýzy školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání doporučila ČŠI dopracování v oblasti učebních osnov volitelných předmětů, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a konkrétního popisu dlouhodobých projektů (viz sdělení ČŠI ze dne 4. ledna 2010). Tyto části škola doplnila a závady odstranila.

Předložený ŠVP pro čtyřleté studium je v souladu s příslušným RVP.

## **Závěr**

***Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a realizuje vzdělávání ve všech oborech vzdělání dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.***

***Matematická gramotnost žáků a výuka matematiky ve škole jsou na požadované úrovni.***

***Výchova ke zdraví je řádně aplikována do ŠVP i výuky.***

***Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání.***

***Zjištěné a popsání údaje uvedené v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy České školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy, čj. OŠMS/5857/2001, vydaná Středočeským krajem dne 30. listopadu 2009 ve znění dodatku č. 1 ze dne 10. září 2004, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 024757/2009/KUSK ze dne 22. července 2009
3. Výroční zpráva školy za školní rok 2006/2007
4. Výroční zpráva školy za školní rok 2007/2008
5. Výroční zpráva školy za školní rok 2008/2009
6. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010
7. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2009/2010
8. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2009/2010
9. Minimální preventivní program ze dne 1. října 2009
10. Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2008/2009, bez data vyhotovení
11. Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2009/2010, bez data vyhotovení
12. Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium
13. Sdělení ČŠI o výsledku komparační analýzy ze dne 4. ledna 2010
14. Opatření ředitele školy k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti – hodnocení ŠVP, ze dne 5. ledna 2010
15. Záписы z porad pedagogické rady ve školním roce 2009/2010
16. Záписы z porad předmětové komise matematiky a fyziky ve školním roce 2009/2010
17. Plán práce předmětové komise matematiky a fyziky ve školním roce 2009/2010
18. Školní řád ze dne 1. září 2009
19. Koncepce rozvoje školy na období let 2009 – 2010 ze dne 18. prosince 2008
20. Zpráva z vlastního hodnocení školy 2005 – 2006 ze dne 13. října 2006
21. Zpráva z vlastního hodnocení školy 2006 – 2008 ze dne 13. října 2008
22. Školní plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty ve školním roce 2009/2010
23. Výkaz úrazovosti za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, pracoviště Kolín, Karlovo nám. 44, 280 12 Kolín 1.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Jan Kejklířek	Ing. Jan Kejklíček v. r.
Ing. Bc. Petra Kremlová	Ing. Bc. Petra Kremlová v. r.

V Kolíně dne 1. června 2010

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Novém Strašecí dne 4. června 2010

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Richard Spiegel	Mgr. Richard Spiegel v.r.

*Připomínky ředitele školy*

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>