



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23

Nad Ohradou 1700, 130 00 Praha 3

Identifikátor: 600 004 961

Termín konání inspekce: od 7. února 2007 do 8. února 2007

Čj.	ČŠI 78/07-01
Signatura	ba3da509

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT o zařazení do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení škola realizuje obor vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, studium denní, délka studia: 4 r.
- 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko-výchovné předměty, studium denní, délka studia: 4 r.
- 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia: 6 r.
- 79-41K/608 Gymnázium – živé jazyky, studium denní, délka studia: 6 r.

Ředitel školy předložil dokumenty, které dokládají, že škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Cílová kapacita školy (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku) je 600 žáků.

Ve školním roce 2006/2007 studuje ve škole ke dni inspekce celkem 580 žáků ve 20 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Vedení školy a učitelé vytvářejí vhodné podmínky pro integraci žáků-cizinců do tříd a do výuky a nečiní žádné rozdíly mezi žáky. Ze sdělení ředitele školy, učitelů, žáků a výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005/2006 vyplývá, že nebyly zaznamenány žádné problémy s náznakem národnostní nesnášenlivosti. Multikulturní výchova je samozřejmou součástí akcí školy.

Ve škole studuje k termínu inspekce 21 cizinců, z nichž 19 je z jiných států než z členských států Evropské unie. Většina žáků přichází do školy po předchozím absolvování základního vzdělávání, a proto jsou schopni komunikovat v českém jazyce bez vážnějších problémů. Pro jednu žákyni (sportovkyni) byl vypracován individuální vzdělávací plán.

Je pozitivní, že kritéria přijímacího řízení obsahují vymezení kritérií pro přijímací zkoušky žáků-cizinců, kteří mají výjimku, nepíší test z českého jazyka, konají pouze ústní pohovor a jejich hodnocení je individuální a zohledňuje se při něm délka pobytu cizince v ČR.

Rozhodujícím faktorem pro přijetí ke vzdělávání jsou studijní předpoklady žáka a zájem o zvolený obor.

Žáci jsou zařazováni do vzdělávání od prvního ročníku, případně jim je povolen přestup z jiné školy (1 případ) v rámci stejného ročníku. V případě mimořádně nadané žákyně–cizinky řešil ředitel školy její postup do vyššího ročníku v pololetí školního roku 2005/2006 (přestup ze 3. do 4. ročníku).

Škola nerozlišuje žáky podle národnosti a umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem bez jakýchkoli rozdílů. Usiluje o absolutní integraci žáků–cizinců. Při pozorování zapojení žáků do výuky nebyly v navštívených hodinách patrné žádné odlišnosti českých žáků a žáků–cizinců. Žáci–cizinci mají dostatečný prostor pro prezentaci svých národních tradic (zvyklostí) během vyučování, ale i při vystupování ve školním sboru.

Vzdělávání žáků–cizinců zajišťuje vzhledem k jejich zastoupení ve všech ročnících většina pedagogických pracovníků (z celkového počtu 48) a mohou komunikovat v některém cizím jazyce (anglickém, německém, francouzském nebo ruském), devět pedagogů si prohlubuje znalosti cizího jazyka dalším studiem. Více než s žáky–cizinci je využíván cizí jazyk pro dorozumění s jejich rodiči. Učitelé oceňují velmi dobrou spolupráci s rodiči žáků–cizinců, většina z nich podporuje snahu svých dětí o dosažení co nejlepšího vzdělání a vytvářejí jim vhodné podmínky pro studium.

Nikdo z pedagogů se nezúčastnil v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků kurzů multikulturní výchovy, ani se nepodílí na vzdělávání cizinců organizovaném podle § 20, odst. 5 školského zákona Magistrátem hl. města Prahy.

Škola je umístěna v lokalitě s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Výuka probíhá nejen v kmenových třídách, ale i v odborných učebnách. Žáci–cizinci využívají všechny prostory školy jako jejich spolužáci, disponují stejnými pomůckami. Mají možnost pracovat podle potřeby s počítačem, využít síť internetu, školní tiskárnu a další. Učitelé jsou schopni zlepšovat materiální podmínky prostřednictvím projektů a grantů. Prostorové podmínky jsou omezené a brání škole v dalším rozvoji.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně a metodik–preventista sociálně patologických jevů. Žáci–cizinci jsou s touto skutečností seznámeni a vědí, že mají možnost využít jejich rad a pomoci.

Interkulturní prostředí školy je utvářeno také pestrou nabídkou mimoškolních aktivit jako je výtvarný kurz v cizině –loni Chorvatsko, poznávací zájezdy (škola má vytvořené mechanismy jak jednat s ambasádami v rámci získání víz pro žáky–cizince), multikulturní projekty (Sokrates – Comenius a Mládež pro Evropu) při nichž je rozvíjena osobnost všech žáků školy a žáci–cizinci jsou do nich začleňováni také. Pozitivem těchto aktivit je zejména rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce, prezentace výsledků práce, určité osamostatnění žáků (schopnost rozhodnout se pro studium v zahraničí), posílení sebevědomí (v oblasti jazykových kompetencí), poznání jiných zvyklostí a navázání osobních kontaktů, které přetrvávají.

Hodnocením výsledků vzdělávání žáků se zabývají učitelé v rámci jednání pedagogických rad a předmětových komisí. Výsledky žáků–cizinců nejsou zvláště analyzovány (ani případy neúspěšnosti). Škola pracuje a vyhodnocuje výsledky testování programu *Maturita nanečisto* a připravuje se tak na nové pojetí maturitní zkoušky.

Přístup školy k hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy je plánovaný a je uplatňovaný. Obsahuje prvky dobré praxe v oblasti podpory rovných příležitostí ke vzdělávání a ve způsobu využití projektů v rozvoji osobnosti žáků.

Hodnotící stupnice

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané MHMP dne 9. února 2006 schválené usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 34/12 dne 26. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 35 662/05-21 o zápisu do školského rejstříku ze dne 13. února 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Rozhodnutí MHMP č. j. S-MHMP 19 4498/2006 o stanovení počtu žáků ze dne 31. května 2006 s účinností od 1. června 2006
4. Výpis změnového řízení ze dne 31. května 2006 – datum zápisu do rejstříku byl 1. ledna 2005
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006
6. Vybrané údaje ze školní matriky pro školní rok 2006/2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
8. Zápisy z jednání pedagogické porady ze dne 14. 11. 2006 a 23. 1. 2007
9. Kriteria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007
10. Školní řád Gymnázia Na Pražačce (novelizace platná od 1. září 2006) platný ke dni inspekce
11. Klasifikační řád Gymnázia Na Pražačce platný ke dni inspekce
12. Soubor vnitřních předpisů Gymnázia Na Pražačce, Nad Ohradou 23, Praha 3
13. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod čj. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999
14. Učební plán gymnázia se šestiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod čj. 20 595/99-22 s platností od 1.1. 1999
15. Učební plán gymnázia se šestiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 28. 11. 1995 pod čj. 25 570/95-21 s platností od 1. 9. 1996

ZÁVĚR

Vedení školy zajišťuje optimální podmínky pro vzdělávání cizinců ve škole.

Žáci-cizinci jsou integrováni bez výrazných problémů, přitom jsou respektovány jejich kulturní a národnostní odlišnosti, ve vzdělávací činnosti jsou vhodně využívány prvky podporující vytváření multikulturního prostředí.

Téměř všichni učitelé jsou schopni v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce a vytváří sama vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy v průběhu vzdělávání.

Přístup školy k hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy je plánovaný a je uplatňovaný. Obsahuje prvky dobré praxe v oblasti podpory rovných příležitostí ke vzdělávání a ve způsobu využití projektů v rozvoji osobnosti žáků.

Praha 19. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Soňa Samková	Soňa Samková v.r.
Členové týmu	PhDr. Dagmar Grauová	Dagmar Grauová v.r.
	Bc. Šárka Snížková	Šárka Snížková v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 PRAHA 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 8. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miloš Macek - ředitel školy	Miloš Macek v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Hlavní město Praha, Praha 1 Mariánské nám. 2	26. března 2007	ČŠI 78/07-01
Školská rada Gymnázia Na Pražačce, Nad Ohradou 2825, 130 00 PRAHA 3	26. března 2007	ČŠI 78/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.