



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-292/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Rokytnice nad Jizerou
Sídlo:	Dolní Rokytnice 172, 512 44 Rokytnice nad Jizerou
IČ:	70 969 680
Identifikátor:	600 099 440
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janou Janouchovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Rokytnice nad Jizerou, okres Semily, Horní Rokytnice 197, 512 44 Rokytnice nad Jizerou
Místo inspekční činnosti:	Dolní Rokytnice 172, Rokytnice nad Jizerou
Termín inspekční činnosti:	9. a 10. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)), v základní škole speciální (dále ZŠS, škola).
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS) a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání ZŠS (dále RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána v ZŠS a byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola,
79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Základní škola vykonává činnost v základní škole praktické, ZŠS a ve školní družině. Výuka žáků ZŠS probíhá v jedné třídě se šestým, osmým až desátým ročníkem. Žáci docházejí z Rokytnice nad Jizerou, dojíždějí z okolních obcí a z měst Jablonec nad Jizerou a Vysoké nad Jizerou. Výuku zabezpečuje pět učitelek, z nichž dvě splňují kvalifikační předpoklady, jedna studuje. Zbývající dvě mají středoškolské vzdělání. V ZŠS není asistent pedagoga.

Škola má zpracovaný ŠVP ZŠS s motivačním názvem „Učíme se pro život“. V letošním školním roce jsou žáci vyučováni podle dobíhajícího Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22.

Škola má velmi dobré prostorové podmínky, dostatek specializovaných učeben a kvalitní materiální vybavení. V poslední době byla vybudována počítačová učebna a cvičná kuchyňka. Žákům je k dispozici dobře vybavená keramická dílna a malá tělocvična. Škola využívá též prostory tělocvičny sousední základní školy.

Žáci školy získali certifikát o vytvoření světového rekordu „Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů“, na kterém se aktivně podíleli. Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Stav žáků v průběhu tří let se výrazně neměnil.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce včetně postupu při přijímání žáků ke vzdělávání mj. i prostřednictvím kabelové televize a „Rokytnického zpravodaje“, ve kterém škola pravidelně informuje veřejnost o akcích i o činnosti školy. V současné době tvoří vlastní webové stránky.

Škola přijímá žáky na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení a souhlasu rodičů. Průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zprostředkovává speciální služby příslušnými odborníky, pravidelně zajišťuje logopedickou péči externí pracovníci, zabezpečuje vhodné kompenzační a reedukační pomůcky. V letošním školním roce vzdělává žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra. Dva žáci pokračují ve vzdělávání na základě § 55 ŠZ.

V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování a postojů k neznámým lidem. Prioritně jsou žáci vedeni ke vštěpování hygienických návyků a vzájemné toleranci. Osvědčenými podpůrnými opatřeními jsou logopedie, muzikoterapie, arteterapie a ergoterapie. Nabídka vychází z potřeb žáků a je odborně pokrytá.

Učební plány jsou v souladu s RVP. Disponibilní hodiny v programu pro středně těžké mentální postižení využívá škola k rozšíření povinné výuky zejména v předmětech estetické činnosti a pracovní výchova. V programu pro žáky s těžkým mentálním postižením je posílena o estetické činnosti a zdravotní tělesnou výchovu. Vzdělávací nabídka je doplněna aktuálními činnostmi pro různé prezentační výstavy a prodejní akce, účastí na sportovních soutěžích a společných výletech, což podporuje sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Pomocí speciálně-pedagogických metod a dovednostně-praktických metod, spojených se slovním doprovodem vyučujících a za podpory kompenzačních a reedukačních pomůcek, jsou rozvíjeny kompetenční předpoklady vedoucí k dosahování sledovaných gramotností žáků. Účinná motivace a průběžná stimulace přispívají k jejich aktivnímu zapojení.

Žáci se podle svých schopností a pod vedením pedagoga orientovali v textu, pracovali na tabuli, samostatně pod vedením pedagoga plnili zadané úkoly. Vhodné podněcování provokovalo žáky k slovnímu projevu. Za účasti pedagoga plnili úkoly na PC. Účelné z hlediska udržení pozornosti a ověřování poznatků bylo propojování mezipředmětových vztahů. Zažité pracovní postupy a získané dovednosti se projevily ve velmi zdařilých pracovních výstupech. Pozitivem byla nejen kvalita samotných výrobků, ale také motivace k jejich prezentaci na veřejnosti. Příznivé klima školy umocňuje velmi dobrá spolupráce mezi pedagogy.

Výsledky žáků jsou soustavně monitorovány tak, že je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanovým cílům vzdělávání.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny a dle potřeb vyhodnocovány. Žáci dosahovali velmi dobré výsledky v sociální oblasti a pracovních činnostech. Podle svých individuálních možností dosahovali požadovaných výstupů v souladu se vzdělávacím programem školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP ZŠS jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s RVP.

Podmínky pro podporu vzdělávání žáků se středně těžkým postižením jsou dobré. Prostorové podmínky učeben odpovídají počtu žáků, přístupy jsou bezbariérové. Vybavení je adekvátní potřebám žáků. Nově zřízená počítačová učebna je žáky ZŠS využívána, žáci mají PC i ve třídě. Škola postrádá interaktivní tabuli, vedení školy výhledově počítá s jejím zakoupením. Ve třídě ZŠS působí odborně kvalifikovaná třídní učitelka, některé předměty vyučují učitelky ze ZŠ praktické. Poradenské služby škola zajišťuje dle aktuální situace.

Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad žáky při výuce s ohledem na jejich psychiku i fyzické potřeby.

Vedení školy nastavenou strategií vytváří pozitivní klima ve škole, což se projevilo viditelnou důvěrou mezi žáky a vyučujícími.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce, dokončila funkční studium. Zabývá se personalistikou, podporuje další vzdělávání pedagogů. Vyučující mají zájem o doplnění kvalifikačních předpokladů, problém je v jejich přijetí na VŠ.

Pedagogická rada projednává důležité dokumenty školy, zabývá se problémy žáků, účinností používaných speciálních metod práce a sjednocuje se na dalších postupech vedoucích k rozvoji žáků.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry pro určité druhy postižení. Vyskytují se však problémy z nejasné diagnostiky žáků a závěrů v doporučeních, která poradenská zařízení poskytují škole. Škola se pak při zařazování do vzdělávacího programu nemůže zcela opřít o závěr poradenského centra.

Finanční situaci školy pomohly zlepšit v roce 2008 až 2010 rozvojové projekty, které byly přínosné pro realizaci ŠVP. Škola též těží z doplňkové činnosti (pěstivelské výrobky, rukodělné práce).

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Uplatňovaný způsob řízení umožňuje efektivní vzdělávání žáků se středně těžkým handicapem.

Škola má dobré materiální předpoklady pro vzdělávání žáků se středně těžkým postižením, chybí však odborná kvalifikace některých pedagogů.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování handicapovaných žáků.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství, zejména s poradenskými centry, pokrývá potřeby handicapovaných žáků. Škola se nemůže ve všech případech opírat o závěry zpráv, které jasně nestanovují diagnostiku žáka.

Způsob výuky, podpořený speciálně-pedagogickými metodami, poskytoval velký prostor pro rozvíjení funkčních gramotností žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí a měl velmi dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni v sociální oblasti, vynikající v pracovní oblasti. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, napomáhá při integraci do běžné společnosti.

Doporučení:

- Pokračovat v motivaci vyučujících k získání odborné kvalifikace.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 16. května 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dolní Rokytnici dne 10. 6. 2011

(razítko)-ano

Mgr. Jana Janouchová, ředitelka školy

Janouchová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.