

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 031 145/99-4041  
Signatura: bc3cs107

Oblastní pracoviště č. 2 Střední Čechy  
Okresní pracoviště Mělník

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Mělník, Seifertova 148, 276 01 Mělník
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 047 369
<b>IZO:</b>	047 011 327
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Milan Němec
<b>Zřizovatel:</b>	Město Mělník Náměstí Míru, 276 01 Mělník
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Mělník, Náměstí Míru 51, 276 01 Mělník
<b>Termín inspekce:</b>	9. června 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jiřina Veselá
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva školy za šk. rok 1997/98, rozvrh hodin, výkaz o počtu žáků, třídní kniha, vnitřní řád školy, evidence dětí, personální dokumentace.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola při nemocnici (původně samostatná Základní škola při dětské nemocnici, Macharova 343, Mělník) je od školního roku 1996/97 součástí Základní školy Seifertova 148, Mělník. Jednotřídní škola je umístěna v prvním patře dětského oddělení Nemocnice s poliklinikou, Pražská 528, Mělník. Pro svou činnost využívá účelně vybavenou učebnu, která slouží zároveň i jako herna a jídelna, v odpoledních hodinách a o víkendu je volně přístupná dětem i návštěvám. Dle potřeby a vždy po dohodě s lékařem probíhá výuka u nechodících pacientů též na pokojích.

Vybavení školním nábytkem odpovídá svojí velikostí věkovému složení dětí v rozpětí 2 -15 let. V době konání inspekce byly v zařízení pouze tři děti předškolního věku. Zabezpečení pomůckami bylo tudíž sledováno především vzhledem k potřebám předškoláků. Rychlá frekvence dětí klade zvýšené nároky na vybavování hračkami a pomůckami. Sortiment her, stavebnic a hraček je doplňován podle finančních možností a potřeb jednotlivých věkových skupin. Množství materiálu pro výtvarné a pracovní

činnosti je dostačující. K vybavení patří i moderní audiovizuální pomůcky. Některé z nich, které darovali dětem sponzoři, jsou majetkem nemocnice a škola je běžně používá.

Škola se podílí svými výtvarnými pracemi na estetické úpravě a výzdobě prostředí nemocničního zařízení, na vytváření příjemnějšího prostředí na pokojích (malované obrázky na zdech) má zásluhu vedení dětské nemocnice.

V dalších odděleních nemocnice (např. ORL, chirurgie) není výchovně vzdělávací péče nemocným dětem poskytována.

*Stávající úroveň materiálně technických podmínek zajišťuje dětem dostatek podnětů a stimulujících prvků, pomůcky a vybavení odpovídají potřebám dětí a druhu léčebného zařízení. Ze strany zdravotnického zařízení jsou pro výchovu a vzdělávání nemocných dětí na dětském oddělení nemocnice vytvářeny dobré podmínky, absence speciálně pedagogické péče na dalších odděleních hodnotí inspekce jako nevyhovující. Materiálně technické podmínky výuky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Provoz školy se řídí vnitřním řádem školy, je podřízen režimu léčebnému. Míru a formu zátěže školní práci doporučí lékař na základě aktuálního zdravotního stavu dítěte. Zabezpečení odpovídajících prostorových podmínek - uzavřené učebny, poskytuje záruku klidu při školní práci, kladem je podnětné prostředí třídy. Zařízení a uspořádání je účelné, hračky jsou umístěny v dosahu dětí, mají k nim volně přístup.

Během dne mají děti na pokojích k dispozici čaj, pití je podáváno ke každému jídlu.

Během výchovně vzdělávací činnosti byly zařazovány odpočinkové relaxační chvílky, byl brán zřetel na individuální zvláštnosti jednotlivých dětí.

*Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole působí jedna učitelka, vystudovala střední školu obor vychovatelství a učitelství pro mateřskou školu (dále jen MŠ), na PF UK v Praze absolvovala tříleté rozšiřující studium speciální pedagogiky pro uč. MŠ. Ve školství pracuje od roku 1983, ve škole při nemocnici působí dvanáct let. V letošním školním roce se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnila dvou akcí: somatopedického semináře a semináře zaměřeného na výchovu, vzdělávání a agresivitu dětí.

*Paní učitelka splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku v MŠ při nemocnici.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Mateřská škola pracuje podle Programu výchovné práce pro jesle a mateřské školy schváleného MŠMT ČR č. j. 33483/83-201. Mezi hlavní úkoly MŠ patří především podpořit svým působením léčebný a ozdravný proces dítěte, předcházet při pobytu v nemocničním prostředí projevům hospitalismu a citové deprivaci.

*Na základě kontroly předložené dokumentace a z hospitační činnosti inspekce zjistila, že byla probírána témata, která jsou obsažena ve výše uvedeném programu výchovné práce pro MŠ.*

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Výchovně vzdělávací práce ve třídě byla sledována se skupinkou tří přítomných dětí. Pedagogická činnost učitelky se vyznačovala citlivým přístupem k dětem. Pro plnění výchovně vzdělávacích cílů vytvořila klidnou, tvůrčí atmosféru. Byly respektovány individuální zájmy jednotlivců. Děti byly vedeny k pozitivním vzájemným vztahům, učitelka preferovala pomoc a spolupráci. Účelně využívala všech denních činností pro osobnostní rozvoj každého dítěte.

*Plánovaná činnost probíhala plynule, její navozování bylo nenásilné. Ve třídě vládla klidná a přátelská atmosféra s dostatkem podnětů. V práci učitelky převažoval citlivý přístup a porozumění pro potřeby dětí. Hodnocení - spíše nadprůměrná úroveň.*

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Práce dětí využité k výzdobě interiéru školy a vlastní zjištění inspekce dokladují dobrou úroveň výtvarné a pracovní výchovy. V denním režimu je pravidelně vyčleněn prostor pro pohybové aktivity, trvalou součástí výchovné práce je cílená příprava na pozdější vzdělávání. Součástí výchovné práce je pěstování sociálního chování, rozvoj jemné motoriky. Komunikace dětí je spontánní, dobře navazují kontakt s dospělými.

*Přestože lze výsledky vyučování v mateřské škole při nemocnici sledovat velmi obtížně, byla v celkovém výchovném působení zjištěna převaha pozitivních ukazatelů, proto lze hodnotit tuto oblast jako spíše nadprůměrnou.*

## ZÁVĚRY

*Pro svoji činnost má mateřská škola velmi dobré materiální a optimální personální podmínky. Také kvalita didaktické práce je hodnocena spíše nadprůměrně. Kladem je vstřícný přístup zdravotnického zařízení ke škole a upřednostňování zájmů dětí. Inspekce zaznamenala dobré předpoklady pro práci školy v dalším období.*

Razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Jiřina Veselá v. r.

V Kolíně dne 28. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 99-07-01

razítko

Podpis ředitele školy Dr. M. Němec

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Mělník	99-07-12	031 159/99-4041
Školský úřad: Mělník	99-07-12	031 160/99-4041
Rada školy:	nezřízena	-

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-	-	bez připomínek