



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Kostelecká 1750, okres Praha - východ**

Kostelecká 1750, 250 01 Brandýs nad Labem

Identifikátor školy: 600 051 994

Termín konání inspekce: 15. – 17. březen 2006

Čj.:	ČŠI 201/06-02
Signatura:	bc5cz103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha – východ (dále jen ZŠ), není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, vyučuje žáky podle vzdělávacích programů Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, hudební a tělesné výchovy. Ve školním roce 2005/2006 vzdělává v 22 třídách 552 žáků.

Město Brandýs nad Labem není zařazeno do národní sítě Zdravých měst.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví,
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Zřizovací listina ZŠ a Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol jsou v souladu. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Zhodnocení vlastních podmínek vzdělávání, činnosti školy i vyhodnocení minimálního preventivního programu je uveřejňováno ve výročních zprávách za příslušný školní rok. Koncepce školy směřuje k rozvíjení současné strategie vzdělávání se zaměřením na výuku hudební výchovy, cizích jazyků, a tělesné výchovy. Výchova ke zdraví je organickou součástí vzdělávání, prolíná celou výukou a pokračuje v zájmových útvarech.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Rozvrh hodin je vypracován v souladu s realizovaným vzdělávacím programem, řazení hodin podle náročnosti ovlivňují prostorové možnosti školy, v převaze kritéria psychohygieny splňuje. Školní řád upravující organizaci vzdělávání je v souladu se zákonnou normou. Příkladem způsobem vymezuje zásady plynulého chodu školy a chování žáků. Jsou v něm konkretizována práva a povinnosti žáků a rodičů, detailně jsou zpracovány provoz a vnitřní režim činnosti školy. Bezpečnost a ochrana zdraví jsou stanoveny optimální strukturou pracovního a odpočinkového režimu žáků s dostatečným zařazováním relaxačních aktivit včetně aktivního pohybu. Režim pro žáky zohledňuje jejich věkové a individuální možnosti a potřeby v souladu s obsahem vzdělávání, hygienickými a bezpečnostními normami. Zavedený stravovací a pitný režim se shoduje s individuálními a věkovými potřebami žáků. V rámci pohybového režimu o přestávkách mají žáci možnost volného pohybu na chodbách, mohou si ve školním kiosku zakoupit svačinu včetně pití, které je poskytováno i prostřednictvím pitného automatu. Třídy, chodby, herna, relaxační tělocvična, venkovní

atrium s průlezkami spolu s vhodným vybavením všech prostor poskytují nadstandardní možnosti pro relaxaci žáků v návaznosti na širokou nabídku zájmové činnosti. Pro relaxaci pedagogů jsou vyčleněny kabinety s odpovídajícím hygienickým a pracovním zázemím.

Informační systém vůči žákům je příkladný. Probíhá především formou osobních jednání pedagogů, vedení školy, výchovného poradce a koordinátora sociálně patologických jevů. Je využíván školní rozhlas, aktuální nástěnky na chodbách se zveřejňováním týdenního plánu akcí školy, školní časopis a schránka důvěry. Činnost školy mají žáci možnost pozitivně ovlivňovat též prostřednictvím aktivního setkávání Žakovské rady s vedením školy.

Nedílnou součástí vnějšího informačního systému jsou žakovské knížky a notýsky, pravidelné třídní schůzky rodičů, konzultační hodiny poradenských pracovníků školy, webové stránky školy, Den otevřených dveří, netradiční setkání (opékání, výlety na kolech). Pro rodiče je škola otevřena prakticky kdykoliv. O tom, že této možnosti využívají, svědčí návštěvy výukových hodin, jejich zapojení do činnosti školy prostřednictvím vedení zájmové činnosti žáků, účast na ozdravných pobytech dětí. Souběžně se Školskou radou, která plní úkoly podle ustanovení platných právních norem, při škole funguje též Rodičovská rada. Obě organizace se spolupodílí na správě ZŠ v oblasti koncepčního plánování i při řešení organizačních záležitostí. Zaměstnanci školy hodnotí zapojení a přínos rodičů v činnosti školy pozitivně.

Materiální podmínky

ZŠ je školou pavilónového typu, výuka žáků probíhá v komplexu čtyř objektů (1. stupeň, 2. stupeň, hala se dvěma tělocvičnami, pavilón školní družiny). Dalším objektem je školní jídelna. Součástí areálu ZŠ jsou dále školní hřiště a atrium. Žáci všech 11 tříd 1. stupně mají své kmenové učebny. Ty se vyznačovaly upraveností, čistotou, aktuální výzdobou pracemi žáků i expozicí pomůcek či instalovanou didaktickou technikou a souhrnně působily velmi podnětně. Všechny prostorově vyhovují, jsou opatřeny moderním, výškově nastavitelným žakovským nábytkem a je v nich vyčleněno místo pro relaxační aktivity jednotlivců i skupin. Stejnému účelu taktéž slouží třetí, tzv. relaxační tělocvična. Kromě kmenových učeben jsou k výuce na 1. stupni využívány i odborné pracovny – mj. jazyková, počítačová, již zmíněné tři tělocvičny a také dvě ze tří učeben hudební výchovy. Zdravé pracovní prostředí spoluvytvářejí i nově rekonstruovaná dívčí a chlapecká sociální zařízení (vyjma 3. nadzemního podlaží – zde je však již také určen termín provedení), prostorná a velmi dobře materiálně vybavená oddělení školní družiny či využitě „volné“ učebny (herna, stolní tenis). Vhodné řešení šatnových prostor (kombinace drátěných kójí a šatnových skříněk) i zajištění dostupnosti prostředků k poskytování první pomoci (kabinety v jednotlivých pavilónech, kanceláře školy, tělocvičny, školní jídelna) jen dokladují péči managementu ZŠ o zdraví žáků. Při výuce výchovy ke zdraví na 1. stupni učitelé i žáci využívají učebnice prvouky, přírodovědy, vlastivědy, další publikace a materiály, kde je výchova ke zdraví zpracována.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Ve škole je vybudován kvalitní poradenský systém, na jehož realizaci se kromě školního metodika prevence, výchovného poradce a psychologa spolupodílí prakticky všichni pracovníci školy, mezi nimiž panují velmi dobré vztahy. Na úrovni příkladů dobré praxe je zpracován Minimální preventivní program (dále jen MPP), který zohledňuje jednotlivé věkové kategorie (třídní programy), obsahuje formy, prostředky a metody realizace včetně zapojení pracovníků ZŠ do aktivní prevence, způsoby spolupráce s rodiči i s dalšími subjekty, vzdělávání pedagogů, evidenci a efektivitu, apod. Kromě MPP vede škola ještě další dokumentaci, která se vztahuje k uvedené problematice (kromě školního řádu jsou to např. výroční zpráva, záznamy z pedagogických rad či kniha úrazů).

Vstřícné vztahy mezi učiteli a žáky byly evidentní jak ve třídách, tak i mimo ně. Atmosféra ve sledovaných třídách byla pozitivní, patrná byla otevřenost a partnerství v komunikaci. Použité výukové metody podporovaly efektivní učení, které umožňovalo vzájemnou kooperaci a cílený rozvoj komunikativních dovedností, důraz byl kladen na respektování individuality žáků, pohyb a relaxaci. Je vytvářena důvěra a podporováno sebehodnocení žáků. Žáci při komunikaci respektují dohodnutá pravidla chování. Jsou vedeni ke vzájemné úctě a k vyjádření vlastních názorů při hodnocení. Z vyhodnocení výše sledovaných ukazatelů vyplývá, že klima školy významně přispívá k všeobecnému rozvoji žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

Koncepční dokumenty školy

Škola se zaměřuje na výuku jazyků, hudební a tělesné výchovy, výchova ke zdraví prostupuje celým vzdělávacím programem, odráží se v přístupu všech zaměstnanců a v celém životě školy. Učitelé používají činnostní vyučovací metody, které jsou založeny na spolupráci a aktivitě žáků, výrazné je také využití mezipředmětových vztahů. Projektové vyučování probíhá na úrovni tříd nebo ročníků. Koncepce a aktuální vzdělávací program školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje v ČR i Dlouhodobým záměrem Středočeského kraje. Výuka výchovy ke zdraví je zařazena nejen do prvouky v 1. – 3. ročníku, přírodovědy a vlastivědy ve 4. – 5. ročníku, ale také do dalších předmětů (např. hudební a tělesné výchovy na 1. stupni), pokračuje v nepovinných předmětech a zájmových útvarech se sportovním zaměřením. Na témata výchovy ke zdraví na 1. stupni navazuje na 2. stupni rodinná, hudební a olympijská výchova, volitelné i nepovinné předměty a zájmové útvary se sportovním zaměřením a zdravotnický kroužek. Škola organizuje velké množství akcí na podporu výchovy ke zdraví, jsou to především sportovní akce, které mají v ZŠ tradici. Dlouhodobě je zapojena do projektu tří obcí a škol (Brandýs nad Labem, Čelákovice, Neratovice) - Dětské olympijské hry a do loňského roku aktivně pracovala v mezinárodních projektech Comenius a Sokrates.

Škola připravuje školní vzdělávací program (ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu, je ustanovena funkce koordinátora ŠVP. V současné době pedagogičtí pracovníci studují dokumenty, účastní se seminářů o tvorbě ŠVP, vedou diskuze o zařazení a přesunech učiva, tvoří dílčí části osnov jednotlivých předmětů, zabývají se mezipředmětovými vztahy. Výchova ke zdraví v této fázi tvorby ještě není do ŠVP zařazena, vedení školy zvažuje integraci učiva do přírodovědných předmětů.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace – Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha – východ – včetně příloh č. 1 a 2, bez čj., ze dne 15. října 2002, s účinností od 1. listopadu 2002
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 26 914/04-21 dne 1. října 2004 s účinností od 1. října 2004
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. října 2005
4. Školní řád ZŠ Na Výsluní, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Kostelecká 1750 ze dne 13. září 2005
5. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
6. Třídní knihy všech tříd 1. stupně - školní rok 2004/2005
7. Třídní knihy všech tříd 1. stupně – školní rok 2005/2006
8. Učební plán školy – školní rok 2005/2006
9. Rozvrh hodin tříd 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
11. Zápisy z jednání pedagogické rady za období školních let 2004/2005 – 2005/2006
12. Individuální vzdělávací plány – školní rok 2005/2006
13. Seznam individuálně integrovaných žáků ve školním roce 2005/2006
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Zápisy ze schůzek metodického sdružení 1. stupně za období školních let 2003/2004 – 2005/2006
16. Záznamy o práci v nepovinných předmětech – školní rok 2005/2006
17. Záznamy o práci v zájmových kroužcích – školní rok 2005/2006
18. Seznam zaměstnanců, platové třídy, úvazky, aprobace – školní rok 2005/2006
19. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004
20. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
21. Časově tematické plány učiva pro všechny předměty tříd 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Organizace vzdělávání, velmi podrobně rozpracovaný minimální preventivní program a fungující systém prevence sociálně patologických jevů má příznivý vliv na sociální klima školy. Příjemná atmosféra odráží vstřícné vztahy mezi učiteli a žáky. Výborné materiální podmínky a technické zázemí významně přispívají k realizaci školou stanovených cílů. Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví se shoduje se zjištěním inspekce. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Výchova ke zdraví prostupuje celým vzdělávacím programem a je nedílnou součástí života školy. Není jen doménou 1. stupně, ale postupně se rozvíjí v rámci rozšířené výuky hudební a tělesné výchovy na 2. stupni, volitelných i nepovinných předmětů, ve velkém množství zájmových útvarů se sportovním zaměřením a zdravotnickém kroužku. Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph. D.	Jana Pavlová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Jiřina Veselá v. r.
Člen týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Jaroslav Kindl v. r.

V Nymburku dne 24. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Nina Kolářová, ředitelka školy

Nina Kolářová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	14. duben 2006	ČŠI 502/06-02
Školská rada	14. duben 2006	ČŠI 503/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.