



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

České Budějovice

---

## Inspekční zpráva

**Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Bílá vložka  
s.r.o., České Budějovice, Zachariášova 3**

**Adresa: 370 04 České Budějovice, Zachariášova 3**

**Identifikátor školy: 600 019 586**

**Zřizovatel: Hedvika Bartušková, Grünwaldova 22, 370 01 České Budějovice**

**Školský úřad České Budějovice, Nerudova 59**

**Termín konání orientační inspekce: 3. - 6. ledna 2000**

<b>Čj.</b>	065 31/00-5025
<b>Signatura</b>	og1zt304

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

### Základní údaje

Kombinované zařízení střední a vyšší zdravotnické školy v současné době nemá zařazen v síti žádný studijní obor střední školy a od 1. září 1998 neposkytuje úplné střední odborné vzdělání. Vyšší odborné vzdělání poskytuje ve dvou studijních oborech.

KKOV (JKOV)	Název studijního oboru	Čj., dat. schválení MŠMT ČR, účinnost	Délka studia
53-41-N/001 (53-51-7/00)	Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)	20 385/96-23 z 27. 5. 1996 od 1. 9. 1996	3 r. denní
53-41-N/001 (53-51-7/00)	Diplomovaná všeobecná sestra (DVS)	20 385/96-23 z 27. 5. 1996 od 1. 9. 1996	3 r. dálkové
53-41-N/004 (53-57-7/00)	Diplomovaný zdravotnický záchranář (DZZ)	20 391/96-23 z 27. 5. 1996 od 1. 9. 1996	3 r. denní

Studijní obor DZZ je naplněn ve všech třech ročnících. Denní studium oboru DVS je v současné době naplněno pouze v prvním a druhém ročníku, dálková forma není pro malý počet zájemců o studium realizována. K datu inspekce se ve škole vzdělávalo celkem 112 žáků v pěti třídách. Kapacita 110 žáků uvedená v rozhodnutí o zařazení do sítě škol je překročena na cca 102 %. Ve škole nejsou integrováni žáci s postižením.

### Odborné předměty

Kontrola byla zaměřena zejména na profilové ošetrovatelské předměty obou studijních oborů, hospitovány byly také hodiny předmětu chirurgie. Schválené učební plány studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaný zdravotnický záchranář jsou při přípravě a plánování respektovány s výjimkou u třídy 2. DVS, která není ve cvičeních předmětu ošetrovatelství a ošetrovatelství v klinických oborech dělena na skupiny. Učební osnovy jednotlivých vyučovacích předmětů učitelé zpracovávají formou časově tematických plánů. Tematické plány odborných předmětů ošetrovatelství, ošetrovatelské postupy a ošetrovatelství v klinických oborech nebyly zpracovány v souladu se schválenými učebními osnovami. Témata všech tří profilových předmětů byla v jednotlivých předmětech zaměňována bez ohledu na rozdíly v převaze teoretické nebo praktické orientace předmětů a byla řazena bez logické návaznosti v rámci jednoho ročníku i v průběhu obou ročníků. Část předepsaných témat nebyla odučena (např. ošetrovatelské teorie a koncepční modely). Formulace odučených témat v zápisech třídních knih vypovídají spíše o dílčím přístupu k problematice tématu než o jeho komplexním zvládnutí.

Od doby konání tematické inspekce ve školním roce 1996/97 byl výrazně posílen sbor interních učitelů. V současné době výuku odborné části vzdělávání zajišťuje celkem 8 interních učitelů (včetně zřizovatelky a vedení školy). Z nich je 1 odborně i pedagogicky způsobilý, další 3 přes vysokoškolský stupeň vzdělání nesplňují odbornou způsobilost pro část profilových předmětů, kterým vyučují, 1 je způsobilý pouze odborně a 3 v současné době nesplňují podmínky odborné ani pedagogické způsobilosti. Na výuce odborných předmětů se také podílí 9 externě vyučujících lékařů a dva záchranáři se středoškolským stupněm vzdělání. Lékaři mají způsobilost odbornou, nikoliv však pedagogickou. Kopie dokladů o příslušném vzdělání externích učitelů nejsou ve škole k dispozici.

Prostorové potíže škola nemá. V budově je k dispozici šest kmenových tříd a jedna malá učebna pro skupinovou výuku cizích jazyků. Dvě učebny odborných předmětů základním vybavením odpovídají potřebám obou studijních oborů, jedna vzhledem k velmi malému prostoru umožňuje plnění jen části témat, ve druhé nejsou stabilně umístěny žákovské lavice. Třída, která se využívá pro potřeby cvičení předmětu psychologie, nemá specifické odborné vybavení. Z didaktické techniky škola disponuje jedním zpětným projektorem, diaprojektory, videem a televizí. Ve sledované výuce přístroje použity nebyly. Odborná knihovna od poslední inspekce nedoznala výrazných změn a nadále nespĺňuje požadavky samostatné přípravy žáků. Pro nově zařazený studijní obor DVS neobsahuje všechny potřebné a dostupné materiály pro odbornou část výuky. V době vánočních prázdnin došlo k havárii (prasklé topení) a škola byla vyplavena horkou vodou. V době inspekce tedy nebylo možno hodnotit estetickou úroveň školních prostorů, je však možno také konstatovat, že se stav od minulé inspekce příliš neliší. Nápojový automat ve škole není, žáci mohou využívat zařízení dvou kuchyněk.

Ze sledované výuky byly ve škole realizovány pouze vyučovací hodiny předmětu chirurgie. Učební osnovy předmětu byly plněny, metody byly vhodně voleny vzhledem k typu studia a věku žáků. Pozitivní bylo časté využívání konkrétních příkladů z klinické praxe, zdůrazňování praktické použitelnosti vědomostí, uplatňování mezipředmětových vztahů a zohlednění pediatrické problematiky. Obsah učiva však nebyl ve srovnání se střední zdravotnickou školou výrazně prohlouben, chyběly odkazy na doporučenou literaturu. Žáci si dělali podrobné poznámky do sešitů včetně absolventů SZŠ. Výklad byl veden bez použití názorných pomůcek, zpětná vazba nebyla sledována v dostatečné míře. Hodiny profilových předmětů ošetrovatelství, ošetrovatelské postupy a ošetrovatelství v klinických oborech probíhaly na ošetrovacích jednotkách budějovické nemocnice. Rozdíly mezi jednotlivými předměty nebyly patrné, sledované vyučovací jednotky neměly charakter vyučování a probíhaly spíše formou odborné praxe za přítomnosti učitelky, která střídavě sledovala práci tří žáků. Vzdělávací cíle nebyly žákům sděleny, žáci plnili ordinované výkony. Z dokumentace vyplývá, že výuka v průběhu školního roku byla převážně realizována tímto způsobem. Učební osnovy profilových ošetrovatelských předmětů sice umožňují zařazení stáží a seminářů na odborných klinických pracovištích, ale pro dosažení cílových dovedností v řešení složité ošetrovatelské problematiky (zejména v předmětu ošetrovatelství v klinických oborech) jsou dominantní formou klasická cvičení se skupinou žáků, kteří se v modelových situacích prostřednictvím kazuistik učí vyhodnocovat informace, nalézat souvislosti, provádět syntézu vědomostí a plánovat aktivní individualizovanou ošetrovatelskou péči.

Vzhledem ke skutečnosti, že žáci prakticky nemohou postřehnout rozdíly mezi jednotlivými profilovými předměty, nemohou být ani specificky motivováni. Jejich komunikativní dovednosti při interakci s klienty neměly potřebnou profesionální úroveň. Klasifikační řád vyššího studia byl dne 13. srpna 1997 MŠMT schválen pod čj. 17 770/97-71 s účinností od 1. září 1997 a podle kontrolované dokumentace je dodržován.

***Plánování části odborné výuky vykazuje závažné nedostatky, personální, materiální a psychohygienické podmínky jsou průměrné. Výuka studijního oboru diplomovaný zdravotnický záchranář směřuje k naplnění profilu absolventa, kvalita sledovaných profilových předmětů studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra je hodnocena jako ještě dostatečná.***

***Celkově je úroveň výuky odborných předmětů hodnocena jako průměrná.***

### **Praktická příprava**

V plánování praktické přípravy studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra byly zaznamenány rozpory s učebním plánem a učebními osnovami. Kontrolou dokumentace bylo

zjištěno chybné zařazení prvního týdne odborné praxe v prvním ročníku. Obsahová náplň daná osnovami nebyla dodržena, časové zařazení a výběr pracovišť neumožňovaly návaznost na blok věnovaný problematice zdraví. Také některá vybraná pracoviště druhého bloku (porodní sál, jednotky intenzivní péče) nekorespondovala s náplní činností uváděnými osnovami a neumožňovala dodržování zásad postupnosti a návaznosti. Pracovní doba byla stanovena v souladu s osnovami.

Odborná praxe probíhá v souladu s předpisy pod vedením pracovníků zdravotnických zařízení, kontrola jejího průběhu je školou zajišťována.

Odborná praxe je realizována na školních pracovištích nemocnic v Českých Budějovicích a v místech bydliště žáků. Všechna pracoviště jsou řádně smluvně zajištěna, žáci jsou pojištěni. Navštívené ošetrovací jednotky jsou velmi dobře vybaveny, obecné standardy ošetrovatelských činností jsou zpracovány, sesterská dokumentace je ve stádiu tvorby a ověřování. Ze strany zdravotnických zařízení se projevují první náznaky požadavků finančního vyrovnávání za realizaci praktické přípravy.

Hospitována byla odborná praxe druhého ročníku obou studijních oborů. V úrovni vědomostí a dovedností žáků byly mezi dvěma studijními obory značné rozdíly. Odborná praxe v neodkladné péči u oboru DZZ odpovídala požadavkům ročníku. Žáci se velmi dobře orientovali v problematice svěřených klientů a jejich vědomosti a dovednosti korespondovaly s délkou absolvované praxe. Ve studijním oboru DVS žáci nezvládli odbornou terminologii vztahující se k ošetrovatelskému procesu. Holistický přístup ke klientům nebyl uplatňován, orientace v jejich bio-psycho-sociální problematice byla nízká. Poskytovaná ošetrovatelská péče zůstala na úrovni pasivního plnění ordinovaných výkonů. Technické zvládnutí ošetrovatelských činností a jejich organizace jsou na dobré úrovni, dovednosti ve stanovování ošetrovatelských diagnóz a v návaznosti na ně plánování aktivní péče jsou výrazně nižší.

***Praktická příprava má u studijního oboru diplomovaný zdravotnický záchranář úroveň velmi dobrou, u oboru diplomovaná všeobecná sestra ještě dostačující.***

***Celkově je kvalita praktické přípravy hodnocena jako dobrá.***

#### **Hodnocení kvality vzdělávání v odborné části vzdělávacího programu**

***Na základě sledované teoretické výuky a praktické přípravy lze konstatovat velkou disproporci úrovně mezi oběma studijními obory. Celkově je kvalita odborné části vzdělávání hodnocena jako dobrá.***

### **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

#### **Plánování**

Koncepce rozvoje školy v písemné podobě zpracována není. Dlouhodobá orientace školy je prodiskutovaná a jasná. Škola nebude nadále usilovat o souběh středoškolského a vyššího typu odborného studia ani o vysokoškolskou formu neuniverzitního studia. Ve střednědobé perspektivě bude poskytovat vyšší odborné vzdělání ve stávajících studijních oborech, které chce každoročně naplňovat po jedné třídě. Koncepce vychází z reálných podmínek školy a požadavků zdravotnické praxe a regionu. Absolventi studijního oboru DZZ nacházejí uplatnění v záchranných službách, i když údaje poskytované úřadem práce jsou pouze částečné vzhledem k nadregionální působnosti tohoto oboru. První absolventi studijního oboru DVS budou studium ukončovat až ve školním roce 2000/2001. Roční plán činnosti školy není zpracován. Cíle v jednotlivých oblastech činnosti školy, které by byly stanoveny

na základě analýzy podmínek a vyhodnocení předcházejícího období, vymezeny nejsou. Dle sdělení ředitele je hlavním cílem postupné zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti interního pedagogického sboru a v oblasti materiální je připravována výměna školního nábytku.

Škola poskytuje vyšší odborné vzdělání v obou studijních oborech vyššího studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě čj. 14 160/99-21 vydaným dne 11. února 1999 s platností od 1. března 1999. Výuka obou studijních oborů se řídí schválenými učebními plány, možnosti jejich desetiprocentní úpravy ředitel školy nevyužil. Všechny povinné vyučovací předměty jsou v rozvrhu zařazeny s odpovídající hodinovou dotací. Z nepovinných předmětů škola všem žákům nabízí konverzaci v jazyce anglickém a německém a žákům studijního oboru DZZ hodinu tělesné výchovy týdně. Výjimečně nadaní a talentovaní žáci ve škole nestudují. Na základě písemné žádosti jsou dva žáci uvolněni z účasti na části teoretického a praktického vyučování z vážných sociálních důvodů. Odbornou praxi jsou povinni plnit v souladu s vyhláškou MŠMT č. 265/1996 Sb., kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v celém rozsahu, zkoušek se zúčastňují v řádných termínech.

***Rozsah a úroveň plánování jsou hodnoceny jako průměrné.***

### **Organizování**

Vedení školy tvoří ředitel, jeho zástupce a zřizovatelka jako jednatel s.r.o. Organizační řád školy zpracován není, kompetence jednotlivých pracovníků jsou vymezeny v pracovních smlouvách, delegování některých pravomocí není formálně zpracováno (např. kontrola plnění osnov). Pracovníci zodpovědní za organizaci a úroveň odborné přípravy studijního oboru DVS a DZZ určeni nejsou. Nově bylo zřízeno studijní oddělení, které ve vztahu k žákům i učitelům plní funkci organizačně administrativní a informativní. Organizační strukturu školy doplňuje mzdová účetní, administrativní pracovnice a daňová poradkyně. Rada školy zřízena není.

Hlavním poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada, která zasedá pravidelně 5x ročně, jednání se nepravidelně zúčastňují i externí učitelé. Za poradní orgán jsou považovány i porady interních zaměstnanců, které se konají každý týden a operativně řeší aktuální problematiku. Všechny informace jsou zde předávány výhradně ústní formou, měsíční nebo týdenní plány nejsou zpracovávány. Metodickým orgánem je školní předmětová komise ošetřovatelských předmětů bez diferenciací pro obor DVS a DZZ. Porady školní předmětové komise se konají pravidelně každý měsíc, z kusých zápisů je možno usuzovat, že jednání jsou výrazně orientována na organizační zajišťování dílčích činností, problematika pedagogická a metodická je projednávána spíše výjimečně. Výuka v obou studijních oborech je organizována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 265/1996 Sb., organizace teoretické i praktické výuky je dokumentována.

Informace směrem k žákům jsou předávány prostřednictvím třídních učitelů a částečně jsou zveřejňovány na nástěnkách. V získávání zpětnovazebných informací se řediteli školy neosvědčil systém mluvčích tříd. V letošním školním roce neexistuje žákovská samospráva, četnost a forma styku s vedením školy závisí na osobní iniciativě žáků. Pravidla chování žáků jsou vymezena dobře zpracovaným školním řádem, který zohledňuje specifika této věkové skupiny. Zdrojem informací je také výroční zpráva o činnosti školy, která je zpracována v souladu s § 17e odst. 2 a 3 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

***Organizační struktura je vzhledem k velikosti školy vyhovující, kvalita a funkčnost organizačního uspořádání je hodnocena jako dobrá.***

## **Vedení a motivování pracovníků**

Odměňování pracovníků má smluvní charakter. Osobní ohodnocení a odměny určuje zřizovatel školy, kritéria zveřejněna nejsou. Jediným mechanismem ředitele školy je možnost morálního oceňování iniciativy a kreativity učitelů. Systém pravidelného hodnocení pracovníků není vytvořen.

V současné době si dvě učitelky doplňují odbornou způsobilost studiem bakalářským studiem. Doplnění způsobilosti je podmínkou dalšího setrvání ve škole a je součástí plánu osobního rozvoje. V dalším vzdělávání je nabídek Institutu pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně a Institutu postgraduálního vzdělávání v Praze využíváno v malé míře, v letošním školním roce tyto vzdělávací aktivity neabsolvoval žádný z učitelů. Akcí MŠMT a VÚOŠ se ředitel školy zúčastňuje pravidelně. Pro začínající učitelku není vytvořen plán uvádění ani nemá určeného uvádějího učitele. V malém kolektivu získává informace průběžně a v závislosti na vlastní iniciativě. Externě vyučující lékaři jsou specialisty a sami se ve svém oboru celoživotně vzdělávají. Podíleli se na tvorbě základních pedagogických dokumentů pro studijní obor DZZ a uplatňují se i při jejich inovaci.

***Vedení a motivování pracovníků je determinováno velikostí školy a typem studia a lze jej hodnotit jako dobré.***

## **Kontrolní mechanismy**

Škola vede povinnou pedagogickou dokumentaci v souladu s § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Část dokumentace byla zničena havárií. Forma tiskopisů pro vyšší odborné školy není určena, proto škola využívá i vlastních dokumentů. Místo klasických třídních knih jsou vedeny záznamové archy pro každý předmět, po ukončení školního roku se archy kompletují a archivují. V době inspekce nebyla ke kontrole k dispozici kompletní dokumentace nahrazující třídní knihy pro tento školní rok (někteří učitelé ji mají u sebe). Proto byla zkontrolována archivovaná dokumentace školního roku 1998/99 a dostupná dokumentace letošního roku. Kontrolou bylo zjištěno, že časově tematické plány nebyly zpracovány v souladu se schválenými osnovami. Nesoulad byl zjištěn i mezi plánovaným časovým rozvržením a jeho realizací.

Provoz školy a hospodaření kontroluje zřizovatel. Plán kontrolní a hospitační činnosti je vytvořen, stanovené cíle spíše korespondují s plánováním. Plán kontrolní činnosti nepostihuje všechny oblasti činnosti školy. Kontrola dokumentace je plánována v termínech s určením osobní zodpovědnosti. Plánovaný počet hospitací plněn není, četnost hospitací je malá. Z předložených hospitačních záznamů vyplývá, že např. zástupkyně ředitele provedla v průběhu tří let celkem 5 hospitací. Hospitační cíle jsou formulovány v obecné rovině, nejsou zaměřené s ohledem na priority studijních oborů, ani vzhledem k cílům vyššího odborného studia. Kontrolní a hospitační činnost je vyhodnocována průběžně, analýza se stanovením závěrů a opatření pro další období není k dispozici. Na závěry ze zjištění minulé inspekce ředitel reagoval a doporučení škole respektoval. Systém sebehodnocení školy vytvořen není.

***Kontrolní systém v ucelené podobě není vytvořen, kontroly jsou prováděny průběžně v návaznosti na aktuální potřebu. Vzhledem ke zjištěným skutečnostem je účinnost kontrolní a hospitační činnosti nízká. Kontrolní činnost vykazuje výrazné nedostatky a je hodnocena jako ještě vyhovující.***

## **Hodnocení kvality řízení**

***Kvalita řízení je celkově hodnocena jako dobrá.***

## **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

### **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

Úřední název školy uvedený v posledním platném rozhodnutí o zařazení do sítě a na úředním razítku nesouhlasí s názvem uvedeným ve výpisu z obchodním rejstříku č. 1804/97 z 11. února 1997 vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích (neobsahuje název sídla, ulici a číslo budovy).

Kapacita 9 žáků střední zdravotnické školy uvedená v rozhodnutí o zařazení do sítě neodpovídá skutečnosti. Škola již od 1. září 1998 neposkytuje úplné střední odborné vzdělání v pomaturitní formě studia oboru 53-01-6/00 všeobecná sestra, ve kterém se přijímali žáci do prvního ročníku nejpozději pro školní rok 1996/97 (§ 63a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů). V rozhodnutí je rovněž uvedeno již neexistující odloučené pracoviště Borovany a obsahuje nepřesnosti v bydlišti zřizovatele. Doklad o oznámení změn orgánu státní správy, který zařazuje do sítě (MŠMT), nebyl předložen.

*Neoznámením změn zřizovatelem došlo k porušení § 13b odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

### **Úbytky žáků v průběhu vyššího odborného studia**

V průběhu prvního ročníku zanechalo studia celkem 15 žáků (cca 29 %), 6 ve studijním oboru diplomovaná všeobecná sestra a 9 v oboru diplomovaný zdravotnický záchranář. Nejčastějšími důvody zanechávání studia jsou problémy osobní, sociální a finanční, 3 žáci byli vyloučeni pro neplnění studijních povinností. U absolventek středních zdravotnických škol oboru všeobecná sestra hraje také negativní roli velká podobnost osnov středoškolské formy a vyššího studia oboru diplomovaná všeobecná sestra.

### **Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu**

V průběhu školního roku 1998/99 střední a vyšší zdravotnická škola s.r.o. odkoupila od Městského úřadu v Českých Budějovicích pozemek s budovou školy, ve které byla do té doby v pronájmu. V průběhu školních prázdnin byly provedeny stavební úpravy odborných učeben a bývalých balkónových prostorů, ze kterých vznikly dvě třídy. Při opakovaných návštěvách školy není vidět výrazný postup ve vybavování a inovaci školního zařízení a pomůcek.

Ve studijním oboru diplomovaná všeobecná sestra je stanoveno školné na 1100,- Kč a v oboru diplomovaný zdravotnický záchranář 1300,- Kč měsíčně. Školné je vybíráno dle domluvy se žáky, většinou v měsíčních splátkách. Při dosažení studijního průměru do 1,50 se taxa nemění. Při zanechání studia se předplacená částka žákům vrací.

*Nehospodárné nakládání s finančními prostředky přidělovanými ze státního rozpočtu nebylo zjištěno.*

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané 11. února 1999 pod čj. 14 160/99-21 s platností od 1. března 1999
- Zřizovací listina ze dne 1. února 1997
- Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl C, vložka 6745 z 11. února 1997, číslo výpisu 1804/97

- učební plány a učební osnovy vyučovaných studijních oborů
- povinná dokumentace školy dle § 38a zákona ČNR č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- pracovní náplně zaměstnanců
- plán kontrolní činnosti
- tematické plány
- plány práce metodických orgánů
- klasifikační řád vyšší zdravotnické školy
- hospitační záznamy
- výkazy žáků o studiu ve vyšší škole
- smlouvy se zdravotnickými zařízeními
- výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1998/1999 a výroční zpráva o hospodaření

## ZÁVĚR

*Kvalita vzdělávání ve sledovaných odborných předmětech je hodnocena jako dobrá, výrazné nedostatky jsou v plánování výuky a plnění učebních osnov profilových předmětů studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra, které se následně promítají i do odborné praxe. Kvalita řízení je i přes nízkou účinnost kontrolního systému hodnocena jako dobrá. Na základě zjištěných skutečností je činnost školy hodnocena celkově jako průměrná.*

*V průběhu inspekce nebylo zjištěno neefektivní nakládání s finančními prostředky přidělovanými ze státního rozpočtu.*

### Doporučení škole:

- Respektovat dělení tříd na skupiny ve shodě se schválenými základními pedagogickými dokumenty.
- Provést důkladnou revizi odučených témat a vyhodnotit plnění osnov ve všech vyučovacích předmětech.
- Rozdělit učivo osnov ošetřovatelských předmětů studijního oboru DVS perspektivně v rozsahu celého studijního období (rozdělit témata mezi ročníky).
- Vést učitele k formulování obsahu učiva v tematických plánech a v zápisech v třídních knihách ve shodě se schválenými osnovami.
- Určit garanty oboru s delegovanými pravomocemi pro organizování a kontrolní činnost zvláště pro obor DVS i DZZ.

### Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis





Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány