



# Výroční zpráva

## o činnosti školy

### 2021-2022

Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s. r. o.	
Spisový a skartační řád školy	
Č.j.: 2022/471	Účinnost od: 6.10.2022
Spisový znak: 1.1.5	Skartační znak: A10
Změny:	

Mgr. Alena Kulíšková  
ředitelka školy

## **OBSAH**

<b>I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22 .....</b>	<b>6</b>
<b>III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>8</b>
<b>IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>10</b>
<b>V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>13</b>
6.1. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22 .....	14
6.2. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ .....	23
<b>VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMU VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b>	<b>24</b>
<b>VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>26</b>
<b>IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>28</b>
9.1. OBLAST ŠKOLNÍCH AKTIVIT .....	28
9.2. OBLAST MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT .....	31
9.3. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY, VYSTOUPENÍ, VÝSTAVY A DALŠÍ AKTIVITY.....	31
<b>X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>33</b>
<b>XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>34</b>

## I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s. r. o.

**Sídlo:** Zlín, Česká 4787, PSČ 760 05

**Právní forma:** Společnost s ručením omezeným (zápis do obchod. rejstříku Krajským rejstříkovým soudem v Brně ze dne 23. června 1997, číslo výpisu 83991/97 27. srpen 1997)

**Zřizovatel školy:** Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s. r. o.

### Statutární orgán:

- jednatel Ing. Josef Mareček
- jednatelka Mgr. Alena Kulíšková – od 13. 5. 2009
- ředitelka školy Mgr. Alena Kulíšková – od 1. 7. 2009

**IČO:** 25344587

**IZO:** 11012356

**Datum zřízení školy:** 1. 9. 1993 - Soukromá rodinná škola Praha 10, pobočka Zlín

### Úprava zaměření školy:

- 1. 9. 1995 - Soukromá střední odborná škola, odloučené pracoviště Zlín;
- 1. 9. 1996 - Soukromá střední odborná škola, 760 01 Zlín, F. L. Gahury 1, (podle rozhodnutí MŠMT České republiky, č. j. 25626/95 –61- 08);
- 1. 10.1997 - Soukromá střední odborná škola Zlín s. r. o., Gahurova 5265, 760 01 Zlín (podle rozhodnutí MŠMT České republiky, č.j. 28928/97-61);
- 1. 9. 2003 - Soukromá střední škola pedagogická a sociální, s. r. o., Gahurova 5265, 760 01 Zlín (podle rozhodnutí MŠMT České republiky, č. j.29430/02-21ze dne 7. 11. 2002);
- 1.9. 2010 - Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s. r. o., Česká 4787, 760 05 Zlín (podle rozhodnutí MŠMT České republiky, č. j.4514/2010-21ze dne 30.8.2010 ).

**Celková kapacita školy:** 300 žáků

### Kontakt na zařízení:

- telefon: 577 438 565
- e-mail: info@sspgs-zlin.cz
- [www.sspgs-zlin.cz](http://www.sspgs-zlin.cz)
- ID datové schránky školy: q323fm3

## **Charakteristika školy**

Vzdělávání žáků probíhá v prostorách školy, ulice Česká 4787, Zlín. Zde probíhá vzdělávání jak ve všeobecně vzdělávacích, tak v odborných předmětech. Pro odborné předměty jsou zabezpečeny odborné učebny (hudebny, výtvarná učebna, místnost pro výuku osobnostní a dramatické výchovy, výpočetní techniku, tělocvična a venkovní hřiště, odborná učebna pečovatelský pro obor SČ), které jsou vybaveny moderními vyučovacími pomůckami včetně dataprojektoru a PC. V blízkosti odborných učeben mají vyučující své kabinety.

Pro vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou určeny kmenové učebny, ve dvou jsou nainstalovány interaktivní tabule, ve všech zbývajících je dataprojektor a PC. Ve všech prostorách školy je dostupná WIFI, využívá se k připojení k výuce jak učiteli, tak žáky. Ve výuce lze využívat plně připojení jak na notebooky, tak na mobilní telefony.

Vzdělávacím cílem školy je výchova a vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků zaměřených na výchovu dětí předškolního a mladšího školního věku a odborníků v pečovatelské, sociální a zdravotnické sféře, kteří mají osvojeny potřebné vědomosti, dovednosti a vytvořeny osobnostní vlastnosti důležité pro jejich povolání.

Pedagogové školy každoročně připravují pro žáky nabídku nepovinných předmětů, která vychází jak ze zájmů žáků, tak z možností školy. Obsahová náplň nepovinných předmětů umožňuje rozšíření vědomostí a dovedností pro budoucí povolání žáků, či odráží jejich zájmy a potřeby.

Ve školním roce 2021-22 byly realizovány díky epidemiologické situaci ve společnosti jen tyto nepovinné předměty: Seminář z českého jazyka, Anglický jazyk nepovinný, Cvičení z matematiky, a to prezenčně i formou on-line.

Koncepce školy počítá s digitalizací výchovně vzdělávacího procesu. Tato byla zahájena výukou 1. ročníků od září 2022, kdy je požadováno od žáků mít vlastní notebooky do výuky. Všem vyučujícím byly zakoupeny notebooky, absolvovali školení k využití digitální techniky a k novým formám výuky.

V jednotlivých předmětech jsou využívány dle doporučení vyučujících studijní texty a literatura. Vyučující průběžně aktualizují nové doporučené studijní materiály pro žáky, využívají moderní učební pomůcky a techniku.

Speciálně je vyčleněna a vybavena počítačová učebna pro výuku výpočetní techniky.

Od prosince r. 2021 je nově zbudována a na základě požadavků praxe vybavena odborná učebna praktického vyučování. Určena je zejména pro polytechnickou výchovu, matematickou pregramotnost, enviromantální výchovu odbornou i učební praxi. Ve š. r. 2022-23 zde budou mimo uvedené probíhat ukázkové hodiny pro děti partnerských MŠ.

Škola disponuje školní knihovnou, kde jsou žákům i vyučujícím k dispozici nejenom tituly povinné četby. Žáci v ní mají k dispozici i různé typy textů a odborných publikací. Zároveň nově vznikla knihovna odborné literatury, která je velmi kvalitně zásobena texty zaměřenými na pedagogiku, psychologii, didaktiku, ale i literaturu pro děti a mládež, žáci zde najdou inspiraci i zástupce nových autorů.

Učební praxe je realizována ve smluvních zařízeních MŠ v rámci města Zlína či ve smluvních sociálních zařízeních.

Pozornost vedení školy je taktéž věnována získání a realizaci projektů.

Ve š. r. 2021-22 škola mimo jiné získala Projekt Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, z jehož realizací se počítá ve školním roce 2022-23.

Škola je členem Asociace středních pedagogických škol ČR a Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

**Školská rada** ve š. .r. 2021-22 pracovala ve složení:

**předseda školské rady:**

**Marcela Podhajská**

zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

**místopředsedkyně školské rady:**

**Mgr. Iona Simonová**

učitelka SŠPgS Zlín, zástupce pedagogických pracovníků

**další členové školské rady:**

**Adina Hružová**, žákyně III. ročníku SŠPgS Zlín, zástupce zletilých žáků

**Mgr. Lenka Rudolfová**

učitelka SŠPgS Zlín, zástupce pedagogických pracovníků

**Ing. Ammerová Jiřina**

jmenována zřizovatelem školy

**Mgr. Lenka Piňosová**

jmenována zřizovatelem školy

**Hana Lohyňská**

jmenována zřizovatelem školy

Školská rada se schází od 16. února 2006. Ve školním roce 2020/22 se uskutečnila dvě jednání Školské rady, ve dnech: 7. října 2021 a 29. srpna 2022



## II. Přehled oborů vzdělávání ve školním roce 2021/22

### 75-31- M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní studium**

ŠVP – Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku  
denní forma studia, platný od 1. 9. 2018

#### **4. a 3. ročník**

**2. ročník** dle dodatku č. 2 ŠVP Výchova dětí předškolního a mladšího  
školního věku denní forma studia (1. 8. 2018) , platný od 1. 9. 2020,  
počínaje 1. ročníkem (jen MAT,LP,PSY, PED)

ŠVP - Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma studia,  
platný od 1. 9. 2021

#### **1. ročník**

### 75-31- M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové zkrácené studium**

ŠVP Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku  
dálková, zkrácení forma, platný od 1. 9. 2016

#### **2. ročník**

ŠVP - Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové zkrácené studium,  
platný od 1. 9. 2021

#### **1. ročník**

### 75-41- M/01 **Sociální činnost**

ŠVP – Sociální činnost, denní forma studia, platný od 1. 9. 2018

#### **4. a 3. ročník**

**2. ročník** dle dodatku č. 2 ŠVP SČ, platného od 1. 9. 2020,  
počínaje 1. ročníkem ( MAT jen obsah)

ŠVP – Sociální činnost, denní forma studia, platný od 1. 9. 2021

#### **1. ročník**

### 53-41-H/01 **Ošetřovatel**

ŠVP Ošetřovatel, denní forma studia, platný od 1. 9. 2018

#### **2. a 3. ročník**

ŠVP Ošetřovatel, denní forma studia, platný od 1. 9. 2021

#### **1. ročník**

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke 30.9.2021	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené pedagogické pracovníky
SOS – denní forma studia	11	199	18,09	19,142	10,39
SOS – 2letá zkrácená dálková forma studia	4	90	22,5	4,59	20,2

**Přehled vzdělávacích programů/ počty žáků ve školním roce 2021/22**

Vyučované obory ve školním roce 2021/22 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)			
		Počet žáků k 30.9. 2021	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní studium	75-31-M/01	119	0	21
Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené dálkové studium	75-31-M/01	90	0	42
Sociální činnost – denní studium	75-41-M/01	57	0	12
Ošetrovatel – denní studium	53-41-H/01	23	8	8
<b>Celkem</b>		<b>289</b>	<b>8</b>	<b>83</b>

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/22

	k datu 30. 9.2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	18	22,33
Externí pracovníci	9	2,3

#### Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/22

(u pedagogů externistů E, vyučujících DS \*)

Pracovní zařazení – funkce	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků ped. praxe	Aprobační	Ext.	
učitelka	Masarykova univerzita Brno	25	ČJ, HV	*	
učitelka	UTB Zlín, ÚP Olomouc	12	CH, FYZ,MAT,	*	
učitelka	DTI Dubnica nad Váhom FF MU Brno	15	Učitelství praktic.před Pedagogika	*	
učitelka	Univerzita Palackého Olomouc	18	Učitelství soc. a zdr. předmětů pro SŠ	*	
učitelka	UJAK Praha	14	Pedagogika, všeobecná sestra		
učitelka	Univerzita JEP Brno	29	ON, NJ		
učitel	UP Olomouc	7	VTA,MAT		
učitelka	PF Ústí nad Labem	37	Učitelství 1. cyklu, 1, stupeň ZŠ HV	E*	
učitelka	UP Olomouc, PF	15	SPE	E*	
ředitelka	Masarykova univerzita Brno, PF	29	Dějepis, ON		
učitelka	UP Olomouc	14	SPE, Log., učitelka praxe	E*	
učitelka	FSpS MU Brno	13	učitel TV	E*	
učitelka	Mu Brno	21	Učitelství AJ pro SŠ		
zástup. ředitelky	Univerzita Palackého Olomouc, FF	35	ČJ, Děj		
učitelka	Masarykova univerzita	13	Obecná teorie a dějiny umění a kultury		
učitelka	FTVS Praha,	50	Aprobační TV	E*	
učitelka	UP Olomouc	14	SPD	*	
učitelka	ZU Plzeň, MU Brno	21	AJ		
učitelka	UP Olomouc	27	NJ, TV	*	
učitelka	Univerzita Opava	17	ČJ, Aj		
učitelka	Konzervatoř KM	16	HV	E*	
učitelka	UTB Zlín	2	Pedagogika	E*	
učitelka	Konzervatoř Ostrava	6	Zpěv	E	



učitelka	UTB Zlín	10	Výtvarná umění	*	
učitelka	JČ univerzita České Budějovice	15	Učitelství VV ZUŠ	E*	
učitelka	UTB Zlín	18	Ošetrovatelství		
učitelka	UP Olomouc	9	Učitelství VV	*	

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22 věk do:

- 30 let – 2
- 40 let – 7
- 50 let – 13
- 60 let – 4
- nad 60 let – 2

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021/22

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	100 %

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/22

	<b>k datu 30. 9. 2021</b>	
	<b>počet fyzických osob</b>	<b>přepočtené úvazky</b>
Interní pracovníci	4	4
Externí pracovníci	3	živnost. list

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/22

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	zřizovatel školy	8
2.	asistentka zřizovatele školy	DPP
3.	asistentka ředitelky	8
4.	školník	8
5.	mzdová účetní	živnost. list
6.	ekonom	živnost. list
7.	ITC technik	živnost. list

#### IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo dle stanovených kritérií přijímacího řízení ředitelkou školy.

Přehled vzdělávací nabídky školy pro školní rok 2022/23 byl zveřejněn na webových stránkách školy již v měsíci září 2021. Dále se vzdělávací nabídkou, ale i s prostorami a vybavením školy byli zájemci o studium seznámeni na Dnech otevřených, Veletrhu vzdělávání v Kongresovém sále Zlín, Přehlídce SŠ a pracovního uplatnění v Holešově.

Možnost prohlédnout si prostory školy měli uchazeči taktéž prostřednictvím virtuální prohlídky, která je součástí webových stránek školy, na které je i odkaz Facebooku, jehož sledovanost byla velmi vysoká.

Prezentace školy a kritéria přijímacího řízení byly dále zveřejněny na portálu Kam na školu ve Zlínském kraji - [www.zkola.cz/burzaskol](http://www.zkola.cz/burzaskol) a v dopravních prostředcích MHD Zlín – Otrokovice. Nabízené studijní obory a charakteristika školy byla jako každoročně publikována i v Atlasu škol. Nutnou a nedílnou součástí je propagace školy a studijních oborů, učebního oboru na ZŠ, kam byly zaslány veškeré informace výchovným poradcům.

##### Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/23

Kód	Název	Délka studia (měs.)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8. 2021	Žádost o vydání nového rozhodnutí
				1. kolo	2. kolo		
75-31-M/01	PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	40	DENNÍ	80	0	26	11
75-31-M/01	PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA	20	dálková zkrácená	160	0	42	10
75-41-M/01	Sociální činnost	40	denní	16	53	21	0
	Celkem			256	53	89	21

## V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami uvedenými v kapitole Očekávané kompetence absolventa hodnotíme u všech školních vzdělávacích programů školy pozitivně, přispíváme k získávání jednotlivých kompetencí žáků tak, jak jsou stanoveny v ŠVP. Tím dochází k dosahování obecných cílů, jako je úspěšný, smysluplný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život.

Ověřování získaných kompetencí probíhá na základě vstupních a výstupních testů, klasifikace a evaluace. Úkolem bylo a zůstává se zaměřovat na čtenářskou gramotnost, tady cítíme větší potíže ze strany žáků.

Vzdělávací cíle ve výuce jsou přiměřené a odpovídají požadavkům, potřebám a individuálním zvláštěnostem žáků v jednotlivých ročnících.

Všichni pedagogové byli seznámeni s individuálními vzdělávacími potřebami žáků a ve výuce pracují dle doporučení PPP.

V jednotlivých ŠVP je uvedené učivo dle předmětů a jednotlivých ročníků, na jehož základě vypracovávají pedagogové každoročně tematické plány, v nichž se učivo prolíná a vzájemně na sebe navazuje.

Spolupráce se sociálními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Sociálními partnery školy jsou instituce, které nabízí vysokou míru odborného vzdělávání, umožňují žákům získat pracovní zkušenosti a vykonávat praxi v reálném prostředí.

Se sociálními partnery organizujeme každoročně setkání, na kterých informujeme o aktivitách, záměrech, diskutujeme o vzájemných potřebách s cílem zabezpečit provázanost výuky s praxí a podílení se na rozvoji profesních kompetencí žáků.

Setkání je také krokem pro získání zpětné vazby, kdy se sociální partneři vyjadřují k průběhu, obsahu praxe a také výše zmíněné kompetence žáků. Mohou sdělovat své návrhy, požadavky, které učitelé praxe zakomponují do výuky tak, aby odborná příprava byla kvalifikovaná a zvyšovala žákům jejich odborné kompetence.

Spolupráci sociálních partnerů vyhodnocujeme jako velmi dobrou, otevřenou a vzájemně prospěšnou.

### **Seznam sociálních partnerů ve š. r. 2021/22**

**Učební praxe oboru vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhala ve š. r. 2021/22 na zařízeních:**

- MŠ Malenovice - Milíčova
- MŠ Prštné
- MŠ Morysův dům, Zlín
- MŠ Družstevní
- MŠ Sokolská
- MŠ SNP
- MŠ Potoky
- MŠ Nad Ovčírnu
- MŠ Knesla

**Učební praxe oboru vzdělávání Sociální činnost probíhala ve š. r. 2021/22 na zařízeních:**

- Charita Otrokovice- domov pro seniory
- Domov pokojného stáří Zlín,
- Domov pro seniory Burešov Zlín
- Naděje Otrokovice – Domov pro osoby s mentálním postižením
- Hrádek-Fryšták – Domov pro osoby se zdravotním postižením
- Dubíčko – Hrobice - Domov pro osoby se zdravotním postižením

### **Odborný výcvik oboru vzdělávání Ošetřovatel probíhal ve š. r. 2021/22 na zařízeních:**

- Baťova nemocnice Zlín
- RHB stacionář Nivy Zlín
- Domov pro seniory Burešov Zlín

### Přehled aktivit pro sociální partnery:

#### ZŠ, MŠ

- \* Klauniáda - 17. ZŠ, pomoc 10žáků 2.A a 2.B při organizaci říjen 2021
- \* Pohádkový les MŠ Malenovice, 6 žáků ze 4.A, odpolední akce listopad 2021
- \* Mikulášská nadílka - MŠ Tř. T. Bati -3žáci z 3.A
  - Potoky 3.A
  - M. Knesla 3.A prosinec 2021
- \* Masopust – MŠ nad Ovčírnou 3.A, MŠ Sokolská 3.A, únor 2022
- \* 8. ročník Olympiády MŠ – pro partnerské MŠ (celkem .. MŠ), červen 2022
- \* V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903) proběhly tzv. kulaté stoly, vzdělávání pro žáky, pedagogy a učitele MŠ

#### Kulaté stoly:

##### Říjen 2021

Téma: Muzikoterapie

##### Prosinec 2021

Téma. : Dívejte se kolem sebe aneb s dětmi v přírodě i ve školce

##### Leden 2022

Téma: Sněhobílá zima je kouzelná

##### Únor 2022

Téma: Zábavné cvičení s dětmi

##### Březen 2022

Téma: Co všechno musí udělat jaro

##### Červen 2022

Téma: Schůzka s učitelkami a ředitelkami MŠ, hodnocení vzájemné spolupráce učební praxe,

#### Sociální zařízení

- \* Účast vyučující (Hr) a žáků na Kulatém stole, projekt „ Transformace pobytových služeb pro osoby se zdravotním postižením ve Zlínském kraji“
  - Téma: Průběh transformace a humanizace zařízení, jejich přínos pro klienty, dobré praxe a úskalí, listopad 2021, Sokolovna Slušovice
- \* Aktivizace seniorů, Dům pokojného stáří Zlín, žáci 1. B,2. B, duben, červen 2022
- \* Zahradní slavnost – ZŠ Středová, žáci 2. B, květen 2022
- \* Kabelkový veletrh – zapojení do akce neziskové organizace Naděje Zlín, květen 2022

## VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/22

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. pololetí	288	109	137	7	35
II. pololetí	282	110	149	1	22

Žákům vyplaceno prospěchové stipendium v částce 60. 700,- Kč

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,354
3 – neuspokojivé	3	1,063

Zameškané a neomluvené hodiny za školní rok 2021/22

	Počet zameškaných omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Přepočet zameškaných hodin na žáka
1. pololetí	17367	89	60,302
2. pololetí	14052	609	49,829
za školní rok	31419	698	55,121

## 6.1. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

### A. Výsledky Maturitních zkoušek ve školním roce 2021/22

Třída/počet žáků ve třídě:	4. A 25	4. B 13	2. D 22	2. E 20
Obor vzdělávání:	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost	Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové zkrácené studium	Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové zkrácené studium
Předseda maturitní komise:	Mgr. Jaroslava Buchalová VOŠ a SPgŠ Kroměříž	Mgr. Veronika Švachová SZŠ Kroměříž	Mgr. Miluše Červinková ORBIS, MŠ, ZŠ a SŠ, s.r.o.	Mgr. Miluše Červinková ORBIS, MŠ, ZŠ a SŠ, s.r.o.
<b>ŘÁDNÝ TERMÍN</b>				
K MZ přistoupilo (včetně opravných MZ):	25/1	13/2	22	20
Prospěl s vyznamenáním:	9/0	4/0	16	18
Prospěl:	10/0	6/0	6	2
Neprospěl:	6/1	3/1	0	0
Omluven:	0/0	0/1	0	0
<b>NÁHRADNÍ A OPRAVNÝ TERMÍN*</b>				
Počet žáků:	6/0	3/1	0	0
Prospěl s vyznamenáním:	0/0	0/0	0	0
Prospěl:	2/0	2/0	0	0
Neprospěl:	4/0	1/0	0	0
Omluven:	0/0	0/0	0	0
<b>CELKEM</b>				
Počet žáků:	25/1	13/2	22	20
Prospěl s vyznamenáním:	9/0	4/0	16	18
Prospěl:	12/0	8/0	6	2
Neprospěl:	4/1	1/0	0	0
Omluven:	0/0	0/0	0	0

## **a) Vyhodnocení výsledků MZ z Českého jazyka a literatury**

### **Výsledky – třída 4. A**

#### **Jarní termín**

Počet žáků: 25 (PMP)

Uspěli/neuspěli:

Didaktický test: 24/1

Písemná práce: 25/0

Ústní část: 25/0

#### **Podzimní termín**

Počet žáků: 1/0

#### **Závěry:**

Navzdory distanční výuce lze výsledky zkoušek hodnotit kladně. V didaktických testech uspěly všechny žákyně (1 na opravný termín), prokázaly solidní znalosti. Na základě podrobného rozboru je však i nadále žádoucí zařazovat do hodin pravopisná cvičení, věnovat se rozborům neuměleckých textů a jejich prostřednictvím upevňovat dovednosti z oblasti slohu a komunikace. Totéž je žádoucí při přípravě na maturitní písemnou práci. V ústní části žákyním rozbor uměleckého textu nečinil potíže, orientovaly se v literární historii i teorii. Je nutné zdůraznit, že většina žákyně se ke zkouškám připravovala odpovědně a svědomitě, žákyně využívaly všech nabízených možností (konzultace, přezkoušení, online „setkávání s knihou“).

### **Výsledky – třída 4. B**

#### **Jarní termín**

Počet žákyň: 13

Uspěli/ neuspěli

Didaktický test: 13/ 3

Písemná práce: 13/ 0

Ústní část: 13/ 0

#### **Podzimní termín**

Didaktický test: 3/ 1

#### **Závěry:**

Výsledky maturitních zkoušek hodnotím jako průměrné. V didaktických testech neuspěly v jarním termínu 3 žákyně, v podzimním termínu 1 žákyně. Třídy byly v posledních 2 letech poskytnuty 3 cykly doučování, četné on-line konzultace a možnosti individuálního přezkoušení, které měly podpořit přípravu žákyň k maturitní zkoušce. Žákyně se připravovaly k maturitním zkouškám během školního roku 2021/2022 zodpovědně, ale na výsledcích se podepsala četná absence třídy ve vyučování ve druhém a třetím ročníku studia a dlouhá distanční výuka. Na základě rozboru didaktických testů považuji za žádoucí i nadále zařazovat do výuky četná pravopisná cvičení (a to již od prvního ročníku), žákyně neumí vyhledat ve výchozím textu pravopisné chyby. Žákyně mají rovněž problémy s pochopením a analýzou předložených uměleckých i neuměleckých textů, což se projevilo i u ústní maturitní zkoušky. U písemné maturitní zkoušky splnily všechny žákyně téma i zadání slohového útvaru, opět se však projevily chyby v pravopisu, občas byly použity i nelogické formulace vět bránící souvislému toku textu. Všechny uvedené skutečnosti budou zohledněny a prakticky trénovány v hodinách ČJL.

## **b) Vyhodnocení výsledků MZ z Anglického jazyka**

### **Výsledky – třída 4. A**

#### **Jarní termín**

Počet žáků: 21

Uspěli/neuspěli:

Didaktický test: 16 / 5

Písemná práce: 21 / 0

Ústní část: 21 / 0

#### **Podzimní termín**

Počet žáků: 5

Uspěli/neuspěli: 2 / 3

### **Výsledky třída 4. B**

#### **Jarní termín**

Počet žáků: 13

Uspěli/neuspěli:

Didaktický test: 11 / 2

Písemná práce: 13 / 0

Ústní část: 13 / 0

#### **Podzimní termín**

Počet žáků: 2

Uspěli/neuspěli: 2 / 0

#### **Závěry:**

V ústní části žákyně prokázaly dobrou schopnost komunikovat v angličtině na požadované úrovni. Byly připraveny na jednotlivá maturitní témata, uměly samostatně hovořit, reagovat na otázky od zkoušejícího a aplikovat jednotlivá témata v odborných otázkách. K přípravě na ústní část přistupovaly žákyně velmi zodpovědně a výsledky byly výborné.

Dobré znalosti prokázaly i při písemné části, všechny žákyně splnily zadání a všechny texty byly srozumitelné s lineárním sledem myšlenek. U některých žákyň se objevovaly gramatické chyby nebo chyby ve významu slov, které ale nebránily porozumění textu.

U didaktických testů neuspěly 3 žákyně. Kromě běžné výuky byla během roku do hodin zařazována cvičení, která byla podobná těm v didaktických testech, zaměřená na poslech a porozumění textů.

V průběhu roku mohly navštěvovat volitelný předmět nepovinná angličtina a využívat konzultace s vyučujícím. Této možnosti využívalo minimum žákyň.

#### **Doporučení na školní rok 2022 / 23**

Přehodnocení výuky AJ a vypracování změny koncepce výuky AJ a AJK pro zvýšení úspěšnosti žáků u MZ

## **c) Vyhodnocení výsledků MZ - DT z matematiky**

#### **Výsledky:**

##### **Jarní termín**

Počet žáků: 4, uspěli 3 žáci

##### **Podzimní termín**

Počet žáků: 1, neuspěla 1



### **Závěry:**

V didaktickém testu z matematiky uspěli 3 žáci, z toho dva žáci dosáhli výsledku dobrý, jeden dostatečný. Jeden žák didaktický test ani v podzimním termínu nesplnil.

Maturitu z matematiky si volí žáci naší školy i přesto, že dotace hodin není velká a rozhodně není dostačující. Proto se snažíme najít možnosti doučování (žáci měli jednu hodinu ve škole a další dvě hodiny doučování byly online, prostřednictvím platformy Teams). I nadále se v hodinách budeme snažit o zautomatizování některých početních operací, budeme nadále pokračovat v rozboru textu, protože slovní úlohy jsou naším největším problémem. Mohu ale říci, že všichni žáci se na maturitu připravovali svědomitě a odpovědně.

### **d) Výsledky profilové (školní) části MZ**

V profilové části MZ uspěli všichni žáci - viz Výsledky evaulace za š.r.2021/22,včetně srovnání

### **I. Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní studium:**

#### **Školní rok 2021/2022**

Celkový počet žáků ve třídě: 25 žáků

Maturitní zkoušky skládalo: 25 žáků

Uspělo: 25 žáků

#### **A. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

##### **Udělená hodnocení:**

##### **Pedagogika**

Prospěch	Počet žáků
výborný	18
chvalitebný	4
dobrá	3
dostatečný	0
nedostatečný	0

##### **Psychologie**

Prospěch	Počet žáků
výborný	16
chvalitebný	4
dobrá	3
dostatečný	2
nedostatečný	0

#### **B. Kombinace praktické a ústní maturitní zkoušky před maturitní komisí**

##### **Udělená hodnocení:**

##### **Tělesná výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	3
chvalitebný	4
dobrá	4
dostatečný	0
nedostatečný	0

## Výtvarná výchova s didaktikou

Prospěch	Počet žáků
výborný	1
chvalitebný	1
dobrý	3
dostatečný	1
nedostatečný	0

## Osobnostní a dramatická výchova s didaktikou

Prospěch	Počet žáků
výborný	4
chvalitebný	4
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0

## II. Sociální činnost

### Školní rok 2021/2022

Celkový počet žáků ve třídě: 13 žáků

Maturitní zkoušky skládalo: 13 žáků

Uspělo: 13 žáků

### A. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

#### Udělená hodnocení

#### Sociální péče

Prospěch	Počet žáků
výborný	5
chvalitebný	4
dobrý	3
dostatečný	1
nedostatečný	0

#### Speciální pedagogika

Prospěch	Počet žáků
výborný	8
chvalitebný	3
dobrý	2
dostatečný	0
nedostatečný	0

## **B. Kombinovaná praktická a ústní maturitní zkouška před maturitní komisí**

### **Udělená hodnocení:**

#### **Pečovatelství**

Prospěch	Počet žáků
výborný	7
chvalitebný	5
dobry	0
dostatečný	1
nedostatečný	0

## **III. Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové, zkrácené studium**

### **Školní rok 2021/2022**

#### **2.D**

Celkový počet žáků ve třídě: 22 žáků

Maturitní zkoušky skládalo: 22 žáků

Prospělo: 22 žáků

### **A. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

#### **Udělená hodnocení:**

##### **Pedagogika**

Prospěch	Počet žáků
výborný	18
chvalitebný	2
dobry	1
dostatečný	0
nedostatečný	0
uznání zkoušky	1

##### **Psychologie**

Prospěch	Počet žáků
výborný	16
chvalitebný	4
dobry	1
dostatečný	1
nedostatečný	0

## **2.E**

Celkový počet žáků ve třídě: 20 žáků

Maturitní zkoušky skládalo: 20 žáků

Prospělo: 20 žáků

### **A. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

#### **Udělená hodnocení:**

##### **Pedagogika**

Prospěch	Počet žáků
výborný	17
chvalitebný	2
dobrý	1
dostatečný	0
nedostatečný	0

##### **Psychologie**

Prospěch	Počet žáků
výborný	19
chvalitebný	1
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0

### **C. Praktická maturitní zkouška před maturitní komisí**

## **2.D**

#### **Udělená hodnocení:**

##### **Tělesná výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	7
chvalitebný	3
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0

##### **Výtvarná výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	6
chvalitebný	4
dobrý	2
dostatečný	0
nedostatečný	0

## **2.E**

**Udělená hodnocení:****Hudební výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	0
chvalitebný	1
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0

**Tělesná výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	5
chvalitebný	1
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0

**Výtvarná výchova s didaktikou**

Prospěch	Počet žáků
výborný	10
chvalitebný	3
dobrý	0
dostatečný	0
nedostatečný	0



## B. Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/22

Třída/počet žáků ve třídě:	3. C 8
Obor vzdělávání:	Ošetrovateľ
Předseda maturitní komise:	Mgr. Ivana Hruboňová SZŠ a VOŠ zdravotnická Zlín
<b>ŘÁDNÝ TERMÍN</b>	
K ZZ přistoupilo:	8
Prospěl s vyznamenáním:	3
Prospěl:	5
Neprospěl:	0
Omluven:	0
<b>NÁHRADNÍ A OPRAVNÝ TERMÍN</b>	
Počet žáků:	0
Prospěl s vyznamenáním:	0
Prospěl:	0
Neprospěl:	0
Omluven:	0
<b>CELKEM</b>	
Počet žáků:	8
Prospěl s vyznamenáním:	3
Prospěl:	5
Neprospěl:	0
Omluven:	0

### **Závěr**

Systematická příprava žáků k ZZ, časté procvičování teorie i praxe.  
Dbát na domácí, pravidelnou přípravu žáků

## 6.2. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Přehled uplatnění absolventů jako každoročně potvrzuje skutečnost, že naše škola připravuje žáky jak na práci v oboru, tak na další studium, zejména na VŠ.

### Uplatnění absolventů – školní rok 2021/2022

#### 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium ukončilo 19 žáků, z toho:

- pracuje v oboru	4
- zaměstnáno mimo obor	0
- studium jazyková škola	2
- studium VOŠ	2
- studium VŠ	9 včetně kombinovaného studia
- nepodalo zprávu	2

---

**Celkem uplatněno: 19 ÚP: 0**

#### 75-41-M/01 Sociální činnost

Studium ukončilo 10 žáků, z toho:

- pracuje v oboru	1
- zaměstnáno mimo obor	1
- studium jazyková škola	2
- studium VOŠ	5
- studium VŠ	1

---

**Celkem uplatněno: 10 ÚP: 0**

#### 53-41-H/01 Ošetřovatel

Studium ukončilo 8 žáků, z toho:

- pracuje v oboru	5
- zaměstnáno mimo obor	0
- další studium	2
- mateřská dovolená	1

---

**Celkem uplatněno: 8 ÚP: 0**

## **VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pro školní rok 2021 – 2022 byl vypracovaný Minimální preventivní program. S obsahem Minimálního preventivního programu byli seznámeni žáci, vyučující a rodiče žáků na třídních schůzkách. MPP byl také projednán školskou radou (7. 10. 2021). Průběžně byly informace předávány na jednáních rozšířeného vedení školy, předmětových komisí, při akcích zaměřených na prevenci jednotlivých jevů a prostřednictvím nástěnky. Cíle Minimálního preventivního programu jsou nedílnou součástí školního vzdělávacího programu školy a obsahově náplně všeobecných i odborných předmětů.

Součástí Minimálního preventivního programu je rizikové chování a jeho formy.

V rámci prevence rizikového chování škola cíleně zajišťuje aktivity, které jsou zaměřeny na prevenci tohoto chování. Např. soutěž Na tenkém ledě, školní workshop. Žáci se spolu podílí tím, že připravují různé netradiční dny na naší škole. Rizikové chování, které se ve škole vyskytne, je bezodkladně řešeno v rámci výchovné komise.

Individuální problémy řešila metodička prevence v konzultačních hodinách. Účinně pracovala výchovná komise, proto se podařilo předejít závažným problémům.

### **Přehled činnosti škol v oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování**

#### **Oblast aktivit pedagogů**

- Seznámení se s Minimálním preventivním programem a naplňování jeho cílů ve výuce.
- Seznámení se s Plánem postupu řešení v případě rizikového chování (součást MPP).
- Třídní učitelé uzavřeli ve svých třídách Smlouvu třídy proti šikanování a následně s žáky o této problematice diskutovali.
- Odborné vzdělávání se v problematice rizikového chování – online.
- Spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně (pracovní setkání školních metodiků prevence – proběhlo 2x za školní rok).
- Osvětová činnost na třídních schůzkách.
- Individuální konzultace s žáky nebo rodiči.
- Pomoc při akcích prevence.

#### **Oblast školních aktivit žáků:**

- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků ve spolupráci s Unií Kompas, jehož součástí je dopolední program prevence (Tesák – chata TON 29. 8. 2021 – 31. 8. 2021), vyplněn a vyhodnocen byl dotazník zaměřený na rizikové chování.
- Desatero pro primární prevenci – září, říjen, listopad (1. A, 1. B).
- Soutěž v oblasti prevence rizikového chování – „Společně v bezpečí aneb Jak se nezbláznit v období distanční výuky“ (všechny třídy – nejlepší práce 2. A, 3. B – slavnostně vyhlášeno).
- Vánoční zvyky a obyčeje – každá třída připravila pětiminutový příspěvek do rozhlasu – předvánoční „rozjímání“ – 22. 12. 2021.
- Retro den – 80 – 90. Léta – když frčelo disco – zúčastnili se všichni žáci školy – 25. 2. 2022.
- Workshop – 1. – 3. ročníky – 27. 4. 2022 – velmi úspěšný, žáci byli spokojeni s tématy.
- NOBACKPACKDAY – 29. 4. 2022 - den pro originální zavazadla do školy – žáci si den velmi užili a měli opravdu netradiční zavazadla, jako např. rybářskou síť, sušák na prádlo, nákupní košík a podobné další



Po covidové době byly akce v rámci prevence opět realizovány s kladnou odezvou ze strany žáků. Nejvíce úspěšný byl školní workshop. Dále byli žáci velmi aktivní v pořádání netradičních dní na naší škole.

Podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s KPPP, rodiči a vyučujícími. Dbá doporučení KPPP a zpracovává plány pedagogické podpory. Všichni vyučující jsou seznámeni, s žáky v rámci jejich speciálních vzdělávacích potřeb pracovat. V případě potřeby, škola zajišťuje doučování žáků s problémy ve vzdělávání, popřípadě nabízí žákům nepovinné předměty a možnosti rozšířit si znalosti.

#### Přehled žáků s SPU ve š. r. 2021/22

Žáci se zdravotním znevýhodněním (SPU)	Počet žáků
1. ročník	3
2. ročník	3
3. ročník	2
4. ročník	2
Celkem:	10

Žáky nadané a mimořádně nadané, ani žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy školy nemá.

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje Nepedagogických pracovníků

Přehled školení, seminářů ve školním roce 2021/22

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Den	Název semináře	Místo
Září 2021	Požární hlídka - školení	SŠPgs Zlín
Březen 2021	Revize výměňkové stanice, školení	CZŠ Zlín
Červen 2022	Seminář Erasmus+ KA 122 odborné vzdělávání	Praha
Květen 2022	Spisová služba, archivace	Zlín
Srpen 2021, 2022	BOZP	SŠPgs Zlín

### Odborný rozvoj pedagogických pracovníků:

Den	Název semináře	Místo
Říjen 2021	Rozvoj čtenářských dovedností u žáků SOŠ	Online - Šablony
	Tvorba, tvořivost, hra	Online
	Využití poezie pro rozvoj čtenářství	Uh. Hradiště - Šablony
	Veselé počítání s hudbou a pohybem	SŠPgs Zlín
	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	Zlín
	Portfolio v praxi MŠ	SŠPg Kroměříž
	Školení – MZ,ZZ	Zlín
	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové MZ	Online
	Veselé počítání s hudbou a pohybem	SŠPgs Zlín
	Kulatý stůl – muzikoterapie	SŠPgs Zlín
Listopad 2021	Základy dětského divadla	Praha
	Kurz ZZA, doškolovací školních zotavovacích akcí	Kroměříž
	Workshop : Vzdělávání ve formách a metodách výuky zaměřených na přírodovědnou gramotnost, včetně badatelské výuky	Online
	Fyzické básnictví, řemeslo vypravěče	Brno
Prosinec 2021	ITC technik pro chytrou školu	Online - Šablony
	Kulatý stůl- dívejte se kolem sebe aneb s dětmi v přírodě i ve školce	SŠPgs Zlín
	Osobnost učitele a žáka	Online - Šablony
	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	Online - Šablony
	Praktické tipy pro moderní výuku cizích jazyků	Online - Šablony
	Školení instruktor lyžování	Bílá, Beskydy

Únor 2022	Geogebra ve výuce matematiky na SŠ	Online - Šablony
	Seminář: matematická gramotnost-nové metody, které mohou obohatit nejen on-line výuku	Online - Šablony
	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	Online - Šablony
Březen 2022	Kritické myšlení (nejen) v hodinách cizích jazyků	Online - Šablony
Duben 2022	ICT ve výuce	Online - Šablony
Červen 2022	Seminář pro žadatele Šablon z OP JAK	Online
	Seminář Erasmus+ KA 122 odborné vzdělávání	Praha
	Dvoudenní školení ITC ve výuce	Luhačovice
Srpen 2022	Konference BACE TO SCHOOL	Online

**Realizace „Šablon“ ve š. r. 2021/22** – oblast další vzdělávání pedagogických pracovníků  
viz tabulka

### **Realizace výzvy doučování žáků**

Realizace 2 odborných předmětů, obohacení praktických zkušeností našich vyučujících.

Stáž pedagogů u odborníků – Šablony II. proběhla ve dvou zařízeních za účasti pedagoga školy.

### **Odborné semináře pro žáky, studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika**

- Práce s písni – 3. ročník, září 2021
- Veselé počítání s hudbou a pohybem – 3. ročník, říjen 2021
- Hudební nástroje se představují -2. A 3. r., březen 2022

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(výčet akcí mimo akce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů a akcí pro děti v MŠ, ZŠ či sociálních zařízeních (spolupráce se sociálními partnery) - tyto jsou uvedeny u jednotlivých kapitol VZ

### 9.1. OBLAST ŠKOLNÍCH AKTIVIT

- Exkurze KNTB, Stacionář Nivy , DPS Burešov, žáci 2.C, 3.C, září 2021
- Exkurze Alhaimcentrum Zlín, žáci 3.C, září 2021
- „Den venku“ – sportovní vycházka do přírody, žáci 1. r., září 2021
- Maturita nanečisto ve třídách 4.A a 4.B, září 2021
- V rámci kurzu sociálních a ošetrovatelských dovedností, září 2021:
  - a) workshop – Prevence soc. vyloučení mladých dospělých v důsledku dluhové spirály, kteří po ukončení školní docházky vstupují na trh práce – Charita Zlín
  - b) beseda se záchranářem RZ
  - c) odborné exkurze ve Chvalčově a Bystřici pod Hostýnem
- Exkurze DD Lazy, žáci 2.B, září 2021
- Exkurze Stacionář Nivy Zlín, T: 26.10.2021, třídy 1.C, 2.C,
- Úklid kolem školy, hrabání listí, úklid ořezaných keřů žáci 1.r., říjen 2021
- Exkurze Praha, žáci 4. ročníků, říjen 2021
- Přednáška: ECDUCO Zlín, žáci 1.C, 2.C, 1.B , listopad 2021 listopad 2021,
- Příběhy bezpráví: Jeden svět na školách, 17. ročník Měsíce filmů na školách-téma: Komunistický režim a osudy lidí zasažených komunistickou perzekucí, realizováno v rámci výuky dějepisu, žáci 2.r., listopad 2021
- Muzeum Luhačovice – masky, kostýmy, maškary, Jurkovičovi památky, žáci 1. A 2.ročníků oboru PMP, prosinec 2021
- Divadelní představení, žáci školy, muzikál Šakalí léta, prosinec 2021
- Vánoční zvyky a tradice, škola , prosinec 2021
- Edukační program : Nomádi Evropy, Muzeum Jihovýchodní Moravy Zlín žáci 2. A, leden 2022
- Účast žáků 4. ročníků na besedě s pracovníky Úřadu práce ve Zlíně na téma Kam po vyučení, kam po maturitě pracovníci úřadu práce ve škole, leden 2022
- Exkurze: Pasivní arterapie, Knihovna F. Bartoše Zlín, třídy 1. B a 2. B , OVČ, leden 2022
- Ekologická vycházka, žáci 1. a 2 .r., únor 2022
- Módní přehlídka kaširovaných masek, prostory školy, žáci 1. A, březen 2022,



- Moravské muzeum Brno, vzdělávací program pro žáky i učitele- Od konce monarchie k samostatnému státu, žáci 2. B, březen 2022
- Březen – měsíc knihy – Veřejné čtení v prostorách školy, pro všechny žáky,
- Škola hrou , 430. výročí od narození J .A . Komenského 28.3.2022,relace rozhlas, zábavné aktivity – křížovky, hry, skládačky,.. chodba školy + obrazová výstava , školní TV
- Exkurze: Společnost Podané ruce- kontaktní centrum Zlín, žáci 2. B, březen 2022
- Exkurze – Dům pokojného stáří Zlín, žáci 4. B příprava k praktické MZ, duben 2022
- Návštěva výstavy : Francisco Goya - Rozmary – cyklus grafických listů, Krajská galerie výtvarného umění Zlín, žákyně 2.B, duben 2022
- Koncert George Gershwin: Hitmaker,KC Zlín, žáci 1-3.ročníků, T: duben 2022
- Filmové představení GAC Zlín – Haute couture, žáci 3.r., duben 2022
- Den země- úklid kolem školy, sběr odpadků, žáci 1. A 2.r, duben 2022
- Maturita nanečisto ČJL, AJ, ve třídách 3.A a 3.B, duben 2022
- Výchovný koncert (4 cella) žáci 3.r., duben 2022
- Divadelní představení Don Quijote de la Mancha, Malá scéna Zlín, žáci školy, duben 2022
- Návštěva ZOO Zlín, třídy 1.B a všechny C, duben 2022
- Výuka v přírodě v rámci hodin chemie a ekologie, 1. a 2. ročníky, duben - květen 2022,



- Výstava o internetové dezinformovanosti + workshop Vždyť to psali na netu...; žáci 1B, květen 2022
- Slavnostní předávání MV 1. 6. 2022, výučních listů 13. 6. 2022
- Exkurze – Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice, žáci 1.C a 2.C, červen 2022
- Komentovaná prohlídka výstavy Salvátor Dallí, Galerie Zlín, žáci 3.r, červen.2022
- Za poznáním Prahy, třída 1.B , červen 2022
- Za poznáním minulosti Kroměříže, třída 1.A., červen 2022,
- Exkurze MŠ Lesní Veliková, žáci 3.A, červen 2022



- Exkurze KNTB Zlín, žáci 1.C, červen 2022
- Olympiády MŠ, červen 2022 viz spolupráce se soc. partnery
- Poznávací zájezd Osvětim, žáci oboru Sociální činnost, červen 2022
- Školní výlety 27. 6. 2022

## 9.2. OBLAST MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

### • Sbírky

Dobročinná sbírka Světluška, září 2021, třída 3.B

Krabice od bot, dobročinná sbírka, listopad 2021, třída 3.B

Materiální sbírka pro Ukrajinu, žáci + pracovníci školy, březen 2022



Kabelkový veletrh, dobročinná sbírka Naděje Zlín, žáci školy, květen 2022

### • VIII. ročník Olympiády MŠ – 24. 6. 2022

Zúčastnilo se 8 MŠ - Milíčova (Malenovice), MŠ Družstevní, MŠ Morysův dům, MŠ Nad Ovčírnou, MŠ Prštné, MŠ Sokolská, MŠ SNP, MŠ M. Knesla

Při organizaci sportovního dopoledne pomáhali pedagogové i žáci pedagogického oboru, kteří zabezpečili asistenci u jednotlivých družstev a disciplín a pomoc učitelkám z MŠ s dětmi, které byly v roli diváků. Pro ty byly nachystány další doplňkové pohybové činnosti.

Děti soutěžily v těchto disciplínách:

hod na cíl, hod do dálky, trojskok snožmo, skok do dálky z místa, běh 20m, běh přes překážky, slalomový běh a závěrečný štafetový běh dětí, které nesoutěžily.

## 9.3. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY, VYSTOUPENÍ, VÝSTAVY A DALŠÍ AKTIVITY

### a) Literární

#### \* Školní kolo POEMY, říjen 2021

Kategorie: a) umělecký přednes básnického nebo prozaického textu

b) improvizace

c) četba z dětské knihy – nepřipravený text

účast 5 žáků, postup na přehlídku Brno: 3 žákyně, listopad 2021

\*Okresního kolo Celostátní přehlídky uměleckého přednesu a divadla poezie Wolkrův Prostějov - účast dvou děvčat ze 3. ročníku. Dívky postoupily do krajského kola.

### b) Hudební

\* 8. ročník hudební soutěže Zlatá nota, proběhl 28.3.2022 v prostorách odborné učebny hudební výchovy.

Celkem se zúčastnilo 20 žáků naší školy v různých hudebních žánrech od zpěvu, přes sólovou hru na hudební nástroj až po komorní nástrojovou hru. Všichni soutěžící byli velmi hezky připraveni.

### c) Výtvarné

\* soutěž o nejzdařilejší napodobení známého obrazu z období gotiky, renesance a baroka. Do této aktivity byly zapojeny pedagogické obory třídy 2.A a 2.B. V prostorách školy byla nainstalována výstava těchto napodobení.



### d) Ostatní

\* Společně v bezpečí aneb jak se nezbláznit z „distančky“

Soutěž byla vyhlášena v měsíci říjnu, cílem byla tvorba projektu za jednotlivé třídy týkající se návrhů postupů a opatření proti vzniku negativních reakcí na distanční výuku. Jednotlivé projekty byly vystaveny v prostorách školy.

Nejlepší práce odevzdaly třídy 2.A a 3.B, vyhodnocení proběhlo v měsíci listopadu 2021

\*Soutěž Na tenkém ledě –viz kapitola VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,..



## **X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

- Termín inspekční činnosti:

1. 6. - 2. 6. 2022 ; 6. 6. – 7. 6. 2022

- Závěr inspekční činnosti:

Silné stránky:

- Dlouhodobá oboustranně přínosná spolupráce s vnějšími sociálními partnery v oblasti propojování teoretické a praktické výuky.
- Účelné propojování teoretických a praktických znalostí a zkušeností ve všech oborech vzdělávání umožňující žákům získávat pracovní návyky a odborné dovednosti

Příležitosti ke zlepšení:

- Zintenzivnění práce s informacemi z různých informačních zdrojů ve výuce.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zaměřit se na efektivní zařazování metod a forem podporujících aktivizaci a kreativitu ve výuce cizích jazyků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	
Školné - denní studium	3 229 370
Školné – dálkové studium	2 041 600
Pronájem tělocvičen	516 747
Dotace KÚ Zlín	17 240 523
Dotace ostatní	136 521
Ostatní příjmy	63 805
Příspěvek na učebnice od žáků	17 500
Úhrada koprování - žáci	1 710
Příspěvky na vstupenky - žáci	0
Poplatky za přihlášky	48 000
Příspěvek na dopravu	33 420
Ostatní pronájem	0
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>23 329 196</b>
Výdaje	
Učební pomůcky, učebnice - učitelé	109 587
Odborná literatura	14 031
Kancelářské potřeby	35 422
Drobný hmotný investiční majetek	708 517
Režijní materiál	173 368
Energie	755 545
Opravy PC, tonery ...	110 750
Ladění nástrojů	12 500
Opravy zařízení	40 040
Opravy ve škole	165 664
Opravy tělocvičen	23 350
Opravy budov	0
Cestovné	45 936
Náklady na reprezentaci	95
Nájem (kopírky, tisk)	547 507
Kurzové ztráty	0
Poštovné	29 490
Telefon, internet	30 133
Vzdělávání učitelů	38 197
Předplatné tisku	4 329
Stipendium žáků	60 700
Kurzy	99 716
Ostatní služby	481 219
Vstupenky	14 170
Úklid	487 906
Aktualizace zákonů	2 751
Mzdy - zaměstnanci	12 536 877
Nemocenská	159 133
Příjmy společníka	450 114

Zákonné sociální a zdravotní pojištění	4 153 953
Silniční daň	1 500
Pokuty, penále	0
Zákonné pojištění zaměstnanců	51 098
Pojištění školy	59 739
Odpisy DHM	37 329
Nedaňové náklady	20 808
Poplatek účtu	8 623
Ing. Mareček - PHM	18 544
Daň z příjmů	107 520
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>21 596 161</b>
<b>Rozdíl</b>	<b>1 733 035</b>

Ve Zlíně dne 27. září 2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 6. října 2022.

Mgr. Alena Kulíšková  
ředitelka školy v.r.