

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok** **2022 - 2023**

## **Základní škola a Mateřská škola Domoušice**

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### **1. Charakteristika školy**

Od roku 2003 je ZŠ a MŠ právní subjekt, příspěvková organizace, která má tyto součásti – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Všechny součásti se nacházejí v jedné budově MŠ. ZŠ využívá k TV sokolovnu v obci.

MŠ je celodenní, ŠD je odpolední, vychovatelka je přítomna i při dělení tříd.

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol je z 7.9.2006 – změna názvu Základní škola a Mateřská škola Domoušice.

### **2. Materiální podmínky školy**

#### **Technický stav budovy:**

Technický stav budovy vyhovuje potřebám školy.

Budova byla postavena v roce 1977 pro dvoutřídní mateřskou školu.

V roce 2003, kdy byla mateřská škola již jednotřídní, se po rekonstrukci jednoho křídla, do budovy nastěhovala jednotřídní základní škola.

Škola je postupně opravována a modernizována.

**2006** – Za přispění dotace Nadace ČEZ byla vybudována v suterénu školy „Duhová dílna“.

Je využívána mateřskou školou, základní školou i školní družinou k výtvarným a pracovním činnostem a také při akci Tvořeníčko s rodiči dětí mateřské a základní školy.

**2008** - Od roku 2008 jsou v celé budově plastová okna, včetně venkovních dveří a dveří na balkon a terasu.

Je opravena statika budovy na straně MŠ, obložena terasa u MŠ.

**2008 - 2009** - Do ZŠ byly zakoupeny výškově nastavitelné židle, do MŠ výškově nastavitelné stoly a židle různých velikostí.

V celém objektu je vyhovující osvětlení.

**2011** - Od května 2011 využíváme nové multifunkční hřiště obce, které sousedí s naší zahradou. Na toto hřiště máme svůj vchod. Je využíváno při vycházkách MŠ, ŠD i v hodinách tělesné výchovy ZŠ.

V červnu 2011 byly opraveny okapy na celé budově.

Na podzim 2011 byla komunikace okolo budovy pokryta asfaltovým povrchem.

Bylo vybudováno parkoviště pro osobní auta mimo objekt školy.

**2012** - V červnu 2012 byly opraveny mokré stěny na chodbě ve sklepě školy a třídě Duhové dílny.

**2013** - V červenci a srpnu 2013 byla provedena sanace a zateplení budovy. Byla zrušena terasa na severní straně školy a připraveno zastřešení terasy jižní. Byla nově zařízena ředitelna a do MŠ byly zakoupeny komody.

**2014** – Do ŠJ byl zakoupen nový sporák.

**2015** - Na tyto rekonstrukce navázala další rekonstrukce, která se týkala topení a ohřevu teplé vody, která proběhla v létě 2015. Bylo vyměněno nevyhovující akumulární vytápění budovy. Byla zakoupena nová pračka.

**2016** – byl zakoupen do ŠD koberec. Do ŠJ byla zakoupena myčka na nádobí.

**2017** - V roce 2017 byla zakoupena nová kuchyňská linka, do MŠ lino a do ŠD stolky a židle.

**2018** – V roce 2018 byla vybudována na jižní terase školy zastřešená venkovní učebna. Tato učebna byla vybavena dřevěnými stoly a lavicemi různých velikostí a výšek pro všechny děti a žáky školy. Venkovní učebnu lze využít při vyučování, hrách, setkávání s rodiči a při dalších akcích školy.

**2019** – bylo vymalováno křídlo ZŠ a ŠD a zakoupeno nové lino do ZŠ. Byly dokoupeny zamykatelné skříně a knihovna do ZŠ, komody a police do ŠD. V MŠ byly vyměněny nevyhovující lehátka za nová lehátka – matrace. Do ŠJ byla zakoupena nová lednice s mrazákem.

**2020** – bylo vymalováno křídlo MŠ. Byla vymalována i šatna a umístěny nové prvky na výstavu dětských prací. Na zahradě byly zrušeny nevyhovující průlezky a zahradní domek. Z brouzdaliště jsme udělali „kamenišť“ pro hry dětí.

**2021** – v létě proběhla celková rekonstrukce umývárny a toalet MŠ, včetně rozvodů vody a odpadů. V šatně byla vyměněna stávající podlaha. Do ZŠ byly zakoupeny nové jednomístné lavice.

**2022**- u vchodu do školy jsme udělali a natřeli nový dřevěný plot z plotovek, natřeli jsme vrata a umístili na ně logo školy. Do ŠJ byly zakoupeny dva servírovací stolky a nové talíře pro žáky ZŠ a MŠ.

**2023**- bylo uděláno nové pískoviště na zahradě školy a vyměněn písek. Byly zakoupeny dva herní prvky – lezecké stěny na zahradu školy ze Šablon III. a Šablon JAK. V létě proběhla celková rekonstrukce umývárny a toalet ZŠ, včetně rozvodů vody a odpadů. V šatně byla vyměněna stávající podlaha.

Většinu jsme financovali z rezervního fondu školy.

Všechny rekonstrukce byly financovány ze zdrojů Obce Domoušice a z dotací, které obec získala.

Drobné opravy jsou projednávány a prováděny Obecním úřadem v Domoušicích nebo jinými subjekty.

V tomto školním roce byla provedena revize hasicích přístrojů a hydrantu.

Pro příští školní rok je budova a její kapacita vzhledem k počtu dětí a žáků vyhovující.  
Viz. tabulkač.1

### **3. Učební pomůcky**

Učební pomůcky postupně obměňujeme, nakupujeme nové tak, aby podporovaly kladný vztah dětí a žáků ke vzdělávání. Pořizujeme je z finančních prostředků MŠMT, dotací a projektů MŠMT a ESF.

Každý rok nakupujeme učebnice a učební pomůcky.

**2011** - ve třídě základní školy a v družině jsou od ledna 2011 nové počítače a tiskárna a od

**2013** - ledna 2013 nové tablety a vizualizér. Vše jsme pořídily z financí dotace EU peníze školám. Žáci získávali všeobecné znalosti a učili se zacházet s počítačovou technikou.

ZŠ využívá interaktivní tabuli, kterou má zapůjčenu od obce. Je přínosná pro získání i ověření znalostí a dovedností žáků. Při práci s touto technikou škola využívá „šablony – pracovní listy“, které vytvořila p. učitelka v rámci dotace EU peníze školám.

**2016** – do třídy MŠ byly zakoupeny dva počítače.

**2018** – do třídy ZŠ byly zakoupeny 2 počítače a v MŠ dvoustranná tabule na kresbu křídou, magnetická strana na kresbu fixem.

**2019** - do třídy ZŠ a MŠ byly zakoupeny iPady Wi-Fi 32 GB 20 x s obalem, 1 Kufr-na 10ks iPadů 2x, kuchyňka MIDI dětská do MŠ, tiskárna Samsung MŠ, ZŠ Casio piáno AP260. Většina byla financována z dotace Šablony II (2018-2020).

**2020** – do třídy ZŠ byl zakoupen ŠKOLNÍ INTERAKTIVNÍ DISPLEJ

MultiBoard® EDU 65" (model 2019) z dotace Šablony II. a notebook z dotace MŠMT

**2021** – do ZŠ byla zakoupena nová tiskárna a zastínění pískoviště na zahradě školy z dotace Šablony III.

**2022** – do MŠ byl zakoupen notebook, CD přehrávač, do ZŠ reproduktor, výukový software z dotace MŠMT

### **4. Učební plány, učební programy**

Základní škola je malotřídní. Je zde 1., 2. a 3.ročník v jedné třídě, v tomto šk. roce s 11 žáky. Vyučovalo se podle nového **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se s přírodou“**.

Mateřská škola je jednotřídní se třemi ročníky v tomto šk. roce s 18 dětmi. Vzdělávání probíhá podle nového **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – „Hrajeme si v přírodě“**.

Na škole vyučovaly 2 učitelky 1. stupně, asistentka pedagoga, v družině 1 vychovatelka. V MŠ pracovala řed. ZŠ a MŠ a 2 učitelky MŠ.

Viz.tabulkač.3

Od roku **2010** máme webové stránky školy, kde se rodiče a veřejnost mohou informovat o dění ve škole. Internetové stránky pravidelně aktualizují všechny ped. pracovníce školy a vedoucí školní jídelny.

Od roku **2017** máme profil školy na facebooku. Fotografie ukládáme na [www.rajce.idnes.cz](http://www.rajce.idnes.cz)

Na jaře roku **2021** jsme vytvořili nové webové stránky v novém webovém rozhraní, v aplikaci Webnode a zakoupili jsme doménu školy – [www.zsamsdomousice.cz](http://www.zsamsdomousice.cz)  
Od roku **2023** používáme ke komunikaci s rodiči aplikaci Twigsee.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání**

### ***Mise školy - Vize školy - Strategický cíl***

#### **Mise školy**

Jsme škola, která: poskytuje dětem předškolní a základní vzdělání, pomáhá všem dětem v rozvoji jejich talentu, zajišťuje rovnost příležitostí v bezpečném prostředí, podporuje ducha partnerství mezi žáky a učiteli, rodiči a školou, orientuje děti na život v občanské společnosti, přípravu na práci a celoživotní vzdělávání.

#### **Vize školy**

Naše škola se nachází uprostřed krásné přírody v těsné blízkosti Přírodního parku Džbán. Využíváme této polohy i ve výchově a vzdělávání dětí a žáků školy. Naší prioritou je poznávat přírodu a jejím prostřednictvím získávat nové vědomosti, souvislosti....

**PŘÍRODA DĚTI UČÍ OBJEVOVAT, POZNÁVAT, ROZVÍJET SE, UČÍ JE ÚCTĚ A SPOLUPRÁCI, SAMOSTATNOSTI A SVOBODĚ.**

... Prostě „UČIT VENKU“.

#### **Strategický cíl**

STRATEGICKÝM cílem je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Každý z nás vidí školu z jiného pohledu – žáci, rodiče, pedagogové, pracovníci obce, veřejnost. Proto výměna názorů a zkušeností je naprosto nezbytná. Při úvahách o dalším rozvoji školy musíme vycházet ze čtyř základních otázek:

1. Kde je škola nyní?
2. Kam se chceme dostat?
3. Jak toho chceme dosáhnout?
4. Co pro to uděláme?

Tyto otázky jsme si znovu položili během školního roku 2015/2016. Na otázku č. 3 – Jak toho chceme dosáhnout? – jsme již měli odpověď v podobě žádosti o dotaci „**Šablony do škol**“- dotace MŠMT.

### Základní škola

**Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin a 80 hodin – AJ**  
**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)**

**Čtenářský klub pro žáky ZŠ** - Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ** -. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem** - Aktivita byla realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ** - Cílem aktivity bylo poskytnout rodičům, prostřednictvím pozvaných expertů, informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.

### Mateřská škola

**Chůva – personální podpora MŠ** – 12 měsíců na poloviční úvazek. V MŠ byly integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovršily věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupily.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – inkluze a matematická pregramotnost.**

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)**

**Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ** - Cílem aktivity bylo poskytnout rodičům, prostřednictvím pozvaných expertů, informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.

Aktivita v rámci této dotace jsme rozdělili do dvou školních roků – září 2016 – srpen 2018.

Můžeme s určitostí říci, že díky těmto aktivitám, zvyšujeme kvalitu výchovy a vzdělávání a zlepšujeme spolupráci mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem školy, plně respektujeme individuální možnosti každého dítěte a žáka a jeho právo na různost a individuální tempo. Podporujeme samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů a aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje žákům příležitosti zažít úspěch.

Na základě těchto zkušeností jsme podali žádost o dotaci „**Šablony II.**“

V rámci této dotace **Šablony II.** 09/18 – 12/20 jsme realizovali tyto aktivity:

### Mateřská škola

**Chůva – personální podpora MŠ** – 11 měsíců na poloviční úvazek – šk. rok 2018/2019. V MŠ byly integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovršily věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupily.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost**

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)**

**Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin/64 týdnů** - Aktivita byla určena pro skupinu minimálně 10 dětí, z nichž min. 3 jsou ohroženy školním neúspěchem. Individualizace výuky na iPadech.

**Projektový den ve škole** – 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody byli žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou

**Projektový den mimo školu** - 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody byli žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou

### Základní škola

**Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT**

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)**

**Zapojení ICT technika** - Aktivita byla realizována v celkové výši 25 vyučovacích hodin po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhala výuka, kdy pedagog a ICT technik společně působil ve výuce.

**Využití ICT ve vzdělávání 64 hodin/64 týdnů** - Aktivita byla určena pro skupinu minimálně 10 dětí, z nichž min. 3 jsou ohroženy školním neúspěchem. Individualizace výuky na iPadech.

**Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ** -. Podmínkou zřízení klubu bylo zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem** - Aktivita byla realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Projektový den ve škole** – 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody byli žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou.

**Projektový den mimo školu** - 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody byli žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou.

### Školní družina

**Klub komunikace v cizím jazyce - anglický jazyk pro žáky ŠD** - Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Badatelský klub pro žáky ŠD** - Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

Šablony II. jsme měli ukončit 31.8.2020, ale vzhledem k situaci na školách ČR ohledně Covidu - 19, jsme zažádali o prodloužení do 22.12.2020. Prodloužení nám bylo schváleno.

**Šablony III. 01/21 – 12/22**

### Základní škola

**Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ** -. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Klub komunikace v cizím jazyce - anglický jazyk pro žáky ŠD** - Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.

**Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem** - Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem

**Projektový den ve škole** – 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody jsou

žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou

#### Mateřská škola

**Chůva – personální podpora MŠ** – 11 měsíců na poloviční úvazek – šk. rok 2021/2022. V MŠ budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupily.

**Projektový den ve škole** – 4 hodinový projekt s odborníkem. Pomocí této výukové metody jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou

**Šablony JAK I.** – 01/23 – 12/25

#### Základní škola

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**

**Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**

**Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání**

#### Školní družina

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**

**Spolupráce pracovníků ve vzdělávání**

#### Mateřská škola

**Školní asistent MŠ**

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání**

**Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**

**Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání**

#### *Vzdělávací koncepce základní školy, školní družiny a mateřské školy*

**Koncepce vychází z Rámcového programu pro základní vzdělávání a Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.**

#### **Základní škola**

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje žákům příležitosti zažít úspěch.

Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

ZŠ pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, od šk.roku 2021/2022 podle nového ŠVP – „Učíme se s přírodou“.

ŠVP a tematické plány se osvědčily.

ZŠ více využila k výuce okolní přírodu.

Viz. připojená tabulka

Tematické plány byly plněny přesně, pravidelně byly kontrolovány sešity a samostatné práce.

V květnu a červnu 2013 byl aktualizován ŠVP ZV podle upraveného RVP ZV. Nabyl účinnosti 1.9.2013. Další aktualizace byla s platností od 1.9.2017. Změny se týkaly hlavně zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných. Od šk.roku 2021/2022 ZŠ vyučuje podle nového ŠVP – „Učíme se s přírodou“. Současně jsme ŠVP ZV zadávali na stránkách ČŠI v programu InspIS.

Pedagogické rady se konaly pravidelně dle stanoveného plánu.

O prospěchu a chování žáků byli rodiče informováni pravidelně na schůzkách.

Prospěch žáků je zaznamenán v tabulce. Výuka byla zvládnuta přiměřeným tempem.

Byl integrován 1 žák 3.ročníku s asistentem pedagoga.

Neomluvené hodiny nebyly.

Nebylo uděleno napomenutí třídního učitele, ani důtka třídního učitele.

Viz.tabulkač.4,5

<b>Prospěch</b>						
	<b>1.ročník</b>		<b>2.ročník</b>		<b>3.ročník</b>	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>Chování</b>	1	1	1	1	1	1
<b>ČJ</b>	1	1,2	1	1	1,8	1,8
<b>M</b>	1	1	1	1	1,2	1,4
<b>PRV</b>	1	1,2	1	1	1,2	1,2
<b>HV</b>	1	1	1	1	1	1
<b>VV</b>	1	1	1	1	1	1
<b>PČ</b>	1	1	1	1	1	1
<b>TV</b>	1	1	1	1	1	1
<b>AJ</b>	-	-	-	-	1	1,2



## **Mateřská škola**

Hlavním cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů, získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy pro další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání – základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní společnosti, základy pro celoživotní učení a základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte, možnostem jeho chápání a vidění světa i přirozeným životním souvislostem a okolnostem, v nichž dnešní dítě vyrůstá.

MŠ pracovala podle ŠVP – Hrajeme si s pohádkou. ŠVP byl doplněn k 1.9.2014 o téma předčtenářská gramotnost.

Následná aktualizace byla s platností od 1.9.2017. Změny se týkaly hlavně zabezpečení výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky dětí nadaných a mimořádně nadaných. Od šk. roku 2021/2022 MŠ pracuje podle nového ŠVP – „Hrajeme si v přírodě“. ŠVP PV je zadáván na stránkách ČŠI v programu InspIS.

Postupně byly doplňovány tematické plány a učební pomůcky. Témata prolínala celým dnem, předškolní děti plnily i malé domácí úkoly k tématu – propojení s rodiči a vzájemná informovanost o dění v MŠ.

Nebylo integrováno žádné dítě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy:  
viz.tabulkač.7

### **5. Výsledky inspekce**

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.  
Viz.tabulkač.6

### **6. Výsledky dotazníků pro rodiče a žáky školy**

V letošním šk. roce nebyly vyhodnoceny dotazníky rodičů dětí MŠ, žáků ZŠ a jejich rodičů.

### **7. Mimoškolní aktivity**

Na základní škole pracují v rámci družiny 3 kroužky – Duhová dílna, Hra na flétnu, Klub komunikace v cizím jazyce – anglický jazyk. Kroužků se účastnila většina žáků z družiny. Kroužky vede vychovatelka ŠD a učitelka ZŠ.

Dále se ZŠ a MŠ účastnila:

- plavecký kurz v Postoloprtech–ZŠ a předškoláci z MŠ –10x /20 výukových hodin/
- pasování předškoláků
- sběr papíru
- MŠ - Cvičíme se zvířátky – celoroční projekt Sokol

ZŠ se zúčastnila soutěží – Požární ochrana očima dětí, Matematický klokan. MŠ se nezúčastnila žádné soutěže.

Viz tabulka č.10

Počet knih v knihovně: 541 Z toho nakoupených v tomto šk.roce: 12

### 8. Údaje o pracovnících školy

	Úvazek	Přespočetné hodiny	Kvalifikace
<b>Učitelka ZŠ</b>	1,00 – 22 hodin přímé pedagogické činnosti týdně	3 přespočetné hodiny týdně	kvalifikovaná pro učitelství na 1. stupni ZŠ
<b>Učitelka ZŠ</b>	0,0909 - 2 hodiny přímé pedagogické činnosti týdně		zahájeno studium na vysoké škole UJEP v Ústí nad Labem – obor Speciální pedagogika
<b>Vychovatelka ŠD</b>	0,6222 – 18,6 hodin přímé pedagogické činnosti týdně		kvalifikovaná pro vychovatelství v ŠD
<b>Asistentka pedagoga</b>	0,889 – 32 hodin přímé pedagogické činnosti týdně		kvalifikovaná pro asistentku pedagoga
<b>Ředitelka ZŠ a MŠ</b>	1,00 – 12 hodin přímé pedagogické činnosti týdně	4 přespočetné hodiny za 2 týdny	kvalifikovaná pro učitelství v MŠ
<b>Učitelka MŠ</b>	1,00 – 31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně		kvalifikovaná pro učitelství v MŠ
<b>Učitelka MŠ</b>	0,2581 – 8 hodin přímé pedagogické činnosti za 14 dní		zahájeno studium na vysoké škole UJEP v Ústí nad Labem – obor Speciální pedagogika
<b>Školnice</b>	1,00 – 40 hodin týdně		
<b>Vedoucí ŠJ</b>	0,225 - 9 hodin týdně		
<b>Kuchařka</b>	1,00 – 40 hodin týdně		

viz.tabulkač.2

## 9. Přijímací řízení

Zápis do ZŠ probíhal v dubnu 2023, bylo přijato 8 žáků na šk. rok 2023/2024.

Zápis do MŠ probíhal v květnu 2023, byly přijaty 4 děti na šk. rok 2023/2024.

Na šk. rok 2023/2024 nemáme žádné odklady povinné školní docházky.

Z mateřské školy odešlo na konci šk.roku 7 předškolní děti do 1. ročníku základní školy.

Ze základní školy odešlo na konci šk.roku 5 žáků do 4. ročníku na jinou školu.

Předpokládaný počet na školní rok 2023/2024 - dětí MŠ - 16, žáků ZŠ - 14.

## II. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Domoušice je právní subjekt, příspěvková organizace Obce Domoušice.

Výsledky hospodaření školy:

- inventarizace školy,
- členění nákladů a výnosů,
- výroční zpráva o hospodaření školy.

### Dotace

V tomto školním roce jsme měli 3 dotace z MŠMT.

1. ZŠ - DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

2. PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ III.

3. PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY JAK PRO MŠ A ZŠ

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Domoušice
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Domoušice 199,43968 Domoušice
IČ	72754401
Bankovní spojení	1022998339/0800
Telefon	415695263,720418571
E-mail	zsamsdomousice@centrum.cz
Adresa internetové stránky	www.zsamsdomousice.cz <a href="https://www.facebook.com/zsamsdomousice/">https://www.facebook.com/zsamsdomousice/</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003 změna názvu 7.9.2006
Název zřizovatele	Obec Domoušice
Součásti školy	Mateřská škola 107566869 Základní škola 102377243 Školní družina 116600012 Školní jídelna 102677611
IZO ředitelství	600082733
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka – Bc. Eva Mužíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2007 Sb.o školním stravování

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	20
Školní družina	20
Školní jídelna ZŠ + MŠ	80

## 2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let				
31 - 40 let		1	1	14,29
41 - 50 let		2	2	28,57
51 - 60 let		4	4	57,14
61 a více let				
celkem		7	7	100,0
%		100,0	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen		2	2	28,57
střední odborné				
úplné střední		2	2	28,57
vyšší odborné				
vysokoškolské		3	3	42,86
celkem		7	7	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel mateřské školy	2	1	3	66,66
učitel prvního stupně základní školy	1	1	2	50
učitel druhého stupně základní školy				
učitel náboženství				
vychovatel	1	0	1	100
pedagog volného času				
asistent pedagoga	1	0	1	100
chůva				
celkem	5	2	7	

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) mateřská škola

předmět	%
Předškolní výchova	66,66

### b) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Pracovní činnosti	0
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	x
Cizí jazyky	100

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

	aprobace	učí ve školním roce
Učitelka MŠ	učitelství v MŠ	2022/2023
Učitelka MŠ	Střední odborná škola s maturitou	2022/2023
Ředitelka ZŠ a MŠ	učitelství v MŠ + Speciální pedagogika – Školský management bakalářský program na UK Praha abs. květen 2015	2022/2023
Učitelka 1. stupně	učitelství na 1.st.ZŠ	2022/2023
Učitelka 1. stupně	Střední škola odborná s maturitou + studuje na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem – Speciální pedagogika – Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	2022/2023
Asistentka pedagoga	učitelství v MŠ	2022/2023
Vychovatelka	Střední škola s maturitou+ Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem – celoživotní vzdělávání kurz – Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství – ukončení 06/2019	2022/2023

## 2.6 Zařazení všech pracovníků do platových tříd

Tabulka č.	třída	počet zařazených pracovníků
1	3	1
1	4	1
1	6	1
1	7	0
9	8	1
9	9	2
9	10	0
9	11	1
9	12	2

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	2	28,57
do 10 let		
do 15 let		
do 20 let		
nad 20 let	5	71,43
celkem	7	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	0

### **Komentář ředitele školy**

Je 100% zastoupení žen.

1.9.2017 nastoupila vychovatelka ŠD a učitelka MŠ i ZŠ v jedné osobě se střední školou s maturitou. Jiná uchazečka o toto místo neměla zájem. V září roce 2019 ukončila studium na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem – celoživotní vzdělávání kurz – Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství. V tomto šk. roce jsme v ZŠ dělili 4 vyuč. hodiny, kde VV a PČ vyučovala nekvalifikovaná uč. ZŠ = vychovatelka ŠD. Tato uč. ZŠ a uč. MŠ v jedné osobě započala v září 2019 studium na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem – Speciální pedagogika – Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika.

### 3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si v přírodě“	1.2.3. ročník MŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se s přírodou“	1.2.3.ročník ZŠ

#### 3.2 Učební plán základní školy

Předmět	Minimum			
	1.	2.	3.	
Český jazyk	9	9	9	
Anglický jazyk	-	-	3	
Matematika	4	5	5	
Prvouka	2	2	3	
Hudební výchova	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	
Volitelné předměty	-	-	-	
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	
Nepovinné předměty	-	-	-	

#### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Kroužek	Počet žáků
Klub zábavné logiky a deskových her	11
Duhová dílna	10
Zobcová flétna	4
Klub komunikace v cizím jazyce - AJ	6

#### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin	0	0



### 3.5 Vzdělávací program mateřské školy

#### *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si v přírodě“*

#### *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*

Rámcové cíle (záměry):
<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání</li><li>• osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost</li><li>• získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí</li></ul>
Vzdělávací oblasti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dítě a jeho tělo</li><li>• Dítě a jeho psychika</li><li>• Dítě a ten druhý</li><li>• Dítě a společnost</li><li>• Dítě a svět</li></ul>

#### **Komentář ředitele školy**

ZŠ vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.  
MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání již od roku 2003. ŠVP PV a ŠVP ZV jsou aktualizovány s platností od 1.9.2021. Změny se týkaly hlavně zabezpečení výuky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky dětí nadaných a mimořádně nadaných, digitalizace, povinné předškolní docházky a dětí dvouletých v MŠ, spojení výuky a hry s přírodou pod názvy – „Učíme se s přírodou“ a „Hrajeme si v přírodě“. ŠVP PV i ZV máme zadán na stránkách ČŠI v programu InspIS.

## **4. POČTY ŽÁKŮ**

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
mateřská škola				ne
1.	4	1	3	
2.	8	6	2	
3.	7	3	4	
<b>celkem MŠ</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
základní škola				ne
1.	5	3	2	
2.	1	0	1	
3.	5	4	1	
<b>celkem ZŠ</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku 2022/2023 základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	5	4

#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3
počet žáků	0	0

#### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků v ZŠ	0	0
počet dětí v MŠ	0	0
počet žáků celkem	0	0

#### 4.5 Děti přijaté do MŠ

počet dětí přijatých
7

Komentář ředitele školy

## 5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
1.	5	5	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0	0
3.	4	4	1	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	neuspokojivé chování
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
1.	5	5	0	0
2.	1	1	0	0
3.	5	5	0	0
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	5	0	0
2.	1	0	0
3.	5	0	0
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol
1.	173	424	34,6	84,8	0	0	0	0
2.	44	0	44	0	0	0	0	0
3.	417	499	83,4	99,8	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>634</b>	<b>923</b>	<b>57,6</b>	<b>83,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Komentář ředitele školy:**

V rámci dotace „Šablony pro ZŠ a MŠ III.“ a dotace doučování MŠMT pokračovalo doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Rozbor omluvených hodin – nemoci.

Výchovná opatření: předcházet výchovným opatřením prevencí – respektování pravidel chování i v družině školy, kontrola – postup při výchovných opatřeních, poznámky, informovanost rodičů, kontrola při ped. radách.

Hodnocení žáků proběhlo podle ustanovení § 15 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání.

## 6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti ZŠ

#### **Komentář ředitele školy:**

ZŠ – Hospitace byly provedeny – 3 hospitace

Proběhly také kontroly formou náhledu a sebehodnocení učitelek na konci šk. roku. Výuka probíhala v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výuka probíhala v jedné třídě. Vzhledem ke spojení tří ročníků do jedné třídy, je nutné skupinové a individuální vyučování.

V tomto šk. roce jsme nedělili třídy na skupiny. Individuální schopnosti žáků jsou respektovány.

Velmi kladně hodnotím nové vyučovací metody učitelek, které jsou pro žáky zábavné a efektivní.

Výborné je používání PC, tabletů, iPadů a dotykové tabule ve všech předmětech.

I nadále se p. učitelky zaměří na využívání aktivit podporujících objevování, tvořivost a samostatnost každého z žáků.

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti MŠ

#### **Komentář ředitele školy**

MŠ – Hospitace byly provedeny – 3 hospitace

Proběhly také kontroly formou náhledu a sebehodnocení učitelek na konci šk. roku.

Příprava uč. na práci s dětmi je vždy na vysoké úrovni. Děti jsou vedeny k samostatnosti a ke schopnosti pomoci mladším dětem.

Byly respektovány cíle předškolního vzdělávání. Uč. pracovaly podle ŠVP, měly připraveny témata. Provádí pravidelně evaluaci ŠVP.

### 6.3 Údaje o výsledcích ČŠI

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Stávající učitelky MŠ i ZŠ mají odbornou kvalifikaci.(§ 6 a 7 zákona č.563/2004 Sb). Vychovatelka ŠD nemá kvalifikační předpoklady pro práci uč. MŠ (úvazek 0,2581) a 1.stupně ZŠ (úvazek 0,0909). Učitelka v září 2019 zahájila studium pro doplnění kvalifikace na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem – bakalářské studium – Speciální pedagogika – Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Učitelka ZŠ a MŠ v září 2019 zahájila studium pro doplnění kvalifikace na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem – Speciální pedagogika – Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Školní zralost	1	Setkání s Venuší Mirovskou – Školní zralost
ŠVP	1	Revize RVP-ZV – digitální kompetence – online
Prevence	1	Schůzka VP a ŠMP ZŠ a SŠ Lounska, Webinář k online systému evidence preventivních aktivit SEPA a tvorbě preventivního programu školy
MŠ – psychologie, pedagog.	2	Vývoj poznávání, citového a sociálního života v předškolním věku - MUDr. František Koukolík DrSc. Neurolog Konference Infra -Zítřa vstanu a vychovám své dítě
ZŠ	12	Truchlení u dětí a možná podpora ze strany školy Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku Dílna psaní – kreativní techniky postupy a inspirace Dílna psaní – vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti Klimatické vzdělávání Metody aktivního učení Pedagogická diagnostika v MŠ10. ADHD – praktické rady nejen pro výuku Nastavujeme ve třídě kooperativní atmosféru Jak souvisí pohyb s výslovností Problematika vývoje pohlavní identity u dětí
Všechny předměty	5	Webinář – Učební pomůcky z lesa Webinář – Výtvarné hry do školy a školky Webinář: CHATGRT Pomůcky z lesa (záznam webináře)- Justýna Danišová Spolu ven (záznam webináře)- Justýna Danišová

#### 7.5 Samostudium

	Samostudium
Učitelka 1.st.	- časopisy – Rodina a škola, Třídní učitel a vedení školy, odborná literatura - vyhledávání a seznamování se s různými aplikacemi, internetovými stránkami - prostudování realizace tematického šetření ČŠI - Testování tělesné zdatnosti žáků
Učitelka 1.st	UJEP – Učitelství 1. st. ZŠ a spec.pedagog., internet, odborná literatura
Asistentka pedagoga	Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem Jak se žije s ADHD? Strukturované učení v praxi Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole

Vychovatelka	vyhledávání a seznamování se s různými aplikacemi, internetovými stránkami využitelných při práci v ŠD
Učitelka MŠ	UJEP – Učitelství 1. st. ZŠ a spec. pedagog.,
Učitelka MŠ	Články – Pravidla chování v MŠ, Bezpečná školka s pravidly, Hrajeme si projekt Ahoj kotě (online), ovce.sk (videa) Sokol Cvičíme se zvířátky kniha-Marek Herman-Máma není služka, máma je dáma

### **Komentář ředitele školy:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stávajícího plánu DVPP, který byl během roku aktualizován dle nabídky a poptávky. V tomto šk. roce se učitelky zúčastnily mnoha webinářů. Poznatky ze školení byly uplatňovány v praxi a byly sdíleny na pedagogických radách.

## **8. ICT – STANDARD A PLÁN**

### **8.1 Pracovní stanice – počet**

Počet	standard ICT	Skutečnost ZŠ + MŠ	Plán ZŠ + MŠ
Počet žáků ZŠ + MŠ		20 + 20	19+22
Počet pedagogických pracovníků		2 + 3	2 + 3
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	1 + 1	0	0
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	1 + 1	3 + 2	3 + 1
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Počet pracovních stanic celkem	3 + 3	4 + 2	4 + 2
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11 + 4		

### **8.2 Pracovní stanice – technické parametry**

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	3
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	3

### **8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		6	6



Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

#### **8.4 Připojení k internetu**

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		256/256	
Agregace	Nejvýše 1:10		1:1	
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	NE	
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	NE	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	NE	
Filtrace obsahu	ANO	ANO	NE	
Antispam	ANO	ANO	ANO	
Antivir	ANO	ANO	ANO	

#### **8.5 Prezentační a grafická technika**

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	0	0	0
Dotyková tabule	0	1	0
Tiskárny	1	2	1
Tablet		3	0
Ipad		10+10	10 + 10

#### **8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ANO	ANO	
Antivirový program	ANO	ANO	
Textový editor	ANO	ANO	
Tabulkový editor	ANO	ANO	
Editor prezentací	ANO	ANO	
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	NE	ANO
Grafický editor - vektorová grafika	ANO	NE	

Webový prohlížeč	ANO	ANO	
Editor webových stránek	ANO	NE	
Klient elektronické pošty	ANO	ANO	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ANO	NE	
Programy odborného zaměření	ANO	ANO	
Terasoft	ANO	ANO	
Silcom	ANO	ANO	

### **8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	3	4
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	3	4
S – Specifické vzdělávání			
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	3%		

### **8.8 Celkové finanční náklady**

zdroj	2006	2007	08	09	2011	2012	2013	14	15	2016
dotace na žáka	1500 0	8000	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekty a granty	0	0	0	0	EU penize 112020	EU penize 16836	EU penize 62075, 43	0	0	23137
zřizovatel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12999
<b>celkem</b>	<b>1500 0</b>	<b>8000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112020</b>	<b>16836</b>	<b>62075, 43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Předpokládané výdaje</b>										
PI školení Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
školení P	2300	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PII výukový software	9700	8000	0	0	26880	16836	9996	2599	0	8797
PIII služby	3000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hardware+ PC+iPad	0	0	0	0	85140	0	52079, 43	0	0	12999
<b>spoluúčast 30%</b>	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1590 0</b>	<b>8000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112020</b>	<b>16836</b>	<b>62075, 43</b>	<b>2599</b>	<b>0</b>	<b>36136</b>

zdroj	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Dotace na žáka	0	0	0	0	MŠMT	MŠMT				
Projekty a granty	26716	Šablony II 286992 IT dotace MŠMT notebook 20910			36400 +8038	41400				
Zřizovatel	0	0	0	0	0	0				
<b>celkem</b>	<b>26716</b>	<b>307902</b>			<b>44438</b>	<b>41400</b>				
<b>Předpokládané výdaje</b>										
PI školení Z	0	0	0	0	0					
školení P	0	0	0	0	0					
PII výukový software	0	0 7706			8038	3612				
PIII služby	0	0	0	0	0					
Hardware+ PC	26716	300196			36400	10099				
Učební pomůcky ICT						27689				
<b>spoluúčast 30%</b>	0	0	0	0	0					
<b>Celkem</b>	<b>26716</b>	<b>307902</b>			<b>44438</b>	<b>41400</b>				

### 8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO	ANO	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO	ANO	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	ANO	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO	NE	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	NE	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	1 + 1	4 + 2	

#### **Komentář ředitele školy:**

1. Hardware a infrastruktura – stávající stav dosahuje požadovaných ukazatelů a na počet dětí, žáků a ped.prac.je dostačující
2. Vzdělávání pedagogů – samostudium
3. Úkoly ve výuce – při tvorbě ŠVP zapracovat využití ICT ve výuce
4. Školní web obsahuje důležité informace pro rodiče a veřejnost. Na jeho aktualizaci se podílejí všechny ped. pracovnice.  
Rodiče byli informováni prostřednictvím emailů, telefonů, webových stránek školy a facebooku.

## 9. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ DRUŽINA

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	11	0	1
celkem	11	0	1

### 9.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	Pro tuto činnost je vyčleněn speciální prostor, který je využíván o přestávkách školy pro žáky ZŠ jako relaxační a odpočinkové kouty. Dále prostor Duhové dílny pro výtvarné i jiné činnosti, doplněn prostorem pro relaxaci a hry. Je využívána tělocvična Sokola Domoušice, školní zahrada a školní hřiště.
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Vybavení nábytkem, novými hrami a hračkami, je podle možností doplňováno.

#### **Komentář ředitele školy:**

Školní družina je odpolední po vyučování do 15,00 hodin. Do družiny dochází pravidelně všichni žáci školy, proto se velmi dobře uskutečňuje pravidelná koncepční práce. ŠD využívá většinu svého času venku v přírodě.

## 10. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)

### 10.1 ZŠ + ŠD - Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Akce MŠMT	Druh soutěže, akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Datum
Výuka plavání	1.-3.	10			Plavecká škola Bublina Postoloprty	15.9.-1.12.2022
Školní výlety	1.-3.	9			Naučná stezka Křivoklát	20.6.2023
Žákovská vystoupení	1.-3.	10			Rozsvícení vánočního stromečku v Solopyskách	24.11.2022
	1.-3.	10			Rozsvícení vánočního stromečku v Domoušicích	25.11.2022
	1.-3.	11			Jarní vystoupení	20.4.2023
	1.-3.	10			Dětský den	8.6.2023
Kino	1.-3.	9			Mimoni 2	18.11.2022
	1.-3.	9			Kocour v botách	31.3.2023
Soutěže	1.-3.	11	ANO	VV	Požární ochrana očima dětí	Únor 2023
Olympiády	1.-3.	9			Olympijský běh	21.6.2023
	2.-3.	6	ANO		Matematický klokan	20.3.2023
Testy	3.	5	ANO		Testy tělesné zdatnosti	Říjen 2022
Jiné akce školy	1.-3.	9			Podzimní tvořeníčko s rodiči	22.9.2022
	1.-3.	11			Kouzelnická škola a kouzelný večer	2.-3.11.2022
	1.-3.	9			Mikuláš a čert ve škole	5.12.2022
	1.-3.	9			Vánoční nadílka	15.12.2022
	1.-3.	9			Jarní tvořeníčko s rodiči	4.4.2023
Projektové dny	1.-3.	8			Karneval	14.2.2023
	1.-3.	9			Den Země	24.4.2023
	1.-3.	11			Cesta za pokladem	29.6.2023
Projekty	1.-3.	10			Požární ochrana v obci a předcházení požárům	26.9.2022
	1.-3.	9			72 hodin	13.-14.10.2022
	1.-3.	11			Záložka do knihy spojuje školy	Říjen 2022
	1.-3.	11			Zdravá 5	7.11.2022
	1.-3.	11			Cvičební pomůcky Bobles	26.1.2023
	1.-3.	7			Take me out	15.-19.5.2023
	1.-3.	9			Návštěva u myslivců	22.5.2023
	1.-3.	11			Ovoce a zelenina do škol	23.5.2023 + celoročně
	1.-3.	11			Mléko do škol	celoročně
	1.-3.	9			Netopýří výzkumníci	6.6.2023

	1.-3.	11			Den naruby	28.6.2023
	1.-3.	11			Olympijský víceboj	celoročně

### 10.2 MŠ Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných dětí	Akce MŠMT	Druh soutěže akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Datum
výuka plavání	1	4				září - listopad 2022
školní výlety	1	10			Křivoklát – naučně poznávací stezka	20.6.2023
	1	12			Nový Hrad Jimlín	23.6.2023
žakovská vystoupení	1	13			Lounská Mateřinka	12.4.2023
	1	9			Rozsvěcení vánočního stromu v Solopyskách	24.11.2022
	1	11			Rozsvěcení vánočního stromu v Domoušicích	25.11.2022
	1	14			Jarní vystoupení	20.4.2023
	1	15			Dětský den	8.6.2023
kino	1	7			Mímoni	18.11.2022
	1	7			Kocour v botách	31.3.2023
soutěže	1	10			Strašidlácké běsnění	3.11.2022
	1	11			Cesta za pokladem	29.6.2023
	1	18		sportovní	Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky	září 2022 – červen 2023
karneval	1	13			Maškarní rej	14.2.2023
průvod	1	10			Kouzelný večer s lampiony	3.11.2022
Mikuláš	1	10			Mikulášská nadílka	5.12.2022
tvůrčí dílna	1	10			Podzimní tvoření s rodiči	22.9.2022
	1	11			Jarní tvoření s rodiči	4.4.2023
výchovný program	1	12			Zdravá pětka	7.11.2022
	1	13			Boobles pomůcky	26.1.2023
vánoce	1	4			Lucky	13.12.2022
	1	14			Vánoční nadílka	3.1.2023
focení	1	12			Vánoční focení	7.11.2022
pobyt v přírodě	1	7			Setkání s myslivci	22.5.2023

### 10.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ZŠ a MŠ

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění	Datum

**Komentář ředitele školy:**

## 11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 11.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář MŠ	komentář ZŠ
<b>Vzdělávání</b>		
Pedagogičtí pracovníci školy	Literatura, internet	Samostudium – literatura, internet, schůzky VP a ŠMP ZŠ a SŠ Lounska
<b>Školní vzdělávací program</b>		
Etika a právní výchova		
Výchova ke zdravému životnímu stylu	pitný režim, pestrá strava s dostatkem ovoce a zeleniny	PRV
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	prevence sociálně patologických jevů prolíná celým ŠVP	PRV, VV, ČJ
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	metody a formy založené na prožitku, hře v kolektivu, spolupráci s druhým, pohybu a hře v přírodě, na osobním vzoru	rozhovor, dramatizace, hra
<b>Organizace prevence</b>		
Minimální preventivní program	součást ŠVP	ano
Využití volného času žáků	volnočasové aktivity školy (společně s rodiči, SDH, obcí, Sokolem)	3 kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	průběžné sledování situací a jevů, jež by mohly vést k sociálně patologickým jevům	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	včasné řešení konfliktů a problémů (předcházet jim, ihned podchytit), sledování možných konfliktních situací	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	dle potřeby	ano

Poradenská služba výchovného poradce		ne
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	sociální kurátor města Loun	PPP Louny
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihy a odborné publikace	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	obsahuje	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	viz. akce školy	ano
Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	Zdravá pětka, Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky	ano

### **11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila**

<b>Sociálně patologický jev</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Daří se nám udržovat zdravé klima školy.



## 12. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

### 12.1 Program environmentálního vzdělávání

	Komentář MŠ	Komentář ZŠ
<b>Vzdělávání</b>		
Pedagogičtí pracovníci školy	samostudium – školení semináře, časopisy, internet	samostudium – literatura, internet
<b>Školní vzdělávací program</b>		
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano	ano -PRV
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a MŠ je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>		
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano – akce pro rodiče a děti, akce spolupořádané s obcí a hasiči	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	sběr papíru, výlety do přírody – hry s přírodninami, pozorování rostlin, živočichů	Ano- Také me out (15.-19.5.2023)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	pouze s místní základní školou	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano	Ano – Centrum ekologické výchovy Viana Litvínov
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano – s mysliveckým spolkem	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	knihy, encyklopedie, obrazový materiál	Ano - knihy, encyklopedie, obrazový materiál, IT aplikace
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	sběr papíru, šetření el. energií, vodou, papírem	Ano - sběr papíru, šetření el. energií, vodou, papírem, třídění odpadu

#### **Komentář ředitele školy:**

Environmentální vzdělávání je součástí ŠVP školy. Vycházíme především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a obce. (třídění odpadu, organizování sběru papíru, prázdných tonerů do

tiskáren, baterií).

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta se prolíná všemi vyučovacími předměty. V MŠ se environmentální výchova prolíná celou výchovně vzdělávací činností.

### 13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

#### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

#### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0
Mateřská škola	1

#### 13.3 Prevence rizik

##### **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Pracovalo se podle pokynu školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků

##### **Komentář ředitele školy:**

V ZŠ, MŠ i ŠD se žáci a děti na začátku roku seznamovali s pravidly vzájemného soužití a během šk. roku se je učili dodržovat zábavnou formou. Pro MŠ i ŠD jsou zajištěny ochranné vestičky na vycházky.

### 14. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

#### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky	3 třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	Viz akce školy
Konzultace pro rodiče	ZŠ – každé pondělí MŠ - kdykoliv, delší pohovory po předchozí domluvě

**Komentář ředitele školy:**

Školská rada začala pracovat v lednu 2007

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Není velký zájem ze strany rodičů o třídní schůzky, o konzultace s vyučujícími. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci a spolupracovat s nimi. Pro děti, žáky a jejich rodiče je každoročně pořádáno mnoho akcí, o které je velký zájem.

Informujeme rodiče a žáky o dění ve škole: osobně, na nástěnkách, webových stránkách školy a facebookovém profilu školy

- organizační informace (prázdniny, výlety)

- ze života školy (soutěže, výstavy, úspěchy žáků),

- osvěta (popularizované odborné články se školskou problematikou – specifické poruchy chování, opatření k porušení kázně, omlouvání žáků apod.).

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

**15. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ****15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

**15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

**15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

**Komentář ředitele školy:**

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Stížnosti proti průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné ani stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.

## 16. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 16. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Budova je postavena v roce 1977 a od té doby zde byla pouze MŠ. ZŠ byla ve své budově. Od roku 2003 jsou obě organizace v jednom objektu.</p> <p>V roce 2009 byla vyměněna okna v celé budově za plastová. Byla opravena statika ve třídě MŠ a terasa u MŠ.</p> <p>V celé budově je nové osvětlení – zářivky.</p> <p>Bylo opraveno prasklé zdivo v přízemní části. Tělocvičnu ve staré budově školy používá ZŠ – je po rekonstrukci - přemístění do třídy staré školy.</p> <p>Do MŠ byly v roce 2009 zakoupeny nové dětské stolky a židle. Do ŠD nové stolky v roce 2010.</p> <p>V červenci a srpnu 2013 byla provedena sanace a zateplení budovy. Byla zrušena terasa na severní straně školy a připraveno zastřešení terasy jižní.</p> <p>V létě 2015 bylo vyměněno nevyhovující akumulární vytápění budovy. Rekonstrukce se týkala topení a ohřevu teplé vody.</p> <p>V roce 2017 byly nakoupeny nové židle do ŠD a dokoupeny lavice do ZŠ.</p> <p>V roce 2018 bylo vymalováno křídlo ZŠ a ŠD a zakoupeno nové líno do ZŠ. Byly dokoupeny zamykatelné skříně a knihovna do ZŠ, komody a police do ŠD. V MŠ byly vyměněny nevyhovující lehátka za nová lehátka – matrace.</p> <p>V roce 2020 bylo vymalováno křídlo MŠ. Na zahradě byly zrušeny nevyhovující průlezky a zahradní domek. Z brouzdaliště jsme udělali „kameníště“ pro hry dětí.</p> <p><b>2021</b> – v létě proběhla celková rekonstrukce umývárny a toalet MŠ, včetně rozvodů vody a odpadů. V šatně byla vyměněna stávající podlaha</p> <p><b>2022</b>- u vchodu do školy jsme udělali a natřeli nový dřevěný plot z plotovek, natřeli jsme vrata a umístili na ně logo školy. Do ŠJ byly zakoupeny dva servírovací stolky a nové talíře pro žáky ZŠ a MŠ.</p> <p><b>2023</b>- bylo uděláno nové pískoviště na zahradě školy a vyměněn písek. Byly zakoupeny dva herní prvky – lezecké stěny na zahradu školy ze Šablon III. a Šablon JAK. V létě proběhla celková rekonstrukce umývárny a toalet ZŠ, včetně rozvodů vody a odpadů. V šatně byla vyměněna stávající podlaha.</p>

členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Všechny součásti školy jsou v jedné budově, prostorově dobře přístupné a využitelné. Na TV využíváme tělocvičnu Sokola Domoušice a hřiště školy.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	V roce 2011 byly pořízeny nové počítače a tiskárna do ZŠ z projektu EU peníze školám. Počítače jsou ve třídě a družině školy. Důvod – větší využitelnost v tomto prostoru. V roce 2013 nové tablety a vizualizér. ZŠ využívá interaktivní tabuli, kterou zapůjčila obec Domoušice. V roce 2016 byly zakoupeny do třídy MŠ dva počítače V roce 2018 do třídy ZŠ byly zakoupeny 2 počítače a v MŠ dvoustranná tabule na kresbu křídou, magnetická strana na kresbu fixem V roce 2019 do třídy ZŠ a MŠ byly zakoupeny iPady Wi-Fi 32 GB 20 x s obalem, 1 Kufr-na 10ks iPadů 2x, kuchyňka MIDI dětská do MŠ, tiskárna Samsung MŠ, ZŠ Casio piáno AP260. Většina byla financována z dotace Šablony II (2018-2020). 2020 – do třídy ZŠ byl zakoupen ŠKOLNÍ INTERAKTIVNÍ DISPLEJ MultiBoard® EDU 65” (model 2019) z dotace Šablony II. 2021 – do třídy ZŠ tiskárna z dotace Šablony III. Používáme Duhovou dílnu pro výtvarné práce. Knihovna je ve třídě ZŠ. <b>2021</b> – do ZŠ byla zakoupena nová tiskárna z dotace Šablony III. <b>2022</b> – do MŠ byl zakoupen notebook, CD přehrávač, do ZŠ reproduktor, výukový software z dotace MŠMT
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zahrada školy je využita jak MŠ, tak ZŠ a ŠD. V roce 2011 bylo otevřeno u školy nové multifunkční hřiště. V roce 2013 byla opravena terasa MŠ a dána nová dlažba. V létě 2014 bylo vybudováno nové – větší pískoviště, byly opraveny průlezky na školní zahradě. V roce 2018 byla vybudována na jižní terase školy zastřešená venkovní učebna. Tato učebna byla vybavena dřevěnými stoly a lavicemi různých velikostí a výšek pro všechny děti a žáky školy. Venkovní učebnu lze využít při vyučování, hrách, setkávání s rodiči a při dalších akcích školy. V roce 2020 byly na zahradě zrušeny nevyhovující průlezky a zahradní domek. Z brouzdaliště jsme udělali „kameníště“ pro hry dětí. V roce 2022 bylo zastíněno pískoviště na zahradě školy
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi,	MŠ je dobře vybavena. Nutné stále obměňovat did. hry. ZŠ je dobře vybavena.

hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Vybavení učebnicemi je dostačující. Postupně doplňujeme.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Dostupnost je dobrá.

#### **Komentář ředitele školy:**

Dobrá úroveň materiálně - technických podmínek vzdělávání se každým rokem zvyšuje. Napomáhá tomu zřizovatel, který dle svých finančních podmínek a dotací provádí rekonstrukce své budovy. V létě proběhla celková rekonstrukce umývárny a toalet MŠ, včetně rozvodů vody a odpadů. V šatně byla vyměněna stávající podlaha. Další rekonstrukce se bude týkat soc. zařízení a šatny ZŠ.

Stále se snažíme obměňovat učební pomůcky. Finanční prostředky na učební pomůcky jsou malé. Proto se zapojujeme do získávání dotací – Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice.

Nyní řešíme stav zahrady školy. Staré průlezky byly z důvodu špatného stavu odstraněny. Byl zaslán projekt na zahradu s žádostí o finanční příspěvek Nadaci ČEZ na podzim 2021. Žádost nebyla podpořena. V roce 2022 byl zaslán projekt na zahradu SFŽP – Přírodní zahrada – projekt byl podpořen. Realizace projektu bude v roce 2024.

V Domoušicích  
31.8.2023

.....  
ředitelka ZŠ a MŠ Domoušice  
Bc. Eva Mužíková