

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec,  
příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : [skola@zsosecna.cz](mailto:skola@zsosecna.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/ 2024



Zpracoval v Osečné 30. 9. 2024 Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy  
Podpis ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne:  
Podpis předsedy školské rady:

## Obsah

Část I. Charakteristika školy .....	4
1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO: .....	4
2. Zřizovatel školy: .....	4
3. Druh a typ školy: .....	4
4. Datum zařazení do sítě: .....	4
5. Ředitel školy: .....	4
6. Kapacita školy a jejich součástí: .....	4
7. Rada školy: .....	4
8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole: .....	4
Část II. Organizace studia .....	5
Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	5
1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ .....	5
2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga .....	6
3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ .....	6
4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost .....	6
5. Údaje o nepedagogických pracovnících .....	7
6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ .....	7
Část IV. Údaje o počtu žáků .....	8
1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 9. 2023) .....	8
2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 9. 2023) .....	8
3. Údaje o přijímacím řízení .....	9
4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy .....	9
5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy .....	9
Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
1. Cíle podle ŠVP .....	9
2. Organizace vzdělávacího procesu .....	10
Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	11
1. přehled klasifikace .....	11
2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování .....	12
3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH) .....	12
4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD .....	12
Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	14
1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře) .....	14
2. Výchovného poradenství .....	15
3. Prevence sociálně patologických jevů .....	16
4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků .....	16
5. Školní družina .....	16
6. Školní a závodní stravování .....	16
Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy .....	16
1. Rada školy .....	16
2. Zájmová sdružení .....	17
3. Mezinárodní spolupráce .....	17
4. Další spolupráce .....	17
Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	17

1. Aktivity MŠ.....	17
2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ.....	18
Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....	20
Část XI. Základní údaje o hospodaření školy .....	20
Příloha č. 1 Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2023-2024) .....	21
Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy .....	25

## Část I. Charakteristika školy

### 1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO:

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO : 70 983 810

### 2. Zřizovatel školy:

Město Osečná  
Právní forma : město , IČO : 00 263 061

### 3. Druh a typ školy:

Základní škola a mateřská škola

### 4. Datum zařazení do sítě:

1.9.1997

### 5. Ředitel školy:

Mgr. Tomáš Johanovský

### 6. Kapacita školy a jejich součástí:

Kapacita školy:	225 žáků
Kapacita školní jídelny:	310 jídel
Kapacita školní družiny:	100 žáků
Kapacita mateřské školy:	65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

### 7. Rada školy:

Ustanovena dne 13. 2. 2006  
Složení rady školy

Jitka Hlopková	předseda, zástupce rodičů
Jana Špuláková	zástupce rodičů
Marie Guričanová	zástupce zřizovatele
Mgr. Josef Váňo	zástupce zřizovatele
Mgr. Lenka Stará	zástupce pedagogů
Mgr. Tomáš Vobořil	zástupce pedagogů

### 8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:

SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná  
Předseda Mgr. Tomáš Vobořil

## Část II. Organizace studia

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2023
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	221
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	64

### Volitelné a nepovinné předměty, kroužky:

#### Organizované školou:

- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Konverzace v anglickém jazyce
- Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
- Keramický kroužek – 3 oddělení
- Sportovní hry
- Výtvarný kroužek
- Kroužek nápravy řeči
- Školní časopis

#### Organizované při škole jinými subjekty:

- Florbalový oddíl, elévové a mladší žáci (SK Osečná)
- Volejbalový oddíl (SK Osečná)
- Kroužek mladých ochránců přírody Zbojníci (ČSOP)
- Kroužek veselá věda (Veselá věda)
- Dramatický kroužek (pan Jedlinský)

Školní družina: 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

## Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	5	8,136	2,18	16,32
z toho ženy	0	1	5	6,136	1,59	13,73

## 2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	0,75	1,75	1,25	1,50	0	5,25
z toho ženy	0,75	1,75	1,25	1,50	0	5,25

## 3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1,33	2	1,5	1	0	5,83
z toho ženy	1,33	2	1,5	1	0	5,83

## 4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
16,32	0

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (fyzický počet)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
<b>poradenské služby ve škole*:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů ZŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

\* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

## 5. Údaje o nepedagogických pracovnících

ZŠ a MŠ

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

## 6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
6	3	8	11

### *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Asistentka pedagoga	2 semestry	Studium dějepisu	Liberec	TÚ Liberec

### *Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)*

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Lenka Stará	27.8.2024	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci včelka	webinář	Lavebee s.r.o.
Lenka Voráčková	5.6..2024	Nastartuj cestu ven	webinář	Učíme se venku
Jitka Svobodová	5.10.2023	Zvládání stres, pozitivní myšlení a psychická odolnost	SŠ a MŠ Na Bojišti	SŠ a MŠ Na Bojišti
Šárka Vobořilová	18.4.2024	Pětiminutové chvílky ve výuce angličtiny	webinář	Taktik
Šárka Vobořilová	30.10.2023	Fenomény HHC, CBD, kratom a stimulační látky pro hráče online her.	KÚ Liberec	Maják

Lenka Stará	31.5.2024	Základy hra na rytmické nástroje	Mělník	Carton Cajon
Šárka Vobořilová	10.11..2023	Prevence a zvládání náročného chování žáků ve školním prostředí	Liberec	Libuše Neville
Tomáš Vobořil	29.11.2023	Použití umělé inteligence pro pedagogy	Praha	Positive
Petra Klížová	11.4.224	Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI	webinář	Avdo
Hana Čechová	30.5.2024	Krizová intervence pro pedagogy	Liberec	NPI
Eliška Slavíková	11.6.2024	Formativní hodnocení	webinář	Zřetel
Martina Sýkorová Kateřina Nýdrlová	4.6.2024 18.9.2023	Jak pracovat se zlobivým žákem	webinář	Michal Prokeš
Martina Sýkorová	24.6.2024	Emotivní a zkratkové jednání u dětí	webinář	Michal Prokeš
Všichni pedagogičtí pracovníci	29.8.2024	Poskytován první pomoci	Osečná	Rudolf Rieger

## Část IV. Údaje o počtu žáků

### 1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 9. 2023)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
	9	9	222	220	24,66	24,44	16,06	16,51

### 2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 9. 2023)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
	3	3	63	63	21	21	10,80	10,80



### 3. Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	20
z toho v rámci zvláštního zápisu	0
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	16
z toho v rámci zvláštního zápisu	0

### 4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2022/2023			Školní rok 2022/2023		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
23	1	24	23	7	16

### 5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	7	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	9	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	3	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	7	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za školní družinu	2	0

## Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 1. Cíle podle ŠVP

V základním vzdělávání usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení

problémů

- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Úroveň naplňování cílů je závislá na věkové skladbě žáků.

## **2. Organizace vzdělávacího procesu**

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky. K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. U většiny předmětů jsou do elektronického rozvrhu přiřazovány výukové zdroje. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnily plánové kurzy. Byl to kurz stmelovací (6. třída), cyklistický kurz (7. třída), turistický kurz (9. třída), a kurz zlepšení vztahů ve třídě (8. třída). Lyžařský kurz se z důvodu nepříznivého počasí přesunul na příští školní rok.

Žáci druhého až čtvrtého ročníku se zúčastnili výuky plavání v bazénu ve Stráži pod Ralskem. Podařilo se nám „dohnat“ neuskutečněnou výuku plavání z dob koronavirové krize. Všichni žáci se zúčastnili 40 hodin výuky plavání.

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě.

V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno v ZŠ dle plánu hospitační a kontrolní činnosti 13 hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

## Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 1. přehled klasifikace

I. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	24	0	0	0	0	0	1,01
2.	24	0	0	0	0	0	1,01
3.	19	3	0	0	0	0	1,17
4.	21	3	0	0	0	0	1,23
5.	20	9	0	0	0	0	1,31
6.	12	9	1	0	0	0	1,37
7.	12	11	0	0	0	0	1,43
8.	11	12	1	1	0	1	1,69
9.	4	22	0	0	0	0	1,7
Celkem:	147	69	2	1	0	1	1,32

II. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	23	1	3	0	0	0	1,17
2.	21	0	0	0	0	0	1,1
3.	22	2	0	0	0	0	1,13
4.	18	11	0	0	0	0	1,33
5.	16	5	0	0	0	0	1,32
6.	15	8	0	0	0	0	1,34
7.	13	10	0	0	0	0	1,4
8.	9	17	2	1	0	0	1,72
9.	9	18	0	0	0	4	1,61
Celkem:	150	69	2	2	0	1	1,34

## 2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování

1. pololetí							2. pololetí								
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
21	1	15	5	0	0	0	0	27	4	6	7	3	5	0	0

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele  
 PŘŠ pochvala ředitele školy DTU důtka třídního učitele  
 DŘŠ důtka ředitele školy

## 3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

1. pololetí				2. pololetí			
celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
11240	13	50,85	0,058	12761	75	57,74	0,339

## 4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	8	Neomluvená absence	0	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	3	Ničení školního majetku	0	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	0	Krádeže	1	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	3	Jiné	
---------------------------------	---	--------------------	---	--	---	-------------------------	---	--	---	---------	---	--	---	------	--

V rámci přijímacího řízení se všichni žáci 9. ročníku s výjimkou jedné žákyně dostali na střední školu v 1. kole přijímacího řízení, zároveň uspěli i se svou první volbou školy

Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530, příspěvková organizace 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o.

23-45-L/01 - Mechanik seřizovač
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Liberec, příspěvková organizace
26-41-M/01 - Elektrotechnika
Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace
23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
36-47-M/01 - Stavebnictví
Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany
39-08-M/01 - Požární ochrana
Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace
26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik
Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace
41-51-H/01 - Zemědělec - farmář
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.
68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.
63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.
68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
39-41-L/01 - Autotronik
Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.
82-41-M/05 - Grafický design
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Liberec, příspěvková organizace
18-20-M/01 - Informační technologie
Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
36-47-M/01 - Stavebnictví
Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530, příspěvková organizace
79-41-K/41 - Gymnázium
Střední odborné učiliště, Hubálov 17
41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů
Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace
69-51-H/01 - Kadeřník
Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec, s.r.o.
82-41-M/11 - Design interiéru
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
75-31-M/01 - Předškolní a mimoškolní pedagogika
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.
68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost

Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o. 33-56-H/01 - Truhlář
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Liberec, příspěvková organizace 26-41-M/01 - Elektrotechnika
Střední škola, Lomnice nad Popelkou, Antala Staška 213, příspěvková organizace 65-51-H/01 - Kuchař - číšník
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace 69-53-H/01 - Rekondiční a sportovní masér
Střední škola oděvního designu Kateřinky - Liberec, s.r.o. 82-41-M/07 - Modelářství a návrhářství oděvů

## **Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře)**

### **Základní škola**

Stupeň podpory	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývojové poruchy	
									učení	chování
PO 2	20	1	0	1	1	0	0	0	14	3
PO 3	13	3	0	1	4	0	0	0	2	3
PO4	2	0	0		1	0	0	1		
celkem k 30.6.2024	34	4		2	6	0	0	1	16	6

### **Mateřská škola**

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývojové poruchy	
									učení	chování
<i>k</i> 30.6.2024	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga. Na této pozici pracovalo 7 asistentek pedagoga. V mateřské škole pracovala jedna asistentka pedagoga. Úkolem asistentek je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů učitelky. V tomto školní roce jsme v rámci podpůrného opatření zaměstnali dalšího pedagoga ve výši 1 úvazku.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin a předmětu speciálně pedagogická péče věnují integrovaným žákům učitelé.

Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (vychovatelky ŠD) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno 13 dětí z MŠ.

### ***Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zaostávající žáky:***

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků

## **2. Výchovného poradenství**

Funkci výchovného poradce vykonává kvalifikovaná pracovnice, která ukončila požadované studium.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2024 řídilo plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého, byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

### **3. Prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala učitelka II. stupně. V příloze č. 1 je přiloženo vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu naší školy.

### **4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků**

Jazyková příprava nebyla v tomto školním roce realizována. Od 1. 9. 2024 již není naše škola školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu.

### **5. Školní družina**

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. V rámci školní družiny byl organizován výtvarný kroužek, kroužek pohybových her a kroužek keramiky. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD.

### **6. Školní a závodní stravování**

Počty stravovaných žáků: 263 - žáci ZŠ a děti MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 40

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Ke spokojenosti se školní jídelnou se vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel. Prostory školní jídelny byly nově vybaveny samoobslužným salátovým barem.

## **Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy**

### **1. Rada školy**

Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy. Byla také projednána úprava školního řádu.



## **2. Zájmová sdružení**

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka, tři oddělení keramického kroužku, výtvarný kroužek, sportovní hry a školní časopis.

Ostatní kroužky, na které naši žáci docházeli, byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce spolupracujeme s SK Osečná.

Nadále pokračovala i spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody.

## **3. Mezinárodní spolupráce**

Škola má dlouhodobou mezinárodní spolupráci s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. Naše škola se v květnu zúčastnila mezinárodní třídní setkání žáků I. stupně v Markersdorfu. V červnu se pak žáci II. stupně účastnili mezinárodního tábora v Krotoszycích.

## **4. Další spolupráce**

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci a s PPP v Liberci.

Druhým rokem pracoval školní parlament. Na základě voleb mají třídy v parlamentu své dva zástupce.

Parlament je forma samosprávy, kdy se žáci mohou podílet na chodu školy, spolurozhodovat o důležitých věcech, navrhnout zlepšení ve škole, poukázat na nedostatky a nacházet řešení pro věci, které jim ve škole vadí. Chceme, aby naši žáci měli možnost zasahovat do věcí, které se týkají školy. Chceme, aby se ve škole cítili dobře a navrhli taková zlepšení, která k tomu povedou.

# **Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola provozuje vlastní webové stránky – [www.zsosecna.cz](http://www.zsosecna.cz), na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Stránky nově mají vyšší standard zabezpečení. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě, vánoční zpívání, školní akademie). Škola s rodiči žáků ZŠ komunikuje pomocí aplikace Škola online. Třídní schůzky probíhají individuální formou, v případě potřeby i za účasti žáka.

Rodiče v MŠ jsou o činnosti a akcích školy informováni prostřednictvím webové aplikace Naše MŠ.

## **1. Aktivity MŠ**

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci /akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd.
- školní výlet – Ekofarma Brniště, Sychrov
- účast na akcích ZŠ (divadelní představení, Dětský den atd.)
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- piknik na školní zahradě

- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- nocování v MŠ

## 2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

<b>Termín</b>	<b>Název akce</b>	<b>Třída</b>
13.09.2023	Stmelovací kurz	6.
13.09.2023	Exkurze do ekocentra v Brništi	4., 5.
13.09.2023	Kurz prevence vzniku závislosti	9.
14.09.2023	Kurz prevence vzniku závislosti	9.
15.09.2023	Kurz prevence vzniku závislosti	9.
19.09.2023	Exkurze do ekocentra v Brništi	2., 3.
04.10.2023	Testy Comdi - pro volbu střední školy	9.
13.10.2023	Educa - výstava středních škol v Liberci	8., 9.
20.10.2023	Návštěva muzea v Mimoni - program Leonardo da Vinci	7., 8.
24.10.2023	Osečenský Brkoslav - pěvecká soutěž	1. - 9.
25.10.2023	Návštěva Muzea Vystěhovalectví v Náhlově	5.
25.10.2023	Návštěva Horské služby v Liberci	7.
31.10.2023	Školní Halloween	1. - 9.
13.11.2023	Komáři se ženili - představení v Naivním divadle Liberec	3., 4.
15.11.2023	Turnaj Čeps ve florbale	3., 5.
22.11.2023	Exkurze do muzea v Turnově	5.
28.11.2023	Olympiáda v českém jazyce - školní kolo	9., 8.
05.12.2023	Koncert "Vánoční pohoda" - hudba do škol	1. - 5.
05.12.2023	Koncert "Vánoční pohoda" - hudba do škol	6. - 9.
14.12.2023	Česko zpívá koledy	1. - 9.
18.12.2023	"Vánoce s Kulišákem" - představení v Naivním divadle v Liberci	1., 2.
22.12.2023	Vánoční třídní besídky	1.- 9.
04.01.2024	Preventivní program "Jak se nenechat podvést"	8.
04.01.2024	Preventivní program "Kult krásného těla"	7.
10.01.2024	Preventivní program "Říkat ano, říkat ne"	5.
10.01.2024	Preventivní program "Plavba po online moři"	4.
18.01.2024	Preventivní program "Jsme parta"	2.
18.01.2024	Preventivní program "Pozor nebezpečí"	3.
24.01.2024	Exkurze do spalovny odpadů v Liberci	parlament
30.01.2024	Recitační soutěž	1. - 9.
09.02.2024	Návštěva knihovny v Českém Dubu	9.
16.02.2024	Návštěva muzea ve Stráži pod Ralskem	4.
19.02.2024	Divadelní představení "Pohádka do dlaně" v Naivním divadle v Liberci	1., 2.
21.02.2024	Divadelní představení "Řekl bych nějaký vtip" v Naivním divadle v Liberci	6. - 9.
23.02.2024	Preventivní program "Když svět zešedne"	9.
23.02.2024	Školní karneval	1. - 5.
23.02.2024	Preventivní program "Skrytá nebezpečí internetu"	6.
09.03.2024	Jazykový pobyt ve Velké Británii	8., 9. - vybraní žáci
22.03.2024	Noc s Andersenem	6. - 9.
27.03.2024	Noc s Andersenem	3. - 5.
02.04.2024	Divadelní představení "Boj o oheň" v Naivním divadle Liberec	4., 5.

02.05.2024	Preventivní program "Kamarádem být, kamarády mít"	1.
10.05.2024	Den Země	1. - 9.
13.05.- 15.5. 2024	Cyklistický kurz	7.
17.05.2024	Srovnávací test Kalibro z Českého jazyka	9.
20.05.2024	Srovnávací test Kalibro z Anglického jazyka	9.
21.05.2024	Srovnávací test Kalibro z Matematiky	9.
21.05.2024	Den pro ekologii	5., 6.
21.05.2024	Den účesů	1. - 9.
22.05.2024	Turistický kurz	9.
22.05.2024	Mezinárodní kemp v Polsku	6. - 9. vybraní žáci
29.05.2024	Třídní výlet do Českého Ráje	7.
03.06.2024	Tajný třídní výlet	4., 5.
05.06.2024	Kurz osobnostního rozvoje	8.
05.06.2024	Průkaz cyklisty - závěrečné zkoušky Českém Dubu	4.
11.06.2024	Třídní výlet do Hamru na Jezeře	1.
17.06.2024	Výuka v přírodě	5.
18.06.2024	Vodácký výcvik	5.
19.06.2024	Třídní výlet do okolí České Kamenice	3.
20.06.2024	Obhajoby absolventských prací	8., 9.
20.06.2024	Školní akademie	1. - 9.
21.06.2024	Obhajoby absolventských prací	8., 9.
24.06.2024	Liebigovo městečko	9.
25.06.2024	Sportovní den I. stupeň	1. - 5.
25.06.2024	Pomoc při organizaci Sportovního dne	9.
26.06.2024	Sportovní den II. stupeň	6. - 9.

### 3. Projekty a granty

V tomto školním roce se naše škola zapojila do OP JAK Vzdělávání s projektem „Personální podpora učitelů ZŠ a MŠ Osečná“. V rámci projektu bylo financováno vzdělávání pedagogů v ZŠ i MŠ a školní asistent působící v ZŠ.

Od KÚ Libereckého kraje jsem získali dotace:

- Doprava žáků na veletrh vzdělávání Educa 2023
- Činnost školního parlamentu ZŠ a MŠ Osečná

Od Města Osečná jsme získali navýšené provozní prostředky na mimoškolní akce a dopravu na ně.

Na základě žádosti nám formou finančního daru přispělo Město Ralsko, Obec Janův Důl a Obec Hamr na Jezeře.

## **Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

K 31. 12. 2023 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2023. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

## **Část XI. Základní údaje o hospodaření školy**

Informaci o hospodaření školy jsou součástí přílohy č. 2.

## **Příloha č. 1 Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2023-2024)**

Žáci prvního a druhého stupně jsou průběžně během celého školního roku informováni o zásadách slušného chování. Vědí, co je zdravý životní styl a jak ho dodržovat. Mají možnost prosazovat své názory. Učí se dodržovat pravidla vzájemného soužití ve škole a ve třídě. Tato pravidla si sami vytvářejí a umísťují na viditelné místo ve třídě.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky naší školy je dobrá. Vedení školy se snaží plánovat a uskutečňovat školení v této oblasti pro celou sborovnu.

Rodiče školu navštěvují v rámci třídních schůzek. Doporučujeme, aby s sebou na schůzky vzali i dítě. Hojná bývá účast rodičů v rámci dětského dne či vánočních besídek.

Celý pedagogický sbor se snaží vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a mnozí žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se jim se svými problémy. Žáci většinou bez problémů komunikují i s vedením školy. Naším cílem je, aby žáci věděli, kde hledat pomoc, aby se nebáli o ni požádat. Pracovníci školského poradenského pracoviště budou i nadále spolupracovat s odborníky a dalšími institucemi.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto aktivity primární prevence:

Slavnostní přivítání prvňáků	1. ročník
Adaptační pobyt	6. ročník
Volby do školního parlamentu	4. - 9. ročník
Inaugurace žákovského parlamentu	4. – 9. ročník, učitelé, rodiče
EDUCA	8., 9. ročník
Setkání s pracovníky horské služby	7. ročník
Halloween, akce školního parlamentu	1. – 9. ročník
Pěvecká soutěž Osečenský brkoslav	1. – 9. ročník
Filmové a muzikálové melodie	1. – 9. ročník
Divadlo ve škole	1. – 9. ročník
Vánoční dílny a čerti ve škole	1. – 9. ročník
Exkurze do spalovny, akce školního parlamentu	6., 7. ročník
Vánoční besídka, Česko zpívá koledy	1. – 9. ročník
Školní knihovna	1. ročník
Divadelní představení v Naivním divadle	1. – 9. ročník
Recitační soutěž	1. – 9. ročník
Karneval	1. – 5. ročník
Zrcadlový den	1. – 9. ročník
Noc s Andersenem	3. – 5. ročník
Liebigovo městečko – dějepisná exkurze	9. ročník
Den Země	1. – 9. ročník

Útulek Archa	4. – 9. ročník
Cyklistický kurz	7. ročník
Kurz osobnostní a sociální výchovy	8. ročník
Rodinná soutěž o nejhezčí čarodějnici	1. ročník
Návštěva ekocentra v Brništi	3., 4., 5. ročník
Den účesů	1. – 9. ročník
Muzeum ve Stráži pod Ralskem	4. ročník
Školní akademie	1. – 9. ročník, učitelé, rodiče
Dětský den	1. - 9. ročník, učitelé, rodiče
Mezinárodní tábor v Markersdorfu	1. stupeň + školní parlament
Turistický kurz	9. ročník
Mezinárodní tábor v Krotozsicých.	6. – 9. ročník
Dopravní výchova + průkaz cyklisty	4. ročník
Sportovní dny	1. – 9. ročník
Obhajoby absolventských prací	8., 9. ročník
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku	9. ročník

Mnohé z uvedených akcí, které připravují jednotliví učitelé školy, se osvědčily a budeme je opakovat i v příštím školním roce. Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím diskusí se žáky ve třídách a s učiteli na poradách. Akce jsou zapisovány do třídních knih a prezentovány na školních internetových stránkách. Od školního roku 2022/23 pracuje ve škole školní parlament. Od dubna 2023 vychází školní časopis Pohodář.

Pravidelně je zařazována do rozvrhu třídnická hodina. Metodik prevence poskytuje metodické vedení a návody na náplň těchto třídnických hodin.

Každá třída absolvovala akreditovaný preventivní program nabízený společností ACET, z. s. Ve spolupráci budeme pokračovat.

Kamarádem být, kamarády mít	1. ročník
Jsme parta	2. ročník
Pozor nebezpečí	3. ročník
Plavba po online moři	4. ročník
Říkat ano, říkat ne	5. ročník
Skrytá nebezpečí internetu 1	6. ročník
Kult krásného těla	7. ročník
Jak se nenechat podvést	8. ročník
Když svět zešedne	9. ročník

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Setkání metodiků prevence v PPP	Š. Vobořilová
Kratom, HHC, CBD, vapování – Maják, dr. Kulhánek	Š. Vobořilová
Prevence a zvládání náročného chování ve školním prostředí 1	Š. Vobořilová
Otevření pobočky centra TULIPAN v Českém Dubu	Š. Vobořilová, T. Vobořil
Nebezpečné výzvy internetu – online seminář (MU Brno)	Š. Vobořilová, L. Voráčková, J. Svobodová
Krizové a rizikové chování, přednáška na KÚ	Š. Vobořilová, L. Voráčková
Navázání spolupráce s občanským sdružením D.R.A.K. z.s.	Š. Vobořilová

Po dohodě s třídními učiteli a ředitelem školy si každý třídní učitel vede a zakládá záznamy z jednání se žáky a z jednání s rodiči. Ty jsou potom k dispozici pro další jednání zejména u některých žáků, kteří se opakovaně dopouští rizikového chování. Můžeme tak prokázat, o čem se již jednalo a k čemu se rodiče v záznamu zavázali. V 2. třídě se uskutečnilo šetření pana J. Molnára (13. 9.). Zároveň jsme svolali schůzku rodičů za účasti třídní učitelky, metodičky prevence a ředitele školy.

V průběhu roku se několikrát s dětmi řešilo vandalské chování a ničení školního majetku (4., 5. třída). Stále přetrvávají problémy s vysokou absencí některých žáků. Je možné, že je za ní skryté záškoláctví. Jeden případ jsme řešili i ve spolupráci s OSPOD. Ředitel školy také domluvil u některých žáků to, že vícedenní absenci z důvodu nemoci budeme omlouvat jenom na základě zprávy dětského lékaře. Oba problémy budeme sledovat i v následujícím školním roce.

U většího počtu dětí se objevily psychické obtíže. Zaměříme se i na ně v rámci preventivních aktivit.

Z iniciativy školního parlamentu jsme v průběhu školního roku zavedli Středy bez mobilního telefonu. Žákům i rodičům jsme znovu připomenuli, že veškerá mobilní telekomunikační a herní zařízení včetně příslušenství mají žáci po celou dobu školního vyučování uložené v tašce. Smějí je používat pouze v případě, že je potřebují k výuce. Další výjimkou

v používání těchto zařízení je nutná komunikace s rodiči, se kterými mohou žáci komunikovat v době přestávky z učebny fyziky po předchozí domluvě s učitelem (viz Školní řád).

#### Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Během rodičovských schůzek doporučujeme, aby s sebou na schůzky vzali rodiče i dítě. Rodičům byla určena i předvánoční akce Česko zpívá koledy. Programu, organizace i pohoštění se ujali žáci a žákyně, učitelé i rodiče rovným dílem. Rodiče a další příbuzné či známé jsme pozvali na Školní akademii a dětský den. Mnozí rodiče pomáhali i v průběhu školních výletů svou přítomností nebo zajištěním občerstvení.

Rodiče byli informováni a mohli se vyjádřit k problematice používání mobilních telefonů v době školního vyučování.

Minimální preventivní program školy je důležitý dokument, který doprovází výchovu a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Program musí obsáhnout věkové i osobnostní odlišnosti jednotlivých žáků. Důležitá je spolupráce celého pedagogického sboru, žáků, rodičů a ostatních odborných institucí, se kterými škola spolupracuje.

V rámci primární prevence je nutné poskytovat dostatek informací, které povedou ke stanoveným cílům. Učíme žáky tomu, jak mohou smysluplně využít svůj volný čas tím, že jim nabízíme volnočasové aktivity s různým zaměřením. Pomáháme jim orientovat se v současném světě, na trhu práce, ve světě financí či s řešením aktuálních problémů, které jsou pro jejich věk typické.

Naším cílem je udržovat ve škole dobré mezilidské vztahy. Žáci by se měli do školy těšit a v případě vzniku problému by se neměli bát požádat jakéhokoliv pedagogického pracovníka o pomoc. Z konfliktních situací by se měli poučit a naučit se takové situace v budoucím životě zvládat.



## **Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy**