

# Koncepce rozvoje školy

## Základní škola Uničov Pionýrů 685

(zpracováno pro účely konkurzu na obsazení funkce ředitele ZŠ)



Zpracovala: Ing. Andrea Mrázová, duben 2019

**Vize:**

**Pedagogové, žáci a rodiče společně budují školu, která jako přirozené vzdělávací centrum svým klientům poskytuje celodenní kvalitní služby.**

## 1. Úvod

Tuto koncepci jsem zpracovala jako podklad pro konkurz na obsazení funkce ředitele ZŠ Uničov, Pionýrů 686 a pojala ji v dlouhodobém horizontu. Pedagogická práce včetně činnosti školského managementu musí zachovávat kontinuitu. Proto je nutné navázat na prokazatelné kvality a inspirovat se z předchozích úspěchů, ale také odstraňovat nedostatky minulého období.

Rozhodujícím faktorem efektivity výchovně vzdělávacího procesu je kvalita pedagogického sboru. Jeho členové jsou nejcennějším kapitálem školy. Od počátku realizace této koncepce je třeba se zaměřit na rozvoj příznivého klimatu školy. K prezentaci školy je nutné zavést jasnou a jednotnou firemní kulturu. Úsilí bude směřovat k zajištění kvalitního zázemí pro kreativní tým pedagogů. Ti budou k výuce žáků využívat jak osvědčených, tak i nejnovějších metod a nenásilně začlení rodiče do života školy.

Zárukou naplnění vize je spolupráce všech aktérů školního života. Tato spolupráce bude postavena na otevřeném jednání a pozitivní motivaci. Tím budou aktéři pro realizaci uvedených cílů nenásilně získáni. Přirozený společný zájem všech zúčastněných na dosažení úspěchu je dobrou zárukou budoucího všestranného rozvoje školy.

## 2. SWOT analýza

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aprobovaný pedagogický sbor</li><li>- velmi dobrý stavebně technický stav budovy</li><li>- kvalitní školní vzdělávací program</li><li>- kvalitní technické vybavení školy</li><li>- fungující systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</li><li>- moderní školní kuchyně</li><li>- estetické prostředí školy</li><li>- široká nabídka volnočasových aktivit</li></ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatky v mezilidských vztazích</li><li>- nevhodný přechod od autoritativního k liberálnímu typu vedení školy</li><li>- genderová nevyváženost pedagogického sboru</li><li>- zastaralý sportovní areál na pozemku školy</li><li>- zastaralé vybavení hřiště školní družiny</li><li>- zastaralé osvětlení tříd</li><li>- zastaralé vybavení kabinetů</li></ul>
<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- změna managementu a přechod ke kooperativnímu stylu řízení</li><li>- další vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>- potenciál rozsáhlého školního pozemku</li><li>- úspěchy žáků na soutěžích a v přijímacím řízení</li><li>- realizace dotačních projektů</li><li>- využití dalších zdrojů pro posílení mzdového fondu</li><li>- sousedství se sportovními areály</li><li>- sousedství s Městským kulturním zařízením</li><li>- prezentace v místních a regionálních médiích</li></ul>	<b>Hrozby</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- odchod kvalitních zaměstnanců</li><li>- reakce veřejnosti na nepříznivé klima školy</li><li>- odchod výborných žáků na víceletá gymnázia</li><li>- vliv konkurenčních škol</li><li>- zhoršení ekonomické kondice zřizovatele</li><li>- nepříznivá mzdová politika MŠMT</li><li>- nepříznivý demografický vývoj</li></ul>

### 3. Personální oblast

Úspěšná škola může dosahovat výborných výsledků pouze na základě vysokého pracovního nasazení celého kolektivu zaměstnanců. Zaměstnanci mohou dosahovat vynikajících výsledků pouze tehdy, jestliže jsou dobře organizováni a správně vedeni a mají jasně definované cíle. Prioritou nové koncepce je budování kvalitních mezilidských vztahů. V této oblasti je nutné upřít pozornost na následující úkoly:

- **Stabilizace pedagogického sboru**

Při plnění tohoto úkolu se zaměříme na oboustranný rozvoj vzájemné komunikace mezi vedoucími pracovníky a členy pedagogického sboru. Společnou snahou dosáhneme postupně vzájemné důvěry. Posílíme kompetence a osobní odpovědnost jednotlivých pracovníků. Aktuální i dlouhodobější potřeby školy, organizace školního roku a koncepční a rozvojové materiály budeme vždy projednávat a připravovat v týmu. Pro upevňování a rozvoj kolegiálních vztahů budeme využívat teambuilding a neformální společenské akce.

- **Spolupráce všech součástí školy – 1. a 2. stupně, školní družiny a školní jídelny**

Všechny součásti školy vytvoří dobře fungující celek uspokojující ve všech ohledech potřeby klientů. Jejich výborná spolupráce přispěje ke zlepšení vnitřního klimatu a vnějšího obrazu školy. Na základě spolupráce dosáhneme zlepšení pracovního prostředí všech zaměstnanců a také prostředí pro výuku žáků – klientů školy. Zlepšená atmosféra se kladně odrazí ve výsledcích žáků a spokojenosti rodičů. Rozhodující roli v popsaném procesu sehraje tým pedagogů 1. stupně se zásadním významem při budování prestiže školy a důvěry rodičů v době před zahájením a v počátcích školní docházky.

- **Udržení vysoké míry aprobovaných pedagogických pracovníků a kvalifikovaných ostatních zaměstnanců s velkým pracovním nasazením při zachování kvality osobního života**

Cílem koncepce je podpora dalšího vzdělávání včetně samostudia pedagogů v souladu s potřebami školy a finančními a organizačními možnostmi. S ohledem na finanční zdroje zajistíme efektivní a koordinovaný osobnostní a profesionální rozvoj všech pracovníků. Jako nedílnou součást systému celoživotního vzdělávání využijeme také interní vzdělávání na pracovišti a sebevzdělávání.

- **Využití nenárokových složek platu jako prioritního pozitivního motivačního faktoru**

S nenárokovými složkami platu budeme pracovat na základě jasných a transparentních kritérií. Oceňovat budeme především kvalitu přímé vyučovací povinnosti, kvalitu práce třídních učitelů a množství vykonané práce v rámci nepřímé vyučovací povinnosti. Stejně tak ohodnotíme plnění mimořádných úkolů nad rámec běžných pracovních povinností. Pro objektivní hodnocení pracovního výkonu zaměstnanců a spravedlivé hmotné hodnocení zpracujeme a budeme uplatňovat kontrolní systém kvality práce.

- **Vedení kolektivu na základě důvěry a zodpovědnosti**

Pro správné vedení kolektivu budeme prohlubovat vzájemnou důvěru, respektovat individuální svobodu a pěstovat zodpovědnost jeho členů. K získání dovedností a návyků zaměstnanců v této rovině budeme využívat metody koučování a delegování. K motivaci zaměstnanců využijeme přirozené benefity školního prostředí, jako pružnou pracovní dobu, volno k dalšímu vzdělávání, období vedlejších prázdnin, možnost využití prostor školy v době mimo vyučování a jiné.

- **Zajištění dobrých materiálních podmínek pro práci pedagogického sboru**  
Vyvineme aktivity k zajištění potřebných moderních didaktických pomůcek včetně výpočetní a prezentační techniky, odborné literatury a standardního nábytku ve třídách a kabinetech. Vybavení školy přiblížíme standardům 21. století.

#### 4. Priority školy

Cílem koncepce v této oblasti je vybudovat školu, ve které pedagogický sbor přejímá vše podnětné z minulosti a také reaguje na dobré současné trendy výchovně vzdělávacím procesem. Hlavními prioritami školy v této oblasti budou:

- **Zajištění kvality základního vzdělávání**  
Veškeré vzdělávací aktivity včetně mimoškolních aktivit budeme pečlivě plánovat, organizovat, vést, kontrolovat a vyhodnocovat. Tyto aktivity budeme zaměřovat k rozvoji klíčových kompetencí žáků na základě stanovených vzdělávacích strategií školního vzdělávacího programu. Kvalitu poskytnutého základního vzdělávání budeme systematicky ověřovat vnitřní kontrolou, pravidelným externím testováním, dotazníkovými šetřeními mezi klienty školy a ověřováním úspěšnosti ukončení středoškolského studia absolventů školy. Jasně vymezíme rámec hodnocení žáků a určíme pravidla pro sebehodnocení žáků. Zvláštní péči budeme věnovat mimořádně nadaným žákům, pro které připravíme individuální úkoly k rozvoji jejich vloh a schopností, umožníme jim vedení žákovských týmů aj.
- **Zajištění bezpečného prostředí pro žáky**  
Bezpečnost žáků zajistíme podle ustanovení příslušných právních norem a vnitřních předpisů a také důsledným dohledem kompetentních osob na všech školních akcích. Výchovu ke zdravému životnímu stylu zajistíme realizací preventivního programu školy a ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí. Preventivní program školy zaměříme na prevenci všech rizik ohrožujících děti a mládež.
- **Posílení vzájemného respektu mezi zaměstnanci a klienty školy**  
Vzájemný respekt vybudujeme na základě jasných a jednoznačných veřejně přístupných pravidel, která v procesu přípravy i následně v době platnosti budou moci připomínkovat žáci i zaměstnanci. Tato pravidla budeme v případě potřeby aktualizovat. Aktualizací vnitřních směrnic, řádů a pravidel hodnocení důsledně stanovíme nejen povinnosti, ale i práva zaměstnanců a klientů školy. Pedagogickou radu a žákovský parlament organicky začleníme do organizační struktury školy.
- **Stanovení podílu na výchově žáků**  
Dominantní role ve výchově dětí náleží rodině, které pro plnění tohoto úkolu zajistíme maximální možný servis. Pomoc rodině postavíme na přirozeném zařazování výchovných cílů nejen do výuky, ale také do dalších školních aktivit. K posílení tohoto úkolu zajistíme poskytování služeb školního psychologa.
- **Zajištění kvalitního stravování a pitného režimu**  
Prostřednictvím školní kuchyně, která je součástí školy, uplatníme maximální možný vliv na zajištění chutné a pro děti atraktivní stravy, odpovídající všem zásadám zdravé výživy a výživovým normám. Výhledově budeme uvažovat také o výběru ze dvou jídel. Pitný režim umožníme žákům z jejich vlastních zdrojů a dále v rámci oběda. Kromě toho budeme pokračovat v realizaci projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.
- **Zajištění smysluplné náplně volného času žáků**  
Smysluplné a bezpečné trávení volného času žáků prvního stupně zajistíme ve spolupráci se školní družinou. Žákům druhého stupně nabídneme pravidelné zájmové útvary či jednorázové volnočasové aktivity, zajišťované svépomocí či externími

spolupracovníky školy. Využijeme potenciálu rozsáhlého školního pozemku, sousedství sportovních areálů a Městského kulturního zařízení, partnerství s Domem dětí a mládeže Vila Tereza a dalších partnerů. Vytvoříme podmínky pro maximální možnou míru participace klientů na životě školy. Tohoto cíle dosáhneme zejména aktivizací zapsaného spolku Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Pionýrů. S pomocí spolku rozvineme neformální participaci rodičovské veřejnosti na životě školy. Odstraníme formálnost činnosti žákovského parlamentu, pro jehož aktivity bude zpracován statut, ustavena funkce koordinátora a každoroční harmonogram činnosti. Tímto způsobem umožníme aktivní participaci žáků na životě školy. Žákům dáme možnost navrhnout a s největší možnou samostatností organizovat různé typy akcí. K tomu jim zajistíme podporu určených pedagogických pracovníků.

## 5. Ekonomika a investiční záměry

Základními položkami příjmové části rozpočtu školy jsou a také v budoucnu budou prostředky přidělované ze státního (mzdy) a obecního rozpočtu (provoz). Vhodným doplňkem k těmto pravidelným příjmům budou vedlejší příjmy od dalších poskytovatelů. Hlavními prioritami v této oblasti bude:

- **Hospodárné nakládání se svěřenými prostředky**

Efektivního hospodaření dosáhneme dodržováním rozpočtové kázně a periodickou kontrolou rozpočtu. Zvýšenou pozornost věnujeme sestavování ročních rozpočtů s ohledem na reálné příjmy a odbornému vedení ekonomické agendy podle příslušných právních norem v souladu s vnitřními předpisy a pokyny zřizovatele. Analytické členění účetní osnovy využijeme k přehlednému získávání okamžitých informací o hospodaření školy jak pro její vedení, tak pro zřizovatele. Využijeme všech možností pro získání příjmů z vedlejší činnosti.

Přednostně budeme na zřizovateli požadovat zařazování investic a oprav, které budou pro školu a zřizovatele generovat budoucí úsporu finančních prostředků. Jedná se zejména o obnovu původních rozvodů topení, vody a elektřiny. Stejně tak je aktuální modernizace osvětlení tříd. Ke zlepšení ekonomiky školy budeme hledat vhodný způsob využití sklepních prostor pod tělocvičnou.

Výběrová řízení na dodavatele budeme zadávat v souladu s platnou legislativou, směrnicí zřizovatele a s ohledem na úsporu veřejných prostředků.

- **Získávání finančních prostředků z jiných zdrojů**

Finanční prostředky budeme aktivně vyhledávat a získávat zjednodušeným dotačním řízením prostřednictvím tzv. šablon v operačních programech MŠMT, ve výzvách vyhlašovaných v rámci ITI Olomoucké aglomerace nebo Místní akční skupinou Uničovsko, v rámci dotačních programů Úřadu práce, Olomouckého kraje, města Uničova a také od sponzorů z privátního sektoru.

- **Vytváření bezpečného prostředí pro žáky a pracovníky školy**

Zmodernizujeme a rozšíříme stávající elektronické zabezpečení školní budovy. Zahájíme spolupráci s městskou policií, obvodním oddělením Policie České republiky a dalšími institucemi v této oblasti.

- **Využití potenciálu školního pozemku**

Udržíme stávající zaměření využití školního pozemku. Ještě v letošním roce za podpory zřizovatele a Olomouckého kraje dokončíme výstavbu atletické rovinky a sektoru pro skok daleký. V širším časovém horizontu ve spolupráci se zřizovatelem odstraníme dožitě dřeviny a vytvoříme novou koncepci zeleně. Do školního vzdělávacího programu

vhodně zakomponujeme pěstitelské práce. Provedeme nezbytné úpravy a opravy skladu pomůcek pro tento předmět.

- **Zajištění akcí charakteru údržby a obnovy**

Budeme důsledně dbát na dodržení pravidelné a periodické výmalby tříd, kabinetů, společných prostor, stravovny a dalších místností vzhledem k hygienickým standardům a udržení estetického vzhledu. Zajistíme obnovu sociálních zařízení školy a sanitárního vybavení učeben. Dokončíme budování počítačové sítě v učebnách a kabinetech a zajistíme obnovu nábytku ve třídách podle současných standardů.

## **6. Spolupráce s partnery, propagace a image školy**

Škola nemůže řádně plnit své poslání bez spolupráce všech aktérů života školy. Klíčové jsou role zaměstnanců školy, jejich klientů – žáků a rodičů, zřizovatele a veřejnosti. Úkolem bude udržet dobré tradice a zajistit rozvoj nových partnerství. Hlavními úkoly ke zlepšení vnímání školy u veřejnosti jsou:

- Pro získání zpětné vazby k úspěšnosti výchovně vzdělávacího procesu budeme uplatňovat zásadu otevřené komunikaci. K participaci rodičů na životě školy budeme využívat prvky pozitivní motivace. Rodiče zapojíme do výuky a dalšího života školy formou spolupráce s učiteli, jako vedoucí kroužků, účastí na mimoškolních akcích, na školách v přírodě, při sportovních akcích, besídkách, dnech otevřených dveří, projektových dnech, projektovém vyučování apod.
- Budeme rozvíjet spolupráci s institucemi, vytvářejícími vzdělávací projekty pro žáky. Na místní úrovni rozvineme spolupráci s institucemi, jejichž činnost má vazbu na plnění cílů školy. Jedná se zejména o pracoviště mateřské školy na Komenského ulici, Domu dětí a mládeže Vila Tereza, hokejového klubu a Městského kulturního zařízení.
- Nově navážeme spolupráce se Stanicí pro pozorování a výzkum fotosféry v Hlivicích pod vedením Ing. Jiřího Konečného. Přitom využijeme svých dřívějších zkušeností v této oblasti. Pokračovat budeme ve spolupráci s odchytnou stanicí pro ohrožené živočichy.
- Zvýšenou pozornost věnujeme propagaci školy a rozvoji firemní kultury. K zajištění tohoto úkolu využijeme potenciálu místních a regionálních médií. Připravíme vlastní propagační materiály, budeme využívat elektronická média, sociální sítě a možnosti prezentace žákovských prací.

## **7. ZÁVĚR**

Společným cílem nového vedení školy, pedagogického sboru a dalších zaměstnanců je vybudování přívětivé a přátelské školy s pozitivní a tvůrčí atmosférou. Dodržení ustanovení této koncepce přispěje ke zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu a k udržení dobré ekonomické kondice. Koncepce je také zárukou rozvoje všestranné spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči na jedné straně a mezi vedením školy, zřizovatelem a ostatními partnery na straně druhé.

Dobrým předpokladem pro naplnění koncepce je moje předchozí dlouholetá pedagogická praxe, mé vlohy a znalosti, získané průběžným aktivním sebevzděláváním včetně specializačního studia. Za jejich využití zrealizuji svou jasnou představu o efektivním a motivujícím vedení pracovního týmu, o tom, kam směřovat vývoj školy k naplnění společensky prospěšných vizí. Závěrem uvádím, že za svůj hlavní úkol považuji vždy a za všech okolností zajištění všech oprávněných potřeb dětí.