

Školní vzdělávací program

ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE NOVÁ VES

Platnost dokumentu : od 1.9. 2010

Verze : 2

Ředitelka školy : Mgr. Hana Opálková

Zřizovatel : Obec Nová Ves

Nová Ves 67

664 91 Ivančice

Charakteristika zařízení :

Školní družina tvoří součást příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Nová Ves, okres Brno – venkov příspěvková organizace. Prostor ŠD je umístěn v budově ZŠ Nová Ves, Nová Ves 18, 664 91 Ivančice. Součástí budovy je školní zahrada a školní hřiště. Školní družina má 1 oddělení. Oddělení má svoji samostatnou třídu. Kapacita ŠD je 30 žáků.

Obsah :

Cíle vzdělávání

Formy

Obsah

Časový plán

Materiální a organizační podmínky

Personální podmínky

Ekonomické podmínky

Bezpečnost a ochrana zdraví, psychosociální podmínky

Řízení školního zařízení

Řád školní družiny, vnitřní organizace

Struktura tematických celků

1. Cíle vzdělávání

- a) rozvoj osobnosti člověka – vedeme děti k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví, posilujeme citové vazby mezi spolužáky, učíme vzájemné důvěře a toleranci, podporujeme schopnost pomoci mezi spolužáky, učíme pěknému vztahu k dětem integrovaným
- b) získání všeobecného vzdělání – formou přípravy na vyučování rozšiřujeme a upevňujeme vědomosti již získané ve vyučovacím procesu, formou hry rozvíjíme další poznatky dle specializace vychovatelky
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost – dle věkových schopností dětí na konkrétních situacích navozujeme téma, které lze později řešit a rozvíjet , zařazujeme vhodné hry
- d) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické , národní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého – rozvíjíme soudržnost a respektování se,

- prohlubujeme seznámení se s jejich kulturou žáků vhodnou hrou , besedou a rozhovorem
- e) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti – vedeme rozhovory, navozujeme vhodné příklady, řešíme momentálně náhodně vzniklé situace
 - f) poznávání světových a evropských kulturních hodnot – realizujeme výtvarné práce, soutěže a další akce směřující k tématu
 - g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně – rozvíjíme již získané informace, pořádáme akce jako třídění odpadu, úklid v okolí školy, temat.vycházky, výrobky z plastů a přírodnin témat. směřující k ochraně přírody.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jedná se především o rozvoj žáka, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

2. Formy vzdělávání

- a) PRAVIDELNÁ ČINNOST – je dána týdenní skladbou zaměstnání, dle plánu za přispění dětí plánujeme činnost na celý týden, tématicky je odvozena z obsahu vzdělávání, zařazujeme téma na celý týden
- b) PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE – jsou zahrnuty rovněž v obsahu vzdělávání, jsou zařazovány nepravidelně, pro celou školní družinu
- c) NABÍDKA SPONTÁNNÍCH AKTIVIT – průběžné činnosti po obědě, po organizované činnosti, zařazujeme i nabídku pro méně aktivní děti, prohlubujeme a rozvíjíme již naučené a osvojené činnosti
- d) ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI – klidové činnosti a aktivní odpočinek doplňující hlavní zaměstnání, uplatnění individuálního přístupu, možnost volby zaměstnání dětí
- e) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ – psaní domácích úkolů jen dle přání rodičů, po doporučení třídní učitelky, příprava na vyučování je obsažena v činnostech rozšiřujících poznatky získané ve školním vyučování

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

3. Obsah vzdělávacího programu školní družiny

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme:

- 1) Kompetence k učení – učíme žáky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti
- 2) Kompetence k řešení problémů – vedeme žáky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomovat si zodpovědnost za své rozhodnutí, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit

- 3) Komunikativní kompetence – rozvíjíme ovládání řeči a mimoslovní komunikaci, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně
- 4) Sociální a interpersonální kompetence – učíme žáky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém
- 5) Občanské kompetence – chceme, aby si žák uvědomoval svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné a nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí
- 6) Kompetence k trávení volného času – učíme žáky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována zvláštní pozornost. Skladba zaměstnání je volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina Zájmové kroužky umožňující seberealizaci dle zájmu žáků (kroužek počítačový, pěvecký, hudebně-pohybový, jazykový, rukodělný, dyslektický, plavecký).

4. Časový plán

Práce školní družiny se odvíjí od organizace školní docházky a následně i docházky do školní družiny. Ve školní družině jsou žáci prvního až pátého ročníku.

5. Popis materiálních podmínek a organizačních podmínek

Školní družina má 1 oddělení, ve kterém jsou žáci 1. – 5. ročníku.

V herně děti využívají volného prostoru na koberci a několika nově zakoupených stolečků se židličkami. Ve třídě jsou úložné prostory vybavené stavebnicemi, jsou tu i stolní hry a další pomůcky pro rekreační činnost. Žáci mohou využívat pro činnost i ostatní třídy, místnost pro společná setkávání, školní hřiště a zahradu, Školní sportovní areál, okolí školy.

Školní jídelna, kam děti docházejí na oběd, je v areálu školy.

6. Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracuje plně kvalifikovaný pedagogický pracovník. Pravidelně si doplňuje znalosti a dovednosti v akreditovaných kurzech i samostudiem.

7. Ekonomické podmínky

Školní družina je pro žáky za úplaty. Za určitých podmínek, daných zákonem, může být poplatek prominut.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví , psychosociální podmínky

Děti jsou na začátku školního roku pravidelně seznámeny s řádem školní družiny a bezpečností při pobytu ve školní družině. Jedná se pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě ŠD, při vycházkách, v bazénu, v dalších prostorách školy

Dbáme na dodržování hygieny a ochrany osobního zdraví, ale i ochrany duševního zdraví podporou správného vzájemného chování a správného vztahu mezi spolužáky. Vedeme žáky k vzájemné toleranci, správné komunikaci, individualitě žáka. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školy a školní družiny. Informujeme žáky a jejich rodiče o činnosti školní družiny. Organizujeme společné akce s rodiči. Nabízíme pitný režim.

9. Řízení školského zařízení

Školní družina je řízena ředitelkou školy, vychovatelka odpovídá ředitelce zařízení za úroveň výchovné a vzdělávací práce, koordinuje a kontroluje činnost, odpovídá za zpracování plánu a jeho plnění.

10. Vnitřní řád školní družiny

I. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

1. Žáci mají právo

- a) užívat zařízení školní družiny (ŠD)
- b) zúčastňovat se akcí ŠD a podílet se na jejich přípravě
- c) podílet se na hodnocení své činnosti v ŠD
- d) na pitný režim v ŠD

2. Zákonní zástupci mají právo

- a) na informace o chování žáka v ŠD
- b) na informace o akcích pořádaných ŠD
- c) podávat návrhy k práci ŠD

3. Žáci jsou povinni:

- a) řádně a ohleduplně se chovat
- b) dodržovat vnitřní řád školní družiny a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- c) udržovat své věci v pořádku a nepoškozovat majetek ŠD ani ostatních žáků
- d) plnit pokyny vychovatelky ŠD a ostatních pedagogických pracovníků

4. Zákonní zástupci jsou povinni

- a) řádně, úplně a pravdivě vyplnit zápisový lístek a včas ohlásit změny v údajích
- b) řádně zdůvodnit nepřítomnost žáka v ŠD
- c) včas uhradit úplatu za pobyt žáka v ŠD
- d) vyzvedávat žáka ze ŠD ve stanovené době

e) seznámit se s vnitřním řádem ŠD a respektovat jej

II. Přihlašování a odhlašování

1. O zařazení žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněného zápisového lístku, který zákonný zástupce odevzdá do 8. září vychovatelce ŠD.

2. Předávání informací rodičům, přihlašování do ŠD a odhlašování žáků ze ŠD zajišťuje vychovatelka ŠD.

3. Zákonným zástupcům žáka se stanovuje povinnost platit měsíční příspěvek na ŠD v hotovosti za každého žáka 50,- Kč do 10. dne v měsíci, nebo 1x za pololetí 250,- Kč.

4. Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do ŠD sdělí vychovatelce ŠD rozsah docházky a způsob odchodu z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Skutečnosti, které nejsou zaznamenány v zápisním lístku, jsou zákonní zástupci žáka povinni sdělit písemně vychovatelce (nepřítomnost v ŠD, předem známá nepřítomnost v ŠD, změna rozsahu docházky, změna způsobu odchodu ze ŠD, změna osoby, která žáka ze ŠD odvádí ap.).

5. Podle § 2, odst. 3 školského zákona vede ŠD ve školní matrice osobní údaje o žákovi, které je zákonný zástupce žáka povinen sdělit vychovatelce ŠD. Při vedení dokumentace a školní matriky a při zpracování osobních údajů žáků postupuje ŠD podle z. 101/2000 Sb.

III. Organizace činnosti a vnitřní režim ŠD

1. V den zápisu do ŠD jsou zákonní zástupci žáka seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

2. Do oddělení ŠD se zapisuje 30 žáků s pravidelnou docházkou.

3. Do ŠD jsou zapisováni žáci dle věku od nejmladších až do naplnění oddělení.

4. ŠD navštěvují žáci 1. stupně. Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku. Všichni dojíždějící žáci mohou v čase po vyučování do odjezdu autobusu pobývat na dobu nezbytně nutnou ve školní družině bezplatně.

5. Školní družina je v provozu ve dnech školního vyučování v pondělí a čtvrtek od 12,35 do 15,30 hodin a v úterý, středa a pátek od 11,25 do 15,00 hodin.

6. V případě nepřítomnosti vychovatelky zastupuje vychovatelku pedagogický pracovník, kterého určí ředitelka školy.

7. Odchody žáků ze školní družiny jsou stanoveny tak, aby nebyla narušena plánovaná výchovná činnost, po obědě do 13,00 hod., později průběžně.

Na zájmové kroužky organizované ŠD budou žáci uvolňováni podle stanovené doby.

8. Žáky ŠD si vychovatelka přebírájí od vyučujících po skončení vyučování a podle domluvy. Při odchodu do ŠD si žáci berou osobní věci s sebou a uloží je v chodbě vedle ŠD.

9. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

10. V období letních prázdnin není ŠD v provozu. V době ostatních prázdnin nebo ředitelského volna je provoz ŠD zajištěn v případě, že počet přihlášených žáků je vyšší než 10.

11. Zákonní zástupci žáků do místností ŠD nevstupují, přebírájí žáky osobně v šatně popř. požádají písemnou formou o samostatný odchod žáka ze školní družiny. Z bezpečnostních důvodů nelze v žádném případě uvolňovat žáky pouze na základě telefonické žádosti.

12. ŠD využívá i následující prostory školy: školní hřiště, školní sportovní areál, místnost pro společné setkávání žáků.

13. V ŠD je zajištěn pitný režim.

14. Ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým výrazným projevem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo v případě porušení Vnitřního řádu ze strany rodičů (opakované nevyzvednutí dítěte po 15,00 či 15,30 hod.).

15. Vychovatelka volí námět činnosti na základě svých pedagogicky utvářených záměrů, které chce i potřebuje ve své skupině dětí nebo jednotlivců sledovat. Při plánování výchovně vzdělávací činnosti v oddělení vychází vychovatelka z dohodnuté denní i týdenní skladby zaměstnání dětí ve školní družině. Každá činnost rozvíjí všechny stránky činnosti:

a) Činnosti odpočinkové:

Slouží k zabezpečení potřebného klidu po obědě. Činnosti odpočinkové mají charakter opravdového klidu: četba, poslech kazet nebo klidný pobyt v přírodě (procházka).

b) Činnost rekreační

Rekreace po vyučování by měla být opravdu vydatná. Děje se především intenzivními pohybovými činnostmi tělovýchovného či pracovního charakteru.

c) Zájmové činnosti:

Při zájmových činnostech v ŠD je důležité využití odborné specializace vychovatelky. Zájmová činnost tvoří hlavní obsahovou náplň volného času dětí. Oblastí zájmové činnosti: pracovní, technické, estetické, přírodovědné, sportovní, turistické a jazykové.

d) Příprava žáků na vyučování :

Přípravu na vyučování může žák vykonávat doma nebo ve školní družině (písemný souhlas rodičů). Ovšem žák se ve školní družině nemůže připravovat na vyučování plně. Rodiče se tímto nezbavují odpovědnosti za to, aby jejich děti byly celkově a řádně připraveny na vyučování.

IV. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochranu před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Za bezpečnost a ochranu zdraví žáka ve ŠD zodpovídá vychovatelka.

2. V ŠD se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny.

3. Žák bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení ŠD, v průběhu pobytu ve ŠD nesmí opustit areál ŠD či školy. Před odchodem ze ŠD po sobě uklidí a rozloučí se.

4. Všichni žáci ve ŠD jsou poučeni o zásadách bezpečnosti, které musí dodržovat. Při hrách ve ŠD nesmí žáci ohrožovat bezpečnost spolužáků a musí se vyvarovat konfliktních situací.

5. Na chování žáka ve školní družině se vztahují ustanovení školního a klasifikačního řádu, tj. udělování napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitelky školy, klasifikace sníženou známkou z chování na vysvědčení. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky školy z družiny vyloučen.

6. Vychovatelka nesmí opouštět pracoviště, žáci nesmí zůstat bez dozoru.

7. Pokud je dítěti zařazenému do ŠD během vyučování nevolno nesmí jej vychovatelka převzít. Předání dítěte rodičům nebo lékaři zajistí vyučující.

8. Postup vychovatelek při nevyzvednutí dítěte po skončení pracovní doby se řídí pokynem ředitelky ZŠ:

a) - telefonický kontakt se zákonnými zástupci žáka

b) - předání dítěte pracovníci sociálního odboru péče o dítě nebo policii

9. Vychovatelka vede pravidelně a pečlivě dokumentaci školní družiny.

10. Úrazy hlásí vychovatelka ředitelce školy a řádně je zapíše do knihy úrazů.

11. Vychovatelka provádí poučení o dopravní bezpečnosti a správném chování žáků v hromadných dopravních prostředcích i na ulici, o BOZP – zápis do přehledu výchovné práce.

12. Žáci nesmí nosit do školy cenné předměty nebo věci, o které by se mohly zranit.

BOZP- povinnosti vychovatelky

- vytváří, dodržuje a kontroluje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výchovné práci v ŠD
- provádí poučení žáků o BOZP a PO průběžně během školního roku
- vychovává žáky k dodržování hygienických zásad bezpečnosti práce
- sleduje zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informuje bez zbytečných průtahů vedení školy (v naléhavých případech) a rodiče žáka
- při úrazu poskytne žákovi první pomoc, zajistí ošetření lékařem, úraz žáka zapíše do knihy úrazů
- zná plán evakuace pro své oddělení

V. Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků

1. U každého svévolného a úmyslného poškození nebo zničení majetku ŠD, majetku žáků, majetku pedagogických pracovníků či jiných osob žákem bude požadována podle rozsahu poškození částečná nebo úplná náhrada od zákonných zástupců žáka, který škodu způsobil.

2. Žák je povinen dbát pokynů vychovatelky, šetřit hry, hračky a zařízení ŠD a udržovat je v pořádku, šetří elektrickou energii.

3. Při odchodu ze školní družiny zavírá vychovatelka všechna okna v ŠD, zkontroluje zda neprotékají záchody a neteče voda.

4. Vychovatelka odpovídá za estetický vzhled školní družiny a její vybavení, pomůcky, hračky, květiny a nástěnky.

5. Žáci jsou při pobytu ve ŠD řádně přezutí.

6. Žáci neodnášejí z družiny části pomůcek, hračky, hry a vybavení družiny.

POVINNOSTI VYCHOVATELKY PŘI DOZORU

- 1) Zabezpečuje kázeň, pořádek a bezpečnost žáků
- 2) Dbá na ukázněný přechod žáků do šaten
- 3) Dbá na kázeň a pořádek na WC
- 4) Ihned po zjištění kázeňských přestupků provede příslušné výchovné opatření
- 5) Dbá na to, aby žáci bez dovolení neopouštěli družinu
- 6) Dbá na správné stolování, hygienu, kázeň a bezpečnost při obědě
- 7) Odchod do školní jídelny musí být organizovaný

PODMÍNKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

- a) Dosažení drobných výchovně vzdělávacích výsledků vhodnou motivací dítěte.
- b) Dobrá znalost dítěte (skupiny dětí), znalost jejich věkové, osobní zvláštnosti (věnovat zvláštní péči dítěti s poruchou chování – hyperaktivní).

- c) Spravedlivé hodnocení činnosti dítěte a vhodné metody oceňování, povzbuzování či naopak pokárání
- d) Dosažení rozvoje některých vlastností u dětí: samostatnost, cílevědomost, iniciativa, spolupráce s kolektivem, kamarádství
- e) Brát zřetel na to, že dítě si má v družině především odpočinout, zbavit se únavy z vyučování a zabývat se zájmy
- f) Dítě by se mělo cítit dobře, i když se nezapojí do zájmové činnosti

11. Struktura tematických celků

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tematický okruh	Název činnosti	Kompetence
U nás doma	Vyprávíme o životě naší rodiny	3, 4, 5
	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný čas	4, 6
	Mluvíme o rozdělení prací a povinností v rodině – kresba, koláž, malba	3, 6
Naše škola – naše školní družina	Seznamujeme se s prostředím, orientujeme se v budově	1, 3
	Podílíme se na výzdobě školy	2, 3, 6
	Projektujeme ideální třídu, návrhy výtvarně zpracujeme	1, 6
	Hledáme ukrytý poklad ve škole nebo v okolí – orientační soutěž	3, 5, 6
Cesta do školy	Soutěžíme v orientaci v okolí, kreslíme plánec okolí	2, 3, 5
	Povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů	1, 2, 4
	Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí, určujeme značky	1, 2, 6
Výlety do blízkého i vzdáleného světa	Pracujeme s mapou našeho města, určujeme známá místa	1, 2, 3,
	Vybíráme si blízké místo, na které dojdeme podle naší mapy, hledáme cestu	1, 2, 3,
	Stavíme krajinu z písku a přírodnin, např. hrad, hory, dálnici	2, 3, 5

LIDÉ KOLEM NÁS

Moji kamarádi	Hrajeme poznávací a kontaktní hry ve skupině, pomáháme řešit problémy kamarádů	2, 3, 4
	Hrajeme scénky, dokážeme řešit situace ve skupině	2, 3, 5
	Umíme si pomáhat navzájem, učíme se vzájemnému pochopení	2, 3, 4
Pozvání do školní družiny	Připravujeme společné akce s rodiči	1, 3, 6
	Vyrábíme dárky předškolákům, rodičům,	3, 4, 5
	Zdobíme družinu o svátcích, slavíme zvyky a tradice	1, 4, 6
	Pořádáme výstavy ve školní družině	1, 4, 6

Cesta kolem světa	Informujeme se o světadílech, umíme získávat informace	1, 2, 6
	Rozeznáváme a učíme se chápat rozdíly mezi jednotlivými národnostmi	1, 4, 5
	Čteme pohádky z různých zemí	1, 6
	Malujeme šťastnou planetu	1, 4, 6
Učíme se toleranci a pořádku	Hledáme a hodnotíme v okolí věci, které se nám líbí	2, 3, 4, 5
	Hrajeme pořádkové hry, učíme se pomáhat ostatním	2, 4, 6
	Věnujeme se sebeobslužné práci, opravujeme poškozené hry	2, 5, 6

LIDÉ A ČAS

Měření času	Vyrábíme si vlastní hodiny, soutěžíme v určování a odhadování času	2, 3, 6
	Mluvíme o měřidlech času	1, 3, 5
	Na vycházce pozorujeme věžní, sluneční hodiny	2, 3
Nástěnka školní družiny	Podílíme se fotodokumentaci školní družiny	1, 3, 6
	Společně zdobíme školní družinu, dokumentujeme akce	1, 3, 6
	Vedeme nástěnku školní družiny	2, 3, 4
Když jsme byli malí	Vyprávíme si příhody z minulosti	1, 3, 5
	Hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období	1, 3, 4
	Prohlížíme si fotografie	1, 2, 6
Náš volný čas	Vyprávíme si o prázdninách, malujeme obrázky	1, 2, 6
	Plánujeme volný čas, vzájemně se informujeme o aktivitách	1, 2, 3
	Před prázdninami mluvíme o našich plánech	1, 2, 6
Putování časem	Besedujeme o životě dříve a dnes	1, 3, 6
	Tvoříme hrady a stará města, zajímáme se o historii obce	1, 3, 5

ROZMANITOST PŘÍRODY

Kalendář ročních období	Sledujeme změny přírody, život zvířat v různých ročních obdobích – kresba, malba, četba k tématu	1, 3, 6
	Vytváříme kalendář – podzim, zima, jaro, léto	1, 4, 6
Vodní hrátky	Učíme se znát a chránit přírodu	1, 2, 3
	Rozlišujeme a poznáváme vodní živočichy	1, 3, 6
	Kreslíme koloběh vody v přírodě	1, 3, 6
Naši kamarádi - zvířátka	Vyprávíme si o domácích zvířatech	1, 6
	Kreslíme domácí mazlíčky, pečujeme o domácího mazlíčka	2, 6
	Přikrmujeme a stavíme krmítka, chráníme přírodu	1, 4, 6
Příroda kolem nás	Umíme se chovat v přírodě, víme co přírodě škodí	1, 3, 6
	Vyrábíme z přírodnin	1, 6
	Dbáme na čistotu a okolí školy	1, 2, 4
	Hrajeme různé poznávací a postřehové hry v přírodě	1, 3, 6
Tajemství rostlin	Pěstujeme a staráme se o rostliny ve školní družině	1, 6
	Navštěvujeme zahrady žáků, sledujeme vývoj a růst rostlin	1, 3, 6
	Besedujeme o léčivých rostlinách	1, 3, 6
	Tvoříme výrobky a výtvarné práce z přírodnin	1, 6

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Chci být zdravý	Učíme se správně starat o své zdraví, dbáme na hygienu, dodržujeme pitný režim	1,6
	Umíme přivolat pomoc při úrazu, učíme se předcházet úrazu	1, 2, 3
	Hovoříme o lékaři, nebojíme se návštěvy ordinace	2, 3
Náš zdravý jídelníček	Vaříme to, co je zdravé	4, 6
	Víme co nám prospívá a co ne	1, 2, 3
	Umíme připravit slavnostní stůl pro narozeninovou oslavu	2, 6
Chci být fit	Umíme se správně oblékat – hry, výtvarné práce	1, 2, 3
	Chodíme na školní zahradu, sportujeme, pobýváme na čerstvém vzduchu	6
	Účastníme se sportovních akcí a kroužků, pořádáme různá sportovní soutěžení a účastníme se soutěže „Novoveští plavčíci“	6

Každý školní rok tvoří školní družina roční plán, který vychází z tematických celků ŠVP ŠD a navazuje na školní vzdělávací program školy. Při plánování jednotlivých činností a aktivit spolupracuje ŠD s vyučujícími a navazuje tak na vyučování.

V Nové Vsi 1.9.2010

Vypracovala:

Mgr.Hana Opálková, řed. školy

Základní škola a Mateřská škola
 Nová Ves,
 okres Brno-venkov
 příspěvková organizace
 IČ: 750 03 805