



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

ČŠIM-486/17-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov</b>
Sídlo	<b>Žižkova 12, 750 02 Přerov</b>
E-mail právnické osoby	<b>vedeni@svcatlas-bios.cz</b>
IČ	<b>47184469</b>
Identifikátor	<b>600031781</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Blanka Mašková</b>
Zřizovatel	<b>Olomoucký kraj</b>
Místo/místa inspekční činnosti	<b>Žižkova 2621/12, Přerov 750 02 Bezručova 200/12, Přerov 750 02 Bratří Hovůrkových 1586/10, Přerov 750 02</b>
Termín inspekční činnosti	<b>18. – 20. duben 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro středisko volného času.

## **Charakteristika**

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov (dále „SVČ“, „školské zařízení“, „středisko“), vzniklo sloučením Domu dětí a mládeže Atlas se Stanicí zájmových činností BIOS.

Kromě vlastních prostor je zájmové vzdělávání realizováno především ve školách v Přerově a v několika venkovských školách v blízkém okolí. Činnost řady pravidelných zájmových aktivit i příležitostných akcí je organizována také v okolních obcích, s nimiž je navázána funkční spolupráce.

Prostřednictvím rozmanitých forem školské zařízení zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační akce, táborovou, osvětovou i spontánní činnost, v součinnosti se všemi typy škol a dalšími institucemi organizuje soutěže a přehlídky. Pravidelná činnost je zaměřena podle zájmů účastníků zejména na oblast taneční, kulturní, tělovýchovnou, ekologickou a chovatelství. Středisko nabízí i výuku cizích jazyků nebo polytechnické činnosti a v rámci individuální činnosti se zaměřuje na rozvoj nadání talentovaných účastníků zájmové činnosti. Charakter pravidelné zájmové činnosti mají i výukové programy, zejména z oblasti dopravní výchovy.

V aktuálním školním roce je otevřeno více než 150 pravidelných zájmových útvarů, o kvalitě poskytovaných služeb svědčí zpravidla stabilní počet účastníků zájmového vzdělávání ve sledovaném období.

Propagaci své nabídky věnuje středisko značnou pozornost pravidelnou aktualizací informací na svých webových stránkách [www.svcatlas-bios.cz](http://www.svcatlas-bios.cz), publikováním v oblastním tisku, internetových novinách a kabelové televizi.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Realisticky zpracovaná koncepce rozvoje školského zařízení vycházející z pravidelně prováděné SWOT analýzy reflektuje vlastní podmínky i znalost místního prostředí a rozpracovává krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP“), který z koncepce vychází a navazuje na ni.

Prioritou SVČ je vytvořit podmínky pro osobnostní růst mladých lidí a jejich uplatnění ve společnosti, pestrou nabídkou zájmového vzdělávání přispívat k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času pro naplnění zájmů a potřeb širokého spektra zájemců (od předškolního věku po dospělé) a pečovat o rozvoj účastníků zájmového vzdělávání s potřebou podpůrných opatření a talentovaných.

Vhodně nastavené kontrolní mechanismy umožňují každodenní monitoring i systémovou kontrolu naplňování vzdělávacích záměrů, pravidla organizování činnosti vycházejí z koncepce SVČ. Pravidelné pedagogické i provozní porady s interními pedagogy volného času slouží ke konstruktivní komunikaci všech aktérů. Průběžná inovace vzdělávací nabídky zejména nabídky pravidelné zájmové činnosti na další školní rok, vychází z podkladů zpracovaných vedoucími jednotlivých oddělení střediska a neformální komunikace s veřejností. Vyhodnocená analýza činnosti střediska slouží jako podklad k jednání zejména se zřizovatelem a dalšími vnějšími partnery pro stanovení strategie dalšího rozvoje střediska. Každoroční zářijovou otevřenou nabídkou účasti na neformálním tréninku středisko mapuje zájem veřejnosti o připravený koncept zájmového vzdělávání. Při přijímání účastníků středisko respektuje právní předpisy a rovný přístup ke vzdělávání, daří se mu organizovat akce a aktivity tak, aby byly pro všechny účastníky dostupné.

Kontrolní činnost vedení SVČ vychází z plánu kontrolní a hospitační činnosti, realizovanými hospitacemi poskytují pedagogům volného času dostatečnou zpětnou vazbu a návrhy k dalšímu zkvalitňování jejich pedagogických dovedností.

Složení pedagogického sboru umožňuje vedení všech forem vzdělávání, které středisko nabízí a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Ve školském zařízení působí včetně ředitelky 12 interních pedagogů volného času. V aktuálním školním roce zajišťuje pravidelnou zájmovou činnost také 72 externích pracovníků, kteří pracují pod metodickým vedením kvalifikovaných pedagogů volného času.

V rámci jednotlivých poboček pedagogové kooperují, společně sdílejí potřebné informace i získané poznatky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, vychází z potřeb a možností SVČ, priorit stanovených v ŠVP i ze zájmu pedagogů.

Centrem poskytování zájmového vzdělávání je budova ATLAS umístěná ve středu starší městské zástavby. Pro účastníky zájmového vzdělávání je k dispozici keramická a výtvarná dílna, počítačová učebna, klubovna, dva gymnastické sály, k budově přiléhá dopravní hřiště. K pohybovým aktivitám středisko využívá i taneční sály v ulici Bratří Hovůrkových.

Objekt BIOS je součástí přírodního areálu poblíž městského parku, je vhodně přizpůsoben a vybaven k poskytování přírodovědných zájmových činností. Ve dvou budovách se nachází několik kluboven a sál. Mini zoo a nově zřízená pocitová stezka vytváří přirozené prostředí pro podněcení zájmu o environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO).

Prostorové podmínky umožňují realizaci pravidelné zájmové činnosti v bezpečném prostředí, vedení střediska se ve spolupráci s pronajímatelem a zřizovatelem daří řešit zejména úkoly v oblasti obnovy a rozvoje materiálních, technických a psychohygienických podmínek.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (cca 67 %), rozvojových programů, příspěvek od zřizovatele, pravidelné příjmy z doplňkové činnosti i sponzorské dary umožňují úspěšně realizovat vzdělávací programy. Školské zařízení vyvíjí značnou aktivitu v rámci hledání mimorozpočtových zdrojů, výnosy z prodeje vlastních služeb a zejména poplatky za pravidelnou zájmovou činnost, které jsou vybírány na jednotlivé školní roky a z pořádaných akcí, tvoří významnou část financování SVČ.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V rámci inspekční činnosti byla z rozmanité nabídky zájmových útvarů sledována pravidelná zájmová činnost ve vybraných kroužcích v hlavní budově ATLAS z oblasti tělovýchovy (Gymnastika pro předškoláky a mírně pokročilé) a aktivity zaměřené na výtvarné (Keramika), hudební (Trampská kytara), literární a dramatické (divadelní kroužek Kandráska), konstrukční (Radioamatéři) a polytechnické činnosti (Merkur). V budově BIOS byla sledována zájmová činnost z oblasti chovatelství a ekologické výchovy (Akvaristika, Teraklub, Zahradnický kroužek), vědy a techniky (DIGI foto a Tankový prapor) a v tanečních sálech v ulici brá Hovůrkových kroužky nabízené v rámci Taneční školy (přípravná taneční skupina Betrilia – děti a Hedvičata B II).

Obsah všech sledovaných činností byl v souladu se ŠVP, aktivity měly jasně stanovené vzdělávací cíle, zohledňovaly pokročilost i speciální vzdělávací potřeby účastníků. Realizace činností byla dobře promyšlená, převážně využívané názorné a aktivizující metody a metody praktické činnosti umožňovaly na dobré úrovni naplňování vzdělávacích cílů, rozvoj klíčových kompetencí a podporu sociálního, občanského a osobnostního rozvoje každého účastníka. Vlastní iniciativa účastníků byla posilována pozitivní motivací,

pochvalou či povzbuzením, byla oceňována snaha a pokrok. Všechny sledované aktivity dávaly účastníkům možnost získat nové poznatky, dovednosti a zkušenosti, realizovat se v kolektivu a naučit se aktivně využívat svůj volný čas.

Výukové programy zaměřené na dopravní výchovu navazovaly ve své letní části na teoreticky zaměřenou zimní část a směřovaly především k praktickému ověřování získaných znalostí na dopravním hřišti u budovy ATLAS s cílem vést děti ve spolupráci se školami k bezpečnému chování v silničním provozu.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Zájmové vzdělávání, které středisko nabízí široké paletě svých účastníků s rozmanitou škálou potřeb a zaměření, je svým rozsahem a pestrostí dobrým předpokladem pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností, dovedností i potřeb zájemců. V daném regionu se výrazně podílí na prevenci rizikového chování. O kvalitě výsledků vzdělávání svědčí dlouhodobý a vzrůstající zájem veřejnosti zvláště o pravidelnou a táborovou zájmovou činnost. Vzdělávací pokroky a výsledky účastníků jsou průběžně pedagogy vyhodnocovány a jsou prezentovány především během výstav, soutěží a přehlídek (např. taneční nepostupová soutěž Dance evolution, pěvecká nadregionální soutěž jednotlivců Slaviči z Přerova, soutěž v pódiových skladbách sportovní gymnastiky, Malá chemická olympiáda, výstava prací z literární a výtvarné soutěže Tak to vidím já). Individuální práce s talentovanými dětmi a mládeží formou pravidelné zájmové činnosti a soustředění se nejvýrazněji projevuje stabilními úspěchy v oblastních, ale i celostátních soutěžích, významná jsou umístění zejména Taneční školy a členů zájmových útvarů Sportovní gymnastika a Aikido.

Vzhledem k široké nabídce zájmových činností středisko spolupracuje s celou řadou dalších partnerů. Jedná se zejména o spolupráci se statutárním městem Přerov, které svou finanční spoluúčástí podporuje činnost výtvarných a sportovních zájmových útvarů (Taneční škola Atlas, Aikido), environmentálních výchovných a vzdělávacích aktivit a umožňuje realizaci turnajů a soutěží.

Spolupráce se zřizovatelem se odehrává na úrovni podpory organizace soutěží a přehlídek vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (okresní a krajská kola předmětových a sportovních soutěží, dopravní soutěž). Středisko pravidelně pořádá Malou chemickou olympiádu s cílem vzbudit zájem u dětí a mládeže o chemii. Svým zapojením do mezinárodního vzdělávacího programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) SVČ umožňuje zájemcům z řad středoškolské mládeže získání prestižního certifikátu, který jim může pomoci k přijetí na vysokou školu či do zaměstnání. Dalšími spolupracujícími subjekty jsou místní i okolní základní a střední školy, Univerzita Palackého Olomouc, Městská policie Přerov, Policie České republiky, Hasičský záchranný sbor, přírodovědné oddělení Ornitologické stanice Muzea Komenského v Přerově, Svaz diabetiků, místní organizace Českého rybářského svazu, Šela Sport, Sdružení pěstounských rodin, Orgán sociálně-právní ochrany dětí Přerov, Dětský domov a Školní jídelna Přerov. Ve spolupráci s dalšími subjekty se SVČ podílí na tvorbě kalendáře akcí pro statutární město Přerov.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

- Ředitelka školského zařízení dlouhodobě úspěšně realizuje nastavenou vizi a koncepci rozvoje subjektu.
- Středisko volného času systematicky zlepšuje materiální podmínky pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání. Nejvýznamnější investicí ve sledovaném období byla výměna oken budovy ATLAS a tanečních sálů na ulici Bratří Hovůrkových.
- Za sledované období se rozšířila nabídka zájmových útvarů a akcí v oblasti táborové činnosti, vzrůstající tendenci má počet účastníků pravidelné zájmové a táborové činnosti. O příležitostné činnosti středisko naopak vykazuje pokles zájmu.

### Silné stránky

- Účelné navazování partnerství a spolupráce se širokou škálou vnějších partnerů, a to i na mezinárodní úrovni, zvyšuje podíl střediska na společenském rozvoji přerovského regionu.
- Dlouholetá úspěšná tradice fungování některých zájmových útvarů zajišťuje zájem o činnost střediska v dlouhodobém horizontu.
- Dovednosti získané v zájmovém vzdělávání umožňují bývalým účastníkům uplatnit se i v profesním životě (např. jako vedoucí zájmových útvarů).
- Individuální práce s talentovanými dětmi a mládeží, především v oblasti taneční a tělovýchovné, je vedena na velmi profesionální úrovni.
- Cílená podpora zájmového vzdělávání účastníkům s potenciální potřebou podpůrných opatření z prostředí pěstounských rodin a dětského domova.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zavést funkční a objektivní systém vnější evaluace jako předpokladu pro tvorbu atraktivní vzdělávací nabídky na základě poptávky nejširší veřejnosti
- Rozšířit a zatraktivnit nabídku zájmového vzdělávání v objektu BIOS jako nutného předpokladu k získání vyššího počtu účastníků zájmového vzdělávání.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí KÚ o zápisu do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2017
2. Úplné znění zřizovací listiny střediska volného času ATLAS a BIOS ze dne 20. 1. 2017
3. Jmenování Mgr. Blanky Maškové na pracovní místo ředitelky SVČ ATLAS a BIOS s účinností od 1. 4. 2008
4. Výroční zpráva školní rok 2015/2016, 2014/2015
5. Dlouhodobá koncepce zařízení pro r. 2015-2018
6. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2014-2017
7. Vyhodnocení naplňování koncepce rozvoje organizace za období 2013-2015
8. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, Středisko volného času ATLAS a BIOS Přerov platný od 1. 9. 2016
9. Plán zájmového vzdělávání pro školní rok 2015/2016

10. Plány oddělení, školní rok 2016/2017
11. Výpis ze školní matriky, školní rok 2016/2017
12. Složka Sebehodnocení útvaru, školní rok 2015/2016
13. Složka Oddělení, školní rok 2015/2016
14. Dlouhodobý plán DVPP SVČ ATLAS a BIOS
15. Plán hospitací, školní rok 2016/2017
16. Zápisy ze schůzek externistů, školní rok 2015/2016
17. Přehled externích pracovníků SVČ ATLAS a BIOS, Přerov školní rok 2015/2016
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP) a přehled o vzdělání externích pracovníků
19. Rozvrh hodin pedagogických pracovníků, rozsah přímé práce, úvazky a pracovní doba - školní rok 2016/2017
20. Dlouhodobý plán DVPP ze dne 27. 8. 2013 a Plány DVPP na školní roky 2015/2016 a 2016/2017
21. Doklady související se zajištěním bezpečnosti dětí a žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb
22. Doklady k finančním podmínkám školy (vypořádání dotací, výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace za rok 2016)

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Monika Gloserová v. r.

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Kateřina Kašparová v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Zdeňka Turková v. r.

V Olomouci 21. 5. 2017

**Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Blanka Mašková, ředitelka školského zařízení

Blanka Mašková v. r.

V Přerově 23. 5. 2017