



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola v Hořicích na Šumavě, okres Český Krumlov

382 22 Hořice na Šumavě 102

Identifikátor: 650 038 088

Termín konání inspekce: 18. červen 2007

Čj.	ČŠI 635/07-07
Signatura	bg2ba107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola v Hořicích na Šumavě, okres Český Krumlov je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí Hořice na Šumavě, 382 22 Hořice na Šumavě 6. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím statutárním orgánem je ředitelka.

Kapacita hodnoceného oboru 79-01-C/001 Základní škola je 60 žáků. Výuka je organizovaná pro 1. – 5. ročník 1. stupně ve 3 třídách (I. - 1. ročník, II. – 2. a 3. ročník, III. - 4. a 5. ročník). Probíhá v budově na adrese 382 22 Hořice na Šumavě 102. K 30. 9. 2006 docházelo do školy 46 žáků z Hořic na Šumavě a spádových obcí. Škola vykazuje 1 integrovaného žáka. Specifické poruchy v učení má 5 žáků. Do 1. ročníku dochází 6 žáků, kterým byl v minulém roce odložen začátek povinné školní docházky. Základní vzdělávání zajišťuje 5 učitelek.

Základní škola (dále jen škola) vyučuje podle vzdělávacího programu čj. 6847/96-2 Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

- Výchova ke zdraví

Škola začlenila výchovu ke zdraví do koncepčních dokumentů. Zapracovává ji do nového školního vzdělávacího programu, který svými prioritami koncepčně navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání Jihočeského kraje 2006 - 2009. V souvislosti s ním škola již nyní vede žáky k samostatnosti při vyhledávání a zpracování informací, rozvíjí jejich sociální a komunikační kompetence, zaměřuje se na výchovu ke zdraví a k ochraně životního prostředí. Učební plán výběrem a skladbou odpovídá požadavkům realizovaného vzdělávacího programu.

Téma zdraví je začleněno do výuky většiny předmětů ve všech ročnících v průběhu celého školního roku. Žáci se dále zúčastňují mnoha soutěží, projektů a aktivit organizovaných ve spolupráci s obcí. Zapojili se do sběrových akcí (starý papír, léčivé rostliny a pomerančová kůra). Ve školní družině probíhá projekt Zdravé zuby. Škola také nabízí mimoškolní aktivity (9 kroužků), které významně přispívají k účelnému využívání volného času.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována zvláštní péče. Výchovná poradkyně (ředitelka školy) úzce spolupracuje s jejich rodiči.

Škola dává ve výchovně vzdělávacím procesu v první řadě podle ředitelky přednost otevřené komunikaci a respektování žákovy osobnosti, zajišťování bezpečného prostředí pro žáky, vytváření atmosféry důvěry, pěstování pocitu sounáležitosti žáků a rodičů se školou

a přirozenému začlenění školy do života obce. Zájmové kroužky a témata pro volný čas jsou vybírány tak, aby vyhovovaly v nejvyšší možné míře schopnostem a zájmům žáků. Vyjádření ředitelky bylo potvrzeno pozorováním, rozhovory s pedagogickými pracovníky a při hospitacích.

Výchovu a vzdělávání zabezpečují převážně odborně kvalifikované učitelky. Pouze 11 hodin předmětů s výchovným zaměřením učí vychovatelka školní družiny a 4 hodiny anglického jazyka nekvalifikovaná učitelka. Tato skutečnost nesnižuje úroveň výuky. Všechny učitelky se průběžně vzdělávají, studium je zaměřeno zejména na tvorbu školního vzdělávacího programu. Ředitelka ve spolupráci s pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích procesů. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou, pomocí dotazníků zadávaných žákům, rodičům a pedagogům.

Školní řád stanovuje základní pravidla života školy, práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Určuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Školní preventivní strategie upravuje konkrétní cíle a kroky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s požadavky na bezpečnost, ochranu zdraví žáků, respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informace žákům i rodičům o dění ve škole i o pravidlech života v ní jsou předávány bezprostředně a kvalitně.

Škola je otevřená veřejnosti. S rodiči spolupracuje na příkladné úrovni. Rodiče žáků vedou některé zájmové kroužky. Školská rada aktivně spolupracuje s vedením školy a dává mu podněty k dalšímu směřování.

Interiéry jsou nápaditě upravené, vyzdobené a pro žáky podnětné. Učebny jsou dobře vybavené, vzhledem k velikosti však nabízejí jen omezené prostory pro relaxaci žáků. Nábytek je přiměřený velikosti žáků, část je výškově nastavitelná. Pro tělesnou výchovu a mimoškolní tělovýchovné aktivity škola využívá prostornou tělocvičnu. V rámci projektu „Běžecký ovál a doskočiště pro hořické děti“ rekonstruuje za spoluúčasti obce venkovní sportovní areál. Všechny ročníky jezdí pravidelně na plavecký výcvik. O bezpečnost a hygienu žáků je zodpovědně postaráno.

Pracovní atmosféra ve sledovaných hodinách byla klidná a příjemná. Ve vyučování byl v hospitovaných hodinách uplatňován individuální přístup k žákům. Učitelky dbaly na střídání činností, odpočinek, respektovaly věk žáků, kteří se neformálně učili sebepoznání a sociálním dovednostem. Struktura hodin, důraz na činnostní vyučování, individuální přístup k žákům a zadávání společné práce vytvářely dobré podmínky pro pěstování klíčových kompetencí žáků.

Škola příkladně organizuje mimoškolní činnost žáků a spolupracuje s partnery. Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace obce vydaná obcí Hořice na Šumavě ze dne 1. 11. 2005, čj. ZŠMŠ-ZřL – 2/2005
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 12. 2005, čj. 34 033/2005 - 21, s účinností od 1. 12. 2005
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. 8. 2006
4. Analýza SWOT – základ strategického plánování ze dne 2. 4. 2006
5. Žádost o dotaci v rámci rozvojového programu „Zpřístupnění pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně“ ze dne 20. 3. 2006
6. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
7. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007
8. Zápisy z pedagogických rad ze školního roku 2006/2007
9. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. Koncepce rozvoje, nedatováno
11. Výsledky projektu KALIBRO ze dne 26. 5. 2006
12. Minimální preventivní program, nedatováno

ZÁVĚR

Škola začlenila problematiku výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu a své koncepce. Deklarované cíle v této oblasti cíleně plní. Materiální a personální podmínky školy umožňují realizovat výchovu ke zdraví. Škola se řídí jasnými pravidly, jež přijímají zaměstnanci i žáci. Ve škole se vyučuje tak, aby se respektovaly individuální schopnosti žáků. Veškeré činnosti jsou zaměřeny k jejich prospěchu. Výuka byla smysluplná, přiměřená, hodnocení žáky pozitivně motivovalo. Činnost školy vytváří předpoklady k tomu, aby se správné návyky související se zdravím staly běžnou součástí chování žáků.

Hořice na Šumavě 18. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová
Člen týmu	PaedDr. Alena Stachová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 21, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Hořice na Šumavě 18. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Drahomíra Jakešová Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Hořice na Šumavě, 382 22 Hořice na Šumavě 6		
Školská rada: Klára Furišová, 382 22 Hořice na Šumavě 29		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.