

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-95/99-5049
Signatura: bo2bs112.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Ludslavice, Ludslavice 90, 768 52 Míškovice
Identifikátor ředitelství:	600118363, IZO 102 519 137
Ředitel školy:	Petr Zakopal
Zřizovatel:	Obec Ludslavice, Ludslavice 31, 768 52 Míškovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	2. březen 1999, 4. březen 1999
Inspektor:	Mgr. Pavla Koupilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona 138/1995 Sb., inspekční zpráva čj. 152-333/98-5049, žákovské knížky a deníčky na klasifikaci, žákovské sešity. Inspekční zjištění dále vychází z poznatků získaných hospitační činností inspektorky, opírá se o rozhovory s ředitelem školy a jednotlivými pedagogy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce byla zaměřena na výuku jazyka českého a anglického. Prostorové podmínky, které této výuce škola poskytuje, jsou dány velikostí školní budovy a velmi nízkými počty žáků ve třídách (průměr 12,6).

Pro výuku jazyků zde není specializovaná učebna, výuka probíhá převážně v domovských třídách. Pouze některé vyučovací hodiny se uskutečňují v pracovně hudební výchovy, v níž je k dispozici speciální didaktická technika (např. videomagnetofon).

Pro výuku není využíván počítač, není vybaven příslušnými programy. Z didaktické techniky je pro výuku nejvíce využívám radiomagnetofon.

Většina frekventovaně používaných pomůcek je umístěna ve třídách, méně užívané a alternativní jsou v kabinetě. Mnohé doplňující pomůcky si pro zpestření výuky a procvičení učiva vyrábějí učitelé sami.

Učebnice jsou průběžně inovovány, užívá se textů schválených MŠMT. Ve výuce cizích jazyků musí škola dbát na návaznost na úplnou základní školu, tím je dán i výběr učebnic.

Pozitivem této školy je žákovská knihovna. Má samostatnou místnost, účelně a esteticky uspořádanou. Fond knihovny obsahuje jednak soubory pro přímou práci ve výuce, jednak knihy pro domácí četbu žáků (je poskytována výpůjční služba).

Materiálně technické podmínky pro výuku jazyků jsou vzhledem k výše popsaným skutečnostem spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí školy je vybaveno funkčním školním nábytkem. Vzhledem k jeho opotřebení považují za vhodné jej postupně nahrazovat novým. Prostory školy byly v době inspekce dostatečně vytopeny. Osvětlení některých tříd (zejména učebny 1. třídy) není vyhovující, vyžaduje umělé osvětlení i během dne.

Budova školy je uklizena, třídy i chodby jsou zdobeny pracemi žáků a pomůckami pro výuku.

Rozvrh hodin respektuje svou stavbou psychohygienické požadavky. Hodiny jazyka českého jsou řazeny na počátek vyučování, jsou rozloženy na celý pracovní týden. Hodiny jazyka anglického jsou v rozvrhu vhodně zařazeny rovnoměrně v celém pracovním týdnu, jsou však z důvodů personálních až jako čtvrté v pořadí dne.

Psychohygienické podmínky pro výuku vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí ČŠI jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje 5 pedagogických pracovníků. Tři mají předepsané pedagogické i odborné vysokoškolské vzdělání. Dvě učitelky mají pedagogické středoškolské vzdělání. Pro výuku cizích jazyků není odborně vzdělán žádný pedagog.

Negativem je, že nikdo z učitelů v současné době nerozšiřuje své jazykové znalosti studiem, letos se ani nikdo ze sboru nezúčastňuje seminářů pořádaných pro učitele anglického jazyka okresní metodickou.

Personální zajištění výuky jazyka českého a anglického jsou hodnoceny jako spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve všech třídách této školy se pracuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Počet vyučovacích hodin odpovídá tomuto programu.

Učivo je koordinováno s úplnou základní školou, do níž odchází nejvíce žáků této školy. Je dbáno na návaznost probíraných témat, jsou pěstovány mezipředmětové vztahy.

Výuce anglického jazyka vhodně předchází kroužek, v němž se žáci 3. ročníku seznamují se základy anglického lexika.

Výuka českého jazyka je v další nabídce aktivit školy doplněna dramatickým kroužkem.

Učební osnovy jsou plněny. Doplněním o další aktivity hodnotí ČŠI tuto činnost školy jako spíše nadprůměrnou.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Jazyk český

Vedení školy věnuje pozornost výuce tohoto předmětu zejména tam, kde je uskutečňována začínajícím pedagogem s nedostatečným odborným vzděláním.

Ve složce jazykové je kladen důraz na dokonalé zvládnutí pravopisných jevů. Učivo je dobře vysvětleno a procvičeno. Písemné práce žáků jsou kontrolovány a hodnoceny.

Průběžně je dbáno na rozvoj řečových schopností žáků, jsou rozvíjeny soustavně jejich čtenářské dovednosti i zájmy. Vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách je možno věnovat individuální péči žákům s problémy logopedickými i dyslektickými.

Výuka je přiměřeně věku žáků metodicky pestrá. Často je užívána frontální výuka a řízený rozhovor. V některých vyučovacích hodinách byly vhodně zařazeny relaxační chvílky, bylo využíváno hravých a nenásilných forem výuky.

Didaktická technika nebyla ve sledovaných vyučovacích hodinách využívána.

Inspekce oceňuje, že probírání nové látky je motivováno a výchovně využito.

Výuku českého jazyka na této škole hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

Jazyk anglický

Výuka anglického jazyka probíhá ve shodě s učebním plánem od 4. ročníku. Ve 3. třídě jí předchází kroužek anglického jazyka.

Žádný z vyučujících nemá předepsané odborné vzdělání (viz výše). Po dohodě s úplnou základní školou došlo v polovině školního roku ke změně učebnic, podle nichž je vyučováno. Tyto dvě skutečnosti ovlivnily negativně kvalitu výuky.

V samotné výuce je preferován rozvoj komunikativních dovedností žáků. Je využíváno možnosti poslechu rodilých mluvčích prostřednictvím radiomagnetofonu.

Vyučovací hodiny mají kvalitní pracovní náplň, je dbáno na metodickou pestrost. Poněkud menší pozornost je věnována písemné stránce jazyka.

Bylo by také třeba se školou, na niž budou žáci přecházet, navázat užší spoluprací zaměřenou na obsah a metodiku, nejen na výběr učebnic.

Výuku anglického jazyka hodnotí ČŠI jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Vědomosti žáků a jejich dovednosti jsou na dobré úrovni. Jsou vedeni k tomu, aby své poznatky dokázali aplikovat.

Během práce jsou dostatečně povzbuzováni a chváleni. Jsou vedeni ke kultivovanému společenskému jednání. Dobré výsledky v této oblasti umožňuje komorní prostředí školy.

Mezi dospělými i žáky je tvořivá spolupráce a harmonické vztahy.

Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj osobnosti každého žáka. Vzhledem k počtu žáků ve třídách je možno věnovat individuální péči i žákům s výchovně vzdělávacími problémy i těm nadaným.

V českém jazyce se žákům dostává dobrých základů, v jazyce anglickém mají žáci možnost seznámit se s základy v rozsahu stanoveném učebním programem.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotí ČŠI školu jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku českého a anglického jazyka dle zvoleného učebního programu. Inspekce doporučuje postupnou výměnu nábytku a vybavení počítače výukovými programy.

Personální zabezpečení výuky vyžaduje zejména další vzdělávání pedagogů, zejména těch, kteří vyučují cizí jazyky.

V oblasti metodické doporučuji zejména důslednou spolupráci a koordinaci se školami, kam žáci odcházejí po ukončení 5. ročníku.

Nedostatky, které inspekce ve škole zjistila, nejsou neodstranitelné. Týkají se parciálních věcí.

razítko

Podpis inspektorky:

Pavla Koupilová, v. r.

V Kroměříži

dne 5. března 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal dne 8.3.1999

razítko

Podpis ředitele školy Petr Zakopal, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Ludslavice	99-03-22	152-116/99-5049
Školský úřad: Kroměříž	99-03-22	M. Budík, v.r.
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		V zákonné době nebyly připomínky zaslány.