



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dům dětí a mládeže České Budějovice, U zimního stadionu 1

Adresa: U zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice

Identifikátor DDM: 600 028 011

Termín konání inspekce: 13. – 16. a 21. - 24. říjen 2003

Čj.:	07-11932/03-4030
Signatura:	og1lx502

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek výchovně-vzdělávací činnosti v celém DDM
- ❖ materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti v celém DDM
- ❖ celkové nabídky DDM, organizace a průběhu výchovně-vzdělávací činnosti především v zájmové činnosti pravidelné

CHARAKTERISTIKA DDM

Dům dětí a mládeže České Budějovice je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem. Zaujímá významné postavení na trhu volného času ve městě. Nabízí široké spektrum aktivit pro děti, mládež i dospělé. Charakteristickým rysem je promyšlená koncepce a přístup k vytváření podmínek a realizaci činnosti.

Pro činnost využívá vilu s velkou zahradou v centru města, tělocvičnu v okrajové části (dobře dostupné městskou dopravou), objekt bývalé Lannovy loděnice s venkovními sportovišti a loděnici u Malého jezu. Téměř všechny objekty DDM byly postiženy loňskými povodněmi, v současné době je většina poškozených prostor již opravena. Úpravy interiérů jsou vedeny citlivě, přispívají ke zkvalitnění podmínek pro činnost a respektují přitom architektonický ráz historických budov (Hardtmuthova vila a Lannova loděnice). V mnohých případech odstraňují necitlivé zásahy minulých let.

V hospodaření příspěvkové organizace činí podíl vlastních příjmů v rozpočtu DDM činí téměř 60%.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI DDM

Činnost zajišťuje ředitel, vychovatelé DDM (většina v pozici vedoucího oddělení), pomocná vychovatelka, provozní pracovníci, externí a dobrovolní spolupracovníci a 2 vojáci v náhradní civilní službě. Oproti poslední inspekci počet interních pracovníků zůstal bez podstatné změny. Došlo ale k rozsáhlé personální obměně včetně obsazení místa ředitele. Pedagogičtí pracovníci s výjimkou jednoho splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti stanovené platným předpisem. Jeden vychovatel studuje doplňkové pedagogické studium. Jejich odborné předpoklady jsou zohledněny při stanovení odpovědnosti za úsek činnosti. Všem je stanovena míra povinnosti výchovné práce v souladu s platným právním předpisem. Při výběru externích a dobrovolných pracovníků jsou preferovány především zájem o práci s dětmi a odbornost. Řada z nich má pedagogické vzdělání nebo jej studiem získává. Specifickou skupinou externistů jsou tzv. spolupracovníci DDM. Tvoří ji učitelé základních škol, jejichž úkolem je nabízet podmínky pro spontánní aktivity a organizovat příležitostnou činnost pro neorganizované žáky svých škol.

Ředitel vypracoval nezbytné vnitřní předpisy pro činnost DDM. V některých ustanoveních se překrývají, některá jsou třeba novelizovat. V principech si však neodporují, vzájemně se doplňují a jsou nástrojem pro vícestupňové řízení a kontrolu. Organizační řád a organizační struktura jasně stanovují kompetence a odpovědnosti. Ustanovení (stejně jako v případě Vnitřního řádu) jsou dodržována v denním životě DDM. Z pozorování i rozhovorů s pracovníky je patrné, že v zařízení vládne kolegiální a tvůrčí atmosféra vytvářející předpoklady pro vzájemnou denní komunikaci a součinnost jednotlivých oddělení. Možnosti

zlepšení nabízí organizace administrativních úkonů spojené se zahájením pravidelné činnosti. Pedagogická rada je ustavena, ředitel svolává přibližně v měsíčním intervalu pracovní porady. Plán kontrol tvoří neveřejnou část ročního plánu. Ředitel kontroluje dodržování vnitřních předpisů, v hospitacích se zaměřuje na sledování nepravidelných činností. U vedoucích oddělení jsou těžištěm hospitační práce v pravidelné činnosti a kontrola jejího vykazování. Přehledný systém vnitřní dokumentace dokládá činnost DDM i pracovní vytížení a kontrolu jednotlivých pracovníků. Povinná dokumentace dle právního předpisu je vedena.

Ředitel je frekventantem tříletého vzdělávání „Dokážu to“, dva vychovatelé dokončili doplňkové pedagogické studium pro učitele. Další vzdělávání pracovníků je zaměřeno spíše na účast v akreditovaných kurzech pro rozšíření odborných znalostí a dovedností. Méně pozornosti je věnováno dalšímu pedagogickému vzdělávání v oblasti pedagogiky volného času.

Ředitel pravidelně hodnotí své spolupracovníky, kritéria hodnocení jsou však stanovena pouze velmi obecně. Zřizovatelem vyžadovaná hodnotící zpráva má výčtový charakter. Je zpracována na základě hodnocení jednotlivých oddělení, která postrádají analýzu a sebehodnocení činnosti. Prvky analýzy jsou však patrné ve změnách nabídky činností a v ekonomických rozborech mzdových nákladů.

Personální podmínky jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI DDM

Hlavním centrem DDM je Hardtmuthova vila. Od minulé inspekce v ní proběhla řada koncepčních úprav, které vytvářejí kvalitnější zázemí pro činnost zařízení. Prostory v suterénu, které byly nejvíce zasaženy povodněmi, byly kompletně zrenovovány. Zcela nově je vybavena keramická dílna, místnost pro akvaristiku a teraristiku, laboratoř, šatny tanečních souborů a bývalý klub, ve kterém je umístěna kvalitní autodráha. Výrazně se zlepšilo sociální zařízení, pro rodiče a doprovod dětí byla zřízena samostatná místnost. Nové vhodnější prostory získal výtvarný ateliér.

Většina místností je využívána denně 2-8 hodin, některé i o víkendech. Pouze některé menší klubovny, které slouží zejména turistickým oddílům, jsou užívány méně. Vybavení místností je účelné. Taneční sály mají kvalitní audiovizuální techniku, podlahy byly nově renovovány. Ke značnému kvalitativnímu posunu došlo v oblasti výpočetní techniky. V obou učebnách jsou vhodné počítače zapojené v síti s neomezeným přístupem na internet. Rovněž softwarové vybavení je velmi dobré.

Rozsáhlá zahrada je využívána především pro příležitostné aktivity, dále pro kroužky přírodovědného zaměření. Je v ní umístěna stanice na pomoc handicapovaným zvířatům, která je teprve v začátku své činnosti.

Materiální podmínky v celé budově nejsou pouze udržovány, ale i zkvalitňovány, charakter a kapacita budovy však výrazně limitují další rozvoj DDM.

Lannova loděnice rovněž prochází kompletní rekonstrukcí. Nyní se dokončují práce v budově, která tvoří zázemí pro turistické oddíly, dramatické soubory a rybáře. V době inspekce probíhala úprava venkovních sportovišť s perspektivou kvalitního nového povrchu. Výhodou tohoto pracoviště je dobrá dostupnost ze všech velkých sídlišť.

Pro činnost turistických a tělovýchovných zájmových aktivit slouží tělocvična v Rožnově a loděnice u Malého jezu. I jim je ze strany pracovníků DDM věnována náležitá péče.

Řada aktivit probíhá rovněž ve školách ve městě a v dalších objektech (Budvar Aréna, Holiday fitness club, kynologické cvičiště). Několik zájmových útvarů DDM pracuje v Ledenicích v tělocvičně místní školy a v klubovně zapůjčené obecním úřadem.

Prázdninová činnost probíhá na vlastních základnách DDM, zejména v Přední Výtoni. Lépe než v minulých letech je využívána chata na Jenišově, nejen pro letní činnost, ale i pro víkendová soustředění a akce turistických oddílů. I přes velkou snahu vedení DDM stále není zcela vyřešen problém objektu Lázníček v Terčině údolí.

Materiál a pomůcky pro činnost jsou nakupovány plánovitě a uvážlivě podle požadavků jednotlivých oddělení, které vycházejí z ročního plánu práce. Čerpání finančních prostředků je pravidelně kontrolováno vedením DDM. Celkové vybavení DDM je nadprůměrné.

Velké úsilí je věnováno získávání dalších finančních prostředků na činnost i na provoz a opravy. V minulém roce se DDM účastnil celkem 14 grantových řízení, v tomto roce podali pracovníci 6 projektů. Část prostředků od sponzorů byla cíleně určena na likvidaci povodňových škod, některé umělecké soubory mají vlastní sponzory. Další prostředky DDM získává z pronájmu prostor v objektu v Rožnově a pronájmu reklamních ploch.

Materiální podmínky DDM jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ NABÍDKY, ORGANIZACE A PRŮBĚHU VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI DDM

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti

DDM zpracovává celoroční plány práce na jednotlivé školní roky. Byly projednávány v pedagogické radě, jejich projednání se zřizovatelem není doložitelné. Obsahově vycházejí z koncepce z r. 2000 a mají vliv na pozitivní kvalitativní posun činnosti i provozu DDM. Formálně reпрizují strukturu z předešlých let, a to včetně nepřesností v pojmech.

DDM plánuje a nabízí všechny druhy činnosti, které střediskům pro volný čas dětí a mládeže ukládá platný právní předpis. Činnost je rozložena do celého roku a do všech dnů v týdnu. Stejně jako u většiny srovnatelných zařízení dominují zájmové činnosti pravidelná, příležitostná a prázdninová. Opomíjena není ani nabídka spontánních aktivit, práce s talenty, organizování soutěží a fakultativní odborná pomoc.

Nejširší je nabídka zájmové činnosti pravidelné a příležitostné. Obsahuje množství poznávacích, rekreačních, zábavných, naučných a vzdělávacích aktivit v oborech uměleckých (taneční, divadelní a hudební studia, výtvarný ateliér), přírodovědných, technických (radiotechnika, modelářství), výpočetní techniky, turistiky a sportu (bruslení, volejbal, florbal, házená, sálová kopaná, badminton, šachy, stolní tenis, silové a technické sporty) i zájmového vzdělávání (jazyky, programování, kurzy a kluby). Nabídka je obměňována podle zájmu a aktuálních personálních i organizačních podmínek. Je vyvážená co do struktury, obrací se na žáky základních i středních škol, malá část je určena i předškolním dětem případně i s jejich rodiči. Většina aktivit se kvalitou a tradicí nebo jedinečností významně prosazuje na trhu volného času ve městě. Některé sportovní kroužky jsou současně registrovány jako sportovní oddíly a jako takové startují v soutěžích organizovaných ČSTV.

Nabídka obsahuje i konkrétní možnosti rozvoje talentu především v oblasti umělecké, sportovní a přírodovědné, ale také např. i novinářské. Cíleně je plánována a rozvíjena odborná pomoc a spolupráce zejména s občanskými sdruženími a organizacemi pro mládež. V prázdninové činnosti DDM nabídl v loňském školním roce 10 letních pobytových táborů a 2 příměstské tábory odborného i rekreačního zaměření, jeden byl určen rodičům s dětmi. Spontánní aktivity jsou nabízeny v menší míře. V některých případech jsou ve výkaznictví

vlivem pojmové nejasnosti nebo menší zkušenosti pracovníků zaměňovány s příležitostnými akcemi.

Rozmanité formy propagace od vkusných letáků a brožur až po webové stránky DDM oslovují zájemce ze široké spádové oblasti, jdou do konkrétních škol (pozitivní je přínos výše uvedených spolupracovníků DDM), činnosti rozšiřují i mimo objekty DDM.

Tradice, sledování aktuálního zájmu, obsah nabídky a způsoby propagace mají vliv na akceptování nabídky. Počet účastníků od poslední inspekce zůstává v podstatě stejný a je omezen kapacitními, personálními a materiálními možnostmi DDM. Mírně se zvýšilo zapojení žáků středních škol zejména do klubové činnosti a příležitostných akcí (ve statistice je zahrnut i kvalifikovaný odhad účastníků spontánních aktivit).

Nabídka DDM je všestranná, ve sledované oblasti zájmové činnosti pravidelné je vynikající.

Pravidelná zájmová činnost

Nabídka uvedená v ročním plánu práce je podle hospitačních zjištění v praxi realizována. Účastnické poplatky jsou stanoveny v závislosti na finanční náročnosti činnosti. Hospitace v pravidelné zájmové činnosti proběhly v řadě kroužků ve všech odděleních DDM.

Záměrem pro zájmové útvary výpočetní techniky je konkrétní představa návaznosti disciplín uživatelských a programátorských na různých stupních pokročilosti. Kroužky programování zahrnují výuku jazyků Baltík, Baltazar, C++, Turbo Pascal a dalších. Cílem uživatelských kroužků je naučit základním dovednostem práce s programy Office a tvorbou webových stránek. Náplň je rozložena zpravidla do dvou roků. Krátkodobé kurzy pro dospělé jsou tříměsíční. Diskutabilní je výchovně-vzdělávací přínos zájmových kroužků počítačových her a užívání internetu, které svým charakterem patří spíše do nabídky spontánních aktivit. Vedení kroužků se liší podle pedagogického talentu a zkušenosti vedoucích, v některých případech je zaměňováno s výukou a jsou pomíjeny požadavky pedagogiky volného času.

Jedna z prvních schůzek kroužku leteckého modelářství - začátečníků byla vedena 2 vedoucími, kteří se věnovali především odbornému vedení a individuální pomoci při výrobě házedla. Výběr jeho typu nebyl přiměřený malým zkušenostem účastníků. Počet účastníků byl vysoký, někteří méně aktivní jedinci zůstali po většinu schůzky bez odborné pomoci. Důsledkem byla vysoká spotřeba materiálu. Pozitivem byla možnost účasti rodičů na části schůzky.

Kroužky hry na flétnu a na kytaru nesuplují výuku zájmové umělecké školy. Cílem je naučit základům hry resp. akordického doprovodu zájemce s nižší mírou talentu nebo ambice. Při účasti 2 – 6 dětí vedoucí vytvářeli příjemnou komunikativní a hravou atmosféru s prvky skupinové výuky.

Všechna oddělení pěveckého sboru jsou vedena na vysoké profesionální úrovni. Tomu odpovídají výsledky, úroveň chování a odpovědnosti v přístupu ke zkouškám. Jako nadstavbu DDM nabízí individuální výuku sólistů a dalších talentovaných členů sboru. Negativním zjištěním jsou pouze podmínky zkušební, které neskýtají možnosti dodržování obvyklých psychohygienických zásad.

Taneční studio nabízí širokou škálu tanečních souborů pro zájemce od předškolního věku až po dospělé. Uplatnění zde najdou jak výrazně talentovaní jedinci, tak i děti méně pohybově nadané. Vedoucí jsou z řad profesionálních tanečníků Jihočeského divadla i vlastní odchovanci tanečního studia. Navštívené kroužky se vyznačovaly náročností přiměřenou jak věku, tak schopnostem dětí. Důsledně byly dodržovány psychohygienické zásady (větrání, pitný režim). U nejmladších dětí byly vhodně zařazovány relaxační hry.

V keramických kroužcích panovala příjemná tvůrčí atmosféra. Náměty činnosti navrhuje vedoucí u začínajících dětí tak, aby zvládly základní techniky, zkušenější účastníci si volí témata samostatně a vedoucí jim podle potřeby poskytuje radu či pomoc.

V divadelním studiu byl hospitován kroužek, který pracuje ve vile. Obsah byl přiměřený věku účastníků, prolínal se nácvik komunikativních a pohybových dovedností, zařazeny byly také základy z divadelní teorie.

Oddíly tábornického a turistického zaměření se scházejí ve vlastních klubovnách. Většina z nich prošla v minulém roce rekonstrukcí a nyní jsou nově zařizovány. Atmosféru schůzek charakterizovaly kamarádské vztahy mezi účastníky, respektování pravidel a zažitých rituálů. Program byl připraven promyšleně, u vedoucích bylo zřetelné nadšení pro práci s dětmi.

Pro dokumentaci pravidelné zájmové činnosti jsou používány standardní deníky, které jsou pravidelně kontrolovány vedoucími oddělení.

Zájmová činnost pravidelná je velmi dobrá.

Příležitostná zájmová činnost

Z přehledné vedené vnitřní dokumentace oddělení DDM vyplývá, že konání příležitostných akcí je rozloženo do celého školního roku včetně vedlejších prázdnin, jsou pořádány ve všední dny i o víkendech. Rozsáhlé spektrum aktivit je určeno pro širokou veřejnost od malých dětí až po středoškolskou mládež či dospělé. Část akcí je pořádána spolupracovníky DDM na jednotlivých školách.

Některé aktivity určené pro účastníky s vyhraněnými zájmy mají již dlouholetou tradici, například Biologická univerzita mládeže (19. ročník) a na ni navazující odborné soustředění. Úspěšné jsou akce pro širokou veřejnost (Večer světél, Den Země) i akce, na kterých DDM prezentuje svoji činnost. Na přípravě příležitostných aktivit se podílejí všechna oddělení.

Akce jsou propagovány na nástěnkách DDM, letáčích a plakátech ve školách, na webových stránkách i v regionálním tisku.

Příležitostná zájmová činnost není hodnocena.

Soutěže a přehlídky

DDM je pověřen pořádáním všech okresních kol soutěží vyhlášených MŠMT ČR pro kategorie A a B, dále některých krajských kol. Kromě toho DDM pořádá nebo se podílí na organizování některých soutěží kategorie C, sportovních a turistických soutěží vyhlášených Jihočeským krajem. V minulém školním roce DDM pořádal celkem 76 přehlídek a soutěží.

Soutěže a přehlídky nejsou hodnoceny.

Individuální práce

Systematická individuální práce s talentovanými jedinci probíhá zejména v některých činnostech uměleckého studia – individuální výuka sólistů pěveckých sborů, práce s talentovanými tanečníky špičkových tanečních souborů i pomoc při přípravě na talentové zkoušky výtvarných oborů. Přírodovědné oddělení nabízí individuální konzultace zájemcům ze škol při přípravě na biologickou olympiádu.

Výsledky individuální práce se projevují v umístění souborů DDM v celostátních i mezinárodních soutěžích a přehlídkách.

Individuální pomoc není hodnocena.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Porovnáním Zřizovací listiny DDM s Rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení DDM bylo zjištěno, že údaje o DDM jsou uvedeny ve shodě.
- V průběhu inspekce byl kontrolován aktuální stav bezpečnosti (BOZP), protipožární ochrany (PO) a bezpečnost dětí a žáků v oblastech souvisejících s výchovně-vzdělávací činností DDM. Byly sledovány: evidence školních úrazů, rozmístění a vybavení lékárniček, traumatologický plán, poučení resp. školení účastníků činnosti a pracovníků domu v oblasti BOZP a PO, řády učeben a pohyb účastníků činnosti v budově. V uvedené oblasti nebyly shledány nedostatky.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina DDM ze dne 1. června 2001, Dodatek č. 1 ze dne 11. září 2001, Dodatek č. 2 ze dne 16. dubna 2004
2. Rozhodnutí o změně zařazení DDM do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 25 890/01-21 ze dne 16. října 2001
3. Inspekční zpráva ČŠI čj. 071490/99-004030 ze dne 19. – 24. ledna 1999
4. Organizační řád DDM a Organizační struktura pracoviště z ledna 2003
5. Vnitřní řád DDM ze dne 19. prosince 2002
6. Koncepce rozvoje DDM ze dne 7. dubna 2000
7. Plán práce DDM na školní rok 2001/2002 ze dne 22. října 2001 a na školní rok 2002/2003 ze dne 18. září 2002
8. Stanovení povinnosti míry výchovné práce vychovatelům DDM na rok 2002/2003
9. Zápisy z porad a pedagogických rad za školní rok 2002/2003
10. Týdenní plány vychovatelů za školní rok 2003/2004
11. Měsíční výkazy o činnosti oddělení za školní roky 2001/2002 a 2002/2003
12. Přehled o činnosti a nákladech jednotlivých oddělení v DDM za školní rok 2002/2003 a 2003/2004
13. Nabídky zájmových útvarů DDM na roky 1999 – 2003
14. Rozvrh zájmové činnosti na školní rok 2003/2004
15. Deníky zájmových útvarů oddělení techniky a „Umělecký ateliér“
16. Přehled letní činnosti červenec – srpen 2003
17. Záznamy o hospitacích ředitele DDM a vedoucího oddělení techniky za školní rok 2002/2003
18. Pracovní zaměření spolupracovníka DDM ze dne 7. dubna 2002
19. Kniha úrazů pro rok 2003 (první zápis 15. ledna 2003) a Kniha úrazů 1986 – 2002 (archivační označení 33-A5)
20. Řády učeben ze dne 1. října 2001
21. Traumatologický plán ze dne 1. září 2002
22. Prezenční listiny o školení zaměstnanců o PO a BOZP ze dne 17. 9. 2003
23. Záznamy o poučení o bezpečnosti při práci v zájmových útvarech v denících ZÚ
24. Povinnosti externího pracovníka DDM při vedení ZÚ – bez bližšího označení

ZÁVĚR

Dům dětí a mládeže České Budějovice plní po všech stránkách své poslání.

V personální oblasti došlo od minulé inspekce v lednu 1999 k obměně, která měla pozitivní dopad na chod zařízení. Podařilo se vytvořit funkční tým pracovníků a spolupracovníků, v DDM je zřetelná atmosféra spolupráce a komunikace. Zaměstnanci mají jasně vymezené kompetence. Velmi pozitivním prvkem je vytvoření skupiny spolupracovníků DDM. Rezervy jsou v sebeevaluaci zařízení.

V materiální oblasti došlo rovněž ke kvalitativnímu posunu. Většina objektů DDM byla zasažena povodněmi, odstraňování škod však bylo vedeno citlivě, s ohledem na charakter budov i možnosti jejich využití. Vysoké nasazení pracovníků při získávání finančních prostředků a úspěšná účast v řadě grantových řízení vytvářejí podmínky pro celkové nadstandardní vybavení DDM.

Nabídka činnosti je na vynikající úrovni, průběžně se přizpůsobuje aktuálnímu zájmu účastníků. Je určena všem věkovým kategoriím. Svým zaměřením se podílí na primární prevenci sociálně patologických jevů ve městě. Její další rozvoj je však limitován prostorovými podmínkami a charakterem Hardtmuthovy vily i způsobem financování DDM (především limity pro mzdové prostředky externích spolupracovníků).

Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je na velmi dobré úrovni, zřetelné je vysoké úsilí věnované na udržení kvality zejména uměleckých oborů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alena Stachová
Člen týmu	Mgr. Vladimír Bláha

Další zaměstnanci ČŠI Milena Doležalová, Marie Jozová

V Českých Budějovicích dne 4. listopadu 2003

Datum a podpis ředitele DDM stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19.12.2003

Razítko

Ředitel DDM, nebo jiná osoba oprávněná jednat za zařízení:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Hošek

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Jihočeského kraje - odbor školství U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	2004-1-8	07-11932/03-4030

Připomínky ředitele DDM

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.