



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1302/18-A

Název	Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita
Sídlo	Na Balkáně 2866/17a, 130 00 Praha 3
E-mail	jarosova@ulita.cz
IČ	45241848
Identifikátor	600027422
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Kateřina Jarošová
Zřizovatel	Hlavní město Praha
Místo inspekční činnosti	Na Balkáně 2866/17a, 130 00 Praha 3
Termín inspekční činnosti	7. 5. 2018 – 10. 5. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Příspěvková organizace Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita (dále „DDM“, „organizace“ nebo „zařízení“) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání účastníků v lokalitě Prahy 3. Svou

činnost poskytuje v areálu v ulici Na Balkáně. Zájmové útvary DDM realizuje také v partnerských základních a mateřských školách (využití tělocvičen), v halách a na hřištích tělovýchovných jednot nebo v plaveckém bazénu. Pro táborovou činnost využívá táborovou základnu.

DDM poskytuje dětem a žákům kvalitní alternativy využití volného času. Volnočasové aktivity však nabízí i dalším věkovým skupinám. Pořádá akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru. Široká škála zájmových útvarů (dále „ZÚ“) nabízených DDM je rozdělena do oddělení podle věku účastníků a 7 zájmových oblastí: sport, tanec, keramické a výtvarné studio, divadelní ateliér Ulita, hudba, technika a vzdělávání. DDM výrazně podporuje rozvoj talentovaných dětí, žáků a studentů, ale pomáhá se začleňováním i účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zařízení provozuje také centrum pro předškolní děti Ulitka (dále „CPD“) a uzavřený U – klub. Součástí aktivit DDM je nízkoprahové centrum Ulita – Beztíže, které poskytuje služby pro děti a mládež z celé Prahy.

K termínu inspekční činnosti DDM nabízel ve 159 ZÚ zájmovou činnost pro 1703 účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Nová ředitelka DDM (dále „ředitelka“) již před svým jmenováním (v srpnu 2017) působila ve funkci zástupkyně ředitele a kontinuálně navázala na činnost přechozího ředitele organizace. Koncepti rozvoje DDM zaměřila na udržení atraktivní nabídky zájmových aktivit, kvalitní personální zajištění, zavedení nových projektů a inkluzi. Vypracovala *Hodnotící zprávu za školní rok 2016/2017*, ve které objektivně a systematicky analyzuje činnost školského zařízení v uplynulém školním roce. Na jejím podkladě byl stanoven reálný plán pro školní rok 2017/2018 i další strategické a dlouhodobé záměry rozvoje. Vícestupňový systém řízení se postupně utváří a je upevňován delegováním dílčích kompetencí na určené osoby, v pedagogické oblasti na zástupkyni a další osoby pověřené řízením (vedoucí jednotlivých zájmových oblastí a garanty odborností), které metodicky vedou a vykonávají hospitační činnost. Poskytují také odbornou podporu začínajícím nebo externím kolegům. Nastavený kontrolní systém se postupně vyvíjí, zatím vykazuje nižší efektivitu, o čemž svědčí nedostatky zjištěné v průběhu inspekční činnosti (např. nedůsledné vedení personální dokumentace, zejména u externích pedagogů).

Po nástupu ředitelky do funkce došlo k některým personálním změnám, kolektiv zaměstnanců se ale postupně stabilizuje. K termínu inspekční činnosti zajišťuje činnost DDM celkem 71 pedagogických pracovníků, z toho 17 interních a 54 externích. Odborné kvalifikační předpoklady splňuje všech 17 interních pedagogů, u externích pedagogů ředitelka nedoložila personální spisy (viz protokol). Funkční systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) podporuje jak vzdělávání nastupujících pracovníků, tak prohlubování odbornosti zkušených pedagogů (např. zdravotník zotavovacích akcí, děti s ADHD).

Komunikace mezi jednotlivými pracovníky je podpořena prostřednictvím intranetu, elektronického systému „Domeček“ a pravidelných porad (pedagogické rady, provozní porady). Z jejich zápisů vyplývá projednávání základních dokumentů, řešení aktuálních problémů, včetně moderního způsobu řízení kolektivu, přenos pracovních zkušeností i stanovená opatření ředitelky.

Finanční a materiální podmínky umožňují plynulý a rozmanitý chod organizace a kvalitní realizaci školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). Vícezdrojové financování je vhodně doplňováno získáváním dalších finančních prostředků managementem školy (např. granty Akce pro děti, mládež a širokou veřejnost, festivaly s celopražským významem pro více jak

100 účastníků na území hl. m. Prahy – Ulita4Dance, Street Dance, UlitaFest). Nízká cenová hladina předkládaných aktivit vytváří vhodnou alternativu trávení volného času pro široký okruh zájemců. Účelové dotace (projekt Sportuj po škole za školou) pomáhají vybavit DDM sportovním nářadím a materiálem.

Ve sledovaném období probíhaly plánované opravy, údržba a rekonstrukce areálu v Praze i táborové základny (vybudování multifunkčního hřiště, zřízení nové počítačové učebny, nákup interaktivní tabule). Organizace dále využívá moderně vybavený víceúčelový sál, nahrávací studio a zahradu. Vedení DDM se podílí na rozšiřování výukových prostor pro zajištění dalších činností, které by sloužily pro další volnočasové aktivity.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem zájmového vzdělávání byla příjemná atmosféra, otevřená komunikace a trpělivý přístup pedagogů k dětem a žákům. Úroveň sledovaných aktivit byla velmi dobrá, pedagogové volného času vhodně strukturovali průběh činností tak, aby byl zájem účastníků co největší. Promyšlená organizace zájmové činnosti přispívala k efektivnímu rozvoji talentu a předpokladů účastníků, např. dělení zájmových útvarů (dále „ZÚ“) podle věku účastníků do jednotlivých oddělení. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely a posilovaly kompetence, zejména sociální a pracovní (např. společné aktivity pro rodiče a předškolní děti) a kompetence k učení. Pedagogové ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a fantazie, respektovali jejich individuální tempo a možnosti. Zároveň důsledně dbali na dodržování domluvených pravidel. Některé z lekcí byly účelně zaměřeny na přípravu prezentace kolektivních a individuálních výsledků v rámci vystoupení ke Dni dětí (Jam dance, CPD).

Ve výtvarných a keramických ZÚ odborně erudované pedagožky vhodnými formami a metodami rozvíjely estetické vlohy a schopnosti výtvarného projevu každého účastníka. Jejich individualizovaný přístup poskytoval dostatečný prostor pro samostatnost každého jednotlivce. Pedagožky dbaly na dostatek podnětů pro inspiraci, rozvíjení kreativity a originality účastníků tak, aby byli spokojeni s výsledky své práce a motivováni k dalšímu tvoření.

V rámci tanečních aktivit (Jam dance) si účastnice přirozeně rozvíjely své pohybové dovednosti pomocí tanečních prvků moderních stylů a byly citlivě vedeny k „jamování“. Sledované činnosti přispívaly ke kultivaci jejich pohybu a rytmického cítění.

Ve sledovaných sportovních ZÚ (stolní tenis) si účastníci osvojovali základy správné hry, pedagog poskytoval pomoc a rady a vhodně korigoval některé chyby, zároveň je podporoval v samostatnosti při volbě strategie.

V ZÚ dramatiky (divadlo pro předškoláky) lektorka výborně opakovala zažitá dovednosti, povzbuzovala děti v jejich samostatném projevu a v práci s hlasem. Cíleně propojila nabízené činnosti a rozvíjela komplexně dovednosti a osobnosti účastníků (kombinace výtvarné složky – výroba kulis se zapojením fantazie a vymyšlením pohádky).

Sledované aktivity v CPD se vyznačovaly příjemnou a vstřícnou atmosférou. Pedagožky nabízely dětem dostatek zajímavých aktivit a kladly důraz na vytváření potřebných návyků, procvičování motoriky, pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Ve Zpíválku lektorka výborně rozvíjela hudební cítění dětí, vedla je k návykům správného dýchání a výslovnosti. Všechny děti se s velkým zájmem zapojily do hry na dřevěné nástroje. Závěrečná relaxace a shrnutí byla vedena erudovaně.

Uzavřený U – klub vykonává nadstandardní servis pro účastníky a jejich rodiče tím, že si pedagogové v rámci projektu Na kroužky s Ulitou děti vyzvedávají přímo ve školách a odvádějí je do DDM. Z klubu pak odcházejí do různých ZÚ nebo se věnují vlastním aktivitám, které vyvažují množství spontánních a řízených aktivit účastníků.

Součástí aktivit DDM je nízkoprahové centrum Ulita – Beztíže, které organizuje programy pro děti a mládež z celého území Prahy. Propojováním dvou cílových skupin (účastníků pravidelných i nepravidelných aktivit DDM a klientů Beztíže) je realizována sociální inkluze – učení se vzájemné toleranci.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Efektivitu výchovně vzdělávacích aktivit vyhodnocují pedagogové i vedení DDM (celoroční hodnocení práce prostřednictvím vedoucích oddělení a garantů odborností, které je východiskem pro nabídku na další rok). Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, případně evaluační dotazníky, na jejichž základě vedení pružně reaguje na jejich názory a připomínky.

O kvalitě poskytovaných činností DDM svědčí dlouhodobě vysoký zájem účastníků (dětí od předškolního věku až po dospělé) a široké spektrum zájmových útvarů, jejichž kapacita nestačí pro všechny zájemce. Z toho důvodů organizace přechází na dvoukolový zápis tak, aby zajistila místa pro účastníky v celém cyklu vzdělávání jazykového, sportovního i uměleckého zaměření, druhé kolo doplňuje případně uvolněné kapacity.

Motivačním zhodnocením výsledků zájmových aktivit jsou soutěže, přehlídky a představení nejrůznějších dovedností v daných oborech. Dále jsou to také turnaje a soutěže regionálního, nadregionálního i mezinárodního charakteru. Největších úspěchů v soutěžích dosahují účastníci taneční (Cheerleaders) a sportovní sekce (stolní tenis) a výtvarných ZÚ, kteří se umísťují na medailových místech v celopražských i mezinárodních soutěžích. V rámci nejvýznamnější akce - UlitaFestu probíhá prezentace výsledků činnosti ZÚ, ale i rodinná hra s množstvím tematicky zaměřených dílen a doprovodných programů pro všechny věkové kategorie.

Pozitivní skutečností je vzrůstající zájem o příležitostné zájmové akce, nejčastěji s výtvarným zaměřením. Největší zájem je také o nově vzniklou unikovou místnost se Sherlockovou zkouškou.

Primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů je úspěšně realizována prostřednictvím činnosti ZÚ a při akcích, které umožňují smysluplné a pestré trávení volného času během školního roku. V rámci inkluze se daří do aktivit DDM příkladně začlenit rovněž děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), a to i s vyšším stupněm přiznaných podpůrných opatření. Asistentka pedagoga, která zároveň zastává pozici poradenského pracovníka DDM, koordinuje činnost v oblasti inkluze.

Ředitelka DDM účelně a promyšleně zajišťuje informovanost a dbá na propagaci činnosti (webové stránky, letáky, plakáty a vývěsky). Celodenní služba v recepci plní i funkci zabezpečení areálu. Všichni účastníci ZÚ byli prokazatelně seznámeni s pravidly bezpečnosti. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit pedagogickými pracovníky vykazuje DDM nízkou míru úrazovosti.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Vývoj zařízení od posledního inspekčního hodnocení provázela řada změn. Kvalitní rozvoj personální i materiálně-technické úrovně DDM se pozitivně projevil v široké nabídce zájmové činnosti a zvyšujícím se zájmu účastníků všech věkových kategorií. Od srpna 2017 došlo ke změně ředitele organizace (nastoupila nová ředitelka). DDM je partnerem při pořádání nejrůznějších soutěžních a volnočasových akcí.

Silné stránky

- široká nabídka pravidelné i příležitostné a tábtorové zájmové činnosti,
- činnost U – klubu – Na kroužky s Ulitou,
- zapojení asistenta pedagoga,
- účinná spolupráce se zřizovatelem, městskou částí a s profesními i dalšími partnery.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- kontrolní systém organizace je nedostatečně funkční.

Příklady inspirativní praxe

- zapojení asistenta pedagoga umožňuje zařazení účastníků se SVP do ZÚ.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- lépe nastavit harmonogram kontrolní činnosti v celé šíři (pedagogické i manažerské) včetně ověřování realizace přijatých opatření (plán kontroly, následná kontrola).

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 31. 8. 2018 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Praha 3 - Ulita, ze dne 2. 4. 2015
2. Jmenování do funkce ředitelky Domu dětí a mládeže Praha 3 - Ulita ze dne 21. 8. 2017
3. Vnitřní a organizační řád DDM Praha 3 - Ulita, vydaný dne 1. 11. 2017

4. Personální dokumentace vedená k termínu inspekční činnosti
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání DDM Praha 3 - Ulita ze dne 25. 1. 2018
6. Plán činnosti na školní rok 2017/2018, ze dne 21. 8. 2017
7. Kniha úrazů vedená od 1. září 2017 k termínu inspekční činnosti
8. Hodnotící zpráva za školní rok 2016/2017, ze dne 30. 10. 2017
9. Plán hospitační činnosti 2017/2018
10. Zápisy z pedagogické rady DDM Praha 3 – Ulita, školní rok 2017/2018
11. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 - výběr k termínu inspekce
12. Přehled DVPP za školní rok 2017/2018 k termínu inspekce
13. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
14. Školní preventivní program DDM Ulita pro rok 2017/2018
15. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace za rok 2017
16. Rozpočtová opatření pro rok 2017 – usnesení Rady HMP
17. Přehled příjmů a čerpání finančních prostředků podle jednotlivých zdrojů za rok 2017
18. Zpráva o čerpání finančních prostředků hl. m. Prahy v oblasti volného času dětí a mládeže za rok 2017
19. Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2017
20. Rozbor hospodaření za rok 2017
21. Finanční vypořádání za rok 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka

J. Máchalová v. r.

Mgr. Vladimíra Melicharová, školní inspektorka

V. Melicharová v. r.

Mgr. Tomáš Šimek, kontrolní pracovník

T. Šimek v. r.

V Praze 31. května 2018

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Jarošová, ředitelka školy

Jarošová v. r.

V Praze 6. 6. 2018