**Dlouhodobá koncepce MŠ Letenská**

V Praze, 4.1.2021

**O MŠ Letenská:**

 Mateřská škola Letenská, příspěvková organizace, je škola s mnohaletou historií. Byla založena v r.1959. Budova je situována na Malé Straně, historicky cenné části Prahy. Škola sídlí v Thurn-Taxisově paláci, který byl vystavěn ve 2.polovině 18.století. Svou tvář si ponechal do dnešních dnů, zvenčí je jeho podoba zcela zachována, v interiérech nalezneme již fragmenty - ozdobné zábradlí, mramorové krby, kazetové parkety, štukovou výzdobu, deskové obrazy se sakrální tématikou, na zahradě jsou kamenné nádoby na květiny a sochařská výzdoba.

 V průběhu let se dle potřeb měnil počet tříd mateřské školy. V letech 1972-1976 byla škola 6-ti třídní, zapsáno bylo i 200 dětí. Postupem času se počty dětí i tříd snižovaly, po zásadní rekonstrukci objektu v roce 2001 byla kapacita školy snížena na 3 třídy s maximálním počtem 70 zapsaných dětí. Současná naplněnost školy se pohybuje mezi 68 - 70 zapsanými dětmi.

**Vzdělávací nabídka školy:**

 Školní vzdělávací program má název Rok ve školce a vychází z přirozeného životního rytmu, který odráží zákonitosti 4 ročních období. Plánování činností s dětmi je rozděleno do tématických celků, které jsou dále rozpracovávány v jednotlivých třídách dle věkových a individuálních potřeb dětí.

 Kromě standardní nabídky činností vychází škola vstříc i požadavkům rodičů a podporuje talent a zájem dětí v zájmových kroužcích. Těch je v nabídce poměrně široká škála. Konají se v prostorách školy vždy v odpoledních hodinách, přičemž některé jsou alternativou pro předškoláky místo dlouhého odpoledního odpočinku na lehátku.

Kroužek „Šikulka“

* je určen pro děti od 5 do 6 let s výtvarným talentem a chutí vytvářet zajímavé výrobky. Počet dětí – cca 10 – 12, děti pracují náročnějšími kombinovanými výtvarnými technikami, zpracovávají materiály určené k recyklaci.

Zpívánky – hudebně pohybový kroužek

- určen pro věkovou kategorii 4 – 6 let, děti jsou rozděleny do dvou skupin, vede učitelka z mateřské školy. Zaměřeno na zvyšování hudebnosti, děti vyjadřují hudbu i rytmus Orffovými nástroji, vše spojeno s pohybem. Děti jsou vedeny též k upevňování povědomí o lidové slovesnosti. Počet dětí ve skupině – kolem 12.

Keramika

- určený pro manuálně zručné děti od 4 do 6 let. Kroužek vede externí lektorka – výtvarnice, která práce dětí vozí do vlastní vypalovací pece. Počet dětí je cca 11-13.

Výuka angličtiny

- určeno pro děti 4 – 6 leté, které nemají výraznější logopedické problémy. Výuku zajišťuje lektorka z Anglo - americké vysoké školy. Seznamování s jazykem probíhá hravou formou, děti jsou rozděleny do tří skupin podle stupně pokročilosti. V každé skupině je cca 8 – 10 dětí.

Sportovní kroužek

* určen pro živé děti ve věku od 4 do 6 let a je kroužkem velmi oblíbeným, o čemž svědčí množství přihlášených dětí – 2 skupiny po cca 10 dětech.

Gymnastika

- kroužek, který si získal svou popularitu u holčiček ve věku od 4 do 6 let. Získávají zde první taneční dovednosti, učí se sladit pohyb s hudbou, nacvičují krátké sestavy, které pak prezentují na soutěžích.

Vědecké pokusy

* určen pro zvídavé děti nejstarší věkové skupiny. Děti se seznamují se základními fyzikálními, technickými a chemickými pravidly. Počet dětí v kroužku – cca 10.

**Spolupráce školy s odbornými subjekty:**

Škola spolupracuje se ZŠ Josefská a ZŠ Curieových – zejména v oblasti přípravy dětí na vstup do školy. Dvakrát ročně se již řadu let setkáváme s dětmi ZUŠ U půjčovny, děti nám předvádějí své dovednosti při hře na hudební nástroj a my se nezřídka znovu setkáváme s našimi bývalými absolventy. Další pravidelná spolupráce je s promovanou logopedkou a foniatričkou a s dětskou psycholožkou (řešení individuálních problémů dětí, screening, testy školní zralosti).

**Vzdělávání dětí se speciálními potřebami:**

V minulosti ani v současnosti nejsou ve škole integrovány děti se závažnějším postižením. ADHD se projevuje cca u desetiny dětí, s dětmi je pracováno individuálně ve spolupráci s rodinou a OPPP.

**Budoucnost MŠ:**

Pedagogický personál školy tvoří celkem 7 učitelek včetně ředitelky. Všichni pedagogové splňují požadovanou kvalifikaci, takže dlouhodobé vzdělávání je směřováno do jednotlivých kurzů a seminářů, které poskytují metodické vedení při zavádění novinek ve vzdělávací koncepci. Dále je zabezpečeno vzdělávání samostudiem odborné literatury. Ředitelka se účastní odborných seminářů a školení dle potřeb vyplývajících z nutnosti orientace ve změnách v legislativě, manažerských kurzů apod.

Škola si udržuje vlastní tradice – oslavy svátků (nově Halloween, tradičně Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Svátek matek, MDD), každoročně pořádáme školní výlet, jezdíme na školy v přírodě do Čestic. Každý měsíc mohou naše děti shlédnout divadelní představení, která si pečlivě vybíráme a zveme si je přímo do MŠ. Řadu let se podílíme na projektu „Rok s medvídkem Niveou“, který zařazujeme do školního vzdělávacího programu.

Vedení školy má zájem o pravidelné zkvalitňování vybavenosti školy, průběžně jsou pořizovány didaktické pomůcky, hračky, interiéry jsou zařizovány novým nábytkem, vznikají herní koutky. Školní zahrada byla v roce 2018 zcela zrekonstruována. Zahrada má spoustu herních prvků, dostatečný prostor pro volný i řízený pohyb dětí během celého roku, oplývá velkým množstvím zeleně. Je nečekanou oázou v centru Prahy.

**Investiční záměr:**

Ředitelka školy by ráda nechala prostor skladu vedle tělocvičny přestavět na malou solnou jeskyni. Pravidelné návštěvy solné jeskyně by jednak přispěly ke zlepšení zdravotního stavu dětí, které často zejména v zimním období trpí záněty horních cest dýchacích, ale též by pomohly udržet kondici personálu.

**Závěrem:**

Ředitelka mateřské školy Letenská se po svém dlouholetém působení ve funkci snaží zúročit práci z let minulých. Stále je třeba něco vylepšovat, a to ve všech aspektech:

1. Management – řídit školu tak, aby neztratila svou prestiž a dobrou pověst
2. Personalistika – podněcovat kolektiv k trvalé soudržnosti, jeden každý je v soukolí fungování školy nepostradatelný a důležitý; na dobré pověsti školy se stejným dílem podílí pedagogický i provozní personál
3. Předškolní vzdělávání – nadále rozpracovávat školní vzdělávací program školy dle potřeb dětí a současných trendů
4. Vedení účetnictví + veškeré dokumentace – nadále v souladu s platnou legislativou
5. Lidská tvář – snažit se porozumět individualitám v řadách rodičů i dětí, protože nedostatečná komunikace může vést k nedorozumění
6. Vymezení mantinelů – v organizaci provozu školy, přílišná liberalita vede k chaosu a nepochopení. Umět si obhájit stanovená pravidla fungování školy.