



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Vysoké Studnice**

**Vysoké Studnice 33, 588 21 Velký Beranov**

**Identifikátor školy: 600 116 701**

**Termín konání orientační inspekce: 8. a 9. leden 2003**

<b>Čj.:</b>	112 7/03-11126
<b>Signatura:</b>	ok2aw102

## CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Vysoké Studnice je od 1. ledna 2003 zřízena Obcí Vysoké Studnice jako příspěvková organizace.

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v samostatné starší budově. Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny při Základní škole Velký Beranov, svačiny si děti přinášejí z domova.

Do mateřské školy je ve školním roce 2002/2003 zapsáno 22 dětí.

Koncepční záměry mateřské školy jsou realizovány prostřednictvím vlastního Školního vzdělávacího programu, který je založen na výchově dítěte jako svébytné osobnosti, která získává přiměřeně věku fyzickou, psychickou a sociální samostatnost.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole.

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole je zajišťována dvěma pedagogickými pracovníky, z nichž jedna nemá odbornou a pedagogickou způsobilost ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Obě pedagogické pracovnice se zúčastňují vzdělávacích akcí pedagogického centra, sebevzdělávání je realizováno i formou studia odborné literatury.

Řízení mateřské školy má velmi dobrou úroveň. Ředitelka účinnými formami vede a motivuje svoji kolegyni, organizace chodu mateřské školy má velmi dobrou úroveň vzhledem k místním podmínkám i vzdělávacím cílům, kontrolní činnost je účinná. Plánování vzdělávací činnosti je na dobré úrovni, ve stylu plánování je využíváno nejnovějších poznatků ze vzdělávacích akcí. Vnitřní informační systém je velmi jednoduchý a účinný, komunikace a spolupráce s rodiči jsou na dobré úrovni.

Mateřská škola nabízí některé nadstandardní aktivity jako jsou výlety, účast dětí na kulturních akcích v obci i mimo ni, výstavy dětských prací na veřejnosti, společné akce pro děti a rodiče.

*Personální podmínky mateřské školy jsou na velmi dobré úrovni.*

## HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola má vzhledem k počtu dětí a ke stanovenému školnímu programu dobré prostorové podmínky v herně a ložnici. Jídelna a šatna dětí jsou malé, kancelář ředitelky vyhovující. Třídy byly v době inspekce vhodně osvětlené a vytápěné. Rozlehlé chodby, umývárna, šatna a jídelna dětí však byly v době inspekce nedostatečně vytápěné a v umývárně dětí tekla pouze studená voda. Z hlediska psychohygieny je málo vhodná organizace pitného režimu a svačin, děti jsou nuceny často hromadně přecházet pod dozorem učitelky do různých poschodí budovy. Zahrada mateřské školy je dobře vybavená, vhodná je poloha a členitost terénu pro pohybové sezónní činnosti dětí.

Prostory mateřské školy jsou zařízeny starším nábytkem. Vybavení pomůckami, hračkami a potřebným materiálem je dobré díky častým sponzorským darům, škola vlastní základní didaktickou techniku. Třídy a schodiště jsou pěkně vyzdobeny dětskými výtvarnými pracemi, jídelna je však tmavá a málo estetická. V mateřské škole je udržován pořádek, čistotu lze v zastaralých podmínkách udržovat velmi obtížně.

Vybavení dětské knihovny je průměrné, učitelská knihovna je částečně zastaralá.

***Materiálně-technické podmínky mateřské školy mají pouze vyhovující úroveň.***

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

### **Realizace výchovně-vzdělávacího programu**

Realizace výchovně-vzdělávacího programu mateřské školy je v souladu s obecnými cíli předškolní výchovy.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena průkazně vzhledem k průběhu a výsledkům výchovně-vzdělávací činnosti.

Naplňování výchovně-vzdělávacích cílů je vedením kontrolováno, písemná dokumentace byla ředitelkou předložena.

***Výchovně-vzdělávací program je realizován v souladu s požadavky na předškolní vzdělávání v mateřské škole.***

### **Spontánní činnosti**

V průběhu inspekční činnosti bylo učitelkami vytvářeno podnětné prostředí, bezprostřední příprava učitelek byla velmi dobrá. Připravené hračky, materiály a pomůcky děti tvořivě využívaly ke svým spontánním činnostem. Podporující přístup učitelek vedl k rozvoji představivosti a fantazie dětí jak v průběhu konstruktivních, manipulačních i námětových her, tak i během výtvarných a pracovních činností.

Ve třídě byla vytvářena příjemně klidná a tvůrčí atmosféra, vzájemné vztahy učitelek a dětí i dětí navzájem byly velmi dobré. Během inspekce bylo vytvářeno klima vzájemné oboustranné důvěry a spolupráce, komunikace učitelek a dětí byla velmi dobrá.

Během spontánních činností byly respektovány věkové zvláštnosti, individuální potřeby a zájmy každého dítěte.

Často byly zařazovány metody prožitkového učení, učitelky vytvářely dětem prostor pro experimentování, manipulování, objevování.

Hodnocení dětí bylo převážně individuální a mělo motivační charakter.

### **Řízené činnosti**

Řízené činnosti byly během inspekce připravovány pro celou skupinu dětí, výrazná pozornost však byla věnována individualitě dítěte, potřebám, zájmům a možnostem jednotlivců. Vstupní i průběžná motivace byla dostatečně silná, učitelky udržely pozornost a zájem dětí.

Během poznávacích, pracovních a výtvarných činností děti dokázaly spolupracovat s učitelkou i ostatními dětmi přiměřeně svému věku. Silné emotivní zážitky v průběhu řízených činností prohlubovaly zájem dětí a motivovaly je k dalším aktivitám. Verbální projev dětí byl v průběhu řízených činností učitelkami rozvíjen, děti projevovaly o nabízené činnosti velký zájem a dokázaly pěkně vyjádřit svoji spokojenost.

### **Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací práce**

Pohybový rozvoj dětí v oblasti hrubé i jemné motoriky byl na dobré úrovni.

Sebeobslužné dovednosti dětí byly odpovídající věku dětí, v průběhu dne byly důsledně rozvíjeny a upevňovány. Rozvoj samostatnosti dětí byl ztížen nepříznivými hromadnými přechody mezi místnostmi a činnostmi. Úroveň zdvořilostních návyků byla v průběhu inspekce hodnocena jako velmi dobrá.

U dětí byly vytvářeny a upevňovány řečové a jazykové schopnosti přiměřeně k jejich věku i individuálním schopnostem.

V průběhu inspekce byl vytvářen prostor pro sebevyjadřování a formování sociálních rolí, a to zejména během spontánních aktivit. Sebevědomí dětí bylo povzbuzováno při všech činnostech.

Úroveň poznatků a dovedností dětí byla hodnocena jako velmi dobrá. Ve výtvarných činnostech děti spontánně projevovaly svoji tvořivost a fantazii.

***Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole jako velmi dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Shodu rozhodnutí o zařazení do sítě se zřizovací listinou mateřské školy nelze posoudit, protože nové rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení platné od 1. ledna 2003 nebylo mateřské škole ještě doručeno.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Vysoké Studnice vydaná Obcí Vysoké Studnice ke dni 1. ledna 2003
2. Žádost Obce Vysoké Studnice o změnu zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 25. listopadu 2002
3. Pravidla provozu mateřské školy vydaná ředitelkou školy
4. Povinná dokumentace předškolního zařízení ve smyslu § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
5. Koncepce školy
6. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2001/2002
7. Školní vzdělávací program na školní rok 2002/2003
8. Denní a týdenní přípravy výchovně-vzdělávací činnosti
9. Denní program mateřské školy
10. Zápisy z porad pracovníků
11. Záznamy ze schůzek rodičů
12. Inspekční hospitační záznamy

## ZÁVĚR

*Personální zabezpečení výchovně-vzdělávací činnosti mateřské školy je vzhledem k počtu zapsaných dětí i nabízenému vzdělávacímu programu vhodné.*

*Materiálně-technické podmínky mateřské školy mají značné nedostatky. Nevyhovující je vytápění a osvětlení některých prostor, tekoucí voda pro děti je k dispozici pouze studená. Složitě je hromadné přesunování dětí mezi místnostmi a činnostmi, čímž je omezován rozvoj samostatnosti dětí.*

*Výchovně-vzdělávací práce mateřské školy je realizována v souladu s vlastními koncepčními záměry, od doby poslední inspekce ČŠI došlo ke zvýšení nabídky nadstandardních aktivit.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.

V Jihlavě dne 20. ledna 2003

## Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 24. ledna 2003

Razítko

Ředitelka mateřské školy	Podpis
Jindřiška Zdarsová	Zdarsová Jindřiška v . r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Hodnotící stupnice:**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

<b>Nelze hodnotit</b>	—
<b>Nebylo hodnoceno</b>	—

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-02-07	112 29/03-11126
Zřizovatel	2003-02-07	112 30/03-11126

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly/nebyly podány