



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-65/11-T

Název kontrolované osoby: Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Sídlo: tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek

IČO: 00 561 151

Identifikátor: 600 020 011

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Drahomírou Jurtíkovou, ředitelkou kontrolované osoby

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Místo inspekční činnosti: tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek

Termín inspekční činnosti: 18. – 20. leden 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Aktuální stav školy

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek (škola) vznikla již v roce 1951. Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání žákům ze širokého okolí. Počínaje školním rokem 2010/2011 škola postupně zavádí od prvního ročníku školní vzdělávací program (ŠVP) Praktická sestra oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent. Dále vyučuje obor vzdělání 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost. Oba mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech

vzdělání, připravit žáky k maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Ve školním roce 2010/2011 školu ve 12 třídách navštěvuje 345 žáků, z toho jeden se speciálními vzdělávacími potřebami. Její kapacita je 375 žáků.

Absolventi se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v domácí ošetrovatelské péči. Pod odborným dohledem poskytují ošetrovatelskou péči, podílí se na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Škola pořádá různé typy školení, praktických cvičení či přednášek pro občany města, cíleně pro seniory, kterým je určen projekt „Vzdělávání a třetí věk“. Tematicky je zaměřen na zdravotnickou a sociální problematiku. Ve spolupráci s magistrátem města a Univerzitou J. A. Komenského zahájili vzdělávání v projektu „Univerzity 3. věku“ ve Frýdku-Místku. Jako partner se škola zapojila do evropského projektu „Cesty za poznáním“, jehož cílem je vývoj inovativních vzdělávacích programů včetně didaktických materiálů zaměřených na rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků, ve vztahu k osobám se zdravotním postižením. Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a zapojení školy do projektů. Škola se příkladně zapojila do řady aktivit pro veřejnost, jako jsou „Den mladých záchranářů“, „Chci zachránit člověka“, „Znáte svůj krevní tlak“ a vystoupení žáků v ústavech pro hendikepované občany.

Pedagogický sbor tvoří 37 pedagogických pracovníků, dva bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol v Třinci, Havířově a Frýdku-Místku, v místním a regionálním tisku, prostřednictvím četných prezentačních vzdělávacích akcí a dnů otevřených dveří. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařských a turistických kurzů pro žáky prvních a druhých ročníků, realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit města.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do soutěží (jazykových, v rétorice, recitačních, odborných a sportovních). Každoročně se zapojují do mezinárodní soutěže v předlékařské první pomoci.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží školní srovnávací testy, k externímu škola využívá testování žáků v rámci projektu Kvalita pro první a třetí ročníky a Cermat – nová maturitní zkouška. Součástí maturitní zkoušky je praktická zkouška.

Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vyšších odborných, případně vysokých školách a v praxi.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a rádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplin, ICT, hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, nové vyučovací metody, cizí jazyky, odborné vzdělávání apod. Výchovná poradkyně, zároveň školní metodička prevence sociálně patologických jevů, absolvovala specializační studium.

Všechny učebny jsou vybaveny počítačem, některé diaprojektorem a jsou připojeny ke školní počítačové síti a internetu. K výuce ošetrovatelských předmětů slouží dvě odborné laboratoře s moderními pomůckami a modely pro nácvik praktických činností. Odborné klinické předměty jsou vyučovány ve dvou speciálně vybavených třídách. Škola má k dispozici i netypickou učebnu s mobilním vybavením, které umožňuje praktickou výuku v předmětu první pomoc i kvalitní výuku psychologie a komunikace, včetně nácviku relaxačních technik. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, které vzhledem k nárůstu počtu žáků, měly vzrůstající tendenci, a z rozpočtu zřizovatele. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře a výše rozpočtu od zřizovatele umožňovala udržení materiálních a provozních podmínek školy. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT, které použila v souladu s cíli programů a ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Škola, v souladu se strategickým plánem rozvoje školy, hodnotícími zprávami a rozborů hospodaření, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností a došlo k maximálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola spolupracuje se školskou radou, radou rodičů a celou řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s nemocnicemi Frýdek-Místek a Třinec, asociací středních zdravotnických škol a složkami integrovaného záchranného systému. Pro střední a základní školy okresu zajišťují žáci školy vzdělávání v poskytování první pomoci. Škola dlouhodobě spolupracuje s ústavy sociální péče,

podílejí se na organizační výpomoci řadou programů pro seniory a hendikepované občany v městských organizacích. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola zpracovala systém vlastního hodnocení, systém vnitřní kontroly včetně spolupráce partnery. Potřebné informace byly čerpány z pedagogické dokumentace, rozhovorů, vnitřních i vnějších statistických ukazatelů, SWOT analýzy apod.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola příkladně zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 28. ledna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová v.r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frýdku-Místku dne 1. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Drahomíra Jurtíková, ředitelka školy

Mgr. Drahomíra Jurtíková v.r.