



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1820/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo	28. října 1598, 738 02 Frýdek-Místek
E-mail právnické osoby	skola@spsoafm.cz
IČO	00 601 381
Identifikátor	600 016 323
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Martinem Tobiášem, ředitelem školy
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Frýdek-Místek, ul. 28. října 1598 a Palackého 123
Termín inspekční činnosti	21. – 25. říjen 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) střední školy s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem (dále jen „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Rozhodnutím zřizovatele s účinností od 1. července 2011 vznikla sloučením tří původně samostatných škol právnická osoba s názvem Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále jen „škola“). Inspekční činnost proběhla pouze v jedné ze součástí, a sice ve střední škole, jež poskytuje střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou.



Od předchozí inspekční činnosti na dříve samostatných subjektech střední průmyslové školy a obchodní akademie v roce 2010 došlo k významnému snížení počtu žáků a tříd. V budově na ulici 28. října 1598 probíhá vyučování oborů střední průmyslové školy a sídlí v ní ředitelství školy. V budově na ulici Palackého 123 (vzdálené asi pět minut chůze od ředitelství) jsou vyučovány obory obchodní akademie.

Škola správně identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). K termínu inspekce se jich ve škole vzdělávalo deset. Škola neeviduje žáky sociálně znevýhodněné a žáky mimořádně nadané. Školu navštěvuje v tomto školním roce jeden žák cizinec. Ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti navštěvuje školu ve 26 třídách celkem 646 žáků. Kapacita školy je 1480 žáků.

Vzdělávání probíhá podle devíti školních vzdělávacích programů ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb. Dokumentaci vede v souladu s právními předpisy danými školským zákonem. Uváděné údaje jsou pravdivé a doložitelné. Doplnkovou činnost škola organizuje v souladu se zřizovací listinou. Ředitel školy jmenoval ve střední škole tři zástupce, což odpovídá velikosti školy a rozmístění oborů vzdělání. Pravidelně se konají týdenní porady vedení a jsou svolávány pedagogické rady a podle potřeby provozní porady. Na řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí další pracovníci školy (pedagogická rada, předmětové komise, dva výchovní poradci a dva metodici prevence). Škola splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb, pravdivě vykazuje údaje o činnosti, má vytvořeny mechanismy sloužící k posouzení dosažených výsledků. Přijímá opatření pro zlepšení, inovuje cíle a plány. Organizační struktura a vnitřní směrnice podporují aktuální potřeby a záměry rozvoje školy. Školní řád popisuje práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Ředitel školy spolupracuje se školskou radou. Kompetence a úkoly jednotlivých pracovníků školy jsou stanoveny a následně kontrolovány podle plánu práce. Plánování vychází z konkrétních a realistických cílů.

Ve střední škole působí celkem 63 pedagogických pracovníků - 31 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 28 učitelů odborných předmětů, tři učitelé praktického vyučování a jedna asistentka pedagoga. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace včetně učitelů cizích jazyků. Vzhledem k minulé inspekční činnosti, v obou dříve samostatných právních subjektech, došlo k významnému poklesu počtu pedagogických pracovníků v návaznosti na cca třetinový pokles žáků. Současné odborné i věkové složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle jednotlivých ŠVP. Ředitel školy včetně jeho zástupců absolvovali vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení. Obě výchovné poradkyně, metodici prevence sociálně patologických jevů a koordinátor ICT vystudovali specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), které probíhá plánovitě (projednáno s odborovou organizací) dle stanovených priorit a odpovídá potřebám školy. V uplynulém období bylo zaměřeno na jazykové vzdělávání, zvyšování odborných dovedností (včetně zahraničních pobytů), odborné semináře a přípravu hodnotitelů a maturitních komisařů. Vedení školy podporuje personální rozvoj zaměstnanců, vytváří podmínky pro jejich profesní růst. V současnosti ve škole nevyučuje začínající učitel, pro tyto případy je však vytvořen institut uvádějícího učitele.



Pro obě pracoviště jsou jmenováni výchovní poradci a metodici prevence, jakož i výchovné komise. Nejčastěji řešeným problémem je absence žáků a s tím spojený školní neprospěch. Jiné rizikové jevy se v uzavřeném školním roce nevyskytly. Podle potřeby je žákům umožněno změnit vzdělávací obor, což je jeden ze způsobů, jak jsou přijímána a realizována opatření k odstranění bariér v průběhu vzdělávání. Škola převádí žáky se SVP do jiného vzdělávacího oboru v souladu s právními předpisy. Systematická podpora žáků se SVP spočívá též ve vypracování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen „IVP“) v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Ostatním žákům jsou povolovány IVP ze závažných důvodů. Škola při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby všech žáků.

Dohled nad nezletilými žáky během výuky je zajištěn rozpisem dozorů o přestávkách. Žáci a pracovníci školy byli o bezpečnosti průkazně poučeni na začátku školního roku, včetně řádů odborných učeben a provozního řádu. V průběhu školního roku jsou žáci o bezpečnosti průběžně poučováni před exkurzemi, výlety, návštěvami kulturních či sportovních akcí apod. Pro daný školní rok má škola vypracován minimální preventivní program. Oblast výchovného poradenství je velmi dobře propracovaná a plně funkční.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech pořádaných školou je zajištěno pomocí opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s oborovou skladbou a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany. Budovy, v nichž proběhla inspekce, nesplňují požadavky na bezbariérovost. Škola výrazně pokročila v zavádění moderních technologií do výuky. Zvýšil se počet interaktivních tabulí a dataprojektorů, všem učitelům byly přiděleny notebooky. V průběhu hodin byly používány nové softwarové programy. Ve sledovaném období se podařilo výrazně zlepšit vybavení potřebné k praktické výuce. Moderní měřicí a testovací přístroje byly pořízeny z prostředků projektů či od sponzorů. Byla vybudována nová učebna mechatroniky (projekt ROP NUTS II). Každoročně škola prováděla modernizaci a rekonstrukci budov a údržbu a opravy majetku. Další prostředky na obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek byly přiděleny zřizovatelem. Ve sledovaném období proběhly rekonstrukce sociálních zařízení, výměna částí oken, zateplení budovy ředitelství, úpravy interiéru budov a sportovní haly. Doplnován byl fond školní knihovny se studovnou. Škola využívala ICT ve výuce (elektronické třídní knihy a výkazy), jakož i při informování zákonných zástupců (elektronické žákovské knížky).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 67 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz a dotacemi z rozpočtu zřizovatele (průměrně 18 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), finančními prostředky poskytnutými v rámci projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (dále jen „ESF“), vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti, finančními dary a v roce 2012 s účelovou dotací poskytnutou z rozpočtu Statutárního města Frýdek-Místek.

Kapacita střední školy byla naplněna v průměru na 64 %. I po 1. červenci 2011, kdy došlo ke sloučení s obchodní akademií, počet žáků a tříd postupně klesal. Budovy, ve kterých škola sídlí, jsou ve vlastnictví zřizovatele a škole jsou svěřeny do správy. Běžnou údržbu škola hradila z příspěvku na provoz. Každoročně škola z rozpočtu zřizovatele získala účelové prostředky na zajištění přístupu k ICT a na krytí odpisů majetku, v roce 2011 na odměny pracovníkům podílejícím se na realizaci přijímacích zkoušek, na zvýšené



náklady na zajištění státních maturitních zkoušek, na výdaje související se sloučením škol, v roce 2011 a 2012 na ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů.

Ve sledovaném období škola získala významné prostředky z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, z rozpočtu Statutárního města Frýdek-Místek, projektů spolufinancovaných z ESF. Podrobnosti k zmíněným nadstandardním aktivitám školy jsou zachyceny ve výročních zprávách školy. Dalším významným zdrojem prostředků byly též četné finanční dary.

Škola kryla každoroční ztrátu v hlavní činnosti zlepšeným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti (ubytování, cizí stravníci, prodej zboží, kopírovací služby, rekvalifikace, kovoobrábění a pronájemy).

Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo k nadstandardnímu zlepšení v oblasti materiálního zabezpečení. Přispěla k tomu aktivita vedení školy v oblasti získávání prostředků z grantů a projektů.

Oblasti personálních podmínek a řízení školy jsou na požadované úrovni.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. V oblasti prevence, výchovného poradenství a péče o žáky škola dosahuje požadované úrovně.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu v souladu s účely, na které byly určeny. Škola postupně investuje finanční prostředky do materiální oblasti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání probíhá podle schválených a aktualizovaných ŠVP sestavených ve shodě s RVP pro střední odborné vzdělávání. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Průběh sledovaných hodin, aktivity školy a výsledky vzdělávání dokládají naplňování ŠVP. Změny a inovace ŠVP reflektují požadavky sociálních partnerů, zejména pokud se jedná o požadavky na profil absolventa. Vzdělávací nabídky školy umožňují horizontální prostupnost.

Na základě ŠVP a jednotlivých učebních plánů škola sestavila podrobnější tematické plány. Nabízí se tím pro žáky větší prostupnost mezi vyučovanými obory vzdělání podle jejich aktuálních potřeb. Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek a počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy. Nabídka volitelných předmětů je dána učebními plány jednotlivých ŠVP, zohledňuje technické či ekonomické zaměření a podporuje úspěšnost žáky. Odbornou praxi, exkurze a stáže absolvují žáci školy v organizacích výrobního a terciálního sektoru, ve státních organizacích, komerčních a jiných podnikatelských subjektech. Přínosem jsou stáže žáků v zahraničí – Německo, a stáže pedagogů – Irsko, jež jsou přípravou na stáže žáků.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se výchovy a vzdělávání na pravidelných třídnických hodinách, individuálních konzultacích a jednáních. Zohledňovány jsou speciální vzdělávací potřeby v případech individuálně integrovaných žáků. Podpora žákům s riziky školní neúspěšnosti je cílená, úspěšnost je podmíněná spoluprací všech aktérů vzdělávacího procesu. Péče o žáky, rozvoj jejich osobnosti a vytváření příznivého vzdělávacího klimatu patří k prioritám práce školy.



Škola pravdivě informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání. Pro uchazeče ze základních škol pořádá besedy, dny otevřených dveří i exkurze v provozech partnerů školy. K propagaci studia využívá své webové stránky. V přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014 skládali uchazeči v 1. kole přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání s maturitní zkouškou. Uchazeči byli přijati na základě výsledků přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a studijních výsledků na základních školách. Preferovány byly výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk, cizí jazyk a matematika. Pro přijetí ke studiu ve školním roce 2013/2014 vyhlásil ředitel školy dvě kola přijímacího řízení. Přijímání uchazečů proběhlo v souladu s platnými předpisy.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Počty žáků ve třídách byly ke dni inspekce v souladu s právními předpisy. Rozvrh hodin dodržuje zásady školní psychohygiény. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou v rovině vzájemného respektu a úcty. Školní řád obsahuje požadované údaje včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Část formulací školního řádu, jež se týkají práv a povinností zákonných zástupců, je málo přehledná. V pasážích pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků je třeba upřesnit formulace týkající se přezkoušení žáků s absencí více než 20 % a doplnit informace o bodovém hodnocení i v dalších předmětech kromě matematiky a odborného výcviku.

Řadu příležitostí k efektivnímu rozvoji funkčních gramotností přináší účast školy v mnoha dlouhodobých i krátkodobých projektech, mnohostranná spolupráce s partnery, činnost zájmových útvarů a zařazování dalších aktivit. Významnou podporu věnuje škola rozvoji jazykových dovedností žáků. Výuka anglického, německého, francouzského a ruského jazyka je podporována výjezdy do zahraničí, prací s cizojazyčnými časopisy, konverzačními kroužky, kroužkem anglického divadla, účastí ve školních a vyšších kolech cizojazyčných soutěží akcemi jako Evropský den jazyků. Na komunikaci v cizím jazyce a poznávání odlišností způsobu života v jiných zemích se zaměřují stáže a výměnné pobyty. Pravidelně se žáci školy zapojují do středoškolské odborné činnosti, kde dosahují velmi dobrých výsledků. Výuku doplňují tematické exkurze, zájezdy, návštěvy výstav, kulturních představení a společenských akcí města.

V hospitovaných vyučovacích hodinách učitelé volili odpovídající formy práce, navazovali na znalosti žáků z předcházejících hodin, rozvíjeli jejich logické myšlení a schopnost pracovat s informacemi. Vhodně využívali ICT, odpovídající pomůcky a výukové materiály. Vzhledem k povaze probíraného učiva převažoval frontální způsob výuky, ale uplatnila se i samostatná práce. Žáci dostávali rovněž prostor k diskuzi. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Přiměřenou pozornost věnovali vyučující stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a závěrečnému shrnutí, v hodinách se poměrně málo vyskytovalo hodnocení s pozitivní zpětnou vazbou a sebehodnocení.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány prostřednictvím elektronického systému, na třídních schůzkách i při individuálním jednání na konzultačních hodinách. Ve škole pracuje žákovský parlament.

Škola si drží vysokou úroveň v oblasti podpory všestranného rozvoje osobností žáků. Průběh vzdělávání je na požadované úrovni, zapojení žáků do soutěží, olympiád, školních i partnerských projektů a dalších aktivit je nadstandardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Vedení školy i jednotliví vyučující sledují úspěšnost žáků v celém průběhu jejich studia. Škola hodnotí celkovou úspěšnost žáků a soulad výsledků vzdělávání podle ŠVP, sleduje



počty a příčiny odchodů ze vzdělávání a následně přijímá opatření. Škola sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ a PO, v prevenci rizikového chování a školní neúspěšnosti. Vedle běžných metod ústního a písemného zkoušení je využíváno externí testování. Vynikajících výsledků dosáhla škola projektu Kvalita 2013 (ve většině kritérií stupeň 1 ze čtyřstupňové škály). Žáci mohou navštěvovat konzultační hodiny vyučujících. Na řízení, realizaci vzdělávání a hodnocení výsledků se podílejí i předmětové komise.

Součástí výuky je i velké množství mimoškolních aktivit: besedy a přednášky, exkurze a zájezdy, zahraniční exkurze, kurzy a celoškolní projekty. Mimořádný rozsah má spolupráce s německými partnery, která probíhá každoročně od roku 2010. Cílem výměnných pobytů bylo připravit studenty obou škol na odbornou praxi v cizí zemi, motivovat studenty k prohloubení znalostí německého, popř. anglického jazyka. Cílem bylo také navázání nových přátelství a seznámení se s kulturními tradicemi obou zemí. Část žáků byla schopna po zlepšení jazykových dovedností získat Zertifikat Deutsch.

Nedílnou součástí života školy je spolupráce se základními, vysokými a partnerskými školami, zapojení do středoškolské odborné činnosti a propagace školy na veřejnosti. Vedení školy rovněž sleduje a analyzuje výsledky maturitních zkoušek a přijímání žáků na vysoké školy. Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek je trvale vysoká.

Škola je nositelkou certifikátů, zejména v oblasti CAD/CAM technologií a ICT, dlouhodobě se daří zapojit studenty do celé řady soutěží. Ve školním roce 2012/2013 se škola stala testovacím střediskem European Computer Driving Licence včetně tří proškolených pedagogů školy. Škola aktivně vystupovala v rámci svého členství v Národním strojírenském klastru. Koncem školního roku 2012/2013 se rozběhl projekt NatTech (podpora technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji). Účinně byl rozvíjen systém spolupráce s partnerskými firmami. Z výrobních podniků je nejužší spolupráce se společnostmi Třinecké železárny a.s., VÚHŽ a.s., ArcelorMittal Ostrava a.s., EVRAZ Vítkovice Steel a.s., Distep a.s., Huisman Konstrukce s.r.o., Hutní projekt Frýdek-Místek a. s., BorCAD, a.s., NOVOGEAR, Ferrit s.r.o., Vodotop s.r.o. Kunčičky u Bašky a dalšími. Na veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím webových stránek, článků v regionálním tisku a pořádáním aktivit pro veřejnost (den otevřených dveří, vystoupení v domově důchodců, soutěže pro žáky základních škol).

Vzdělávání probíhá podle ŠVP, přínosná je individuální profilace vzdělávání žáků v závěru studia (prostřednictvím nabídky volitelných i nepovinných předmětů). Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků. Ve většině zhlédnutých hodin výuky byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Analyzuje příčiny neúspěšnosti a navrhuje opatření pro jejich eliminaci. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i v přijetí k vysokoškolskému studiu. Významnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v celostátních soutěžích a sledování úspěšnosti absolventů v dalším vysokoškolském vzdělávání.

Další zjištění

K termínu inspekce bylo ve školském rejstříku vykazováno odloučené pracoviště, v němž výuka neprobíhá. Škola předložila doklady, jež potvrzují, že požádala o výmaz odloučeného pracoviště.



Závěr

Silné stránky a další zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech

Oblast řízení školy spojená se získáváním prostředků z projektů a grantů a s ní související zlepšování materiálních podmínek je na nadstandardní úrovni.

Škola je úspěšná v oblasti výsledků vzdělávání v rámci společné části maturitní zkoušky.

Zapojení žáků do soutěží, olympiád, školních i partnerských projektů a dalších aktivit a úspěšnost žáků při srovnávacím externím testování jsou nadstandardní.

Slabé stránky

Škola nemá bezbariérový přístup. Zajištění studia ekonomických a jiných oborů vhodných pro imobilní či obtížně se pohybující žáky by bylo značně náročné.

Návrhy na zlepšení stavu školy

V oblasti didaktiky výuky věnovat větší důraz hodnocení a sebehodnocení žáků.

Zpřesnit formulace školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech

Od posledních inspekcí v roce 2010 došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek. Personální podmínky si udržely požadovanou úroveň, i když došlo ke snížení početního stavu pedagogických pracovníků. Škola prošla náročným obdobím po sloučení samostatných subjektů úspěšně a udržela si ve sledovaných oblastech požadovanou úroveň, případně došlo v některých oblastech výraznému zlepšení předchozího stavu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012, vydané na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2463 ze dne 5. září 2012, včetně dodatků 1 až 8 a příloh 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 13 511/2011-25, ze dne 26. 5. 2011, ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2011
3. Žádost o provedení změn v Rejstříku škol a školských zařízení, čj. SPŠOAJŠ/1602/2013 ze dne 4. 9. 2013
4. Výpis z datové schránky hx7fqzk ze dne 8. 10. 2013 o odeslání žádosti o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení
5. Jmenovací dekret ředitele Střední průmyslové školy, Obchodní akademie s Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, IČ 00601381 vydaný Radou Moravskoslezského kraje pod čj. MSK 77856/2013/ŠMS, dne 5. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2013
6. Koncepce rozvoje školy 2013-2019 ze dne 21. 3. 2013
7. Vlastní hodnocení 2006 – 2008 (střední průmyslová škola) ze dne 20. 10. 2008
8. Přehled akcí: školní rok 2013/2014
9. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě k termínu inspekce
10. Školní vzdělávací program Informační technologie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie s platností ode dne 3. 9. 2012



11. Školní vzdělávací program Ekonomické lyceum zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum s platností ode dne 3. 9. 2012
12. Školní vzdělávací program Technické lyceum zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum s platností ode dne 3. 9. 2012
13. Školní vzdělávací program Obchodní akademie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie s platností ode dne 3. 9. 2012
14. Školní vzdělávací program Ekonomika a podnikání zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s platností ode dne 3. 9. 2012
15. Školní vzdělávací program Strojírenství zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství s platností ode dne 3. 9. 2012
16. Školní vzdělávací program Hutnictví se zaměřením nauka o materiálech zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 21-43-M/01 Hutnictví s platností ode dne 2. 9. 2013
17. Školní vzdělávací program Hutnictví se zaměřením koksárenství zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 21-43-M/01 Hutnictví s platností ode dne 3. 9. 2012
18. Školní vzdělávací program Technická zařízení budov zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-45-M/01 Technická zařízení budov s platností ode dne 3. 9. 2012
19. Školní řád ze dne 3. 9. 2012 od 1. 9. 2012 schválený školskou radou dne 11. 10. 2012
20. Zápisy z porad ve školních rocích 2013/2014, 2012/13 a 2011/2012 (provozní i pedagogické)
21. Plány činnosti předmětových komisí ve školním roce 2013/2014
22. Prezenční listina zaměstnanců Zahajovací porada, školení BOZP a PO pro všechny zaměstnance školy, pedagogická porada dne 27. srpna 2013
23. Záznamy a prezenční listiny z třídních schůzek včetně seznámení se školním řádem ze dne 10. 9. 2013
24. Seznámení žáků se školním řádem včetně podpisů žáků (26 tříd) ze dne 2. 9. 2013
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013, září 2013, projednána na provozní poradě pracovníků školy dne 24. 9. 2013, schválena školskou radou dne 15. 10. 2013
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, září 2010, projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2012, schválena školskou radou dne 11. 10. 2012
27. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, září 2011, projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2011, schválena školskou radou dne 11. 10. 2011 (SPŠ)
28. Závěrečná zpráva výchovného poradenství za školní rok 2012/2013 ze dne 16. 6. 2013
29. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013
30. Minimální preventivní program 2013/2014 ze dne 2. 9. 2013



31. Zpráva o plnění minimálního preventivního programu 2012/2013 ze dne 28. 6. 2013
32. Zápisy z jednání se zákonnými zástupci studenta (výchovní komise) ve školních rocích 2011/2012 a 2012/2013
33. Kniha úrazů část Obchodní akademie vedená od 1. 1. 2012
34. Kniha úrazů část SPŠ, DM, JŠ vedená 1. 6. 2005
35. Školní a pracovní úrazy školní roky 2012/2013, 2011/2012, 2010/2011 (složky se záznamy o úrazech a hlášení pro pojišťovnu)
36. Záznamy z prověrek BOZ a PO včetně záznamů z přezkušování zaměstnanců ze dne 25. 4. 2013
37. Organizační řád, Vnitřní organizační směrnice č. 2/2008/O s aktualizací od 1. 9. 2011
38. Provozní řády odborných učeben platné ke dni inspekce
39. Rozvrh hodin, ke dni inspekce.
40. Třídní knihy všech tříd školy, pro školní rok 2013/2014.
41. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy – kopie dokladů o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce.
42. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2011/2012 ze dne 1. 9. 2011
43. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013 ze dne 1. 10. 2012
44. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014 ze dne 1. 10. 2013
45. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 24. 1. 2013
46. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 7. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 6. 2. 2012, k 31. 12. 2012 ze dne 5. 2. 2013
47. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010 ze dne 22. 2. 2011, za rok 2011 ze dne 21. 2. 2012, za rok 2012 ze dne 26. 2. 2013
48. Účetní sestava: Náklady a výnosy 1 do 12/2010, 1 do 12/2011 a 1 do 12/2012
49. Smlouva o vzdělávání (projekt „TIME“ – tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání) ze dne 9. 2. 2012
50. Přípis Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR: Rozhodnutí o poskytnutí dotace čj. MSMT-9183/2012-469 (EU peníze středním školám „Tvorba inovativních ICT výukových materiálů“, zkrácený název „SPŠOAFM ICT“) ze dne 30. 8. 2012
51. Partnerský projekt „Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK“ od listopadu 2008 do května 2011
52. Projekt „Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku“ od prosince 2008 do listopadu 2010
53. Partnerský projekt „Stavební úpravy prostor školy na laboratoř MECHATRONIKY SPŠ Frýdek-Místek“ od dubna 2010 do září 2013
54. Projekt „Modernizace laboratoří praktické výuky na SPŠ ve Frýdku-Místku“ rok 2011



55. Projekt EU peníze středním školám pod názvem „Tvorba inovativních ICT výukových materiálů“ od září 2012 do srpna 2014
56. Partnerský projekt „TIME“ (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání v sekci Metrologie rok 2012 dosud
57. Projekt z prostředků programu mobility Leonardo da Vinci pod názvem „Na praxi k sousedům 2012 - 2013“



Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Bednářová v. r.

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor

P. Grenar v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Šárka Fiedlerová v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

L. Kubica v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

K. Worek v. r.

V Ostravě dne 26. listopadu 2013

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Martin Tobiáš

M. Tobiáš v. r.

Ve Frýdku-Místku dne 29/11.13

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.