



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-805/10-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Liberec, Dobiášova 851/5, příspěvková organizace
Sídlo:	Dobiášova 851/5, 460 06 Liberec
IČ:	68 975 147
Identifikátor:	600 079 872
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ivo Svatošem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti:	Dobiášova 851/5, Liberec
Termín inspekční činnosti:	17. – 20. leden 2011

Předmět inspekční činnosti

- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Liberec, Dobiášova 851/5 (dále škola) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Nachází se na okraji velkého sídliště a je dobře dopravně dostupná pro žáky nejen ze spádového obvodu, ale i pro dojíždějící z dalších částí města a jeho okolních obcí. V současné době je plně organizovanou školou s kapacitou 680 žáků zaplněnou z 91 %. Naplněnost školy se v posledních letech téměř nemění. Výuku zajišťuje 43 pedagogických

pracovníků, včetně 6 vychovatelek školní družiny. Poměrně stálý pedagogický sbor z 89 % splňuje odbornou kvalifikaci.

Škola je zaměřena na lehkou atletiku a od 4. ročníku nabízí rozšíření výuky tělesné výchovy. Vzdělávací nabídka vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Učíme se pro sebe“ (dále ŠVP), v 5. ročníku dobíhá vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

V období uplynulém od poslední inspekce byla dokončena dostavba sportovní haly a rehabilitačního centra s bazénem, který využívají i jiné liberecké školy. Rekonstrukcí venkovních prostor byla získána nová atletická dráha, travnaté hřiště s automatickou závlahou, tenisové kurty s umělou trávou a házenkářská hřiště s umělým povrchem. Rekonstrukcí terasy ve třetím patře se zvětšila škola o čtyři nové třídy. Přepažením chodby byla vybudována nová počítačová učebna. Od roku 2005 se vedení školy snaží prosadit rekonstrukci šaten a sociálního zařízení. Během posledních letních prázdnin se podařilo zrekonstruovat sociální zařízení a vybavit skříňkami šatny pro 2. stupeň. Cílem dalšího období je vytvořit stejné podmínky i pro 1. stupeň.

V květnu 2009 se škola zapojila do projektu ŠIK (školní informační kanál), od listopadu 2009 zahájila projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ a chystá se zapojit do projektu „EU peníze školám“. Pokračuje dlouholetá a úspěšná spolupráce se zahraničními školami, rozšířila se nabídka o zájezd do Londýna s ubytováním v rodinách. Škola má i nadále statut fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci. Webové stránky školy informují rodičovskou veřejnost v dostatečném rozsahu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

V přijímání žáků ke vzdělávání nemá škola žádná omezení, bezbariérový přístup byl zřízen pouze v nové přístavbě v prostoru tělocvičny, bazénu a školní jídelny. Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků cizích národností. Využívá mnoha informačních zdrojů a prezentuje se nejen na svých webových stránkách a dnem otevřených dveří, ale i v médiích, jako je například Liberecký deník nebo regionální televize.

Škola se odpovědně stará o bezpečnost žáků i o jejich zdravý vývoj. Prevence rizikových faktorů ovlivňujících život žáků je prováděna námětovým zařazením do výuky a formou besed a setkávání se s policií i jinými odbornými institucemi. Škola mapuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP), na doporučení pedagogicko-psychologické poradny pracuje v letošním školním roce s 10 žáky dle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovní poradci podle ročního plánu pečují o tyto žáky i o žáky přecházející na vyšší stupeň vzdělávání. Pro žáky, kteří vyžadují speciální logopedickou péči, je zajištěna odborná pomoc dvou logopedických asistentek. V souladu se svým zaměřením škola pracuje převážně s žáky talentovanými v oblasti sportu, kde pod vedením kvalifikovaných trenérů dosahují viditelných úspěchů.

Učební plány škola plní v souladu se zákonem. Disponibilní hodiny věnuje k nabídce volitelných předmětů rozšiřujících povinnou výuku včetně tělesné výchovy. Škola respektuje individuální možnosti a schopnosti žáků a vzdělávání doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit.

V hospitovaných hodinách metody a formy práce vyučujících kladně ovlivňovaly osobnost žáků, ve velké míře měly vliv na rozvoj gramotnosti žáků a podporovaly utváření požadovaných klíčových kompetencí. Ve frontální výuce byla volena metoda rozhovoru, někde převažovalo dominantní postavení učitele.

Ve všech hodinách byl zjevný vzájemný respekt mezi učitelem a žákem. Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za svou práci, ve většině sledovaných hodin k samostatnosti, logickému

myšlení a komunikaci. Při činnostním vyučování se žáci aktivně podíleli na průběhu vyučovací hodiny. V některých hodinách byla využita forma skupinové práce, diferenciací výuky i sebehodnocení žáků.

Úspěšnost žáků škola sleduje v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Výsledky vzdělávání v hlavních předmětech zjišťuje vlastními srovnávacími ročníkovými pracemi. Nástroje k prevenci školní neúspěšnosti žáků se jeví jako účinné. Podpora rozvoje gramotností pokračuje v mimoškolní činnosti žáků a ve školních výchovně-vzdělávacích projektech. Úroveň předpokládaných výstupů stanovených v ŠVP se jeví jako přiměřená.

Podle zpětné vazby ze středních škol a učilišť škola hodnotí příznivě úspěšnost přechodu svých žáků na vyšší stupeň vzdělávání i jejich schopnost pokračovat v dalším studiu.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím plánem základního vzdělávání.

Ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti, má nastavenou dlouhodobou koncepci rozvoje školy vycházející ze ŠVP a plánováním a vhodnou strategií cíleně směřuje k jejímu naplňování. Cílem školy je nejen moderní a působivé prostředí pro žáky, ale i změna tradičního vyučování v podnětné a motivující. K tomu přispívají mnohé aktivity školy nejen sportovního charakteru, dlouhodobé projekty i dlouholetá spolupráce se zahraničními školami.

Ředitelem delegované kompetence a odpovědnosti zaměstnanců vykazují funkčnost. Výchovní poradci, kteří mají rozděleny kompetence pro žáky 1. a 2. stupně splňují kvalifikační předpoklady. Škola má koordinátora pro ŠVP i metodika prevence sociálně patologických jevů.

Plánování školy je aktuální, konkrétní a racionální. Vnitřní kontrola je efektivní a účelná. Informační a komunikační systém je provázaný a funkční. Vlastní hodnocení školy je jasné, přehledné, analyzuje silné i slabé stránky školy a vymezuje cíle pro další období. Ředitel pružně reaguje na změny i nenadálé situace. Demokratický prvek řízení zajišťuje školní parlament složený ze zástupců žáků od 4. ročníku.

Další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) je zaměřené na zvýšení odborné kvalifikovanosti sboru a na aktuální potřeby školy vycházející ze ŠVP, je vedením školy plánováno, doporučováno a vyhodnocováno.

Škola je třípatrová, prostorově rozměrná, se světlými učebnami a s možností stravování ve velké jídelně v přízemí školy. Prostorné chodby s protiskluzovým povrchem poskytují četné možnosti využití k volnému pohybu o přestávkách i rozšíření výukového prostoru ve vyučovacích hodinách. Materiální vybavení umožňuje realizovat výuku ŠVP v plném rozsahu. Podpora pro výuku tělesné výchovy je na vysoké úrovni. Vybavení informačními a komunikačními technologiemi umožňuje výuku ve dvou počítačových učebnách a multimediální učebně. Rehabilitační centrum s bazénem je využito nejen vlastní školou, ale je k dispozici i jiným školám pro pravidelný plavecký výcvik.

Rozlehlé prostory i provoz rehabilitačního centra vyžadují vysoké náklady na energii i údržbu, důležitá je proto podpora zřizovatele. Škola spoluprací se zřizovatelem hodnotí kladně. Funkční je spolupráce se školskou radou, užitečná se střediskem Čáp a krajským úřadem. S rodiči škola spolupracuje na různých úrovních a v mnoha případech úzce a úspěšně. Prospěšná je pomoc rady rodičů, s jejímž přispěním pořádá škola pro rodiče každoročně společenský večer. Strategickým partnerstvím je mezinárodní kooperace vytvářející prostor pro komunikaci v cizím jazyce a seznámení se s jinými zvyky i kulturou a v nemalé míře podporující sociální a občanské kompetence žáků. V rámci besed

a doplňujících aktivit škole pomáhá armáda a horská služba. Pro mateřské školy pořádá netradiční sportovní den a umožňuje dětem seznámit se s prostředím školy i výukou v první třídě.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Škola využila rozvojových projektů ministerstva školství i z evropských fondů a kladně hodnotila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Zřizovatel zajišťuje veškeré provozní výdaje, škola hospodáří s finančními prostředky získanými formou úplaty za školní družinu a z hospodářské činnosti. Obdržela i několik sponzorských darů, které byly použity na výdaje spojené s akcemi školy. Své priority škola určuje podle svých rozpočtových možností.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiální, prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků.

Plánování a vedení školy je systematické, koncepční a účelné. Ředitel analyzuje a hodnotí všechny oblasti práce školy, stanovuje priority a záměry, které cíleně sledují naplnění ŠVP.

Finanční prostředky škola využívá efektivně. Vzhledem k vysokým energetickým nákladům k zajištění provozu centra pro sportovní aktivity je podpora zřizovatele zásadní. Ostatní cílevědomé partnerství má pozitivní dopad na výuku i rozvoj osobnosti žáka.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání. Respektuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Hodnotí a rozvíjí všechny funkční gramotnosti žáků.

Výsledky vzdělávání vykazují pozitivní dopad volby vhodných metod a forem práce pro rozvíjení požadovaných klíčových kompetencí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 28. 2. 2011

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Hornová v. r.

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Hessová v. r.

Mgr. Helena Čeřovská, školní inspektorka

Čeřovská v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 4. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Ivo Svatoš, ředitel školy

Svatoš v. r.

Připomínky ředitele školy

18. 3. 2011

Připomínky nebyly podány

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5025/2007-21 ze dne 23. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3587/2006-21 ze dne 27. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zařazení do sítě škol čj. 12134/2004-21 ze dne 7. 4. 2004 s účinností od 1. 9. 2004.
4. Jmenování ředitele školy čj. POS/3500 ze dne 4. 9. 2002 s účinností od 1. 9. 2002
5. Zřizovací listina ze dne 11. 11. 2009 s účinností od 1. 11. 2009
6. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2010
7. Plán DVPP na školní rok 2010/2011 ze dne 30. 8. 2010
8. Plán kontrolní činnosti s účinností od 1. 9. 2010
9. Dlouhodobý záměr školy na období 2009 až 2014 ze dne 1. 4. 2009
10. Zápisy z jednání pedagogické rady za poslední tři školní roky
11. Školní řád ze dne 1. 9. 2010
12. Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008 z 19. 9. 2008, 2008/2009 z 17. 9. 2009, 2009/2010 z 10. 8. 2010
13. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2010, Plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2009/2010, ze dne 10. 6. 2010
14. Zpráva z vlastního hodnocení školy za období září 2007 až srpen 2010
15. Plán výchovného poradce 2010/2011 pro 1. stupeň a pro 2. stupeň ze dne 29. 9. 2010
16. ŠVP ZV s platností od 1. 9. 2007
17. Rozvrh hodin na školní rok 2010/2011
18. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
19. Žákovské knížky – vzorek
20. Portfolia žáků třídy III. A
21. Spisové složky k přijetí k základnímu vzdělávání na školní rok 2010/2011
22. Třídní knihy pro školní rok 2010/2011
23. Katalogové listy žáků III. A a VII. C a třídní výkazy III. A a VII. C
24. Individuální vzdělávací plány 10 žáků
25. Výkaz P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009
26. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007, 2008 a 2009
27. Zpráva o hospodaření rok 2007 z 20. 4. 2008, 2008 z 15. 4. 2009, 2009 ze 7. 4. 2010
28. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2007, 2008 a 2009
29. Roční účetní závěrka 2007, 2008 a 2009
30. Dotace od statutárního města Liberec na rok 2007, 2008 a 2009

Zpracovala

V Liberci dne 15. 2. 2011

Mgr. Blanka Hornová, vedoucí inspekčního týmu

Hornová v. r.

Převzal

V Liberci dne 18. 2. 2011

Mgr. Ivo Svatoš, ředitel školy

Svatoš v. r.