



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-906/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Dubice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Sídlo:	Dubice 79, 400 04 Ústí nad Labem
IČ:	72 742 291
Identifikátor:	600 085 368
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Helenou Jeřábkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Řehlovice
Místo inspekční činnosti:	Dubice 79, 400 04 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti:	3. a 7. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Posuzované období – školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola, Dubice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace (dále jen „škola“ nebo „MŠ“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Kapacita mateřské školy stanovená ve školském rejstříku je ve sledovaném období posledních tří let naplněna na 80 %. Aktuálně je zapsáno 15 dětí v jedné třídě dětí věkově smíšených. Z tohoto počtu je 8 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Vzdělávání je poskytováno za úplaty ve výši 200 Kč měsíčně. Provoz školy je od 6:45 do 16:00 hodin a její chod zajišťuje 5 pracovníků, z toho 2 pedagogické. MŠ poskytuje předškolní

vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Kouzelný svět dědečka Mecháčka“ (dále jen „ŠVP PV“).

Ve sledovaném období došlo k obměně pedagogického sboru a zlepšilo se materiálně-technické zázemí školy. Byla vyměněna okna, opraven kotel a okapy, vymalovány prostory školy, zakoupen nábytek do kuchyně a bloky do umývárny. Třída byla vybavena novými učebními pomůckami a školní zahrada novými herními prvky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Škola naplňuje stanovené cíle vzdělávání, které jsou v souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen „RVP PV“). Ke vzdělávání vhodně využívá místních podmínek a prioritně se zaměřuje na rozvíjení kladného vztahu dětí k přírodě. Vzdělávací činnost obohacují doplňkové aktivity (výlety, kulturní představení, oslavy svátků, aktivity hasičského záchranného sboru). Prostřednictvím kroužku se děti seznamují se základy anglického jazyka.

Rovné příležitosti ke vzdělávání škola dodržuje. Informace o zápisu zveřejňuje způsobem dostupným všem uchazečům. Prezentací školy na veřejnosti a vydáváním měsíčního časopisu poskytuje informace o svých vzdělávacích aktivitách. Vzhledem k volné kapacitě škola přijímá děti i v průběhu školního roku.

Individuální potřeby dětí jsou zohledňovány diferencovanou vzdělávací nabídkou. Vzdělávací pokroky dětí učitelky sledují a zaznamenávají. Cíleně se zaměřují u dětí v posledním roce před školou na rozvoj všech dovedností potřebných pro pokračování ve vzdělávání. V případě obtíží spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. Úspěšnost dětí v navazujícím vzdělávání si ověřují, výsledky vzdělávání vyhodnocují.

Organizace vzdělávání je plynulá, respektuje psychosociální zásady. Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený. Pestrou vzdělávací nabídkou, střídáním aktivních metod a forem práce učitelky naplňují stanovené cíle, které přispívají k vytváření základů klíčových kompetencí a k rozvoji funkčních gramotností dětí.

K dobrým výsledkům vzdělávání přispívá pozitivní klima a podnětné vzdělávací prostředí, které je obměňováno podle tematického zaměření. Při inspekční činnosti děti přirozeně využívaly herní koutky, volně dostupné společenské hry, didaktické pomůcky, výtvarný materiál i tělovýchovné nářadí a náčiní. Při všech činnostech měly dostatek příležitostí pro aktivní projev i rozvoj samostatnosti. Do nabízených činností se zapojovaly s nadšením. Účinné poskytování průběžné zpětné vazby je pozitivně motivovalo. Přiměřeným způsobem byly vedeny k sebehodnocení. Děti projevovaly velmi dobré výsledky při všech vzdělávacích činnostech. Věkově nejstarší děti se dokáží soustředit na činnost a udržet pozornost, mají představu o číslech, orientují se v elementárním počtu do 10, přirozeně komunikují, reprodukují z paměti krátké texty, zvládají jednoduchou obsluhu a pracovní úkony. Děti jsou k sobě ohleduplné, respektují dohodnutá pravidla společného soužití, dokážou při činnostech spolupracovat a domluvit se na společném řešení. Vynikající znalosti mají v oblasti přírodovědné. Děti věkově nejmladší se bezpečně orientují v prostředí školy, velmi dobře se adaptovaly v novém prostředí. Výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem. Zdravý psychický i fyzický vývoj dětí je školou účinně podporován realizováním školního preventivního programu. Škola se zaměřuje na vytváření bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání. V posledních třech letech nebyl zaznamenán žádný školní úraz. Příznivý vliv na výsledky vzdělávání má zkvalitňující se spolupráce s rodiči. Pedagogické pracovnice zapojují rodiče do aktivit

školy. Průběžně je informují o vzdělávacích pokrocích dětí a vzdělávací nabídce. Rodiče mají možnost vyjadřovat se k činnosti školy. Škola se podílí na životě obce, zpětně je pak patrný i velmi vstřícný přístup zřizovatele k potřebám školy. Spolupráce s Mateřskou školou v Řehlovicích umožňuje realizovat kulturní akce a výlety. Spolupráce se Základní školou v Řehlovicích probíhá standardním způsobem – návštěva předškolních dětí ve škole a žáků v mateřské škole.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy je ve funkci od června 2008. Splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní právní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona. Ředitelka školy zareagovala na doporučení ČŠI při hodnocení souladu ŠVP PV s RVP PV a chybějící informace v evaluačním systému doplnila. ŠVP PV vychází z reálných podmínek a možností školy, splňuje požadavky školského zákona.

Ředitelka vede dokumentaci školy podle § 28 školského zákona. ČŠI zjistila, že ve sledovaném období došlo k chybnému uvedení počtu dětí ve statistických výkazech S 1-01 o mateřské škole. Ředitelka školy ve výkazu k 30. 9. 2008 uvedla o 4 děti více, k 30. 9. 2009 o 1 více, k 30. 9. 2010 o 6 více, než byl skutečný počet přijatých dětí k tomuto datu. Předávané údaje nevycházely z obsahu školní matriky a dokumentace školy, tím došlo k porušení ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Počty dětí uvedené ve výkazu o mateřské škole k 30. 9. 2011 byly v průběhu inspekční činnosti opraveny dle skutečného počtu dětí přijatých k 30. 9. 2011.

Systém řízení školy založený na týmové práci všech pracovníků je funkční. Plánování školy je systematické, vychází z podrobně zpracované analýzy stavu, která byla východiskem pro vypracování aktualizovaného ŠVP PV. Stanovené vzdělávací strategie jsou reálné, vycházejí z cílů předškolního vzdělávání. Ověřovací kontrolní mechanismy naplňování ŠVP PV jsou dobře nastaveny, realizovaná opatření směřují k rozvoji školy. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém jsou také funkční.

Škola má velmi dobré personální podmínky. 100% kvalifikovanost pedagogického sboru umožňuje naplňovat cíle ŠVP PV. Pedagogický kolektiv je již stabilizovaný. Účinná metodická pomoc poskytovaná učitelce s krátkou praxí se příznivě promítá do kvality vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v letošním školním roce v souladu s cíli školy.

Prostředí školy je čisté a bezpečné. Prostorové podmínky jsou velmi dobré. Materiální vybavení školy je průběžně obnovováno a účelně využíváno. Prostorná školní zahrada s novými herními prvky poskytuje dětem velmi dobré podmínky pro široké spektrum pohybových a dalších aktivit.

Škola hospodáří především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s finančními prostředky na provoz získanými od zřizovatele. Dalším finančním zdrojem pro školu byly ve sledovaném období 2009 – 2011 do data kontroly finanční prostředky získané prostřednictvím rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT (2009) a finanční prostředky získané formou úplaty za předškolní vzdělávání. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly škole přiděleny pro rok 2009, 2010 a 2011 na základě chybně

vykázaného vyššího počtu dětí přijatých k 30. 9. 2008, k 30. 9. 2009, k 30. 9. 2010. Dle předloženého finančního vypořádání dotací za rok 2009, 2010 byly tyto vyšší finanční prostředky státního rozpočtu vyčerpány na platy a náhrady platů, ostatní platby za provedenou práci, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, zákonné sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje (pojištění zaměstnanců, učební pomůcky, cestovné, osobní ochranné pracovní prostředky, náhrady za prvních 14 dní pracovní neschopnosti) a se státním rozpočtem zúčtovány. Vyšší finanční prostředky státního rozpočtu pro rok 2011 jsou dle účetních výkazů k 31. 10. 2011 také postupně čerpány. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy byl v roce 2010 cca 71 %.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje dětem vhodnou vzdělávací nabídku a naplňuje principy a záměry RVP PV. Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí na velmi dobré úrovni.

Realizované vzdělávací strategie směřují k postupnému naplňování stanovených cílů vzdělávacího programu. Úspěšnost dětí v průběhu vzdělávání škola sleduje. Vytvářením velmi dobrých podmínek účinně podporuje rozvoj jejich osobnosti. Dosahované výsledky vzdělávání mají standardní úroveň, odpovídají individuálním možnostem dětí. Finanční prostředky a materiální vybavení umožňuje realizaci ŠVP PV.

Ředitelka školy projevuje zájem o rozvoj školy, přijímá opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání a participativním stylem řízení vytváří příjemné klima školy.

V činnosti ředitelky školy byly zjištěny nedostatky ve vykazování počtu dětí, které jsou porušením ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Zjištění chybného vykazování vyššího počtu dětí bylo podnětem pro provedení veřejnosprávní kontroly v průběhu inspekční činnosti. Výsledek veřejnosprávní kontroly je uveden v samostatném Protokolu Čj. ČŠIU-965/11-U.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 15. 11. 2011

(razítko)

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Fantová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Zoudunová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dubicích dne 22. 11. 2011

(razítko)

Helena Jeřábková, ředitelka školy

Jeřábková v. r.

Připomínky ředitelky školy

7. 12. 2011

Připomínky nebyly podány.