



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 77/08-01

**Název školy:** **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,  
Praha 4, Jeremenkova 1003**

**Adresa:** Jeremenkova 1003, 147 00 Praha 4 - Braník

**Identifikátor:** 600 037 037

**IČ:** 47 611 413

**Místo inspekce:** Jeremenkova 1003, Praha 4 - Braník

**Termín inspekce:** 28. – 30. ledna 2008

## **Předmět inspekční činnosti:**

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona k termínu inspekce.
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona k termínu inspekce.

## **Cíle inspekční činnosti:**

- Zhodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání k termínu inspekce.
- Přehled vývoje rozpočtu školy k termínu inspekce.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Příspěvková organizace je zřízena Městskou částí Praha 4 se sídlem Praha 4, Táborská 350, 140 45 Praha 4. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V době inspekce se v ní vzdělávalo 468 žáků ve 20 třídách, což je 72 % z nejvyššího povoleného počtu. Škola se dlouhodobě orientuje na jazykové vzdělávání (AJ, NJ, FJ) a informační a komunikační technologie. V 1. a 6. ročníku realizuje ŠVP, v ostatních ročnících vzdělávací program *Základní škola*.

Od posledního, velmi dobrého inspekčního hodnocení v listopadu 2004 (viz inspekční zpráva čj. 010982/04-5200) si udržela nadstandardní úroveň ve všech oblastech své činnosti, v některých prošla dalšími pozitivními změnami. K zásadním patří inovace obsahu vzdělávání (ŠVP) a celkové strategie na podporu rozvoje žáků a jejich úspěšnosti. Materiální podmínky jsou kvalitnější zejména pro plnění cílů v informačních a komunikačních technologiích. Byly zpřesněny cíle, kritéria a nástroje k hodnocení úspěšnosti školy.

## II. Hodnocení školy

*Strategický plán rozvoje školy na období let 2005 – 2009* vychází z reálných podmínek, zároveň respektuje národní a krajské priority ve vzdělávání. Hlavní cíle-udržení její konkurenceschopnosti a kvality v procesu změn se daří plnit. Vyučující zodpovědně přistoupili ke zpracování i naplňování ŠVP ve výuce. Úspěšně řeší problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve výuce uplatňují doporučení odborných pracovišť a vyhodnocují posun každého dítěte v průběhu školní docházky. Pedagogové iniciovali vytvoření dyslektických skupin, které jsou na 1. stupni dalším nástrojem k uplatňování individuálního přístupu k potřebám žáků. Účinnou podporu mají rovněž talenty. V nabídce školy se každoročně objevuje mnoho soutěží a projektů, ve kterých se uplatňují nadaní jednotlivci. Vynikajících umístění v rámci regionu i kraje dosahují například v konverzačních soutěžích v cizích jazycích. Z uskutečněných projektů patřily k významným „John Multimedia“ o nejlepší multimediální prezentaci nebo „Kyoto in the home“ orientovaný na environmentální výchovu. Ve spolupráci s Junior Achievement Czech Republic se žáci v tomto školním roce zapojili do „Abecedy podnikání“ a „Profesní orientace“. Projekty, které si škola volí, jsou rozmanité, některé vyžadují zapojení zájemců do mezinárodní spolupráce, což jim přináší cenné zkušenosti. Na významu nabývají výjezdy skupin žáků do zahraničí. Některé jsou organizovány s cílem zprostředkovat zájemcům poznání školního prostředí (Velká Británie).

Příkladná pozornost je věnována prostorám školy. Zvýšila se úroveň jejich úpravy a využití. Byla vybudována druhá počítačová pracovna, modernizována posluchárna, v několika třídách je nový nábytek a jsou nainstalovány interaktivní tabule. K ukládání pomůcek slouží další vestavěné skříně na chodbách. Knižní fond se zvýšil o několik tisíc publikací.

V péči o bezpečí a zdraví žáků jsou kvalitně plněny cíle *Školní preventivní strategie*. Vycházejí ze správného vyhodnocení rizikových faktorů. Jejich inovaci ovlivňují vyučující, kteří získali zkušenosti při řešení konkrétních negativních případů. Kromě aktuálních témat zařazují do výuky besedy a projekty zaměřené na zdravý životní styl. K významným počínům patřil dlouhodobý projekt „Nenechte se chytit do pastí“. V letošním školním roce probíhají projekty „Praha - zdravé město“ a „Bez obav“ orientované proti drogám a na posílení bezpečnosti dítěte ve městě. Další důležitou oblastí systematické péče o žáky je bohatá nabídka zájmové činnosti. Většinu kroužků rozmanitého zaměření (PC, cizí jazyky, sport, výtvarné a hudební umění) vedou učitelé.

Ve výsledcích školy se výrazně odráží kvalitní řízení. Ředitel je ve funkci od roku 1990, jeho oporou jsou obě zkušené zástupkyně a výchovná poradkyně. Účelně deleguje pravomoci a podporuje další profesní rozvoj pedagogů. Zaměření kurzů a seminářů je pestré. Převažují akce využitelné v jazykovém vzdělávání žáků, v péči o jednotlivce se speciálními vzdělávacími potřebami, ve výuce informačních technologií. Téměř všichni učitelé působící ve škole k termínu inspekce mají odbornou kvalifikaci. Nově nastupujícím pracovníkům je vedením školy zajištěna pomoc při adaptaci.

Kontrolní činnost vedení je komplexní a důsledná, konkrétní závěry jsou využívány k posunu školy. *Vlastní hodnocení školy* (dále VHŠ) za dvouleté období vyšlo ze SWOT analýzy, sociometrie, statistik, materiálů školských orgánů, anket a dotazníků pro učitele i rodiče a dalších šetření. VHŠ podrobně informuje o úrovni kvality jednotlivých činností ve stěžejních oblastech a nastiňuje navazující záměry. Spolupráce školy s partnery je oboustranně přínosná. Školská rada má zájem o dění ve škole a podporuje ji. Zřejmá je i součinnost mezi vedením a zřizovatelem v péči o žáky a zlepšování materiálních podmínek. Ve vztazích s rodiči sehraje pozitivní roli Klub přátel školy, který mimo jiné finančně podporuje některé z jejích aktivit (studijní pobyt žáka v zahraničí, vybavení učeben ICT technikou atp.). O své vzdělávací nabídce škola informuje zejména prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku. Při přijímání žáků ke vzdělávání ředitel dodržuje zákonná ustanovení.

K ověření realizace ŠVP, ale i dobíhajícího vzdělávacího programu, se uskutečnily inspekční hospitace ve třídách na 1. i 2. stupni zaměřené na český jazyk, matematiku a informační a komunikační technologie. Zkušené učitelky jsou vstřícné, tvořivé a srozumitelně předávají žákům podstatné informace k pochopení daného tématu a širších souvislostí. Vhodně k tomu volí i pomůcky včetně prostředků ICT. Učení probíhalo v příznivé atmosféře, s náročností přiměřenou zkušenostem a možnostem žáků. V procesu osvojování učiva učitelky ověřovaly porozumění látce, zjištěné nedostatky účinně odstraňovaly. Dařilo se jim udržovat zájem žáků o vyučování pozitivním hodnocením, střídáním činností a velmi dobrou organizací práce. Výuka byla vyvážená jak v poměru již osvojených faktů a nových skutečností, tak teorie a její aplikace. Žáci se učili s chutí, byli zvědaví. Jsou zvyklí aktivně pracovat s informacemi a hodnotit výsledky učení. Z nadprůměrných výsledků testů KALIBRO (7. až 9. ročník) a SCIO (letošní 6. ročník) vyplývá, že podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků ve výuce probíhala již v době přípravy ŠVP a měla na vzdělávání pozitivní dopad.

### **III. Ekonomické údaje**

Inspekce posoudila čerpání finančních prostředků přidělených škole na přímé náklady na vzdělávání za kalendářní roky 2004 až 2006. Porovnáním údajů bylo zjištěno, že největší meziroční nárůst byl zaznamenán v roce 2006 oproti roku 2005. Porovnáním výše přidělených neinvestičních prostředků lze konstatovat, že financování školy má stoupající tendenci. Každoročně ještě škola obdržela účelově vázanou dotaci na státní informační politiku ve vzdělávání (SIPVZ), v roce 2005 i na protidrogovou problematiku. Největší objem finančních prostředků byl použit na výplatu prostředků na platy a s tím spojených zákonných odvodů. Veškeré finanční prostředky přidělené škole ve sledovaných letech byly účelně využity.

## Závěrečné hodnocení:

*Inspekční zjištění v oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech:*

- ŠVP a jeho naplňování ve výuce
- řízení výchovně vzdělávacího procesu
- personální a materiální podmínky vzdělávání
- strategie na podporu rozvoje všech žáků
- spolupráce školy s partnery
- hodnocení úspěšnosti školy
- nadprůměrné výsledky žáků ve standardizovaných národních šetřeních
- využití finančních prostředků

*Základní škola je celkově nadprůměrná, příkladná v oblastech řízení výchovně vzdělávacího procesu a vlastního hodnocení úspěšnosti.*

### Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný stav	Nadprůměrný stav
------------------	---------------	------------------

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina (v Dodatku č. 1) vydaná dle usnesení Zastupitelstva Městské části Praha 4 č. 23Z-59/2006 ze dne 21. 6. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 291/2007-21 o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí ŠÚ Praha 4 ze dne 20. června 2000 o pokračování ředitele ve funkci, do níž byl jmenován na základě konkurzu dne 1. července 1990
4. Výkazy S 3-01 o počtu žáků v základní škole k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
5. Výkazy R 13-01 o ředitelství k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
6. Výkazy R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních ve školních letech 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
7. Kniha úrazů za školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
8. Školní matrika k termínu inspekce
9. Třídní knihy tříd 1., 6. a 8 ročníku ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
10. Seznamy integrovaných žáků a jejich individuální vzdělávací plány ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
11. Seznamy znevýhodněných žáků ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
12. Zprávy z vyšetření žáků v PPP, SPC od školního roku 2005/2006 k termínu inspekce
13. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
14. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2007
15. Strategický plán rozvoje na období let 2005 – 2009
16. Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2005
17. Školní řád ze dne 29. 8. 2005
18. Plán výchovně-vzdělávací práce na školní rok 2007/2008
19. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2007/2008
20. Školní preventivní strategie pro školní rok 2007/2008

21. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
22. Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání pedagogů a ředitele školy k termínu inspekce
23. Plán DVPP s účinností od 1. 1. 2006 s dodatkem ze dne 29. 12. 2006 s účinností od 1. 1. 2007
24. Vlastní hodnocení školy z 8. 8. 2007
25. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
26. Zápisy ze zasedání školské rady od ledna 2006 k termínu inspekce
27. Přehled zájmové činnosti ve školním roce 2007/2008
28. Zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků a z výchovných komisí ve školních letech 2005/2006 – 2007/2008
29. Zápisy z třídních schůzek od školního roku 2006/2007 k termínu inspekce
30. Žádosti zákonných zástupců žáků a rozhodnutí ředitele od školního roku 2005/2006 k termínu inspekce
31. Výsledky národních šetření SCIO, Kalibro od školního roku 2005/2006 k termínu inspekce
32. Inspekční zpráva čj. 010982/04-5200
33. Navýšení rozpočtu na rok 2004 ze dne 28. 12. 2004
34. Rozbor hospodaření za rok 2004
35. Kniha účetnictví - redukována k 13/2004
36. Rozborová kniha výdajů k 13/2004
37. Finanční vypořádání dotací MŠMT za rok 2004
38. Finanční vypořádání účelových dotací v roce 2004
39. Čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2004
40. Úprava závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2005 – rozpočtové opatření č. 242
41. Rozbor hospodaření za rok 2005
42. Kniha účetnictví – redukována k 13/2005
43. Rozborová kniha výdajů k 13/2005
44. Čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005
45. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2005
46. Finanční vypořádání účelových dotací v roce 2005
47. Rozpočtové opatření na rok 2006
48. Rozbor hospodaření za rok 2006
49. Kniha účetnictví – redukována k 13/2006
50. Rozborová kniha výdajů k 13/2006
51. Čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006
52. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2006
53. Finanční vypořádání účelových dotací v roce 2006

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Mgr. Jana Turečková	Turečková v.r.
Bc. Šárka Snížková	Šárka Snížková v.r.

### **Poučení:**

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Praha 19. 2. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. René Čermák	René Čermák v.r.