



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-561/09-U

Název školy: Gymnázium, Žatec, Studentská 1075,
příspěvková organizace

Adresa: Studentská 1075, 438 01 Žatec

Identifikátor: 600 010 953

IČ: 61 357 278

Místo inspekce: Studentská 1075, 438 01 Žatec

Termín inspekce: 15. – 16. prosinec 2009

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení škola vyučuje následující obory vzdělání:

- **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, osmileté, denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/81 Gymnázium, osmileté, denní forma vzdělávání**
- **79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, čtyřleté, denní forma vzdělávání, dobíhající obor**
- **79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté, denní forma vzdělávání**

Škola, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj, sídlí v pronajaté historické budově Města Žatec. Počet žáků je v posledních letech stabilní, 12 tříd navštěvuje 330 žáků. Nejvyšší povolený počet 370 žáků škola nepřekračuje, její kapacita je naplněna na 90 %. Pedagogický sbor vykazuje 90% míru odborné kvalifikace.

Vývoj školy pokračuje v pozitivním trendu zjištěném při poslední inspekci provedené v listopadu 2008. K významným změnám za poslední rok patří zejména vytvoření školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a zahájení výuky dle tohoto dokumentu od 1. 9. 2009. Díky péči Města Žatec pokračují úpravy vnějšího pláště budovy a další úpravy školní auly. Zvýšil se počet akcí efektivně rozvíjejících jazykové dovednosti žáků a akcí podporujících komunitní charakter školy.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací programy a jejich realizace

Strategické řízení školy je koncepční, podporuje implementaci změn v souladu s požadavky školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů. Vychází ze sebekritického vlastního hodnocení, demografických analýz a závěrů vlastní kontrolní činnosti. Naplňování strategických záměrů je průběžně vyhodnocováno a případně korigováno.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá skutečností uvedeným ve školském rejstříku a podmínkám, za kterých byla do rejstříku zařazena. Od září 2007 škola vyučuje obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dle vlastního ŠVP zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od září 2009 pak vyučuje v 5. ročníku osmiletého a v 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího programu dle ŠVP zpracovaného dle RVP G. Oba dokumenty jsou ve škole veřejně přístupné. Při jejich tvorbě škola postupovala dle odpovídajících RVP, zohlednila reálné podmínky a respektovala své hlavní cíle a možnosti školy. Oba ŠVP splňují požadavky školského zákona a zahrnují inovace obsahu vzdělávání v souladu s kurikulární reformou. Drobné nedostatky v ŠVP zpracovaném dle RVP G, se kterými byl ředitel školy seznámen dne 9. 11. 2009 po provedení srovnávací analýzy ČŠI, byly do zahájení inspekce odstraněny a ŠVP byl k prosinci 2009 aktualizován. Je v souladu s RVP G. V průběhu inspekčních hospitací bylo ověřeno, že vzdělávání probíhá dle těchto školních vzdělávacích programů, realizace deklarovaných vzdělávacích strategií na úrovni předmětů v průběhu inspekčních hospitací vykazovala rozdíly dle preferovaných forem práce jednotlivých učitelů. Ve většině zhlédnutých hodin však byly cíleně a efektivně rozvíjeny požadované žákovské kompetence.

Školní vzdělávací programy a jejich realizace dosahují požadované úrovně.

Monitoring, analýza a hodnocení vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk

Pro realizaci a rozvoj vzdělávání v cizích jazycích jsou ve škole vytvořené velmi dobré podmínky personální (kvalifikovaní učitelé a rodilí mluvčí) i materiální (6 dobře vybavených jazykových učeben).

Učební plány vzdělávacích programů jsou v souladu naplňovány. Hodinové dotace výuky cizích jazyků jsou navýšeny. V průběhu vzdělávání žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka, především anglického. Dále mají možnost výběru dalšího cizího jazyka – německého nebo ruského a v posledních dvou ročnících vybírají z nabídky volitelných předmětů ve všech třech cizích jazycích. Výuka probíhá ve skupinách tvořených dle pokročilosti žáků, prostupnost je možná. Z analýzy předložené dokumentace bylo zřejmé zajištění návaznosti výuky. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány a vyhodnocovány především pomocí interních a v pravidelných časových intervalech (1 nebo 2 roky) i externích hodnotících prostředků. V loňském školním roce maturitní zkoušku z anglického jazyka úspěšně složili všichni žáci

(41). Pozornost je věnována talentovaným žákům, kteří reprezentují školu v cizojazyčných soutěžích a olympiádách (okresní kolo - 1. místo v angličtině, 3. místo v ruštině).

Jazykové kompetence žáků i pedagogů jsou uplatňovány v průběhu dlouhodobé a bohaté mezinárodní spolupráce s německou střední školou, při dalších zahraničních zájezdech nebo pobytech v Anglii pořádaných pro žáky a také při stážích pedagogů. Společně s německými kolegy byl zahájen mezinárodní projekt „Lego – Ligue“ a uskutečnila se letní škola na Západosaské univerzitě ve Zwickau, kterou absolvovali 3 žáci a 2 pedagogové. Vyučující ruského jazyka navázaly spolupráci s Ruským střediskem vědy a kultury v Praze.

V průběhu hospitační činnosti byla ve sledovaných skupinách zaznamenána příjemná atmosféra, neformální a otevřená komunikace, která umožňovala individuální uplatnění žáků, využití získaných znalostí a rovnoměrný rozvoj komunikativních dovedností. Zařazené metody a formy práce (frontální i kooperativní) žáky motivovaly, podporovaly jejich zájem, aktivitu, vzájemnou spolupráci a respektování druhých.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahují požadované úrovně.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Strategické řízení školy je koncepční, podporuje implementaci změn dle požadavků školského zákona a příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Realizované ŠVP jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona, s RVP ZV a RVP G. Vzdělávání v příslušných ročnících probíhá dle těchto dokumentů.

Vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk dosahuje požadované úrovně.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 313/2008 s účinností od 1. 9. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 12. 2009
3. Úplné znění zřizovací listiny čj. 34/2001 vydané Ústeckým krajem dne 7. 1. 2008
4. Jmenování ředitele školy s účinností od 1. 7. 2005
5. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV s platností od 1. 9. 2007
6. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP G s platností od 1. 9. 2009
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
8. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009
9. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009
10. Rozvrh hodin platný v době inspekce
11. Vlastní hodnocení ze dne 27. 9. 2009
12. Strategie rozvoje školy do roku 2014 ze dne 25. 7. 2009
13. Školní řád platný od 1. 9. 2009
14. Záписы z předmětových komisí cizích jazyků
15. Třídní knihy platné v době inspekce (vzorek)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Radek Dlouhý	Radek dlouhý v. r.
Mgr. Eva Štorkánová	E. Štorkánová v. r.
PaedDr. Jana Hornová	J. Hornová v. r.
Mgr. Ilona Hronová	I. Hronová v. r.

V Ústí nad Labem dne 23. prosince 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žatci dne 6. ledna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Miroslav Řebíček	S. Hafnerová v. z. v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.