



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace**

**Na Chromině 2, 747 16 Hať**

**Identifikátor školy: 600 143 104**

**Termín konání inspekce: 8. – 9. listopad 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 526/06-14
<b>Signatura</b>	bn5za107

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Hať (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Hať. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu.
- V základní škole se vyučuje podle programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je stanoven na 400. K termínu inspekce byl naplněn na 69,75 %, neboť ji navštěvovalo 279 žáků rozdělených do třinácti tříd. Z tohoto počtu je na 2. stupni v sedmi třídách 145 žáků.

#### Koncepční dokumenty školy

Vypracovaná koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu a je ve vazbě na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. Klíčovou oblastí vymezenou v koncepci školy je podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT). V současné době se pedagogičtí pracovníci zaměřují na přípravu školního vzdělávacího programu (ŠVP).

#### Vlastní hodnocení školy

Škola zpracovala výroční zprávu o činnosti za školní rok 2005/2006. Návrh struktury vlastního hodnocení školy ve smyslu příslušného právního předpisu byl projednán pedagogickou radou v letošním školním roce.

#### Místní iniciativy

Školská rada byla zřízena, na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy zatím neparticipuje.

#### Řízení školy

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzu a vykonává ji od roku 1995. Při škole působí Unie rodičů, která spolupracuje při organizaci a finančním zabezpečení různých školních aktivit. Rodiče koncepční záměry rozvoje školy aktivně neovlivňují. V manažerské práci ředitele jsou v rovnováze rutinní činnosti a koncepční práce.

## **Personální podmínky**

V základní škole pracuje dvacet sedm zaměstnanců, z toho je dvacet pedagogických pracovníků. Na 2. stupni vyučuje čtrnáct učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje jedenáct z nich. Výrazně převažují vyučující s delší praxí. Metodické funkce vykonávají odborně kvalifikovaní pedagogové.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období 2005/2006 a 2006/2007**

DVPP probíhá dle plánu, prioritou je vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP. Vyučující se průběžně zúčastňují metodických návštěv v ZŠ Dr. J. Malíka Chrudim. Do plánu jsou zařazeny dvakrát ročně vzdělávací akce zaměřené na metodiku a psychologii pro celý pedagogický sbor. Učitelé mají možnost dle zájmu, své odbornosti a v souladu s potřebami školy vybírat z nabídky dalšího vzdělávání.

*Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je standardní.*

## **2 Získat a analyzovat informace o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)**

### **Personální podmínky – DVPP**

Učitelé 2. stupně se připravují v rámci DVPP k začlenění ICT do výuky jednotlivých předmětů. Dvanáct jich úspěšně absolvovalo v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání školení základních uživatelských ICT znalostí a osm z nich absolvovalo školení všech tří modulů poučených uživatelů. Ve škole byla ustavena funkce metodika ICT. Ten vystudoval doplňkové vysokoškolské vzdělání v oboru ICT.

### **Materiální podmínky ICT**

Ve škole jsou na 2. stupni zřízeny dvě učebny informatiky. Jedna je vybavena v rámci projektu „Internet do škol“ jedenácti počítačovými stanicemi pro žáky a jedním učitelským počítačem. Tyto počítače jsou propojeny do lokální sítě a připojeny na internet. Ve druhé učebně je v současné době využíváno deset počítačů bez vzájemného propojení a připojení na internet. V běžných třídách se nenachází samostatné počítačové stanice. Z celkového počtu počítačů připadá na sto žáků sedm, počet počítačů připojených k internetu na sto žáků je 3,66. Žáci 2. stupně pracují maximálně ve dvojicích u jednoho počítače.

Datový projektor je umístěn v jedné z počítačových učeben.

Tři počítače s připojením na internet má vedení a sekretariát školy. K dispozici je jeden notebook. Pedagogičtí pracovníci využívají počítače v učebnách informatiky.

### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Při zpracování ICT plánu škola vycházela z metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), který stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“. Popis cílového stavu je nastaven na potřeby školy.

S počítačovou technikou pracují průměrně tři skupiny žáků týdně. Nejvíce je využívána v cizích jazycích, zeměpise a při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s menší frekvencí v českém jazyce, matematice, přírodopisu a fyzice.

Žáci nejčastěji vyhledávají informace na internetu, vytvářejí žakovské projekty, pracují s editory a výukovými programy, kterých má škola dostatečné množství a průběžně je doplňuje.

## Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání

V záměrech pro oblast ICT počítá vedení školy s dalším proškolením pedagogických pracovníků, výhledově se zasílčováním školy a s dokoupením další prezentační techniky.

**Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní.**

### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. 30 352/2005-21 ze dne 20. 10. 2005 s účinností od 1. 11. 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod č.j. MSK 46 037/2006 ze dne 17. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Zřizovací listina Základní školy Hať, okres Opava, příspěvkové organizace vydaná Zastupitelstvem Obce Hať bez č.j. dne 18. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně všech příloh a dodatků
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
6. Výpis z usnesení Rady obce Hať č. 2/78 – potvrzení ve funkci ředitele ZŠ Hať ze dne 1. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Školní řád pod č.j. 150/2005 ze dne 1. 3. 2005 s účinností od 7. 3. 2005
8. *Dlouhodobá koncepce školy, září 2006*
9. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze dne 20. 9. 2006*
10. *Porady pedagogických pracovníků ve škol. roce 2006/2007*
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 15. 9. 2006
12. *Zápisy z jednání předmětových a metodických komisí ve škol. roce 2006/2007*
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 2. stupně ZŠ
14. *Seznam zaměstnanců ZŠ, bez data*
15. ICT plán školy pod č.j. 72/2005 ze dne 25. 1. 2005
16. Třídní knihy všech tříd 2. stupně na školní rok 2006/2007
17. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků ve školním roce 2006/2007
18. Zřizovací listina Školské rady vydaná Radou obce Hať č. 3/81 R-b) ze dne 25. 10. 2005 s účinností od 1. 11. 2005
19. *Plány DVPP na školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
20. *Plán práce – organizační zajištění školního roku 2006/2007 ze dne 30. 8. 2006*

## ZÁVĚR

*Škola splňuje podmínky zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.  
Má vytvořenou reálnou koncepci svého rozvoje a zpracovává vlastní hodnocení.  
Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením Unie rodičů, školská rada byla zřízena.  
Většina učitelů na 2. stupni splňuje odbornou kvalifikaci a má delší pedagogickou praxi.  
DVPP probíhá plánovaně, je zaměřeno především na oblast ICT a tvorbu ŠVP.  
Řízení školy v oblasti personálních podmínek na 2. stupni je na standardní úrovni.  
Užívání ICT ve výuce na 2. stupni je na obvyklé úrovni, nejvíce jsou začleňovány do výuky cizích jazyků, zeměpisu a při reedukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy postupně zkvalitňuje podmínky v oblasti ICT.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík	.....
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová	.....
Člen týmu	Mgr. Ivan Tuček	.....

V Opavě dne 21. listopadu 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 23. listopad 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Hřivňák

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Hať, Lipová 86, 747 16 Hať	11. 12. 2006	ČŠI 526/06-14
Školská rada: ZŠ a MŠ Hať, Na Chromině 2, 747 16 Hať	11. 12. 2006	ČŠI 526/06-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.