



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

**Integrovaná základní škola a mateřská škola Trnová
okres Plzeň-sever**

330 13 Trnová 222

Identifikátor školy: 600 071 235

Termín konání tematické inspekce: 4. února 2002

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | 045 8/02-2000 |
| Signatura | td5bv110 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Integrovaná základní škola a mateřská škola Trnová okres Plzeň-sever je neúplná trojtřídní škola s pěti ročníky (I. třídu tvoří samostatný 1. ročník, II. třída je 2. a 3. ročník a III. třída je 4. a 5. ročník) a právní subjektivitou.

Zřizovatelem školy je Obecní úřad Trnová, 330 13 Trnová.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy má písemně zpracovaný dlouhodobý plán DVPP – Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na roky 2001 – 2005. Dokument obsahuje oddíly:

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání
4. Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci CDVP Plzeň – zaměřené především na vzdělávání v oblasti práce s problematickými žáky a na nové způsoby práce se žáky (formy a metody).

Plán vychází z Koncepce rozvoje IŠZM Trnová okres Plzeň-sever 1998 – 2002 (oddíl B: Projekt rozvoje na příští období – cizí jazyk, sebevzdělávání, speciální pedagogika) a zahrnuje dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků.

Cíle na konkrétní školní rok jsou stanoveny v Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2001/2002, který je součástí Plánu akcí a úkolů pro zaměstnance ZŠ pro školní rok 2001/2002. Tento plán byl projednán s pedagogickými pracovníky, svědčí o tom zápis pedagogické rady z 31. srpna 2001.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Průběh DVPP je ředitelem školy sledován a vyhodnocován, informace jsou obsaženy v dokumentu Vyhodnocení koncepce rozvoje školy 1998 – 2002 IZŠ a MŠ Trnová, která obsahuje oddíly: Analýza současného stavu, Rozvoj příštího období a Závěr (plnění úkolů).

Informace jsou dále obsaženy ve Výroční zprávě 1999/2000 a Výroční zprávě - Integrované ZŠ a MŠ Trnová okres Plzeň-sever – školní rok 2000/2001. Obě zprávy obsahují oddíl Další vzdělávání pedagogů, zde jsou uvedeny názvy akcí, časová náročnost, počet pedagogických pracovníků a v závěru i obecné hodnocení.

Plánovaných akcí se účastní všichni vybraní pedagogové. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti vyplývá, že nové poznatky a dovednosti jsou uplatňovány ve výchovně-vzdělávacím procesu.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

| Rok | Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč) | Počet pedagogických pracovníků | Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč) |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| sloupec a) | sloupec b) | sloupec c) | sloupec d) |
| 1999 | 2621 | 8,1 | 324 |
| 2000 | 4133 | 7,6 | 544 |

Rok 2001

| Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč) | | Čerpání kryto z (v celých Kč) | | Počet pedagogických pracovníků | Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč) | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| celkem | z toho: účelově přidělených | účelově přidělených prostředků | ostatních zdrojů | | celkem | z účelově přidělených prostředků |
| sloupec e) | sloupec f) | sloupec g) | sloupec h) | sloupec i) | sloupec j) | sloupec k) |
| 15641 | 13042 | 13042 | 2599 | 7,5 | 2085 | 1739 |

Škola v roce 2001 čerpala finanční prostředky na DVPP ještě z jiných zdrojů, a to z ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu částku 1320,-- Kč a z peněz od zřizovatele částku 1279,-- Kč.

Vývoj průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga v roce 1999 a 2000 je mírně vzrůstající. Prudký nárůst částky vynakládané na jednoho pedagoga byl v roce 2001 z důvodu přidělení účelově vázaných finančních prostředků na DVPP, které byly účelně a efektivně využity.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Koncepce rozvoje IŠZM Trnová okres Plzeň-sever 1998 – 2002 ze dne 6. 2. 1998
- Vyhodnocení koncepce rozvoje školy 1998 – 2002 IZŠ a MŠ Trnová ze dne 28. 1. 2002
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na roky 2001 – 2005 ze dne 1. února 2001
- Zpráva o použití prostředků na DVPP na rok 2001 ze dne 25. 1. 2002
- Plán akcí a úkolů pro zaměstnance ZŠ pro školní rok 2001/2002
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2001/2002 ze dne 29. 8. 2001
- Výroční zpráva 1999/2000 ze dne 14. 7. 2000
- Výroční zpráva- Integrovaná ZŠ a MŠ Trnová okres Plzeň-sever – školní rok 2000/2001
- Plán hospitační a kontrolní činnosti ředitele IZŠ a MŠ Trnová na školní rok 2001/2002 ze dne 4. 9. 2001
- Hospitační záznamy ředitele školy za školní rok 1999/2000, 2000/2001
- Záписы pedagogických rad – školní rok 1999/2000 a 2000/2001
- Statistické výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 1999, 2000, 2001
- Hlavní účetní knihy za roky 1999, 2000, 2001
- Rozpočet a úpravy rozpočtu za rok 2001
- Účetní doklady k DVPP za roky 1999, 2000, 2001
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001
- Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001

ZÁVĚR

Ve škole je vytvořen stabilní kolektiv zaměstnanců, kteří mají odbornou i pedagogickou způsobilost k výuce všech předmětů I. stupně základní školy a chtějí se dále vzdělávat a tím i zlepšovat ve své práci.

Rámcové plány DVPP jsou promyšlené, zahrnují většinu pedagogických pracovníků a obsahují zřetelnou návaznost na plán činnosti (rozvoje) školy, zejména na záměry školy v oblasti lidských zdrojů.

Plán DVPP je systematicky plněn, akcí DVPP se pravidelně (opakovaně) účastní většina pedagogů.

DVPP škola financuje z účelově přidělených finančních prostředků, z ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu a z finančních prostředků zřizovatele.

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu na DVPP za kontrované období byly využívány účelně a efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

PaedDr. Věra Abelová

Věra Abelová v. r.

Další zaměstnanec ČŠI:

Martina Šimlová

V Plzni dne 15. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Josef Kraus

Kraus J. v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vynikající | <i>Zcela mimořádný, příkladný</i> |
| Velmi dobrý | <i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i> |
| Průměrný | <i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i> |
| Pouze vyhovující | <i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i> |
| Nevyhovující | <i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i> |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Plní, je v souladu | <i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i> |
| Neplní, není v souladu | <i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i> |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|-------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Příslušný orgán státní správy | 7. března 2002 | 045 17/02-2000 |
| Zřizovatel | 7. března 2002 | 045 18/02-2000 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|--------------------------|
| --- | --- | Připomínky nebyly podány |