



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52

ul. E. Valenty 52, 796 03 Prostějov

Identifikátor školy: 600 120 392

Termín konání inspekce: 6. – 9. březen 2006

Čj.:	ČŠI 34/06-13
Signatura:	bm3cz128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52 (dále jen škola) je úplnou základní školou. Ve školním roce 2005/2006 je otevřeno 16 tříd, z toho 8 tříd je na 1. stupni. Výuka se řídí vzdělávacím programem Základní škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Město Prostějov je zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola je zřízena na základě Zřizovací listiny příspěvkové organizace města Prostějov ze dne 30. 6. 2005. Poslední platné Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 25 347/04-21 30 140/03-21 bylo vydáno 26. 8. 2004.

Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvuje 369 žáků (na 1. stupni 188), což je asi 64 % stanovené kapacity (575 žáků). Výchovně-vzdělávací proces zabezpečuje celkem 23 pedagogů, což činí v přepočtu na plně zaměstnané 22,5 úvazku. Na jeden úvazek připadá asi 17 žáků. Na 1. stupni ZŠ je skutečný počet učitelů (8) totožný s přepočtenými úvazky. Na jeden úvazek připadá asi 24 žáků.

Moderní budova odpovídá současným prostorovým požadavkům, které jsou na úrovni příkladů dobré praxe. Dvě tělocvičny, posilovna i venkovní víceúčelový sportovní areál podporují realizaci volnočasových, relaxačních i vzdělávacích aktivit. Škola má adekvátní prostory pro uložení pomůcek (kabinety), odborné učebny, samostatné místnosti pro činnost školní družiny. Každá třída má svou účelně a esteticky zařízenou kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Žákovský nábytek odpovídal věkovým i tělesným dispozicím žáků. Všichni žáci mají ve třídách místa pro uložení svých věcí a pomůcek. Prostředí školy bylo v době inspekce čisté, motivující, podnětně upravené.

V obou sledovaných předmětech (prvouka, přírodověda) měli žáci k dispozici dostatečné množství rozmanitých učebních pomůcek i materiálů pro aplikaci výchovy ke zdraví. Ve výuce byly využívány alternativní publikace s příbuznou tematikou, učebnicemi pro výchovu ke zdraví škola není vybavena.

Pravidla vnitřního režimu školy a organizaci vzdělávání upravuje školní řád, provozní řád a další interní směrnice. Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení, je zpracován na podmínky školy. Zařazení vyučovacích předmětů v rozvrhu hodin zpravidla respektuje obecné psychohygienické a didaktické zásady, přestávky jsou pravidelně využívány k pohybovým aktivitám. Vytvořený informační systém školy umožňuje včasné předávání informací, komunikaci a spolupráci s rodiči.

Škola cíleně vytváří příznivé podmínky ke zlepšování sociálního klimatu, žáci se průběžně podílejí na zlepšování pracovního prostředí. Materiálně-technické zázemí, deklarované zásady a principy v oblasti vzdělávání umožňují realizaci cílů výchovy ke zdraví a zdravého

životního stylu. V návaznosti na zařazení města Prostějov do „Národní sítě Zdravých měst ČR“ jsou ve škole postupně plněna stanovená kritéria, která z tohoto aktu vyplývají.

Prevence sociálně patologických jevů je organizována v souladu s Minimálním preventivním programem. Ke zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky různých věkových kategorií se osvědčily zejména společné akce starších žáků a žáků 1. stupně. Tyto akce a pestrá nabídka zájmových a volnočasových aktivit přispívají k eliminaci výskytu některých sociálně patologických jevů.

Ve sledované výuce pedagogové většinou uplatňovali efektivní metody a formy práce umožňující komunikaci a kooperaci, žáci měli dostatek příležitostí k vyjadřování vlastních názorů, prezentaci svých znalostí a osobních zkušeností. Žákům byly zpravidla vytvářeny optimální podmínky pro relaxaci i pohyb. Způsob komunikace mezi učitelkami a žáky, vzájemná důvěra, otevřenost, respekt i tolerance pozitivně ovlivňovaly celkovou atmosféru a sociální klima.

Škola provádí analýzu a hodnocení podmínek vzdělávání komplexně, nechybí vyhodnocení účinnosti akcí Minimálního preventivního programu nebo Plánu environmentální výchovy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, v materiálně-technické oblasti jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitel školy má odbornou kvalifikaci pro tento druh školy. Dlouholeté působení ve funkci, získané zkušenosti a znalosti se příznivě projevují v řízení školy a pedagogického procesu. Převažuje koncepčnost a systematickosti, strategické plánování vychází z analýzy aktuálního stavu. Organizační uspořádání školy, funkční informační systém a účelné operativní plánování umožňuje efektivní personální řízení. Vnitřní reforma školy byla zahájena, ředitel školy i jeho zástupkyně aktivně vystupují jako koordinátoři dílčích kroků. Důraz je kladen zejména na postupné vytváření školního vzdělávacího programu, podporu jazykového vzdělávání, využívání informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Nechybí začlenění výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu včetně aplikace některých principů a aktivit z projektu Zdravá škola. Při realizaci stanovených cílů je preferována týmová spolupráce a participace jednotlivých členů na splnění úkolu.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006, organizačně i personálně navázala na bývalou Radu školy. Na koncepčním plánování se zatím nepodílí.

Školní poradenství na 1. i 2. stupni zajišťuje výchovný poradce, plní zejména funkci informační, diagnostickou, koordinační a metodickou.

Personální podmínky na 1. stupni jsou velmi příznivé. Pedagogický sbor je stabilizován, naprostá většina učitelek má dlouholetou pedagogickou praxi, všechny splňují podmínky odborné kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ. Kvalifikovaná učitelka s praxí kratší než 3 roky je ve škole jen na dobu určitou. Příjímací procedury probíhaly na základě stanovených kritérií. Do praxe je uváděna zkušenou učitelkou, této činnosti však chybí systematickosti. Výchovná poradkyně a zástupkyně ředitele absolvovaly studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

V období let 2004 – 2006 se všichni pedagogičtí pracovníci v rámci prohlubování odborné kvalifikace zúčastnili řady seminářů a kurzů. Obsahově bylo vzdělávání zaměřeno zejména na získání počítačové gramotnosti, inovaci a modernizaci výukových metod, v posledním období zejména na tvorbu školního vzdělávacího programu. V této oblasti se mj. vzdělává i vedení školy. Vzdělávání k problematice výchovy ke zdraví nebylo realizováno.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni jsou na standardní úrovni. Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace města Prostějova ze dne 30. 6. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 25 347/04-21 ze dne 26. 8. 2004
3. Školní řád ze dne 25. 4. s platností od 1. 9. 2005
4. Provozní řád ze dne 20. 6. 2005
5. Koncepce dalšího rozvoje školy na období 2005 – 2009
6. Plán práce na školní rok 2005/2006
7. Personální dokumentace - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů 1. stupně a ředitele školy
8. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
9. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ze dne 1. 10. 2004 (s výhledem do roku 2009)
10. Další vzdělávání učitelů – přehled (sešit)
11. Osvědčení o absolvovaných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005 ze dne 12. 10. 2005
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
15. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně – školní rok 2005/2006
16. Třídní knihy tříd 1. stupně – školní rok 2005/2006
17. Namátkový výběr katalogových listů žáků 1. stupně – školní rok 2005/2006
18. Příruční katalog tříd III. A, B, IV. A, V. A, B – školní rok 2005/2006
19. Minimální preventivní programy pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006

20. Hodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ E. Valenty za školní rok 2004/2005 ze dne 28. 10. 2005
21. Roční plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (výchova ke zdraví) ZŠ E. Valenty – školní rok 2005/2006
22. Plán akcí protidrogové prevence pro školní rok 2005/2006
23. Plán vycházek a exkurzí – 2005/2006 ZŠ E. Valenty, Prostějov
24. Kroužky na ZŠ Prostějov, E. Valenty ve školním roce 2005/2006
25. Plán práce – výchovné poradenství – 2005/2006
26. Individuální vzdělávací program žáka – 1x (III. B)
27. Plán kontrolní činnosti – ZŠ Prostějov, E. Valenty – školní rok 2005/2006
28. Tematické plány učiva přírodovědy a prvouky ve školním roce 2005/2006
29. Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně – 1. a 2. ročník, 3. – 5. ročník – školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *optimální prostorové podmínky budovy školy včetně materiálně-technického zázemí pro výchovu ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe*
- *výchova ke zdraví na 1. stupni v návaznosti na zařazení města Prostějov do Národní sítě Zdravých měst ČR plánovitě prolíná procesem vzdělávání*
- *organizace vzdělávání respektuje psychohygienické i didaktické zásady*
- *efektivní využívání přestávek k relaxaci a pohybovým aktivitám*
- *koncepční personální řízení školy*
- *vynikající personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace učitelů 1. stupně*

Negativní zjištění

- *absence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Členové týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.

V Přerově dne 13. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jasínkova 5, 750 02 Přerov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Josef Fiala, ředitel školy

J. Fiala v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12-14, 796 01 Prostějov	2006-04-07	ČŠI 34/06-13
Školská rada: viz adresa školy	2006-04-07	ČŠI 34/06-13

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.