



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Havířov-Podlesí F. Hrubína 5/1537 okres Karviná

F. Hrubína 5/1537, 736 01 Havířov-Podlesí

Identifikátor školy: 600 136 493

Termín konání inspekce: 2. – 5. květen 2006

Čj.:	ČŠI 280/06-14
Signatura:	bn3cz138

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a jídelnu. Má celkem 38 zaměstnanců, z toho 22 pedagogických pracovníků.

Škola je situovaná v klidné části sídlištní zástavby městské části Podlesí. Areál tvoří tři vzájemně propojené budovy, zahrada s letní učebnou, travnaté a antukové hřiště. Kromě odpovídajícího počtu kmenových tříd je k dispozici sedm odborných pracoven, školní dílny, keramická dílna, cvičná kuchyň, tělocvična a bazén. Vlastní prostory má i školní družina.

Ve školním roce 2005/2006 je výuka organizována v patnácti třídách 1. – 9. ročníku, činnost školní družiny probíhá ve dvou odděleních. Vzdělávání se řídí učebními dokumenty programu Obecná škola, do Sítě škol podporujících zdraví v ČR škola zařazena není.

Město Havířov je zařazeno v Síti měst podporujících zdraví v ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, písemná podoba rozhodnutí zatím není k dispozici. Aktuální stav 307 žáků naplňuje kapacitu (540 žáků) na 56,9%. Přepočtení úvazků je 20,1 na jeden úvazek připadá průměrně 16 žáků. Pro 1. stupeň 8,3 přepočtených úvazků odpovídá průměrnému počtu 20 žáků na jeden úvazek.

Výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu škola realizuje cílevědomě a průběžně. Plně využívá možnosti vzdělávacího programu, posiluje povinnou výuku tělesné výchovy a poskytuje pestrou nabídku aktivit volného času. Má stanoveny zásady, které podporují příznivé klima školy. *Minimální preventivní program sociálně patologických jevů dětí a mládeže (školní rok 2005-2006)* směřuje do výukové i zájmové oblasti práce školy. Působnost prevence negativních jevů si škola pravidelně ověřuje dotazníkovým šetřením zaměřeným na úroveň vzájemných vztahů a klima v žákovských kolektivech. Realizace výchovy ke zdraví je doložitelná propracovaným a návazným plánovacím systémem. Analýzu a hodnocení podmínek škola provádí systematicky ve všech oblastech, které si v rámci dlouhodobé koncepce vymezila. Předložené materiály mají velmi dobrou vypovídací hodnotu, zejména SWOT analýza a *Zpráva ředitele* tvoří kvalitní základ pro přípravu školního vzdělávacího programu. Činnost v této oblasti je příkladem dobré praxe.

Dokumentace upravující provoz a vnitřní režim školy je vedena, organizační struktura prokazuje svou oprávněnost.

Základní pravidla života školy nabývají konkrétní podobu v dokumentech *Organizace a program na školní rok 2005-2006*, dále v organizačním a školním řádu. Důraz je kladen na pozitivní vzájemné vztahy vzdělávacích partnerů a tvorbu podmínek pro osobnostní rozvoj žáka. Výukový režim přihlíží k potřebám žáků, stavba rozvrhu hodin vhodně střídá naukové předměty s výchovnými a pracovními činnostmi. Prostorné chodby i učebny umožňují pohybové a relaxační aktivity, přestávky mohou žáci trávit na školním dvoře nebo v herně s vybavením pro stolní tenis. Vnitřní prostory školy jsou udržovány v čistotě, výzdobu tvoří rozšiřující informace k učivu, výstupy projektů a výtvarné práce žáků. Kvalitní školní

prostředí se promítá i v informačním systému, který žákům formou projektů s různou působností nabízí spoluúčast při získávání informací o zdravém životní stylu. Rozsah spolupráce školy s partnery a její informační systém mají úroveň dobré praxe.

S ohledem na naplněnost kapacity poskytuje školní budova dostatek vhodných učeben vybavených nastavitelným žakovským nábytkem a uspořádaným podle potřeb výuky. Pracovní prostředí žáků respektuje zdravotní požadavky. Z pohledu potřeb učení je podnětné a estetické, motivačně působí výsledky žakovských činností. Prostorná školní tělocvična má i příslušné zázemí a je dobře vybavená sportovním náradím a náčiním. Zdravý tělesný rozvoj žáků je podporován širší výukou plavání v rámci tělesné výchovy. V této oblasti je činnost školy na úrovni dobré praxe. Technické a sociální zázemí má z hlediska potřeb žáků standardní vybavení. Učebnice k výchově ke zdraví pro žáky 1. stupně nejsou. Výuka má ale potřebnou oporu v pomůckách a učebních materiálech. Ke zdravému způsobu života vedou učitelé žáky činností výukou prostřednictvím učiva prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Pracují s dostupnými publikacemi a dalšími materiály (video a počítačové programy, nástěnné pomůcky), součástí výchovného působení jsou projekty s aktivním zapojením žáků.

Významným faktorem podporujícím prevenci sociálně patologických jevů a výchovu ke zdraví je klima školy. Základem jsou vyrovnané sociální vztahy mezi pedagogy a partnerský postoj k žákům. Probíhající přípravu na školní vzdělávací program a ochotu ke vzájemné spolupráci pozitivně ovlivňuje i řídicí styl ředitele. Vyučující respektovaly v hospitovaných hodinách individualitu žáka, vzájemná komunikace měla očekávanou úroveň a potvrzovala vědomí stanovených pravidel.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ve škole byla vytvořena vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků.

Kontrolou dokumentace bylo prokázáno, že prostředí učeben je zdravé. Ochrana žáků před úrazy je zajištěna dozory, informovaností o rizicích, prokazatelným školením, označením nebezpečných předmětů. Technická zařízení jsou pravidelně kontrolována. Zjištěné závady byly odstraněny nebo trvá termín pro jejich odstranění (zjištěné závady nebránily bezpečnému provozu zařízení). Fyzická kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků nebyla s ohledem na připravovanou celkovou rekonstrukci sanitárního vybavení a s tím souvisejících oprav provedena.

Kontakt na lékaře je součástí *Traumatologického plánu*. Podle druhu činnosti a velikosti pracoviště je zajištěn potřebný počet zaměstnanců, kteří organizují poskytnutí první pomoci. Všichni pedagogičtí pracovníci byli vyškoleni a vybaveni v rozsahu odpovídajícím rizikům, vyskytujícím se ve škole.

V dokumentu *Řízení a organizace bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců a žáků* je rozpracována péče o bezpečnost a ochranu zdraví žáků v areálu školy, při přesunech mimo prostory školy u akcí pořádaných školou i postup při vzniku školního úrazu. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je řešena i v řádech jednotlivých učeben, v *Minimálním*

preventivním programu sociálně patologických jevů dětí a mládeže (školní rok 2005-2006), v dokumentu Analýza, vyhledání a hodnocení pracovních rizik. Učebny a školní zařízení.

Knihy úrazů je vedena, Záznamy o úrazech (žáků) jsou vyplňovány a zasílány odpovědným organizacím a institucím. Byla přijata opatření (zejména výchovná) proti opakování úrazů. Úrazy byly prostřednictvím pojišťovny odškodněny.

Problematika bezpečnosti silničního provozu je zapracována spolu s dalšími tématy v dokumentech s názvy *Organizace a program školního roku 2005 – 2006 ZŠ na ul. F. Hrubína v Havířově* a *Dopravní výchova – tematický plán*. Pro výuku dopravní výchovy jsou k dispozici vhodné pomůcky i publikace. Žádný z pedagogů se nezúčastnil semináře k vedení dopravní výchovy na základních školách. Pro žáky na 1. stupni jsou opakovaně pořádány besedy s městskou policií. Pro dopravní výchovu jsou využívány kmenové učebny, tělocvična, vestibul školy, školní hřiště a lesopark, který navazuje na zadní trakt areálu školy.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost

Hodnotící stupnice:

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče
--	--	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ze dne 25. 11. 1994 včetně dodatků, s účinností od 1. 1. 1995,
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 25 844/03-21 ze dne 31. 12. 2003,
3. Potvrzení ředitele školy ve funkci na základě periodického hodnocení ze dne 30. 11. 2004,
4. Řád školy ze dne 1. 9. 2005,
5. Organizační řád ze dne 1. 9. 2005, s platností od 30. 8. 2005,
6. Rozvrh hodin platný pro škol. rok 2005/2006, třídy 1. stupně,
7. *Minimální preventivní program sociálně patologických jevů dětí a mládeže (školní rok 2005-2006),*
8. *Organizace a program šk. rok 2005-2006 ZŠ na ul. F. Hrubína v Havířově, ze dne 31. 8. 2005,*
9. *Koncepce rozvoje školy do roku 2007,*
10. *Písemná zpráva ředitele školy zaměřená na hodnocení výkonu jeho funkce za období od posledního periodického hodnocení,*
11. *Tematický plán a časový rozvrh školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně (bez datace; zpracován osobou odborně způsobilou v oblasti požární ochrany č. osvědčení Š-352/96),*
12. *Záznam o školení vedoucích zaměstnanců (s osobními čísly 26904 a 72709) ze dne 21. 9. 2005 (školitel – osoba odborně způsobilá v oblasti požární ochrany čísla osvědčení Š-352/96),*

13. Tématický plán a časový rozvrh školení zaměstnanců o požární ochraně (bez datace; zpracován osobou odborně způsobilou v oblasti požární ochrany č. osvědčení Š – 352/96),
14. Záznam o školení zaměstnanců o požární ochraně ze dne 21. 9. 2005 (školitel – osoba odborně způsobilá v oblasti požární ochrany č. osvědčení Š-352/96),
15. Osnova školení z předpisů k zajištění bezpečnosti práce, technických zařízení a seznámení s riziky (bez datace),
16. Záznam o školení zaměstnanců o bezpečnosti práce a seznámení s riziky ze dne 21. 9. 2005,
17. Třídní kniha pro 1. stupeň ZŠ, třída III. B, školní rok 2005/2006 (kontrolovány záznamy o poučení žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví),
18. Třídní kniha pro 2. stupeň ZŠ, třída VII. A, školní rok 2005/2006 (kontrolovány záznamy o poučení žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví),
19. Ochrana člověka za mimořádných situací (2005/2006) ze dne 1. 9. 2005,
20. Požární kniha (založena 1. 9. 1977, kontrolovány zápisy za rok 2005 a 2006 – do data kontroly),
21. Lhůty kontrol a školení ze dne 1. 1. 2006,
22. *Záznam z roční prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany ze dne 17. 3. 2006,*
23. Protokol z odborné technické kontroly 013/2006/634 (stavu tělocvičného náradí a náčiní) ze dne 16. 1. 2006,
24. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 7/2004 (pavilon A) ze dne 6. 4. – 4. 5. 2004,
25. Zpráva o revizi elektrického zařízení (pavilon B) ze dne 6. 5. – 31. 5. 2004,
26. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 12/2004 (pavilon C) ze dne 1. 6. – 24. 6. 2004,
27. Zpráva o výchozí revizi elektrického zařízení č. 11/2003 (napojení masážní vany a filtrace ze dne 28. 9. 2003,
28. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 3 (bazén) ze dne 18. 3. – 24. 3. 2006,
29. Zpráva o revizi elektrického zařízení č. 11/2005 (přenosné spotřebiče a náradí) ze dne 18. 6. – 25. 7. 2005,
30. Zpráva o pravidelné revizi hromosvodů č. 9 ze dne 30. 6. 2005,
31. Doklad o kontrole hydrantů dle vyhlášky Ministerstva vnitra č. 246/2001 Sb. § 7 ze dne 27. 9. 2005,
32. Doklad o opravě hasicích přístrojů dle vyhlášky Ministerstva vnitra č. 246/2001 Sb. § 9 ze dne 27. 9. 2005,
33. Revizní záznam o provedení provozní revize TNS ze dne 30. 11. 2004,
34. Zpráva o revizi (provozní) plynového zařízení 062/VIII/JN/03 ze dne 23. 8. 2003,
35. Zpráva o revizi (provozní) plynových zařízení č. 14R/04/JO ze dne 25. 10. 2004,
36. Zápis o tematické požární kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené ve dnech 29. 4. a 2. 5. 2005 zpracovaný dle ustanovení § 31 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (čj. HSOS-216/KI-SPD-2005 TK/05-Sk/) ze dne 5. 5. 2005,
37. *Písemná zpráva o odstranění závad ze dne 14. 9. 2005,*
38. Kontrolní zpráva SIBP o stavu BOZP ze dne 28. 3. 2006,
39. Traumatologický plán ze dne 1. 1. 2006,

40. Školení 1. pomoci pro zaměstnance konané dne 14. 3. 2002 ze dne 14. 3. 2002,
41. Osvědčení o absolvování odborného školení pro výkon funkce osoby oprávněné poskytnout kvalifikovanou první pomoc (zaměstnanec OSČ 76350) ze dne 28. 4. 2005,
42. Osvědčení (zaměstnanec OSČ 6000) číslo: 6000030/1911 (o absolvování kurzu *Zásady první pomoci – Supervizní doškolení zdravotníků* v rozsahu 12 hodin) ze dne 2. 11. 2005,
43. Řád učeben výtvarné výchovy, fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, jazykové učebny, počítačové učebny, školních dílen, cvičné školní kuchyně, keramické dílny. Vnitřní řady školní jídelny, školní družiny, *Provozní řád tělocvičny*, ze dne 28. 12. 2005,
44. Analýza, vyhledání a hodnocení pracovních rizik. Učebny a školní zařízení (bez datace),
45. Bezpečnostní rizika (bez datace),
46. Řízení a organizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 28. 12. 2005,
47. Kniha úrazů (založena dne 1. 9. 2004, kontrolovány zápisy za školní rok 2004/2005),
48. Kniha úrazů (založena dne 1. 2. 2005, kontrolovány zápisy za školní rok 2004/2005, 2005/2006 do data kontroly),
49. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) pořadové číslo záznamu 33/2004/2005 ze dne 9. 6. 2005,
50. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) pořadové číslo záznamu 11/2005/2006 ze dne 9. 1. 2006,
51. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) bez pořadového čísla záznamu ze dne 7. 4. 2006
52. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) pořadové číslo záznamu 19/2005/2006 ze dne 11. 4. 2006,
53. Sdělení výše náhrady pojištěnému čj. 4063004071 ze dne 21. 2. 2006,
54. Sdělení výše náhrady pojištěnému čj. 4063017918 ze dne 4. 4. 2006,
55. Rozbor úrazovosti žáků ve šk. roce 2004/2005 ze dne 2. 7. 2005,
56. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005 ze dne 12. 9. 2005,
57. Dopravní výchova – tematický plán (bez datace).

ZÁVĚR

Škola prokázala, že programově podporuje rozvoj tělesného a duševního zdraví žáků. Učitelé vyučující na 1. stupni zajišťují výchovné sociální prostředí, poskytují přiměřené informace a umožňují seberealizaci žáků i prostřednictvím pestré nabídky aktivit volného času.

Činnosti, které škola realizuje, jsou součástí zásad Zdravé školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Dufková
Člen týmu	Ing. Šárka Baarová
	Mgr. Šárka Hanušová
	Mgr. Irena Frýdlová

V Havířově dne 11. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Hlavačka, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Havířov, Havířov-Město, ul. Svornosti 2/86	2006-05-29	ČŠI 280/06-14
Školská rada Mgr. Lenka Kajfaszová, ZŠ F. Frubína prostřednictvím ŘŠ	2006-05-29	ČŠI 280/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.