



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-658/23-C

Název	Dům dětí a mládeže, Prachatice, Ševčíkova 273
Sídlo	Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice
E-mail	ddm@ddm-prachatice.cz
IČO	75044498
Identifikátor	663100151
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Petr Kunc
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Ševčíkova 273, Prachatice U Rybníčku 1019, Prachatice II Soumarská 1386, Prachatice II Smetanova 405, Vimperk II, Vimperk Tyršova 547, Netolice Náměstí 24, Volary Kostnická 227, Husinec
Inspekční činnost na místě	23. 5. 2023 – 26. 5. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Ševčíkova 273, Prachatice (dále „DDM“) poskytuje zájmové vzdělávání dětem, žákům a dospělým (dále „účastníci“) ve třech pracovištích DDM v Prachaticích (včetně Centra ekologické výchovy Dřípatka) a dále ve třech odloučených pracovištích ve Vimperku, Netolicích a Volarech. Kromě toho fungují zájmové útvary v několika dalších obcích prachatického a českokrumlovského okresu, nejčastěji v základních školách. K termínu inspekční činnosti bylo ve 246 zájmových útvarech zapsáno 1 789 účastníků v pravidelné činnosti, z toho 285 účastníků na více než tři hodiny týdně. V období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 realizoval DDM 34 táborových akcí pro 877 účastníků, z toho 15 pobytových akcí na pět a více dní, jednu pobytovou akci do čtyř dní a 18 městských a příměstských táborů. DDM organizuje všechny další formy a činnosti zájmového vzdělávání, tj. soutěže MŠMT, osvětové a informační, individuální, spontánní a příležitostné činnosti.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení DDM tvoří ředitel, který byl jmenován od 1. 7. 2022 na základě konkurzu, a zástupkyně ředitele, v dalších stupních řízení jsou delegovány pravomoci na vedoucí poboček nebo oddělení. Ředitel začal po svém nástupu realizovat svou koncepci rozvoje DDM, prioritně řešil ekonomické a organizační otázky. Navázal na nastavený systém řízení, vnitřních směrnic a pravidel, který vyhovuje vzhledem k četnosti míst poskytovaného vzdělávání a rozmanitosti aktivit DDM. Vedení DDM řídí a monitoruje práci interních i externích pedagogů prostřednictvím plánů a pravidelných porad, případně osobní komunikací na místě. Efektivita nutné administrativy se zásadně zvýšila zavedením elektronicky vedených deníků zájmových útvarů i sdílením dokumentů a informací dálkovým přístupem. Zpětná vazba k plnění úkolů a kvalitě realizovaných činností, tj. kontrola, vyhodnocování a přijímání adekvátních opatření, nejsou zatím prováděny systematicky.

Vedení DDM usiluje o optimální personální podmínky s ohledem na odbornou kvalifikovanost interních i externích zaměstnanců, kterým umožňuje si příslušné vzdělání doplnit. Pozitivně ovlivňuje klima dobrými prosociálními vztahy mezi pedagogy navzájem i mezi pedagogy a účastníky. Profesionální rozvoj pedagogů je vedením podporován, aktuálně jsou cíleně využívány prostředky ze šablon se záměrem inovovat nabídku aktivit a zájmových útvarů. Nově byly navázány kontakty se Střední pedagogickou školou v Prachaticích, jejíž žákyně se prakticky zapojují např. jako instruktorky táborové činnosti.

Výhodou DDM je rozmanitost míst poskytovaného vzdělávání a efektivní využívání konkrétních materiálních podmínek, např. sportovišť. Podnětná je i estetická úprava vnitřních prostor a okolí. V DDM a v jeho odloučených pracovištích jsou vytvořeny dobré podmínky vstřícného a bezpečného místa pro účastníky i pedagogy.

Vedení domu dětí a mládeže je úspěšné v oblasti získávání finančních prostředků pro další zkvalitnění a rozvoj své činnosti, a to především operačních programů Evropské unie (IROP, IKAP, šablony). Díky tomu získaly všechny budovy zařízení bezbariérový přístup, zařízení může podporovat polytechnické vzdělávání, zapojit do vzdělávání odborníky z praxe, umožnit pedagogům účast na akcích dalšího vzdělávání, pořídit vybavení pro kroužky a ekologické výukové programy centra environmentální výchovy. Využitím prostředků z operačních programů se DDM daří realizovat zájmové vzdělávání podle aktuálních trendů. Také školní vzdělávací program odpovídá současným potřebám a zájmům účastníků.

Z MŠMT a od Jihočeského kraje se zařízení dostává podpory při organizování soutěží, některá města a obce v sídlech poboček podporují vybrané zájmové útvary a příměstské tábory. Zřizovatel podpořil dopravní výchovu a také některé účastníky dotací na úplatu za kroužky. DDM spolupracuje s mnoha partnery, společným zájmem je sounáležitost a aktivní zapojení dětí a mládeže do společenského dění v místech celého regionu Prachaticka. Při spolupráci se základními školami přispívá DDM k podpoře nadaných účastníků, rozvoji gramotností, pohybových a uměleckých aktivit a předcházení rizikovým formám chování.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Široká nabídka pravidelných zájmových činností, příležitostných akcí, výukových programů, vzdělávacích aktivit, příměstských i pobytových táborů reflektuje preference zájmů účastníků, vychází vstříc i trendovým záležitostem a současně dbá na pokračování tradičních činností. Víze činností DDM se odráží ve školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání, jenž klade důraz na otevřenost uchazečům nejširšího věkového spektra a poskytování služeb všem zájemcům bez rozdílu. Jednotlivá pracoviště se snaží reagovat na místní podmínky a poptávku a uspokojit tak co největší počet zájemců o volnočasové aktivity. Mezi zájmovými útvary je největší zájem o sportovní a pohybové činnosti a dále o umělecky zaměřené činnosti, např. tvorbu keramiky.

Pro hodnocení průběhu vzdělávání byla v době inspekční činnosti navštívena pravidelná činnost. Sledované aktivity v zájmových útvarech probíhaly v příznivé a respektující atmosféře při vysoké míře docházky účastníků. Pedagogové je vhodně motivovali, přitom přihlíželi k jejich individuálním a specifickým potřebám, usměrňovali vlastní průběh zájmového vzdělávání a vhodně přizpůsobovali náročnost aktivit s přihlédnutím k jejich věku a zralosti. Dařilo se udržet zaujetí účastníků a radost z činností. Zvolené přístupy efektivně napomáhaly k rozvoji většiny klíčových kompetencí dané aktivity. Všechny sledované aktivity dávaly účastníkům možnost získávat nové poznatky a dovednosti, rozvíjet své nadání a účelně využívat svůj volný čas.

Příležitostná zájmová činnost se uskutečňuje formou jednorázových nebo i tradičně organizovaných akcí, většinou s podporou měst a obcí, v nichž DDM Prachatice působí. Počet zorganizovaných akcí je značný, např. v uzavřeném školním roce se jich konalo 277, část z nich o víkendech. Své nezastupitelné místo na Prachaticku má Centrum ekologické výchovy Dřípatka, protože nabízí zejména odborné vzdělávací programy a akce pro děti a žáky základních a středních škol a příměstské tábory se zaměřením na environmentální problematiku. Stejně tak je DDM dlouholetým organizátorem dopravní výchovy pro žáky celého okresu, pořádá okresní kola předmětových soutěží a olympiád i sportovních soutěží.

Nadstandardní je nabídka velkého množství pobytových a příměstských táborů. Opakovaně vysoký zájem účastníků svědčí o jejich dobré kvalitě a atraktivitě. Přínosem prázdninových činností je získání dalších účastníků pro pravidelnou zájmovou a vzdělávací činnost, rozšiřující se kontakt na širokou veřejnost a vhodná příležitost pro prezentaci činnosti zařízení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zájmové vzdělávání, které DDM poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se výraznou měrou podílí na prevenci rizikového

chování dětí a mládeže v regionu. DDM usiluje o maximální vstřícnost ke všem uchazečům, přijatelnou výší úplaty umožňuje přístup k volnočasovým aktivitám účastníkům i ze sociálně znevýhodněného prostředí a vytváří tak rovné podmínky pro zapojení všech účastníků bez rozdílu. DDM uspořádal Týden otevřených dveří na všech pracovištích s cílem rozšířit povědomí veřejnosti o nabídce a možnostech aktivit pro děti a mládež. Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými účastníky v zájmových útvarech opakovaně přináší úspěchy v soutěžích jednotlivců i skupin, a to zejména v oblasti sportovní a kulturní.

Vedoucí zájmových útvarů systematicky pracují s výsledky jednotlivých účastníků s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a schopnostem. Stručná závěrečná evaluace pravidelné zájmové činnosti je prováděna pedagogy v denících zájmových útvarů, jednotlivé příležitostné a pobytové akce jsou po jejich ukončení sumarizovány v přehledech v elektronické databázi. V uzavřeném školním roce 2021/2022 byla vydána hodnotící zpráva o činnosti DDM. Všem účastníkům pravidelné zájmové činnosti je již tradičně předáváno osvědčení o zájmové činnosti v závěru školního roku, je jim poskytována zpětná vazba o jejich práci v zájmovém útvaru. Při soutěžích a turnajích jsou pravidlem diplomy pro nejúspěšnější účastníky. Výsledky vzdělávání účastníků jsou prezentovány v prostorách DDM, ve Vimperku i formou minigalerie.

DDM pořádá vystoupení a přehlídky pro rodiče i veřejnost v místech poskytovaného vzdělávání. Některé zájmové útvary se účastní soutěží nebo přehlídek na celorepublikové úrovni, např. vodáci. Mažoretky přijaly pozvání a vystupují v zahraničí na bavorské zemské výstavě ve Freyungu. Aktuálně největším úspěchem je získání prestižní ceny Klubu zaměstnavatelů s projektem zájmového útvaru Koumáci a koumáčci – vedeme děti k technice. Jedná se o kroužky na podporu technického vzdělávání dětí a žáků, které vedou externisté z vimperské firmy zabývající se elektrotechnikou a kybernetickou bezpečností. Na kroužky navazují tematicky zaměřené výlety a letní tábor. Tyto činnosti jsou příkladem dobré praxe spolupráce DDM s firmou a místní střední školou.

DDM se daří naplňovat stanovené cíle a dosahovat požadovaných kompetencí účastníků dle školního vzdělávacího programu. O kvalitě výsledků svědčí i stabilní zájem uchazečů všech věkových kategorií o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Školní vzdělávací program DDM byl průběžně aktualizován, poslední verze je z roku 2021.
- Došlo k právnímu vypořádání části majetku DDM převedením od státu, od září 2020 přibýlo nové pracoviště Centrum ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích.
- Ve školním roce 2021/2022 vedl DDM ředitel jmenovaný zřizovatelem. Od 1. 7. 2022 nastoupil do své funkce nový ředitel DDM, který byl jmenován na základě konkurzu.
- Od školního roku 2022/2023 byla pedagogická dokumentace převedena plně do elektronické podoby; další dokumenty jsou sdíleny v cloudovém úložišti. Tato modernizace umožňuje pružné řízení DDM vzhledem k velkému počtu míst poskytovaného vzdělávání.
- Pro další rozvoj DDM jsou efektivně využívány tzv. šablony a projekty IKAP a IROP. Získané finanční prostředky umožňují dále zlepšovat materiální podmínky, podporují další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovace v zájmovém vzdělávání.

Silné stránky

- Pravidelná zájmová činnost je dlouhodobě realizována v obcích celého okresu Prachatice, některé zájmové útvary fungují i v širším regionu.
- Spolupráce funguje s mnoha partnery v místech poskytovaného vzdělávání, činnost DDM je tak součástí společenského a kulturního dění i v menších obcích.
- Bohatá je nabídka táborových a příležitostných činností.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nastavený kontrolní systém není úplně funkční z hlediska hodnocení kvality, efektivity a účinnosti zájmového vzdělávání.

Příklady inspirativní praxe

- Dlouhodobá spolupráce s firmou zabývající se elektrotechnikou a kybernetickou bezpečností při vedení polytechnických kroužků Koumáci vyústila k ocenění na celorepublikové úrovni.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zavést do praxe účinný kontrolní systém v oblasti podmínek i průběhu vzdělávání, přijímat konkrétní opatření k dalšímu zkvalitňování zájmového vzdělávání.
- Zjišťovat zájmy stávajících i potencionálních účastníků s ohledem na udržitelnost atraktivitu a aktualizaci nabídky poskytovaného vzdělání, propagovat inovace činností DDM.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 1. 1. 2023 vydané Jihočeským krajem
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k datu inspekční činnosti
3. Jmenování ředitele zařízení vystavené náměstkem hejtmána Jihočeského kraje dne 18. 3. 2022 s účinností od 1. 7. 2022, čj. KUJCK 31056/2022
4. Školní vzdělávací program DDM Prachatice účinný od 1. 9. 2021
5. Vnitřní řád DDM Prachatice účinný od 1. 10. 2020
6. Rozvrhy pracovní doby interních zaměstnanců podle pracovišť za 2022/2023
7. Přehledy letní činnosti DDM za 2021/22
8. Roční plány pro školní rok 2022/2023 za jednotlivá pracoviště
9. Rozvrhy kroužků jednotlivých pracovišť ve školním roce 2022/2023
10. Koncepce rozvoje DDM Prachatice ze dne 16. 1. 2022
11. Hodnoticí zpráva z činnosti DDM Prachatice za školní rok 2021/22
12. Školní matrika vedená v elektronickém informačním systému Domeček
13. Deníky zájmových útvarů vedené v elektronickém informačním systému Domeček
14. Záznamy o hospitacích
15. Ekonomická dokumentace zařízení za roky 2021 až 2023
16. Dokumentace týkající se oblasti BOZ včetně knih úrazů
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní
inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

.....

Mgr. Jaroslava Löblová, odborník pro
zájmové vzdělávání

.....

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní
pracovnice

.....

V Českých Budějovicích 15. 6. 2023