



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-040/08-07

**Název školy:** Mateřská škola, Český Krumlov, Vyšehrad 168  
**Adresa:** Vyšehrad 168, 381 01 Český Krumlov  
**Identifikátor:** 600 058 808  
**IČ:** 70946663  
**Místo inspekce:** Vyšehrad 168, Český Krumlov  
**Termín inspekce:** 21. - 23. leden 2008

## Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona s tímto zaměřením:

- Zda škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP)
- Zda vzdělávání je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem a podporuje rozvoj dítěte
- Zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

Mateřská škola je samostatnou příspěvkovou organizací. Provozuje čtyři třídy, z toho jednu s polodenním provozem. Celkově bylo přijato 99 dětí. Součástí školy je školní jídelna.

Začátkem školního roku 2007/2008 došlo k několika změnám v pedagogickém sboru, který byl do té doby stabilizovaný. Byla přijata absolventka střední pedagogické školy, studující učitel (zatím bez pedagogické kvalifikace) a další nekvalifikovaná učitelka. V oblasti materiálního zajištění školy se v posledních třech letech podařilo realizovat část projektu školní zahrady, vybavit tři třídy novým dětským nábytkem, zrekonstruovat sociální zázemí všech tříd, úpravami vnitřních prostor vytvořit výtvarný ateliér včetně keramické pece a trouby.

Postupně škola doplňuje nové učební pomůcky, hračky, dětské knihy, odbornou literaturu. Vybavení pro tělovýchovné aktivity je dobré a umožňuje jejich denní využívání.

## II. Ekonomické údaje

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu byly během posledních let průběžně navyšovány vzhledem k roku 2004 takto: v roce 2005 bylo přiděleno o 1,3 % více finančních prostředků ze státního rozpočtu, v roce 2006 se zvětšil objem přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu o 12,4 % a v roce 2007 se objem těchto prostředků zvýšil o 35,2 %. Počet přihlášených dětí se proti roku 2004 zvýšil o 14 a počet pedagogických pracovníků se z původního počtu 6 zvedl na 7 zaměstnanců.

## III. Hodnocení školy

### Vedení školy

Školní vzdělávací program s názvem „Hrajeme si od jara do zimy“ je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (RVP). Byl projednán v pedagogické radě, navazují na něj třídní vzdělávací programy. Soulad tohoto dokumentu s RVP je částečný. V kapitole obsah vzdělávání je velmi málo informací, nelze posoudit kroky vedoucí k osvojení klíčových kompetencí. Neúplné jsou podmínky vzdělávání, dílčí nedostatky se týkají také systému evaluace.

Dlouhodobé strategie školy směřují k tvořivé a otevřené vzdělávací nabídce, která zahrnuje péči o děti s různými vzdělávacími potřebami. Řadu let probíhá individuální integrace, pravidelně dochází do MŠ klinický logoped. Rozšiřuje se nabídka pro rozvíjení zájmů a nadání dětí (kroužky - keramiky, výtvarný, hudební). Ve spolupráci se zřizovatelem se připravuje nástavba budovy, kterou by škola získala nové prostory a možnosti rozvoje. Vnitřní vztahy, vzájemná důvěra a spolupráce zaměstnanců jsou silnou stránkou školy. Vedení školy jim umožňuje participaci na rozhodovacích procesech.

### Dopad vlastního hodnocení a vnitřního kontrolního systému

Ředitelka má přehled o probíhajících vzdělávacích aktivitách v celé škole. V letošním roce se v kontrolní činnosti soustředila na práci začínajících pedagogů. Vlastní hodnocení školy je zpracováno, nepostihuje však všechny oblasti dané vyhláškou č. 15/2005 Sb. Nově škola využila externí firmy k vyhodnocení vztahů na pracovišti a pro zpětnou vazbu hodnocení školy od rodičů dětí. Tyto informace jsou převážně pozitivní, náměty by se měly promítnout do ŠVP.

***Vedení školy je na standardní úrovni.***

### **Předpoklady pro naplnění ŠVP**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, šest učitelek a jedna asistentka pedagoga. Zřejmou chybou je, že letos škola nevykazuje děti se zdravotním postižením, přestože integrace probíhá již několik let a je dobře zajištěna. Kmenové učitelky jsou kvalifikované. V současnosti prochází škola velkou personálním obměnou, která klade velké nároky na vedení začínajících a nutnou metodickou pomoc. Další vzdělávání pedagogů zůstalo na okraji zájmu (v roce 2006 se zúčastnila pouze ředitelka). Personální situace je nyní rizikovým faktorem pro naplňování ŠVP.

Vedení školy dbá o náležité materiální podmínky ve vztahu k bezpečnému vzdělávacímu prostředí odpovídajícímu zdravému vývoji předškolních dětí. Ředitelka vyhodnocuje rizika a přijímá opatření k nápravě. Byla pořízena moderní lehátka, funkční dětský nábytek, osvětlení do tříd a vhodné sportovní prvky na školní zahradu. Škola má čističku vzduchu. Pitný režim je ve třídách zajištěn.

Základní pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví dětí stanovuje školní řád, avšak chybí v něm některá další závazná ustanovení. Poučení dětí o bezpečnosti je dokladováno v třídních knihách.

Škola eviduje úrazy a provádí objektivní zjištění příčin. V posledních třech letech byl jejich počet přibližně stejný.

V průběhu inspekce byla bezpečnost dětí při pobytech venku a pohybových aktivitách zajištěna. Poučení dětí o možných rizicích bylo učitelkami provedeno.

Ředitelka školy vypracovala kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, postupuje dle správního řádu. Do mateřské školy byly přijaty všechny přihlášené děti.

***Škola poskytuje bezpečné vzdělávací prostředí i při maximální naplněnosti tříd. Největším rizikem pro naplňování ŠVP je v současné době nestabilní pedagogický sbor.***

### **Partnerství**

Škola využívá osvědčených i zcela nových, zajímavých podnětů ke spolupráci s rodinou, se záměrem více zapojit rodiče do života školy. Ředitelka kladně hodnotí aktivitu rodičů při jejich pomoci škole. Kompletní dokument ŠVP není rodičům dosud zpřístupněn.

Spolupráce se zřizovatelem je patrná zejména při rekonstrukci budovy a úpravách školní zahrady.

Škola spolupracuje se speciálně-pedagogickým centrem a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Dlouhodobé partnerství se rozvíjí mezi mateřskou školou a Ekologickým centrem Šípek, základní uměleckou školou, městskou knihovnou. Tyto instituce připravují pořady pro děti a rozšiřují jejich poznávací a hodnotovou orientaci. Základní škola pořádá pro děti a rodiče budoucích prvňáků projekt „Nanečisto“. Policie přístupnou formou seznamuje děti s případnými riziky v dopravě, s protidrogovou prevencí, s ukázkami práce.

***Partnerství ovlivňuje rozhodování ředitele a přispívá k rozvoji školy.***

### **Průběh vzdělávání**

Vnitřní prostředí školy je podnětné, kultivované a průběžně se modernizuje. Vedení školy vytváří dobré podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistentky jim poskytují účinnou podporu, vhodně je začleňují do práce s ostatními dětmi. Třídy a herny mají dobré prostorové podmínky, jsou přiměřeně vybaveny k realizaci spontánních i řízených činností. V průběhu hospitační činnosti byly účelně využity učební pomůcky, hudební nástroje, výtvarné materiály, tělovýchovné nářadí a náčiní. Celkové klima bylo vstřícné a laskavé, dospělí přistupovali k dětem s porozuměním. Poměr řízených a spontánních činností byl vyvážený. Ve většině sledovaných činností však nebyl patrný posun ve stylu vedení vzdělávacích aktivit. Převažovaly společné činnosti s celou třídou, obvykle učitelky nenabídly dětem více činností. V jednom případě byl program nepřiměřeně nenáročný. Ve všech třídách podporovaly učitelky samotnost dětí jak v sebeobsluze, tak při řešení běžných situací. V činnostech venku byla zřejmá důsledná výchova k dodržování pravidel a bezpečnému chování v zahradě i na komunikacích. Dětem s menší potřebou spánku umožňuje škola jiný odpočinkový program. Tyto aktivity byly přiměřené, vedly k rozvoji myšlení a poznávacích procesů.

***Vnitřní prostředí školy umožňuje realizaci ŠVP v celé šíři a učitelky je dobře využívají. Průběh vzdělávacích aktivit byl průměrný.***

## Výsledky vzdělávání

Úspěšnost dětí ve vzdělávacím programu a individuální pokroky každého dítěte sledují pravidelně učitelky jednotlivých tříd. Rodiče dostávají průběžné informace o aktivitách tříd. Škola vyhodnocuje zpětnou vazbu od všech partnerů a přijímá odpovídající opatření. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vychází maximálně vstříc.

Vzdělávací činnost cílevědomě směřuje k osvojování důležitých životních hodnot. Dosud není vyladěn celkový systém evaluace, který by postihoval souvislosti a konkrétní postupy směřující ke klíčovým kompetencím.

***Škola vytváří velmi dobré podmínky pro rozvoj osobnosti každého dítěte a usiluje o vyrovnání vzdělávacích příležitostí.***

## Závěrečné hodnocení:

***Mateřská škola poskytuje dětem všestranné předškolní vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do školského rejstříku. Ve většině oblastí má dobré předpoklady pro uskutečňování svého školního vzdělávacího programu. Vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte a jeho začlenění do společnosti. Dílčí slabinou jsou probíhající obměny pedagogického sboru.***

### ***Pozitivní zjištění:***

- ***Škola zlepšuje materiální podmínky vzdělávání a rozvíjí nové formy spolupráce***
- ***Vnitřní klima je vstřícné a otevřené pro děti i rodiče***

### ***Zřejmá rizika:***

- ***Personální zajištění je nestabilní, škola neorganizuje další vzdělávání pedagogů***
- ***Školní dokumenty nejsou průběžně aktualizované***

## Hodnotící stupnice

<b>Podprůměrný stav</b>	<b>Průměrný, funkční, standardní</b>	<b>Nadprůměrný stav</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis ze školského rejstříku
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 1. 1. 1997 Školským úřadem v Českém Krumlově, č.j. 31/97
3. Zřizovací listina vydaná Městem Český Krumlov dne 5. 12. 2001 včetně Dodatku č. 1 ze dne 27. 8. 2005 (č.j. 4742/2005)
4. Jmenování ředitelky mateřské školy vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 20. 12. 2001 s č. j.: OŠMT/96-ZaO a s účinností od 1. 1. 2002
5. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2004, 2005, 2006, 2007
6. Výkazy o mateřské škole Škol (MŠMT) V 1-01 podle stavu k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, 30. 9. 2006, k 30. 9. 2007
7. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2007
8. Doklady o absolvování DVPP
9. Školní matrika
10. Kriteria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
11. Školní řád platný ve školním roce 2007/2008
12. Hodnocení školního roku 2006/2007
13. Školní vzdělávací program „Hrajeme si od jara do zimy“
14. Třídní vzdělávací programy
15. Třídní knihy
16. Zápisy z pedagogických rad
17. Záznamy o pozorování dítěte
18. Hospitační činnost ředitelky MŠ v roce 2006, 2007
19. Kniha úrazů

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Daniela Petrová

.....

Mgr. Bc. Hana Řeřábková

.....

Marie Jozová

.....

V Českých Budějovicích 5. února 2008

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu*

*Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marie Indrová

.....

V Českém Krumlově dne 11. 2. 2008