

Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Lohniského 830



Koncepce dalšího rozvoje
(od školního roku 2025/ 2026 s výhledem na 6 let)

Zpracovala: Bc. Markéta Polláková

V Praze 28. 10. 2025

Obsah

1. Úvod	2
2. SWOT analýza současného stavu mateřské školy	3
3. Strategické cíle rozvoje	6
4. Klíčové oblasti rozvoje	7
Pedagogická oblast	7
Personální oblast.....	7
Materiálně-technická oblast	7
Spolupráce s rodiči a partnery	7
Řízení a organizace školy	8
5. Evaluace a vyhodnocování	8
6. Závěr.....	8

Úvod

Vize mateřské školy: „Šťastné děti, spokojení rodiče“

Tento dokument slouží jako strategický rámec pro řízení a rozvoj Mateřské školy, Praha 5 – Barrandov, Lohniského 830, příspěvková organizace v období šesti let. Navazuje na dosavadní činnost školy a vychází z analýzy dosažených výsledků v oblasti kvality výchovně-vzdělávacího procesu, řízení školy, materiálního zabezpečení a spolupráce s partnery.

Koncepce byla vytvořena na základě:

- aktuální SWOT analýzy školy
- výsledků pedagogických rad a vlastního hodnocení školy
- analýzy školních dokumentů (ŠVP, TVP, Školní řád, provozní směrnice)
- zpětné vazby rodičů z dotazníků spokojenosti
- inspekčních zpráv a kontrolních zjištění

Cílem koncepce je stanovit hlavní směry a priority rozvoje školy, které povedou ke zvyšování kvality vzdělávání, posílení profesní kultury pedagogů a modernizaci prostředí školy.

SWOT analýza současného stavu mateřské školy

SILNÉ STRÁNKY

- Zkušený a 100% kvalifikovaný pedagogický tým
- Dobré klima školy, stabilní kolektiv
- Individuální přístup k dětem, výborná spolupráce s rodiči
- Dobrá pověst školy a vysoká naplněnost
- Škola má vytvořené vlastní tradice
- Kvalitní podmínky pro vzdělávání
- Zkušené vedení MŠ

SLABÉ STRÁNKY

- Stárnoucí budova a technické zázemí
- Vysoké provozní náklady (revize, energie)
- Stárnoucí pedagogický kolektiv
- Omezené finanční možnosti pro modernizaci
- Nový RVP PV a ŠVP
- Diagnostika dětí, portfolia

PŘÍLEŽITOSTI

- Dotační programy a granty (MŠMT, EU)
- Spolupráce se zřizovatelem MČ Praha 5
- Rozvoj sídliště Barrandov – nové rodiny, dlouhodobá větší poptávka
- Spolupráce s komunitou sídliště, ZŠ, knihovnou a dalšími MŠ
- Zapojit se do veřejných aktivit
- Nový RVP PV
- Zájem rodičů o dění v MŠ, spolupráce s Uníí rodičů
- Vybudování venkovní učebny

HROZBY

- Změny ve financování nepedagogických pracovníků mateřských škol
- Slučování MŠ s méně než 180 dětmi
- Nová stravovací vyhláška
- Růst cen energií, revizí a služeb
- Odchody zkušených pedagogů do důchodu, stárnoucí kolektiv
- Nejistota státních dotací a rozpočtů
- Nárůst administrativy
- Nedostatek času na řízení pedagogického procesu

SILNÉ STRÁNKY

Škola má zkušený a kvalifikovaný pedagogický tým, který zajišťuje vysokou kvalitu vzdělávací práce, stabilní klima a dobrou spolupráci s rodiči. Kolektiv je soudržný, posiluje vnitřní kulturu školy i její image v komunitě rodičů. Naplněnost kapacity je

stabilní, škola má dobrou pověst a důvěru rodičů. MŠ pravidelně využívá asistenty pedagoga, nemá problém s inkluzí. Dále má pozici speciálního pedagoga a nabízí zdarma výuku českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Doporučené řešení

- Aktivně využívat zkušenosti a odborné znalosti pedagogů – sdílení dobré praxe, mentoring nových pracovníků, DVPP
- Posilovat týmovou spolupráci a interní vzdělávání prioritně v souvislosti s novým RVP PV
- Revize stávajícího ŠVP MŠ dle aktuální legislativy
- Posilovat vizi mateřské školy
- Prezentovat úspěchy školy veřejnosti (web, sociální sítě, akce pro rodiče)
- Udržovat komunikaci s rodiči na otevřené a partnerské úrovni

Očekávané výstupy

- Udržení pozitivního klimatu školy, spokojenosti zaměstnanců a rodičů
- Zvýšení povědomí veřejnosti o kvalitě školy

Cíle

- Udržet kvalitu pedagogické práce a stabilitu týmu
- Posílit prezentaci školy navenek a budovat image moderní, otevřené instituce

SLABÉ STRÁNKY

Budova MŠ je technicky zastarávající, vyžaduje opravy elektroinstalace, výtahu, povrchů v areálu MŠ a oplocení. Rostoucí provozní náklady (energie, revize, služby) zatěžují rozpočet. Personální tým stárne, což přináší riziko odchodů do důchodu v horizontu několika let. Vzhledem k věku kolektivu je náročnější motivace k moderním metodám vzdělávání, diagnostice dětí a dalším revizím. Finanční prostor školy je omezen, závislý na rozpočtu zřizovatele.

Doporučené řešení

- Vypracovat střednědobý plán údržby a oprav budovy (výtah, elektro, povrchy)
- Aktivně komunikovat se zřizovatelem o prioritách a nutných investicích
- Vyhledávat dotační programy a granty
- Využívat výnosy z doplňkové činnosti k úsporám na provozu MŠ

- Vytvořit plán personální obnovy – nábor mladších pedagogů, spolupráce se středními a vysokými školami
- Postupně zavádět úsporná opatření (LED osvětlení, regulace topení, úsporné spotřebiče)

Očekávané výstupy

- Postupná modernizace objektu bez nutnosti havarijních oprav
- Vyrovnaný rozpočet a nižší energetická náročnost
- Připravenost školy na přirozenou personální obměnu

Cíle

- Zajistit dlouhodobě bezpečný a funkční provoz školy
- Průběžné čerpání rozpočtu, zapojování Rezervního fondu
- Stabilizovat finanční situaci a snížit závislost na zřizovateli
- Zajistit kontinuitu pedagogického sboru a předání know-how mladším kolegům

PŘÍLEŽITOSTI

Rostoucí sídliště Barrandov přináší nové rodiny, čímž se zvyšuje poptávka po místech v MŠ. Rozvíjí se možnosti spolupráce s komunitou rodičů, základní školou a dalšími institucemi. Využitím těchto kontaktů může škola rozšířit nabídku aktivit a posílit svoji viditelnost.

Doporučené řešení

- Sledovat a zapojit se do dostupných dotačních výzev a vybrat vhodné projekty
- Prohloubit spolupráci s MČ Praha 5, ZŠ Barrandov, dalšími MŠ a knihovnou
- Dále využívat nové technologie tzn. digitalizace komunikace s rodiči, online přihlášky

Očekávané výstupy

- Získání finančních prostředků pro modernizaci vybavení
- Vyšší kvalita vzdělávací nabídky a rozšíření aktivit pro děti
- Posílení image školy jako moderní, otevřené a spolupracující instituce

Cíle

- Získat přehled o dotačních projektech a do některého se zapojit

- Udržet dobrou pověst školy v lokalitě Barrandov
- Systematicky zlepšovat materiální a technické zázemí školy

HROZBY

Legislativní změny a nejistota ve financování mohou negativně ovlivnit chod školy. Přenesení financování nepedagogických pracovníků na zřizovatele může znamenat riziko snížení finančních prostředků a odchody těchto pracovníků do jiných odvětví. Rostoucí ceny energií, revizí a služeb zvyšují provozní náklady. Navíc hrozí odchod zkušených pedagogů do důchodu a nedostatek kvalifikovaných náhrad, což by mohlo ohrozit kvalitu a kontinuitu vzdělávání.

Doporučené řešení

- Aktivně jednat se zřizovatelem o stabilním modelu financování
- Pravidelně aktualizovat finanční plán školy a tvořit rozpočtové rezervy
- Vyhledávat alternativní zdroje financí (projekty, sponzoring, spolupráce s rodiči)
- Zajistit průběžné vzdělávání a zaškolování nových pedagogů
- Monitorovat legislativní změny a upravovat vnitřní dokumentaci podle nových požadavků

Očekávané výstupy

- Zajištěná kontinuita provozu i při změnách legislativy
- Finanční stabilita
- Plynulý přechod mezi generacemi pedagogů bez dopadu na kvalitu výuky

Cíle

- Minimalizovat dopady legislativních a ekonomických změn na chod školy
- Udržet kvalifikovaný a stabilní tým zaměstnanců
- Posílit finanční jistotu školy a efektivitu hospodaření

Strategické cíle rozvoje

- Zkvalitnění pedagogického procesu – implementace nového RVP PV, vytvoření nového ŠVP MŠ, účelná diagnostika dětí, portfolia

- Rozvoj a obnova personálního zázemí – mentoring, DVPP, nábor nových pedagogů
- Modernizace budovy a materiálního prostředí – rekonstrukce, energetická úspornost, venkovní učebna
- Stabilizace financování – zapojení do dotačních programů, tvorba rezerv, doplňková činnost
- Rozvoj spolupráce a prezentace školy – komunikace s rodiči, partnery, veřejností

Klíčové oblasti rozvoje

Pedagogická oblast

- Revize ŠVP v návaznosti na nový RVP PV
- Sdílení dobré praxe a interní workshopy
- Rozvoj projektového učení a badatelských aktivit
- Systematické využívání diagnostiky dětí a portfolií

Personální oblast

- Podpora profesního růstu a DVPP
- Systém podpory pro nové zaměstnance
- Plán nástupnictví a pozitivní týmová kultura

Materiálně-technická oblast

- Plán údržby budovy, modernizace vybavení a areálu
- Úsporná opatření – LED osvětlení, úsporné spotřebiče
- Vytvoření venkovní učebny a rozšíření environmentálních aktivit

Spolupráce s rodiči a partnery

- Pravidelná setkání a workshopy s rodiči, tradice školy
- Spolupráce s Unií rodičů, ZŠ Barrandov a MČ Praha 5
- Účast na komunitních akcích a prezentace školy navenek

Řízení a organizace školy

- Zjednodušení administrativních procesů
- Delegování činností na ostatní zaměstnance
- Pravidelné vyhodnocování cílů a aktualizace koncepce

Evaluace a vyhodnocování

Plnění koncepce bude průběžně vyhodnocováno v rámci vlastního hodnocení školy, na pedagogických radách a po ukončení projektů. Výsledky budou sloužit jako podklad pro aktualizaci strategických cílů a revizi ŠVP.

Závěr

Dlouhodobá koncepce rozvoje Mateřské školy Barrandov je nástrojem strategického řízení, který směřuje školu k moderní, otevřené a udržitelné instituci. Opírá se o silný pedagogický tým, kvalitní vzdělávací proces a aktivní spolupráci s rodiči i zřizovatelem. Realizací stanovených cílů bude zajištěna kontinuita, stabilita a další růst kvality školy v následujícím šestiletém období.

Celkové shrnutí

Mateřská škola Barrandov má pevný vnitřní základ v podobě zkušeného kolektivu a dobré reputace. Strategické priority pro další roky jsou:

1. Modernizace a údržba budovy – zajištění bezpečného a funkčního prostředí
2. Stabilizace financování – efektivní hospodaření a využití dotačních zdrojů
3. Personální rozvoj – obnova týmu, mentoring, DVPP, motivace, podpora pedagogů při zavádění nového ŠVP do praxe
4. Spolupráce a komunikace – otevřenost vůči rodičům a komunitě