



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Fakultní mateřská škola SLUNÍČKO POD STŘECHOU při Pedagogické fakultě
University Karlovy, Praha 13, Mohylová 1964**

Mohylová/1964 155 00 Praha 5 - Stodůlky

Identifikátor: 600 038 009

Termín konání inspekce: 12. a 13. března 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI 175/07-01 |
| Signatura | ba5aa123 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem mateřské školy je Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580. Škola je pětitřídní, čtyři třídy jsou převážně rozdělené dle věku dětí, čtvrtá, s počtem 12 dětí integruje čtyři děti se zdravotním znevýhodněním (autismus, nerovnoměrný vývoj s autistickými rysy, ADHD hyperkinetického syndromu). Kapacita mateřské školy je 120 dětí, současný stav je 114. Děti jsou rozděleny do tříd s ohledem na velikost prostor či specifické zaměření. V letošním školním roce je v předškolní třídě zařazeno 8 dětí s odloženou povinnou školní docházkou. Škola pronajímá prostory klinické logopedce a vykonává činnost školní jídelny. Zaměření školy je ekologické, zapojují se do partnerského projektu s Kindergarten (MŠ) v Hamburku v rámci partnerských měst Praha – Hamburk.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení mateřské školy dokládá úplné znění zřizovací listiny vydané Městskou částí Praha 13, dne 1. 6. 2005 s účinností od 1. 7. 2005, na základě usnesení zastupitelstva M.č. Praha 13, Sluneční náměstí č.p. 2580. Údaje uvedené v Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1.1.2005 se shodují se skutečností. Ve výkazu S1-01, vyplněném k 30. září 2006 ředitelka uvedla 114 zapsaných dětí, což je v souladu se skutečným počtem uváděným v Přehledech o docházce dětí ve školním roce 2006/2007. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

V přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ředitelka dodržela stanovená kritéria. Celkem vydala 36 přihlášek a všechny děti přijala.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou uváděny v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

2. Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Deset učitelek včetně ředitelky a pedagogické asistentky tvoří stabilní a sladěný pedagogický kolektiv. Všechny členky kolektivu jsou kvalifikované pro práci s dětmi v mateřské škole. Ředitelka je absolventkou PgFUK obor předškolní pedagogika, učitelka v integrované třídě si rozšiřuje vzdělání studiem speciální pedagogiky. Asistentka absolvovala rekvalifikační kurz s názvem „Asistent učitele ve třídě s integrovaným žákem,“. Další vzdělávání pedagogů ředitelka směřuje vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a k potřebám školy. Všechny učitelky absolvovaly kurzy ICT, dalším zaměřením byla problematika Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) včetně výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu a evaluace.

Vytvořený školní program je výsledkem spolupráce všech pedagogů a vychází z podmínek školy (především integrace). Výchova ke zdraví je jeho nedílnou součástí a to v oblasti pohybové, psychické, sociální, atd. Osobnostně orientovaný model výchovy, který škola propaguje, respektuje osobnost dítěte ve všech oblastech. Pohyb je každodenní částí denního programu (cvičení, hry, pobyt venku).

Přílohou ŠVP je ekologický projekt, kterým se škola připojuje k mateřské škole (MŠ) v Hamburku. Loňské zaměření bylo „Voda“, děti s rodiči z německé MŠ přijeli do zdejší MŠ a spolu s dětmi, rodiči, studentkami SPgŠ a učitelkami vytvářeli objekty spojené s vodou. V letošním roce je téma zaměřené na „Dřevo“, mateřská škola se na projekt již připravuje i ve spolupráci s Městskou částí Praha 13. V rámci grantu z Evropské unie pojedou děti s rodiči a pedagogy do Hamburku. Nadstandardní aktivity rovněž pomáhají rozvíjet potřebu pohybu a zdraví dětí. Škola organizuje kroužky hry na flétnu, plavání, logopedii, několikrát v roce vyjíždí děti do škol v přírodě.

Vybavení mateřské školy je ředitelkou neustále doplňováno a obměňováno. Nákupy nábytku či pomůcek ředitelka realizuje promyšleně a vždy s ohledem na zdravotní hledisko. Ve třídách jsou různé velikosti židliček (zakázková práce), nábytek odpovídá potřebám dětského vzrůstu (věci jsou pro děti dosažitelné). Výsledkem schopností ředitelky komunikovat s lidmi ve prospěch dětí je i spolupráce s obchodním domem IKEA (neotřelé sportovní náradí, náčiní, textilie). Tělocvičným náradím a náčiním je dobře vybavená tělocvična (kde se třídy střídají), část pomůcek je v hernách a třídách. Hygiena a soukromí dětí je vytvořeno dřevěnými dvířky před WC. Nově byly rekonstruovány přípravné kuchyně, vyměněna okna, škola má i novou krásnou fasádu. Spolupráce se zřizovatelem je stále velmi dobrá, vzájemně vstřícná. V současné době je zvelebována školní zahrada. Svým stávajícím vybavením poskytuje dětem dostatek prostoru i zázemí pro hry a sportovní činnost. Výjimečné je „vodní koryto“ vytvořené loni v rámci projektu.

Bezpečnost a ochrana dětí je prvořadým cílem mateřské školy. Ředitelka zpracovala směrnice pro všechny činnosti denního programu včetně činností mimoškolních. Zaměstnanci byli s těmito pokyny seznámeni na pedagogické a provozní poradě. Při pobytu venku slouží učitelkám terčíky, dětské vesty a mobilní telefony. Pro posouzení klimatických podmínek je škola vybavena digitálním teploměrem uvnitř budovy (s venkovním čidlem). Lékárničky jsou k dispozici ve všech třídách, ředitelka je vyškolenou zdravotnicí. Bezpečnosti dětí je přizpůsobeno i stolování, děti si nalévají nápoje malými konvičkami, nejstarší si samostatně mažou pečivo. V přípravě stravy je přihlíženo k pestrosti jídel, pravidelně je zařazována zelenina, ovoce, luštěniny apod. Školní jídelna připravuje jednotlivým dětem i bezlepkovou dietu, kuchyně je vybavena konvertomatem. Po obědě si děti čistí zoubky. V rámci přípravy dětí na ovládnutí pravidel bezpečnosti

pořádá škola při ozdravných pobytech akce s dopravní tematikou (využívání koloběžek, tříkolek). Úrazovost nebyla v letošním ani loňském roce zaznamenána.

Mateřská škola je otevřená rodičům i veřejnosti svým programem i plněním cílů projektu. Rodiče spolupracují aktivně i sponzorsky. Prospěšná je dlouholetá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Hospitacemi ve všech třídách bylo ověřeno naplňování pružnosti denního režimu i cílů školního programu. Spontánní činnosti se plynule prolínaly s činnostmi řízenými, jejich náplň byla bohatá, motivačně podporovaná učitelkami. Skupinové činnosti byly postaveny na dobrovolném přístupu (v některých třídách i činnosti společné). Hlavním rysem byla přirozenost, spontánnost, partnerství učitelek a dobré sociální klima. Děti měly ve všech třídách možnost využívat všechny prostory tříd a heren a ponechat rozestavěné hry. Jasně stanovená pravidla umožňovala dětem samostatnost při hygieně, přípravě i úklidu stolování (i u nejmladších dětí). Pohyb byl zastoupen jako volný v průběhu her a řízený, zaměřený k osvojení pohybových dovedností, reakci na domluvený signál i na zdravotně zaměřené činnosti. Učitelky plně respektovaly individuální tempo dětí i jejich schopnosti. Cvičení doprovázela radostná atmosféra. Děti spolupracovaly se zájmem i radostí, dovednosti u nejstarších dětí měly velmi dobrou úroveň. Pozitivem je styl většiny učitelek, který poskytuje dětem volnost při komunikaci, mluvní projev dětí však důsledným způsobem monitorují a rozvíjejí. Využívána je blízkost klinické logopedky. V práci učitelky a osobní asistentky v integrované třídě byl zřejmý citlivý individuální přístup (požadavky diferencované vzhledem ke schopnostem), vycházející z dobré znalosti dítěte.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je příkladné.

3. Zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizího jazyka

Během inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1.1.2005
2. Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 13 ze dne 1.6.2005, s účinností od 1.7.2005, nahrazující Zřizovací listinu ze dne 1.6.2001 s dodatky (č.1 ze dne 23.9.2002 a č.2 ze dne 9.9.2003)
3. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30.9. 2006 S1-01

4. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2006 R13-01
5. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 a 2004/2005
6. Školní vzdělávací program, Dlouhodobá koncepce
7. Přehled o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
8. Přehled výchovné práce tříd ve školním roce 2006/2007
9. Dohoda o stanovení počtu tříd a počtu dětí ve školním roce 2006/2007
10. Školní řád mateřské školy, Organizační a pracovní řád, Vnitřní organizační řády
11. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
12. Personální dokumentace – doklady o vzdělání učitelek
13. Certifikáty ze vzdělávacích akcí učitelek v letech 2004/05, 2005/06, 2006/07

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Stanovená kapacita je dodržena, nejvyšší povolený počet dětí není překročen.

Složení pedagogického kolektivu, jeho stabilita i zájem učitelek o rozšiřování jejich kvalifikace umožňují kvalitně naplňovat cíle školního programu včetně péče o integrované děti. Škola se otevírá nejen veřejnosti, ale i novým netradičním podnětům, dokladem je pokračující spolupráce v rámci Evropské unie. Ředitelka iniciativně zlepšuje materiální zázemí mateřské školy a to především se zřetelem k bezpečnosti a zdraví dětí. Dlouholetá spolupráce s odborníky (pedagogicko-psychologická poradna, klinická logopedka) přináší výsledky v každodenní práci učitelek s dětmi. Výrazným prvkem jejich pedagogického stylu je individuální přístup k dětem, důsledné vytváření příznivých psychosociálních podmínek včetně podpory komunikace dětí.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007 je příkladné.

Praha 19. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|-----------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Stanislava Vandová | Vandová v.r. |
| Členka týmu | Mgr. Libuše Tláskalová | Tláskalová v.r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 26. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Zdrubecká

Zdrubecká v.r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí | 2007-04-10 | ČŠI 175/07-01 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly podány. |