



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-730/13-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:	Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná, okres Ústí nad Orlicí
Sídlo:	561 53 Dolní Čermná 4
IČO:	70 996 806
Identifikátor:	600 104 761
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jitkou Beranovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Městys Dolní Čermná
Místo inspekční činnosti:	561 53 Dolní Čermná 4 561 53 Dolní Čermná 40
Termín inspekční činnosti:	17. 6. až 19. 6. 2013

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 a odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřena na:

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek vzdělávání a podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků,
- zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona,
- řízení školy a organizaci vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná, okres Ústí nad Orlicí (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem (kapacitou) 250 žáků s prvním až devátým ročníkem a školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 60 žáků. Ke dni inspekce se vzdělávalo v 9 třídách aktuálně 147 žáků, z toho 74 na prvním stupni. Celkem 52 žáci dojíždějí z pěti okolních obcí. Naplněnost ZŠ vzhledem ke stanovené kapacitě se pohybuje kolem 60 %, kapacita ŠD je téměř plně využita, fungují dvě oddělení s 58 zapsanými žáky. Počet žáků školy je v posledních letech setrvalý. Do školy dochází devět žáků z místního Dětského domova, kteří jsou vedeni jako sociálně znevýhodnění.

Škola pro svoji činnost využívá dvě budovy. V části budovy odloučeného pracoviště na adrese Dolní Čermná 40 jsou umístěny čtyři třídy prvního stupně (1. – 4. ročník), v další části je samostatná školní jídelna. V hlavní budově s adresou Čermná 4 sídlí ředitelství školy, třídy druhého stupně a 5. ročníku. Dvě oddělení ŠD zde mají samostatné prostory. Část budovy využívá místní mateřská škola.

Výuka ve všech ročnících ZŠ je vedena podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání s motivačním názvem *Škola pro život* (dále ŠVP ZV). Činnosti ŠD jsou organizovány na základě Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále ŠVP ŠD).

Pedagogický sbor ZŠ tvoří celkem 15 vyučujících, což tvoří 12,6 přepočtených úvazků. Provoz ŠD zabezpečují dvě vychovatelky na plný úvazek.

Od poslední inspekce došlo k modernizaci počítačových učeben a jejich vybavení, nákupu interaktivních tabulí a dataprojektorů. Nově vznikla odborná jazyková učebna. Byla provedena rekonstrukce osvětlení, probíhá postupná výměna oken a žákovského nábytku.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným široké veřejnosti. Zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání, prvky diskriminace nebyly zjištěny. Přijímání žáků pro školní rok 2013/2014 proběhlo podle platných zákonných ustanovení, splňovalo podmínky správního řízení. Informace o zápisu do 1. ročníku byly zveřejněny na webových stránkách školy, na vývěskách školy a obecního úřadu a v místní mateřské škole.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními učitelé identifikují žáky se SVP, přijímají opatření a postupy na podporu jejich úspěšného rozvoje, poskytují jim a jejich zákonným zástupcům informace a pomoc. V době inspekční činnosti pracovali se čtyřmi žáky podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), z toho jedna žákyně se sluchovým postižením je v péči Speciálního pedagogického centra Hradec Králové. Oblast výchovného poradenství zajišťují dva výchovní poradci, zvláště pro první stupeň (ředitelka školy) a druhý stupeň (učitel s dlouholetou praxí). Oba absolvovali studium pro výchovné poradce. Ředitelka se k této oblasti dále vzdělává (prostřednictvím e-learningového kurzu). Oba mají stanovené konzultační hodiny (1x týdně), nabízejí žákům a rodičům poradenství. Všichni učitelé jsou ústně seznamováni s problémy žáků. Reedukační péče vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách probíhá v běžných vyučovacích hodinách. Logopedii zajišťuje logopedická asistentka pro žáky 1. – 3. ročníku, docházejí také děti z místní mateřské školy.

Prevence sociálně patologických jevů probíhá jak v rámci vzdělávacího procesu (podpora příznivého klima ve třídě, prevence záškoláctví, šikany), tak při zájmové činnosti žáků a dalších aktivitách školy. Zpracovaný *Preventivní program rizikového chování* je komplexním systémem aktivit ve všech rizikových oblastech. Témata prevence jsou zařazena do výuky jednotlivých předmětů, jsou pořádány projektové dny na různá témata (např. *Vincenc Junek* na podporu sounáležitosti se školou a vztah k ostatním spolužákům). Zvláště na prvním stupni se osvědčily ranní komunitní kruhy, kde jsou řešeny aktuální problémy žáků a atmosféra třídy. Každoročně probíhá projekt *Normální je nekouřit*, který nabízí programy pro žáky i rodiče, má u nich příznivý ohlas. Škola pro žáky organizuje tematicky zaměřené exkurze, sportovní akce (adrenalinové sporty, cykloturistický, lyžařský a běžecký kurz, přežití v přírodě, školní akademie, vánoční besídka, třídní projekty na podporu klima třídy). Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Olomouci probíhají praktické ukázky, které žákům přibližují život lidí s handicapem. Škola dále pořádá řadu přednášek (zdravý životní styl, xenofobie, holokaust). Výborná je spolupráce s kurátorkou pro mládež v Lanškrouně, která připravuje besedy pro žáky, řeší s nimi konkrétní negativní jevy přímo ve škole.

ŠVP ZV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vychází z místních podmínek, potřeb žáků a požadavků zákonných zástupců. Má všeobecné zaměření, hlavním cílem je poskytovat kvalitní a vyvážené vzdělávání ve všech předmětech. Deklaruje otevřenost pro všechny (žáky, rodiče, veřejnost), navazuje na minulé tradice. Hodiny disponibilních dotací jsou na prvním i druhém stupni využity zejména pro výuku předmětů český jazyk, matematika, informační technologie. V 6. ročníku je jednou hodinou navýšena dotace tělesné výchovy a zařazen samostatný předmět osobnostní a sociální výchova (z důvodu stmelování kolektivu). ŠVP ŠD odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Aktivity realizované ve ŠD (projekty, tematické činnosti) navazují na vzdělávací činnost ZŠ a přispívají tak k podpoře kvality vzdělávání. Výchova a vzdělávání žáků jsou podpořeny organizováním školních zájmových útvarů (folklórní soubor, kroužek badmintonu a florbalu). Ve škole pracuje odloučené pracoviště Základní umělecké školy Lanškroun, která žákům nabízí hudební obory (dechový, hra na housle či klavír). Další zájmová činnost je organizována místními obecními složkami (kroužky ornitologický, divadelní, hasičský, fotbalový).

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách vyhovují příslušným ustanovením právních předpisů. Sledovaná výuka na prvním stupni naplňovala vytyčené cíle, zhlédnuté činnosti byly logicky i námětově propojené. Učitelky volily pestré, aktivizující formy a metody práce, zohledňovaly složení třídy i věk žáků. Zařazovaly činnosti, které žáky motivovaly, často využívaly mezipředmětové vazby, zkušenosti žáků z praktického života, aktuálně zážitky ze školních výletů. V hodinách převládalo opakování a procvičování probraného učiva, často formou různých soutěží a her. Se žáky se SVP alespoň v části hodin pracovaly individuálně podle doporučení odborných posudků. Žáci v průběhu výuky spolupracovali, většinou byli aktivní, o činnosti projevovali zájem. V závěru hodin nechybělo závěrečné shrnutí učiva a zhodnocení práce třídy i jednotlivců. Založená portfolia zaznamenávají vývoj žáka od 1. až do 5. ročníku. Jejich součástí jsou podrobné týdenní plány učiva s vyhodnocením učitelkou i vlastním sebehodnocením žáka. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení bylo často součástí vzdělávání. V několika hodinách byly zapojeny prostředky informačních a komunikačních technologií.

Žáci byli ve sledovaných hodinách povinných i volitelných předmětů na druhém stupni (český jazyk, anglický jazyk, chemie a informatika) většinou účinně motivováni, prokazovali zájem o probírané učivo. Vyučující se většinou snažili žáky řadou různých

forem aktivizovat. V hodinách byla obvykle zaznamenána práce s chybou. Ve většině sledovaných hodin převažovala frontální práce, která byla také vhodně doplňována kooperací ve dvojicích a ve skupinách. Pro některé dílčí úkoly bylo v některých hodinách využito i samostatné práce. Ve výuce obvykle nechyběla zpětná vazba, tempo činností bylo přizpůsobeno schopnostem a možnostem žáků. Pokud bylo třeba, poskytovali učitelé jednotlivcům individuální pomoc.

Ve sledovaných hodinách bylo využito kromě učebnic také různých doplňujících materiálů vytvořených jednotlivými vyučujícími (kopírované pracovní listy, skládačky s pohádkovými postavami apod.). Zejména ve výuce anglického jazyka bylo také zaznamenáno využití CD přehrávače (poslech). Datové projektory jsou ve škole umístěny ve všech učebnách, v části učeben jsou doplněny i interaktivními tabulemi. Zaznamenáno bylo efektivní využití datového projektoru, interaktivní tabule ve spojení spolu s připojením na internet (v hodinách chemie a informatiky). Všichni žáci pracovali s počítačem kromě informatiky i při výuce chemie (výukový program k názvosloví kyselin).

Ve výuce byl kladen důraz zejména na kompetence k učení a řešení problémů, komunikativní, pracovní a občanské. Čtenářská gramotnost je ve škole rozvíjena především prostřednictvím školní a obecní knihovny. Obě knihovny vede vyučující českého jazyka, což přispívá k maximální propojenosti a smysluplnému využití knižních fondů obou zařízení s možností využít i knižního fondu z knihovny v regionálním centru (Ústí nad Orlicí).

Průměrný prospěch je na velmi dobré úrovni zejména na prvním stupni, na konci školního roku 2011/2012 z celkového počtu žáků prvního až pátého ročníku mělo vyznamenání celkem 78 % žáků. Rovněž neprospívajících žáků bylo minimum (jeden na prvním stupni, pět na druhém stupni). Průměrná absence za minulý školní rok činila 67,12 % na žáka, z toho 0,42 % bylo neomluvených hodin. V rámci výuky vyučující ověřují znalosti žáků vlastními evaluačními nástroji (ústní zkoušení, kontrolní práce atd.). Hodnocení zaznamenané ve sledovaných hodinách bylo převážně pozitivní, mělo především slovní formu, klasifikace výkonů známkou zaznamenána nebyla. K ověřování výsledků vzdělávání vedení školy využívá dlouhodobě řadu komerčně nabízených externích testů, přičemž sleduje jak jednotlivé předměty a funkční gramotnosti, tak i klima školy. Osvědčilo se i pravidelné využívání vlastních testů k hodnocení klíčových kompetencí.

Žáci školy se účastní rovněž olympiád a soutěží v jednotlivých předmětech (matematická olympiáda, biologická olympiáda, poznávací soutěž přírodnin a živočichů, soutěž *Eurorebus* a další), přičemž jsou často úspěšní až do úrovně krajského kola. Zapojují se také do sportovních soutěží (florbal, malá kopaná, vybíjená, přespolní běh Jana Amose Komenského v Brandýse nad Orlicí apod.). Významného úspěchu dosáhli v tomto školním roce v chemické olympiádě (krajské kolo), až do finále se dostali žáci osmého a devátého ročníku také v internetové vědomostní soutěži *BRLOH* (Brněnská logická hra). Dlouhodobé úspěchy škola sklízí v *Dopravní soutěži mladých cyklistů*, ve které starší žáci letos obsadili druhé místo v krajském kole.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zapsána do školského rejstříku. Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce, ve které

působí 10 let, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Při své práci uplatňuje zkušenosti a dobrou znalost místních podmínek. Část úkolů delegovala na další členy vedení – zástupkyni ředitelky, vedoucí vychovatelku, vedoucí učitelku na prvním stupni (s ohledem na odloučené pracoviště) a školníka. Přenos informací uvnitř školy je funkční, je založen převážně na denním neformálním setkávání pracovníků ve sborovně. Funguje metodické sdružení prvního stupně a předmětové komise na druhém stupni. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu, průběh vzdělávání ředitelka společně se zástupkyní monitorují hospitacemi. Ze záznamů z jednání pedagogické rady je zřejmé projednávání všech důležitých dokumentů a záležitostí týkajících se vzdělávání. Nepravidelně podle aktuální potřeby jsou svolávány porady vedení (4x ročně), kde jsou řešeny organizační záležitosti, předávány informace ze vzdělávacích akcí a porad ředitelů. Povinná dokumentace je zpracována v požadovaném rozsahu. Obsahy školního řádu ZŠ a vnitřního řádu ŠD byly v souladu s požadavky danými školským zákonem. Úplná školní matrika je vedena převážně v elektronické formě, třídní výkazy v listinné, údaje jsou průběžně aktualizované, nedostatky nebyly zjištěny.

Personální obsazení umožňuje plnit cíle ŠVP. Pedagogický sbor je převážně stabilizovaný, plně kvalifikovaný. Do školy od září 2012 nastoupily dvě mladé začínající učitelky, které uvádějí kolegyně s dlouholetou praxí. Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, probíhá podle stanovených potřeb a priorit školy. Absolvované vzdělávací akce byly v posledních třech letech zaměřeny převážně na výuku anglického jazyka, výchovné poradenství, změny v ŠVP, finanční gramotnost, environmentální výchovu, standardy základního vzdělávání, oblasti komunikačních technologií. Osvědčilo se vzdělávání celého pedagogického sboru přímo ve škole (proběhly akce *Etická výchova* a *Jednání s problémovými rodiči*).

Škola zabezpečuje vhodné podmínky pro fyzický a psychický rozvoj žáků, důsledně zajišťuje jejich bezpečnost při vzdělávání i při všech akcích školou organizovaných. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanovena ve zpracovaných řádech i v dalších dokumentech. Škola věnuje pozornost předávání informací žákům v této oblasti a prokazatelnosti jejich poučení formou záznamů v třídních knihách. Při prohlídce prostor školy, kde se žáci pohybují, nebyly zjištěny závady, které by ohrožovaly jejich bezpečnost nebo zdraví.

Materiálně technické podmínky školy vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění výuky, umožňují realizovat deklarované ŠVP v plném rozsahu. Škola zajišťuje postupnou obnovu a modernizaci vybavení, výrazná je inovace výpočetní techniky. Dobře vybavená je odborná učebna pro výuku jazyků a školní dílny. Rekonstrukce sociálního zařízení však dosud neproběhla, rovněž plánovaná přestavba odborné učebny pro fyziku a chemii závisí na přidělení finančních prostředků. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá multifunkční hřiště a tělocvičnu obce. ŠD má k dispozici samostatné prostorné učebny a dětské hřiště vybavené prolézačkami. Všechny prostory školy byly vhodně vyzdobené, působily čistě, esteticky.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu a provozní dotace od zřizovatele umožňují škole realizaci vzdělávání. Z projektu *EU peníze školám* byly zakoupeny interaktivní tabule a učební materiály, bylo použito na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vybavení pomůckami je výrazně podpořeno projektovou činností, mj. projekt *Výuka trochu jinak*, který je realizován v rámci OPVK Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ, a rovněž projekt OPVK *Cizí jazyk hrou*. Ve spolupráci s jinými školami (i středními) probíhají projekty na podporu technického vzdělávání.

Ve škole pracuje tříčlenná školská rada (poslední volby v prosinci 2011). Podle sdělení ředitelky školy je spolupráce bezproblémová. Rada plnila svou zákonnou funkci, schvalovala příslušné dokumenty. Rovněž spolupráce s rodiči je standardní.

Předávání relevantních informací zákonným zástupcům žáků probíhá zejména prostřednictvím standardních informačních kanálů (webové stránky školy www.zsdolnicermna.cz, žákovské knížky, internetová komunikace apod.). Ve škole jsou stanoveny pravidelné každotýdenní konzultační hodiny pro rodiče, kromě toho jsou ještě třikrát ročně svolávány třídní schůzky (formou konzultací). Mimo tyto konzultační dny škola také svolává rodiče budoucích prvňáků a rodiče žáků devátých tříd. Před zápisem každoročně probíhají akce pro předškoláky a jejich rodiče (návštěvy školy, ukázkové hodiny, seznámení se školou).

Škola spolupracuje se základními školami z okolních obcí (úzká spolupráce s málotřídními základními školami v sousedních obcích Bystřec a Verměřovice). Pokračuje také dlouholetá spolupráce se školou v Liptovské Tepličce (Slovensko). Dalšími důležitými partnery jsou Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí a Středisko výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí.

K prezentaci činnosti školy je pravidelně využíván i obecní *Dolnočermenský zpravodaj* (vyučující češtiny je i členkou redakční rady). Významné zviditelnění školy představuje i dětský folklórní soubor *Jitřenka*, který mimo jiné pořádá folklórní festival s mezinárodní účastí *Dolnočermenské slavnosti* (letos již 25. ročník).

Závěry

Škola poskytuje žákům vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání dodržuje právní předpisy a zásady rovného přístupu bez jakékoliv diskriminace. Uplatňuje zásady rovného přístupu, vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována náležitá pozornost.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován v souladu s RVP ZV, školní vzdělávací program školní družiny s ustanoveními školského zákona. Vzdělávací nabídka včetně zájmových aktivit podporuje rozvoj osobnosti žáků. V průběhu vzdělávání byly většinou uplatňovány účinné metody a formy práce, které podporovaly rozvoj kompetencí žáků. Vyučující se věnují žákům se SVP, v hodinách s nimi individuálně pracují.

Škola má pro svoji činnost prostorové zázemí, které je podle finančních možností postupně zkvalitňováno. Přetrvává zastaralý stav sociálního zařízení v hlavní budově, nepodařilo se zrekonstruovat odbornou učebnu chemie a fyziky. Personální obsazení umožňuje plnit cíle ŠVP, pedagogický sbor je kvalifikovaný, dále se vzdělává. Finanční zdroje zabezpečují funkční chod školy, jsou výrazně posíleny projektovou činností. Realizované partnerství příznivě ovlivňuje vzdělávací nabídku školy, výrazná je prezentace školy prostřednictvím dětského folklórního souboru *Jitřenka*. Žáci jsou úspěšní v řadě soutěží a olympiád.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, okres Ústí nad Orlicí ke dni 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 2538/2006-21, ze dne 1. 2. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 8 502/2007-21, ze dne 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
4. Schválení výjimky z nejnižšího počtu žáků pro školní rok 2012/2013
5. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 22. 5. 2003, s účinností od 1. 7. 2003
6. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 22. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
7. Plán práce, školní rok 2012/2013
8. Plán hospitační činnosti, školní rok 2012/2013
9. Plán DVPP pro školní roky 2012/2013 a 2013/2014
10. Systém školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2013
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, čj. 192/2007/JB, s motivačním názvem *Škola pro život*, s dodatky č. 1 až 5, s účinností od 1. 9. 2009
12. Školní vzdělávací program pro školní družinu, čj. 207/2012/JB, s účinností od 1. 9. 2012
13. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2012/2013 podílejí na vzdělávání žáků včetně dokladů k jejich dalšímu vzdělávání
14. Výroční zprávy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
15. Rozvrhy hodin všech tříd, školní rok 2012/2013
16. Třídni knihy, školní roky 2011/2012, 2012/2013
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní roky 2011/2012, 2012/2013
18. Školní matrika, školní rok 2012/2013
19. Zápis z jednání pedagogické rady za školní roky 2011/2012, 2012/2013
20. Školní řád s přílohou č. 1 Klasifikační řád ze dne 3. 9. 2012
21. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 3. 9. 2012
22. Rozhodnutí ředitelky školy pro školní rok 2013/2014
23. Plán práce výchovného poradenství, školní rok 2012/2013
24. Preventivní program rizikového chování, školní rok 2012/2013
25. Zápis z jednání školské rady, školní roky 2011/2012, 2012/2013
26. Kniha úrazů, školní roky 2011/2012, 2012/2013
27. Inspekční zpráva, čj. ČŠI-104/08-10, ze dne 25. 4. 2008

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 27. 6. 2013

(razítko)

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

Hunalová v. r.

Mgr. Pavel Skokan, školní inspektor

P. Skokan v. r.

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

Růžová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dolní Čermné dne 4. 7. 2013

(razítko)

Mgr. Jitka Beranová, ředitelka školy

Beranová v. r.

Připomínky ředitelky školy

--

Připomínky nebyly podány.