

Výroční zpráva školy za rok 2023/2024

Č.j.: 588/2024/ZŠNád

Spisový znak: C 11.1

Skartační znak: A/10

- a) Název školy: Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice
Adresa: Nádražní 200
560 02 Česká Třebová
Zřizovatel: Město Česká Třebová, Staré náměstí 78, 560 13 Česká Třebová
Vedení školy: Mgr. Radim KOLÁŘ – ředitel
Mgr. Tomáš KRÍŽ – zástupce ředitele
Jaroslava BERANOVÁ – ekonomický úsek
IČO: 70882452
Telefon: 465 531 055 (budova Nádražní ul.), 465 532 541 (Komenského ul.)
www: zsnadrazni.cz
E – mail: radim.kolar@zsnadrazni.cz
Školská rada: Jana Brdíčková – člen ŠR za zákonné zástupce žáků
Veronika Schovancová – člen ŠR za zákonné zástupce žáků
Mgr. Monika Rybková – člen ŠR za pedagogické pracovníky,
místopředseda
Mgr. Jitka Koubová – člen ŠR za pedagogické pracovníky, předseda
Ing. Alica Hudečková – člen ŠR za zřizovatele
Adéla Lišková – člen ŠR za zřizovatele

Ve školním roce 2021/22 byla zvolena nová školská rada – online v aplikaci Bakalář od 23. do 29. 6. 2021.

b) Vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/24 se na naší škole vyučovalo v jednotlivých ročnících podle tohoto vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

c) Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2023/24 pracovalo k 1. 9. 2023 v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice celkem 67 zaměstnanců. Z toho 53 pedagogických a 14 provozních. Od 1. 9. 2023 přibylo 7 pedagogických zaměstnanců – Mgr. Choceňská Lenka (1. stupeň) a 7 asistentů pedagoga - Janík Petr, Kebrlová Dagmar, Kočová Dagmar (ve zkušební době nahrazena Ing. Sedlákovou Terezou), Lechmannová Tereza, Svatošová Dominika, Stráníková Tereza (od 1. 10. 2023) a Brudnytska Olha (od 2. 10. 2023).

I. stupeň (14) – Mgr. Dušková Božena
Fryaufová Hana (přípravná třída)
Mgr. Hrušková Darina
Mgr. Choceňská Lenka

Mgr. Jüthnerová Dana
Ing. Kazdová Jana
Mgr. Kovářová Ilona
Mgr. Mašková Eva
Mgr. Přívratská Marta
Mgr. Rybková Monika
Mgr. Rychnovská Petra
Mgr. Semecká Jenovéfa
Mgr. Svobodová Iva
Mgr. Šplíchal Jaromír

Na I. stupni vyučovalo ve školním roce 2023/24 - **14** kvalifikovaných učitelek a učitelů.

II. stupeň (**17**) - Mgr. Báchor Miroslav
Mgr. Cieslarová Zuzana
Mgr. Hrabal Robert
Mgr. Jasanská Zuzana
Mgr. Ježková Martina
Mgr. Kolář Radim
Mgr. Koubová Jitka
Mgr. Kovářová Aneta
Mgr. Kříž Tomáš
Mgr. Mikšová Aneta
Mgr. Pospíšilová Ilona
Mgr. Říhová Jana
Mgr. Stará Radmila
Mgr. Šejnohová Petra
Mgr. Šikulová Renáta
Mgr. Šimková Dominika, MBA
Mgr. Vernerová Radka

Na II. stupni vyučovalo na začátku školního roku 2023/24 – **17** kvalifikovaných učitelů.

Ve školní družině vyučovaly ve školním roce 2022/23 – **4** vychovatelky:

Hyková Jana – vedoucí školní družiny
Kubištová Jolana
Marková Marie
Zgurosová Aneta, DiS. (Beranová)

Ve školním roce 2023/24 působilo na naší škole **16** pedagogických asistentů:

Bílková Martina
Dvořáková Daniela
Flídrová Simona
Janík Petr
Kebrlová Dagmar
Kočová Dagmar (Ing. Sedláková Tereza)
Lechmanová Tereza
Pastušťáková Soňa
Pospíšil Jan, DiS
Rybková Andrea

Bc. Řeháková Jitka
Stráníková Tereza od 1. 10. 2023 (přípravná třída)
Soukupová Zuzana
Stará Jana
Svatošová Dominika
Mgr. Šejnohová Petra

V rámci projektu Šablony III pro Nádražku - Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Výzvy č. 02_20_080 pro Šablony III působil na naší škole: Oláh Gabriel – školní asistent (nepedagogická pozice)

PaedDr. Nováková Jiřina – školní psycholog (úvazek 0,5 pedagogická pozice) – hrazen z cizích zdrojů - Město Česká Třebová, od 1. 1. 2023 hrazen z projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (Č. j.: MSMT-18109/2022-6).

Od 2. 10. 2023 působila na naší škole asistentka pro ukrajinské děti – Brudnytska Olha.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu pro školní rok 2024/25 se dostavilo celkem **59** žáků, včetně **4** pětiletých do přípravné třídy.

Z toho bylo **15** po odkladu ze školního roku 2023/24. O odklad školní docházky pro školní rok 2024/25 požádalo celkem **21** žáků. 18 do přípravné třídy a 3 „sólo“ odklady. Z uvedeného vyplývá, že k 1. 9. 2024 mělo nastoupit do I. ročníku **34** žáků.

Nastoupilo jich však **36**. Jedna žákyně se přistěhovala a jeden žák opakuje 1. ročník.

Do dvou přípravných tříd pro školní rok 2024/25 nastoupilo **22** žáků, z toho **4** pětiletí.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro školní rok 2023/24 byly odsouhlaseny tyto změny v ŠVP Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice:

Na straně 89-91 Anglický jazyk – přesun učiva: z 6. ročníku do 7. ročníku (přídavná jména), ze 7. ročníku do 6. ročníku (minulý čas prostý), s. 195-198 Pracovní činnosti - v 7. ročníku si vybírají podle svého zájmu design a konstruování nebo přípravu pokrmů, s. 37 Matematika (4. - 5. ročník) – doplněno učivo početní operace s desetinnými čísly, s. 40 Matematika (5. ročník) – doplněno učivo o úhlech.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/24 vycházelo z 9. ročníku **44** žáků.

Na studijní obory (včetně gymnázií) bylo přijato **24** žáků – tj. 54 % (4 na gymnázium – tj. 9 %).

Na učební obory bylo přijato **19** žáků – tj. 43 %. **1** odešel bez podané přihlášky.

Z nižších tříd vycházelo **5** žáků, 4 byli přijati na učební obory a **1 odešel bez podané přihlášky**.

Z 5. tříd se na gymnázium hlásilo **9** žáků a bylo přijato **5** (tj. 55 %).

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Náš Preventivní plán školy (dále jen PPŠ a Plán proti šikaně) vychází ze základních školských dokumentů a je zaměřen hlavně na celoškolní přístup řešení prevence rizikového chování žáků. Ve školním roce 2023/2024 byl realizován bezezbytku.

Na naší škole tak došlo k uskutečnění všech plánovaných společných aktivit a akcí pro žáky naší školy. Z výčtu uvádím: Adaptační den (6. ročníky), Tyflocentrum - zážitkový program: spolupráce s nevidomým člověkem, bruslení 1. a 2. stupně, Abeceda peněz - finanční gramotnost pro 2. ročníky, Besip (teorie a dopravní hřiště pro 5. ročníky), Čas proměn (přednáška o dospívání 6. roč.), ČNB instituce (projekt a exkurze pro 9. ročník), rozloučení 9. ročníků s mladšími spolužáky (den her a zábavy pro 1. třídy), vánoční dílny (celá škola), Den Země.

V rámci našeho dalšího působení opět úspěšně proběhla spolupráce se společností ACET (Etika mezi světy) – interaktivní programy pro: a) 1. stupeň (zaměřeno na tvorbu kolektivu a nastartování dobrých vztahů mezi spolužáky a prevence dalších rizikových chování) např.: Jsme tým, Kamarádem být, kamaráda mít, Jsme parta, Aby učení nebylo mučení, Plavba po on-line moři, Říkat ANO a NE, b) 2. stupeň (zaměřeno na posílení vztahů a prevenci rizikového chování) např.: Skrytá nebezpečí internetu, Holokaust, Kult krásného těla, Ledová země (finanční gramotnost).

I letos proběhla spolupráce školského poradenského zařízení v rámci šetření několika projevů nevhodného chování mezi spolužáky. Veškeré projevy byly zaznamenány, průběžně prověřovány a rozklíčovány. Většinou se jednalo o krátkodobé roztržky mezi spolužáky. V jednom případě došlo jak k fyzickému, tak slovnímu urážlivému chování, kdy se škole podařilo vše vyšetřit a zabránit dalšímu rizikovému chování mezi žáky, i za pomoci důrazných pohovorů s agresorem a jejich zákonným zástupcem.

V případech, kdy se řeší znovunastartování dobrých vztahů ve třídě, dochází ke spolupráci metodika prevence a třídní učitelky a školní psychologky, kteří navrhují další postupy ve spolupráci s vedením školy a zákonnými zástupci žáků tak, aby došlo ke zklidnění situace a opětovnému rozvoji společenských vazeb mezi žáky ve třídě formou komunitního kruhu, znovunastavení třídních pravidel, využití metody ocenění a třídnických hodin – pohovorů se žáky.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zhodnocení DVPP ve školním roce 2023/24

V minulém školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na vzdělávání pedagogů v oblastech, které byly identifikovány jako klíčové pro zlepšení naší školy. Velkou pozornost jsme věnovali integraci nových technologií a rozvoji digitálních kompetencí. Pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na využití umělé inteligence ve výuce a práci s roboty ("Výuka algoritmizace", "Co jsou digitální kompetence a jak na ně").

Důležitou prioritou byla také práce s heterogenními třídami a podpora nadaných žáků. Několik pedagogů absolvovalo semináře věnující se diferenciaci výuky, práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a podporou nadání ("Jak začít na škole systematicky podporovat nadání", "Práce s heterogenní třídou I, II a III").

Na základě zprávy ČŠI z ledna 2024, která zdůraznila potřebu zlepšení v oblasti **formativního hodnocení a diferenciaci výuky**, jsme se na tyto aspekty zaměřili se zvýšenou prioritou. Pedagogové, kteří absolvovali školení zaměřená na formativní hodnocení a rozvoj

diferenciace, implementovali tyto metody do své praxe. Tato změna pozitivně ovlivnila motivaci žáků a zlepšila jejich studijní výsledky.

V září 2024 zahájí dva naši pedagogové plánované studium logopedie, což podpoří rozvoj našich žáků s logopedickými potřebami. Studium pro výchovného poradce bylo úspěšně dokončeno v loňském roce.

V nadcházejícím školním roce se zaměříme na tyto oblasti:

- **Podpora formativního hodnocení a diferenciace výuky:** Na základě priorit identifikovaných ve zprávě ČŠI se budeme dále zaměřovat na formativní hodnocení a diferenciaci, aby každý žák dostal vzdělávací přístup přizpůsobený jeho potřebám.
- **Integrace ICT a umělé inteligence:** Budeme pokračovat ve školeních zaměřených na využití nových technologií ve výuce a vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí.
- **Podpora nadaných žáků:** Rozšíříme naše školení zaměřená na identifikaci a rozvoj nadání mezi našimi žáky. Semináře budou zaměřeny na způsoby, jak systematicky podporovat nadané žáky a zajišťovat jejich optimální rozvoj.
- **Logopedie:** Pokračování ve studiu logopedie, zahájeném v září 2024, pro další rozvoj podpory žáků s logopedickými problémy.

Metodická část

Pro školní rok 2024/2025 jsme aktualizovali naše metodické přístupy na základě doporučení ČŠI a priorit školy:

1. **Využití dotazníků profesního rozvoje:** Na základě doporučení ČŠI jsme připravili a zavedli dotazníky profesního rozvoje pro všechny pedagogické pracovníky. Tyto dotazníky budou pravidelně vyhodnocovány a slouží k identifikaci potřeb dalšího vzdělávání. Jejich cílem je lépe porozumět individuálním požadavkům pedagogů a zajistit, aby bylo vzdělávání efektivní a cílené.
2. **Priorita v práci s umělou inteligencí:** S rostoucím významem digitálních technologií ve vzdělávání klademe velký důraz na práci s umělou inteligencí. Pedagogové budou nadále školeni v praktickém využívání AI ve výuce, zejména v oblastech personalizace vzdělávání, podpory diferenciace výuky a automatizace administrativních procesů.
3. **Práce s moderními vyučovacími technikami:** Nadále sledujeme úroveň práce s moderními vyučovacími technikami a technologií. Zaměřujeme se na to, aby všichni učitelé byli schopni pracovat s programy jako Bakaláři a MS Teams, které zajišťují efektivní komunikaci a výuku v online prostředí.
4. **Profesní rozvoj pedagogů:** Naší dlouhodobou prioritou zůstává podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů. Pravidelně zabezpečujeme odborné publikace, metodické materiály a softwarové nástroje potřebné k jejich práci.

Studium odborné kvalifikace

V současné době není nezbytné financovat nové specializované studium, protože všichni naši pedagogové mají potřebnou odbornou kvalifikaci. Nicméně do budoucna plánujeme podpořit financování studia pro dalšího ICT koordinátora v souvislosti s revizí RVP a rozšiřováním digitalizace ve výuce.

Samostudium

Samostudium je důležitou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Každému pedagogovi přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, pokud tomu nebrání provozní důvody. Doba čerpání volna je určena ředitelem školy a může být využita pro studium odborných publikací či vzdělávacích materiálů dostupných v knihovně školy.

Pedagogové předkládají přehled čerpání volna pro samostudium, a to na základě požadavků vedení školy. Volno je poskytováno pouze v celých dnech a nevyčerpané volno bez náhrady zaniká.

Přehled jednotlivých seminářů a jejich účastníků je uveden v příloze č. 5 této zprávy.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V červnu proběhl již tradiční Týden sportu. Musíme pochválit 1. stupeň, jejich výkony a úspěchy byly skvělé. V konkurenci žáci obstáli, vzorně reprezentovali školu. 2. stupeň si vedl dobře spíše v kolektivních sportech – přehazované, ringu, florbalu. V individuálních závodech 2. stupeň tolik úspěchů neměl.

V letošním roce jsme se opět zúčastnili dopravní soutěže. Konala se v Lanškrouně na dopravním hřišti a přihlásili jsme 2 družstva žáků 5. ročníků a 1 družstvo žáků 6. ročníku. Premiéru jsme měli ve sprintu štafet 1. stupně. Závod se konal ve Vysokém Mýtě.

2. - 3. ročník chodí pravidelně na základní kurz plavání. Žáci všech ročníků se během podzimu a zimy vystřídali na zimním stadionu, kam jsme v rámci tělesné výchovy chodili bruslit. Každoročně organizujeme lyžařský výcvik v Čenkovicích. Pořádáme sportovní den, během něhož se plní některé disciplíny olympijského diplomu, zbylé se testují v hodinách tělesné výchovy. Na konci roku proběhl pro 2. stupeň orientační závod v lokalitě Na Horách, turistický pochod přes Kozlov, rafting na řece Moravě pro 8. ročník a také pobyty v přírodě.

Naši žáci tradičně dosahují dobrých výsledků v oblíbeném kolektivním sportu - florbalu. Ve školním roce 2023/24 v turnaji Dny florbalu v České Třebové obsadily dívky v kategorii 8. - 9. ročníků **1. místo** a chlapci v kategorii 8. - 9. ročníků 4. místo v konkurenci 25 škol Pardubického regionu.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity, probíhající ve škole, zaměřené na oblast životního prostředí, udržitelného rozvoje, na tradice i vztah k městu a okolí. Environmentální vzdělávání je začleněno ve všech ročnících v rámci průřezových témat ŠVP.

Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, který zajišťuje zpětný odběr baterií a drobného elektrozařízení. Snažíme se vést žáky k třídění odpadu. Na chodbách jsou boxy na plasty, třídíme papír a kartony. Na 2. stupni proběhla celoroční soutěž v úklidu, určené odměny jsou dobrou motivací. Na celé škole proběhl projektový den Vánoční dílny, na jednotlivá stanoviště se psali žáci 5. - 9. tříd. Před adventem proběhl ve škole jarmark spojený s kavárničkami, které provozovali žáci 9. tříd. Výrobky 1. i 2. stupně se prodávaly v budově ulice Nádražní, akce se velmi vydařila.

Během roku byly v předmětech na 1. a 2. stupni připomínány některé významné světové dny. Většina tříd se zúčastnila akcí na Starém náměstí: Den 1. pomoci, Den s odpady. Na jaře proběhl Den Země v Javorce. Ten organizuje odbor životního prostředí a spolupodílí se všechny školy. Zapojila se celá škola. V rámci projektu Hrdá škola proběhlo na škole několik akcí: Den školníka, Suit up Day, Den hokeje.

Environmentální výchova (dále EV) byla uplatňována na 1. stupni průběžně v jednotlivých předmětech, v pracovních činnostech, výtvarné výchově především využitím přírodního, recyklovatelného materiálu. Zvýšil se počet navštívených programů, které nabízí městská knihovna, DDM. Některé třídy využily programy a výstavy nabízené městským muzeem nebo ekocentrem Podorlicko. V listopadu proběhl na celém 1. stupni lampionový průvod, v únoru se konal karneval pro 1. – 3. třídu. EV byla v činnostech školní družiny začleněna do vycházek, besed, návštěv výstav, do dílen, celodružinových akcí.

Během školního roku se žáci 2. stupně účastnili mnoha exkurzí podle předem daného plánu. Podzimní exkurze: 6. ročníky v Brno – Vida park, 7. ročníky Olomouc – Pevnost

poznání, 8. ročníky Praha – Národní muzeum, 9. ročníky Praha – Národní památník hrdinů Heydrichiády, muzeum K. Zemana. Jarní exkurze a akce: 5. A Praha hrad, 5. B Olomouc – ZOO, Pardubice, 6. ročníky Letohrad – Muzeum řemesel, 7. ročníky Rybník - přírodovědná exkurze na naučné stezce, 8. ročníky Praha – ČNB, 9. ročníky Kutná Hora – Muzeum knihtisku. V posledním týdnu proběhly pobyty v přírodě na naučných stezkách v okolí a rafting na řece Moravě.

Žáci 8. a 9. ročníku pravidelně navštěvují představení v rámci divadelního předplatného v Pardubicích.

Přehled o ostatních pedagogických, kulturních, sportovních a preventivních akcích nabízí příloha č. 4 výroční zprávy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice dne 8. – 11. 1. 2024 inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání. Závěry jsou shrnuty v inspekční zprávě a protokolu o kontrole.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Provoz školy je z hlediska rozpočtu MěÚ, který je zřizovatelem, zabezpečen dostatečně.

Akce v oblasti údržby nad 50 000,- Kč jsou hrazeny odborem rozvoje města MěÚ Česká Třebová.

Provoz školy i výuka jsou vzhledem k naplněnosti tříd ekonomické.

Škola hospodařila v roce 2023 s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši **0,- Kč**.

Charakteristika školního roku 2023 /2024:

A/ Oblast technická

Běžné náklady se čerpaly dle stanoveného rozpočtu.

Na provozních nákladech, údržbě a opravách byly největšími položkami:

- oprava výtahu po zásahu bleskem
- stavební úpravy v kanceláři zástupce ředitele
- malování v budově Nádražní ulice
- údržba vodovodního zařízení v budově školy Nádražní ulice
- oprava lupy MANO XXL
- výměna písku na školním hřišti
- oprava zrcadlové stěny v malé TV
- čištění žlabů a instalace zábrany proti holubům
- malování velké TV

- údržba v malé Tv (obložení topení, koberce na stěnu, atd.)
- oprava kopírky (Komenská i Nádražní)
- údržba vodoinstalace školy
- Epimo – oprava domácího telefonu Komenského
- oprava a seřízení oken a dveří – hlavní vchod

Nový DDHM:

- kancelářské židle pro asistenty pedagoga
- změkčovač vody do školní jídelny
- 2 ks dataprojektorů pro výpočetní techniku
- mobilní telefon pro vedoucí školní jídelny
- nábytek do kanceláře zástupce ředitele
- tři foto obrazy z pobytu žáků Anglie, Francie
- podstavec pod konvektomat do školní jídelny
- 4 židle do kanceláře zástupce ředitele
- švédská bedna do velké Tv
- plotostřih
- dataprojektor s držákem
- nábytek v šatně malé Tv

Nový HIM:

- klimatizace kanceláře vedení školy
- 2 ks pylové tabule Santal
- počítače s příslušenstvím, sluchátka pro žáky z účelové dotace: Obnova, ve výši 241 000,00 Kč.

Během školního roku probíhaly revize a prohlídky dle plánu revizí a kontrol školy. Celý školní rok byly průběžně dle potřeby řešeny drobné opravy a údržba školy.

B/ Oblast pedagogická

Výuka je zabezpečována kvalifikovanými pracovníky, převážně aprobovaně. Největším úskalím je momentálně získávání kvalifikovaných prvostupňových učitelů, nadále chybí aprobovaní učitelé jazyků.

V letošním školním roce se podle RVP ZV vyučuje ve všech ročnících. Trvá nabídka kroužků, která se uskutečňuje pod hlavičkou DDM na naší škole a s našimi pedagogy.

Kontrolní činnost probíhala formou hospitací.

Dobrou úroveň mělo přijímací řízení - viz. bod e) této zprávy.

B1/ Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizován. Za dobrou lze označit aprobační i věkovou strukturu sboru. Tříd bylo v tomto školním roce 18, 1 přípravná třída a 5 oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k těmto personálním změnám:

I. stupeň – nastoupila Mgr. Choceňská Lenka, k 30. 6. 2023 ukončily pracovní poměr na naší škole Mgr. Dušková Božena a Mgr. Semecká Jenovéfa

II. stupeň – beze změn.

Bylo přijato 7 asistentů pedagoga včetně asistentky pro ukrajinské děti.

B2/Spolupráce se školami v regionu

Školy ve městě spolu dobře spolupracují především v oblasti soutěží, olympiád, v oblasti sportu a kultury, ale i při řešení pedagogických problémů. V tomto školním roce proběhly vzájemné hospitace. Dobrá je i spolupráce s okolními neúplnými ZŠ. Spolupráci koordinuje i odbor školství při MěÚ a školská rada.

B3/Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024 k datu 30. 6. 2024:

- a) s mimořádným nadáním – 1 žák
- b) s nárokem na výuku podle IVP – 14 žáků
- c) bez nároku na IVP – 42 žáků

Přízemí budovy Komenského ulice je bezbariérové, při přechodu na II. stupeň ZŠ přechází žák na budovu v Nádražní ulici. I tato budova se po rekonstrukci stala bezbariérovou, je vybavena výtahem.

Od ledna 2014 jsou v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice poskytovány služby školního psychologa. Ve školním roce 2023/2024 zajišťuje tuto pozici PhDr. Jiřina Nováková (0,5 úvazku – hrazen od 1. 1. 2023 z projektu NPO). Díky projektu Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Nádražní pokračuje na naší škole školní asistent – Gabriel Oláh.

C/ Ostatní aktivity školy

C1/Spolupráce s rodiči

Podle předem připraveného plánu probíhají třídní schůzky a informační odpoledne. Problémy tříd jsou řešeny na mimořádných schůzkách, problémy žáků se projednávají na schůzkách ředitele školy, výchovného poradce a za přítomnosti rodičů.

Pokračuje dobrá spolupráce se školskou radou. Naše škola má ve školské radě 2 učitele a 2 členy z řad rodičů. Zbylí 2 členové zastupují ve školské radě zřizovatele. Informace jsou pravidelně vzájemně předávány.

C2/Spolupráce s MěÚ / KÚ OŠMT

Spolupráce s MěÚ byla velmi dobrá.

Nadále dobrá je metodická pomoc MěÚ školám nejen v oblasti hospodaření, ale i v ostatních oblastech (právní, sociální, atd.). Pod záštitou MěÚ je organizováno mnoho akcí pro veřejnost, výstav, družebních a sportovních akcí.

OŠMT KÚ řídí školu po stránce finanční a částečně metodické.

C3/Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola podporuje formou pronajímání prostor činnost mimoškolních organizací, které pracují s našimi žáky – TJ Sokol, sportovní oddíly. Žáci naší školy se zapojují do těchto aktivit.

C4/ Zapojení do individuálních projektů

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu: V rámci výzvy 02_22_002 - Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony pro MŠ a ZŠ I - Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Nádražní, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006376. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální

a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Projekt bude ukončen k 30. 6. 2025.

Od 1. 10. 2022 se naše škola zapojila do projektu 3.2.2 Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Z tohoto projektu škola financuje tyto pozice: asistenta pedagoga (2x1,0), kariérového poradce (0,2), školního psychologa (0,5) a pracovníka volnočasových aktivit (0,2). Dále zážitkové vzdělávací programy pro žáky (LVVZ) a akce na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků.

Dalším projektem na školní rok 2023/24 je projekt Pardubického kraje s názvem „Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2023/2024“, registrační číslo projektu: CZ.03.04.01/00/22_026/0003840. Náplní je zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin.

D/ Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při zápisu žáků do prvních tříd se zapsalo 34 žáků a otevřeli jsme dvě třídy pro školní rok 2024/25. Žáků však nastoupilo 36. Zároveň se podařilo zapsat 22 žáků do dvou přípravných tříd.

Pro nejbližší období stojí před vedením školy tyto další úkoly:

- a/ využít přidělenou dotaci MAS k modernizaci učebny fyziky/chemie a poradenského pracoviště
- b/ vybudovat zázemí pro venkovní výuku – Komenského 417
- c/ příprava prostor pro další třídu (rekonstrukce kabinetu v přízemí 1. stupně a 1. A třídy)
- d/ vybudování serverovny v ICT učebně na ulici Komenského
- e/ připojení na optický kabel – internet pro školu
- f/ oprava střech na obou budovách
- g/modernizace vybavení provozu školní jídelny
- h/ v učebnách pokračovat v obnově stávající výpočetní techniky a softwarového vybavení
- ch/ dokoupit licence na aktuální výukové programy
- i/ aktualizovat softwarové vybavení školní sítě
- j/ pořídit 1 sadu výškově stavitelných lavic do tříd výměnou za zastaralé
- k/ v rámci možností modernizovat nábytek ve třídách

E/ Závěr

Rokem 2023/2024 pokračuje stabilizace zájmu dětí a jejich rodičů o naši školu (viz. tabulka - příloha č. 1). Do I. ročníku nastoupilo 36 žáků (rok předtím 39).

Chtěli bychom pokračovat ve vylepšování interiéru i exteriéru budov základní školy, aby žáci i zaměstnanci měli lepší podmínky pro svoji práci. Nadále trvá zájem o průběžnou modernizaci výpočetní techniky. Pracujeme na zlepšení prezentace školy (webové stránky, facebook, instagram..).

Ve výchovné oblasti trvá intenzivní spolupráce s Odborem sociálních věcí MěÚ a PPP a SPC Ústí n. Orlicí. Jedná se především o řešení sociálně patologických jevů a neomluvených absencí. Dále se zaměříme na diferencovanou výuku, formativní hodnocení, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Trvajícím problémem je vzrůstající počet žáků z vyloučené lokality a s tím spojený úbytek žáků z jiných lokalit našeho města.

Přílohy:

- 1) Tabulka údajů o třídách a žácích, prospěchu, chování, neomluvených hodinách a zaměstnancích školy
- 2) Zpráva o činnosti výchovné komise
- 3) Finanční zpráva
- 4) Přehled mimoškolních akcí
- 5) Přehled DVPP 2022/23

Projednáno v pedagogické radě dne: 2. 10. 2024

Projednáno ve školské radě dne: 9. 10. 2024

V České Třebové 30. 9. 2024

Mgr. Radim Kolář
Ředitel školy