



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-946/16-J

| | |
|---|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní umělecká škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace |
| Sídlo | Poříčí 808, 594 01 Velké Meziříčí |
| E-mail právnické osoby | reditel@zusvm.cz |
| IČ | 70 282 145 |
| Identifikátor | 600 003 809 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zastupující | Martin Karásek |
| Zřizovatel | Město Velké Meziříčí |
| Místo inspekční činnosti | Poříčí 808, 594 01 Velké Meziříčí |
| Termín inspekční činnosti | 3. 10. 2016 – 7. 10. 2016 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace (škola) se nachází v regionu, kde je dlouhodobě o základní umělecké vzdělávání velký zájem. Jsou do ní přijímáni žáci i z mnoha okolních obcí a má dlouhou tradici. Škole byl povolen nejvyšší počet 550 žáků. Podle údajů ve školní matrice má škola celkem 549 žáků, z toho 315 v hudebním oboru, 193 ve výtvarném oboru, 11 v literárně-dramatickém oboru a 30 v tanečním oboru.

Ve školním roce 2016/2017 jsou vzděláváni žáci přípravného studia, žáci prvního až pátého ročníku 1. stupně a všech ročníků 2. stupně podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Velké Meziříčí, příspěvková organizace (ŠVP ZUV). Žáci 6. a 7. ročníku základního studia jsou vzděláváni podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR).

Bezbariérová budova školy ve Velkém Meziříčí je majetkem Města Velké Meziříčí. V současné době probíhá výuka hudebního oboru také v Křižanově v prostorách základní školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má pouze formální a obecně formulovanou vizi a strategii rozvoje. Nemá zcela jasná pravidla, která by umožňovala konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy. Jednání pedagogické rady jsou spíše informačního a organizačního zaměření. Chybí systematická a záměrná komunikace mezi vedením školy a pedagogy týkající se naplňování ŠVP ZUV a dalšího rozvoje školy. Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Vedení školy má některé nedostatky v monitorování a vyhodnocování práce školy, opatření vedoucí k odstraňování nedostatků a k dalšímu rozvoji školy jsou málo účinná.

Většina pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. Všem ostatním ředitel školy písemně uznal předpoklad odborné kvalifikace za splněný, protože jsou nebo byli výkonnými umělci. Část učitelů se dále vzdělává formou kurzů, seminářů nebo samostudiem. Pozitivní vliv tohoto vzdělávání je patrný zejména při výuce v hudebním oboru, někteří učitelé využívají moderní vzdělávací prostředky, metody a formy.

Velikost a počet učeben výtvarného oboru odpovídá počtu skupin a žáků v nich, vybavení nábytkem a estetičností prostředí vyžaduje zlepšení. Učební pomůcky a výtvarné materiály jsou standardní, počítačové vybavení umístěné ve výtvarném oboru nemá možnosti širšího využití při vzdělávání. Škola sice pořídila žakovské stolky pro žáky mladšího školního věku, ty však v době inspekce nebyly pro výuku dětí využity. Škole bylo doporučeno, aby vytvořila vhodné materiální podmínky pro žáky různého věkového spektra od přípravného studia až po nejvyšší ročníky základního studia. Učebny hudebního oboru jsou vyhovující svými rozměry i vybavením hudebními nástroji, výjimkou jsou stísněné prostory pro výuku hry v orchestru. Velikost a vybavení sálu literárně-dramatického a tanečního oboru, včetně potřebného hygienického zázemí pro žáky, plně vyhovuje počtům žáků ve skupinách. Hudební, literárně-dramatický a taneční obor má dobré materiální podmínky potřebné pro naplňování ŠVP ZUV.

Finanční podmínky umožňují naplňování ŠVP ZUV v plném rozsahu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při inspekčních hospitacích ve výtvarném oboru bylo vzdělávání realizováno v předmětech stanovených školním vzdělávacím programem. Úkoly byly žákům dobře vysvětleny a v průběhu další výuky zpřesňovány. Vzhledem k věkovým rozdílům žáků ve skupinách byly v nižší míře úkoly diferencovány stupněm obtížnosti. Pro plnění úkolů byli žáci motivováni průběžnou pomocí ze strany učitelů, byl podporován vlastní výtvarný projev žáka. V některých vyučovacích jednotkách byli žáci vedeni k osvojování a užívání odborné terminologie. Opomíjena byla hodnotící fáze vzdělávacího procesu, žáci si nemohli uvědomovat své pokroky. Výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu byly v průběhu inspekce uplatňovány částečně.

Žáci byli v předmětech hudebního oboru vedeni odborně správně, individuální i skupinová výuka respektovala věk i aktuální schopnosti a možnosti žáků. Vzdělávání sledované ve vyučovacích hodinách během inspekce vedlo k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáků. Učitelé vhodně využívali své hodnocení spojené s vysvětlováním a někteří dávali žákům i prostor pro sebehodnocení. Pozitivní byla častá motivace a povzbuzování či názorná ukázka. Efektivita výuky byla občas podporována vhodnými učebními pomůckami, velmi pozitivně žáci přijímali možnost využití počítačové techniky při seznamování s novým učivem i při jeho opakování a procvičování. V některých vzdělávacích předmětech, včetně hudebně-teoretického předmětu, pedagogové vytvářeli příznivé psychohygienické a sociální podmínky. Sledovaná individuální, skupinová i kolektivní výuka vhodně podporovala rozvoj kompetencí žáků dle RVP ZUV (kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní).

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům ŠVP ZUV. Škola se prezentuje svými akcemi ve Velkém Meziříčí i v jiných městech či obcích, pořádá koncerty a vystoupení pro základní a mateřské školy, pro rodiče i veřejnost, spolupracuje se zahraniční školou stejného typu a naplňuje tím jedno ze svých poslání. Získané kompetence mohou žáci uplatňovat při soutěžích a přehlídkách vyhlášených MŠMT ČR i jinými subjekty.

Práce žáků výtvarného oboru jsou nedílnou součástí výzdoby všech interiérů školní budovy, což je vhodně využíváno jako motivační prvek pro žáky a zároveň jako prezentace vzdělávacích výsledků výtvarného oboru. V minulém školním roce škola zveřejnila vzdělávací výsledky výtvarného oboru na výstavách ve Velkém Meziříčí, pro žáky to byl vhodný prostředek k naplňování některých kompetencí požadovaných školním vzdělávacím programem.

Někteří z absolventů využili získané kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální a kompetence kulturní při studiu na středních či vysokých školách, škola tím naplňovala své poslání a zaměření.

Závěry

Hodnocení vývoje

- škola zaznamenává mírný pozitivní rozvoj hudebního oboru v oblasti naplňování vzdělávacích strategií, které jsou uvedeny ve školním vzdělávacím programu
- zlepšuje se kvantita i kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s pozitivním dopadem na vzdělávání žáků hudebního oboru
- řízení školy stagnuje

Silné stránky

- prezentace výsledků základního uměleckého vzdělávání ve městě i dalších obcích
- pozitivní vliv dalšího vzdělávání některých učitelů na využívání moderních metod a forem při výuce hudebního oboru
- vysoká účinnost vzdělávání některých předmětů hudebního oboru podporovaná vhodnými učebními pomůckami a digitálním vybavením
- příznivé materiální, organizační, psychohygienické a sociální podmínky ve většině vyučovacích hodin hudebního oboru

Slabé stránky

- pouze formální a obecně formulovaná vize a strategie rozvoje
- absence jasných pravidla, která by umožňovala konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- chybí systematická a záměrná komunikace mezi vedením školy a pedagogy týkající se naplňování ŠVP ZUV a dalšího rozvoje školy
- nedostatky v řízení, pravidelném monitorování a vyhodnocování práce školy

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- stanovit konkrétní krátkodobé a dlouhodobé cíle rozvoje školy
- vytvořit jasná pravidla, která by umožňovala konstruktivní komunikaci pedagogických pracovníků školy
- využívat pedagogickou radu školy jako poradní orgán ředitele školy
- využívat kontrolu a hodnocení pedagogů jako jeden z prostředků jejich motivace k pozitivním změnám při výuce i k dalšímu rozvoji školy při naplňování ŠVP ZUV
- na základě hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání i na základě vlastního hodnocení školy přijímat účinná opatření k odstraňování nedostatků

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace, čj. – ZUŠVM – 75/2014
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 25 343/2005-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. 8. 2005.
3. Jmenování ředitelem Základní umělecké školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace ze dne 23. 5. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 16. 9. 2016
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2016, ze dne 30. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Velké Meziříčí, příspěvková organizace, platný od 1. 9. 2014
7. Školní řád Základní umělecké školy Velké Meziříčí, příspěvková organizace, platnost od 1. 9. 2013
8. Školní matrika
9. Organizační řád
10. Zápis z jednání pedagogické rady
11. Třídní knihy za školní roky 2015/2016, 2016/2017
12. Katalogy o průběhu vzdělávání
13. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů
14. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
15. Rozhodnutí ředitele školy o uznání odborné kvalifikace dle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
16. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Doklady o přijímání žáků
18. Protokoly o komisionálních zkouškách
19. Výroční zpráva za školní rok 2015/2016
20. Rozvojový plán řízení ZUŠ Velké Meziříčí
21. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2014/2015 a 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Ing. Václav Čech, školní inspektor

V. Čech v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, odbornice na základní umělecké vzdělávání

L. Šouláková v. r.

V Jihlavě 4. 11. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Martin Karásek, ředitel školy

Karásek v. r.

Ve Velkém Meziříčí 9. 11. 2016