

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**

GOA –
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole:	3
B)	Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2024/2025, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026	7
E)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	8
G)	Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025	12
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
I)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
K)	Základní údaje o hospodaření školy	32
L)	Přílohy.....	40

A) Základní údaje o škole:

Název:	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo:	Masarykova tř. 1313, Lutyně, 73514 Orlová
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 331 540
IZO:	600 016 536
Dálkový přístup:	http://www.goa-orlova.cz
Kontakt:	tel.: 596 539 301 email: kancelar@goa-orlova.cz
Statutární orgán:	Mgr. Pavel Kubínek
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy, e-mail: pavel.kubinek@goa-orlova.cz
Zástupkyně ředitele:	Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy, e-mail: daniela.pozarova@goa-orlova.cz
Výchovná poradkyně:	Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně, e-mail: vladimira.bukvaldova@goa-orlova.cz
Sekretariát školy:	Drahomíra Krzystková - personalistka Jiřina Matušková
Ekonomický úsek:	Helena Nováková – ekonomka Veronika Turková – účetní
Školní jídelna:	Markéta Pytlíková – vedoucí ŠJ
Nadační fond GOA:	Ing. Daniela Požárová – předsedkyně NF
Školská rada:	Zástupci zřizovatele: Mgr. Martin Sliwka, předseda školské rady prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D. Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků: Ing. Alan Franek Jiří Mrázek Zástupci pedagogů: Mgr. Michael Branny Mgr. Pavlína Tobolová

Charakteristika školy:

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová, části Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry se standardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu, (obě firmy jsou v nájmu). Ve sportovním komplexu školy, který v dopoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky zřízenou jednu odbornou počítačovou laboratoř a dále školní kuchyň s jídelnou a tělocvičnu. Tuto tělocvičnu pronajímáme v dopoledních hodinách po dohodě orlovské soukromé střední škole NetOffice. Zbylé prostory pavilónů bývalé obchodní akademie čekají na využití pro základní uměleckou školu.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy, Żory a s německým Gymnáziem Dominicuse von Linpruna ve Viechtachu.

Škola v rámci odborného výcviků žáků spolupracuje s mnoha organizacemi a firmami, např. TIETOEvy, Moneta Money bank, Městský úřad v Orlové, s advokátními kancelářemi apod. Škola je fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2024/2025, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

Na počátku školního roku 2024/2025 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem k 4. 9. 2024 658 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 335 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 323 žáků. K 30. 9. 2024 v zahajovacím výkazu uvádíme 656 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 4. 9. 2024			k 27. 6. 2025		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
79-41-K/81 gymnázium (osmileté)							
prima A	Mgr. Michalec	16	14	30	16	14	30
sekunda A	Mgr. Lišaníková	8	19	27	8	19	27
tercie A	Mgr. Branny	15	14	29	15	14	29
kvarta A	Mgr. Tobolová	17	9	26	17	9	26
kvinta A	Mgr. Szeligová	13	13	26	12	12	24
sexta A	Mgr. Chlopčíková	11	16	27	11	15	26
septima A	Mgr. Zágora	8	18	26	8	18	26
oktáva A	Mgr. Trunkát	10	20	30	10	20	30*
celkem osmileté k 4. 9. 2024		98	123	221	-	-	-
celkem k 30. 4. 2025 (s mat.)					97	121	218
celkem osmileté k 27. 6. 2025 (bez mat.)					87	101	188
Průměrná naplněnost tříd oboru G8 k 4. 9. 2024: 27,63							
79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)							
G 1. C	Mgr. Ratajová	9	20	29	9	21	30
G 2. C	Mgr. Šostok	9	21	30	9	21	30
G 3. C	Mgr. Buzková	9	20	29	9	20	29
G 4. C	Mgr. Krpec	13	13	26	13	13	26*
Průměrná naplněnost tříd oboru G4 k 4. 9. 2024: 28,50							
celkem čtyřleté k 4. 9. 2024		40	74	114			
celkem k 30. 4. 2025 (s mat.)					40	75	115
celkem čtyřleté k 27. 6. 2025 (bez mat.)					27	62	89
celkem za gymnázium k 4. 9. 2024		138	197	335	-	-	-
celkem za gymnázium k 27. 6. 2025					114	163	277

pozn.: * - k 30. 4. 2025

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 4. 9. 2024			k 27. 6. 2025		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
čtyřleté denní studium oboru 63-41-M/02 obchodní akademie							
O 1. A	Mgr. Frolík	15	15	30	14	15	29
O 2. A	Ing. Šmuková	14	14	28	14	14	28
O 3. A	Ing. Jiříčková	15	17	32	15	17	32
O 4. A	Mgr. Funk	6	14	20	6	14	20*
Průměrná naplněnost tříd oboru OA k 4. 9. 2024: 27,50							
čtyřleté denní studium oboru 18-20-M/01 informační technologie							
T 1. C	Mgr. Čemerková, Ph.D.	24	6	30	24	6	30
T 2. C	Mgr. Zegzulková	27	2	29	25	2	27
T 3. C	Mgr. Czerný	25	3	28	25	3	28
T 4. C	Mgr. Janoszewski	19	2	21	19	2	21*
Průměrná naplněnost tříd oboru IT k 4. 9. 2024: 27,00							
čtyřleté denní studium oboru 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Ing. Šidová	9	22	31	9	18	27
V 2. A	Mgr. Sekerová	6	20	26	7	21	28
V 3. A	Ing. Čajková	8	22	30	8	21	29
V 4. A	Ing. Bialoňová	2	16	18	2	16	18*
Průměrná naplněnost tříd oboru VS k 4. 9. 2024: 26,25							
celkem čtyřleté k 4. 9. 2024		170	153	323	-	-	-
celkem k 30. 4. 2025 (s mat. roč.)							
celkem za M obory k 27. 6. 2025					168	149	317
celkem za školu k 27. 6. 2025		308	350	658	282	312	594

pozn.: * - k 30. 4. 2025

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 působilo na škole k 1. 9. 2024 fyzicky celkem 87 zaměstnanců, z toho 62 učitelů (kmenových i externích), 2 asistentky pedagoga a 23 ostatních. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025 činil: 57,4535 (včetně jedné asistentky pedagoga a psychologky).

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	učitelé k 1. 9. 2024	učitelé k 28. 6. 2025	z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci
VŠ pedagogické	47	47	1
VŠ nepedagogické s DPS	12	13	1
VŠ nepedagogické bez DPS	3	2	-
celkem	62	62	2

Věková struktura pedagogických pracovníků k 28. 6. 2025 (bez asistentky ped. a psychologky)

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	7	8	15	22	10	4	48,435
z toho žen	5	4	9	16	8	4	49,310

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 23 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 12 provozních pracovníků, 4 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem naplánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se konalo ve dvou termínech, a to 11. a 14. dubna 2025, a pro osmiletý obor gymnázium 15. a 16. dubna 2025. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Žádné další kolo přijímacího řízení jsme nevyhlášovali.

obor vzdělání	1. kolo		
	přihlášeno	přijato	počet žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí
79 41 K/81	72	30	28
79 41 K/41	111	30	30
18 20 M/01	86	30	29
63 41 M/02	110	30	30
68-43-M/01	90	30	30

Další podrobnosti k přijímacímu řízení lze vyčíst z tabulky v příloze č. 1.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Předpokladem pro naplnění cílů je vytvoření motivujícího prostředí, které respektuje individuální a věkové zvláštnosti žáků a motivuje je ke každodennímu vzdělávání. Učitelé při výuce uplatňují přístupy i metody výuky, kterými podporují tvořivost a kritické myšlení, pohotovost a samostatnost žáků a jejich aktivní spoluúčast na vzdělávání i životě školy. Konkrétní cíle ve výuce stanovují učitelé tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Významnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu mají předmětové komise. Ty na začátku školního roku sestavují plán práce, který dílčími úkoly vede k plnění cílů. K naplňování cílů ŠVP využíváme i aktivity ze Šablon např. tandemovou výuku, zapojení odborníka do výuky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů u zaměstnavatelů apod.

Naplňovat cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů se daří díky tomu, že mají skutečný význam pro žáky a jejich praktickou zkušenost a rozvoj. K tomu přispívá řada exkurzí, návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, zapojení do různých, i mezinárodních projektů atd.

Kvalita vzdělávání je na vysoké úrovni a na všech studijních oborech a ve všech třídách se dařilo plnit tematické plány. Ty byly v předmětových komisích po jednáních v pololetí případně upraveny tak, aby žáci učivo nejen probrali, ale i přiměřeně procvičili.

Pro zjišťování průběžných výsledků realizujeme pro první ročníky vstupní testování, nazvané **Kvalita..** V matematice realizujeme srovnávací písemné práce pro 2. ročníky.

Testování žáků 1. ročníků

V termínu 5. a 6. prosince 2024 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 129 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5.A, O 1. A, T 1. C, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy a skupin oborů v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy vzhledem k ostatním školám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		úspěšnost
Jazyk český	65,7	67	gymnázium	75,4
			ekonomická	64,2
			technická	59,2
Matematika	69,7	60	gymnázium	76,5
			ekonomická	65,9
			technická	63,6
Jazyk anglický	85,6	60	gymnázium	89,7
			ekonomická	82,4
			technická	84,3

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2025

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	16	14	30	-	-	-	1,067	43,833
sekunda A	27	8	19	19	4	-	4	1,241	54,593
tercie A	29	15	14	18	10	-	1	1,334	42,414
kvarta A	26	17	9	18	7	-	1	1,340	49,077
kvinta A	26	13	13	16	8	-	2	1,317	61,962
sexta A	26	11	15	14	12	-	-	1,420	72,115
septima A	26	8	18	22	2	-	2	1,146	66,192
oktáva A	30	10	20	25	5	-	-	1,182	52,533
G 1. C	29	9	20	11	16	2	-	1,614	31,276
G 2. C	30	9	21	12	18	-	-	1,579	52,767
G 3. C	29	9	20	14	14	-	1	1,461	54,345
G 4. C	26	13	13	15	10	-	1	1,455	68,538

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 24. 6. 2025

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					ab-sence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	16	14	29	1	-	-	1,122	41,333
sekunda A	27	8	19	18	8	1	-	1,278	63,963
tercie A	29	15	14	18	11	-	-	1,377	64,241
kvarta A	26	17	9	18	8	-	-	1,287	76,115
kvinta A	24	12	12	16	7	1	-	1,325	67,250
sexta A	26	11	15	13	13	-	-	1,476	87,462
septima A	26	8	18	24	1	1	-	1,117	94,692
oktáva A	30	10	20	20	10	-	-	1,254	30,633
G 1. C	30	9	21	13	16	1	-	1,647	62,100
G 2. C	30	9	21	9	21	-	-	1,674	58,900
G 3. C	29	9	20	15	14	-	-	1,486	53,345
G 4. C	26	13	13	12	14	-	-	1,499	41,077

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	334	138	196	214	64,07	106	31,74	2	0,60	12	3,59	1,346
2.	333	137	196	205	61,56	124	37,24	4	1,20	0	0	1,379

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2025

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	29	14	15	11	15	1	2	1,487	58,586
O 2. A	28	14	14	4	20	1	3	1,800	65,000
O 3. A	32	15	17	5	20	2	5	2,095	68,313
O 4. A	20	6	14	6	13	-	1	2,000	69,700
T 1. C	30	24	6	8	20	1	1	1,808	56,800
T 2. C	27	25	2	11	15	-	1	1,463	58,926
T 3. C	28	25	3	5	20	-	3	1,582	63,929
T 4. C	21	19	2	2	19	-	-	1,728	75,238
V 1. A	30	9	21	10	18	2	-	1,678	63,067
V 2. A	28	7	21	6	13	4	5	1,825	83,607
V 3. A	29	8	21	2	21	1	5	2,024	84,724
V 4. A	18	2	16	2	15	1	-	1,983	83,500

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 24. 6. 2025

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	29	14	15	13	16	-	-	1,507	59,552
O 2. A	28	14	14	8	15	5	-	1,898	65,571
O 3. A	32	15	17	7	21	4	-	2,057	79,094
O 4. A	20	6	14	5	15	-	-	1,997	58,562
T 1. C	30	24	6	6	16	8	-	1,995	97,267
T 2. C	27	25	2	8	19	-	-	1,427	60,259
T 3. C	28	25	3	6	20	2	-	1,686	61,393
T 4. C	21	19	2	-	21	-	-	1,688	38,095
V 1. A	27	9	18	7	18	2	-	1,695	103,185
V 2. A	28	7	21	6	17	5	-	1,782	102,679
V 3. A	29	8	21	6	20	3	-	1,897	104,724
V 4. A	18	2	16	4	13	1	-	2,000	58,667

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	320	168	152	72	0,23	209	0,65	13	0,04	26	0,08	1,789
2.	317	168	149	76	0,24	211	0,67	30	0,09	0	0	1,802

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nehodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Maturitní zkouška se ve sledovaném školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Didaktické testy se uskutečnily 2., 5. a 6. května 2025. Praktické maturitní zkoušky oborů obchodní akademie a veřejnosprávní činnost se konaly 22. a 23. dubna 2025. Písemné maturitní práce z českého jazyka a z cizích jazyků se konaly pro všechny maturitní třídy 7., 8. a 9. dubna 2025.

Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. do 30. května 2025. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se k 1. prosinci 2024 přihlásilo na jarní řádný termín 114 žáků denního studia (prvomaturantů). K samotné maturitní zkoušce pak přišlo v jarním termínu 113 maturantů. 23 z nich pak opakovali některou z částí v podzimním termínu, jedna studentka konala v podzimním termínu didaktické testy a ústní maturitní zkoušky v řádném termínu. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 111 žáků.



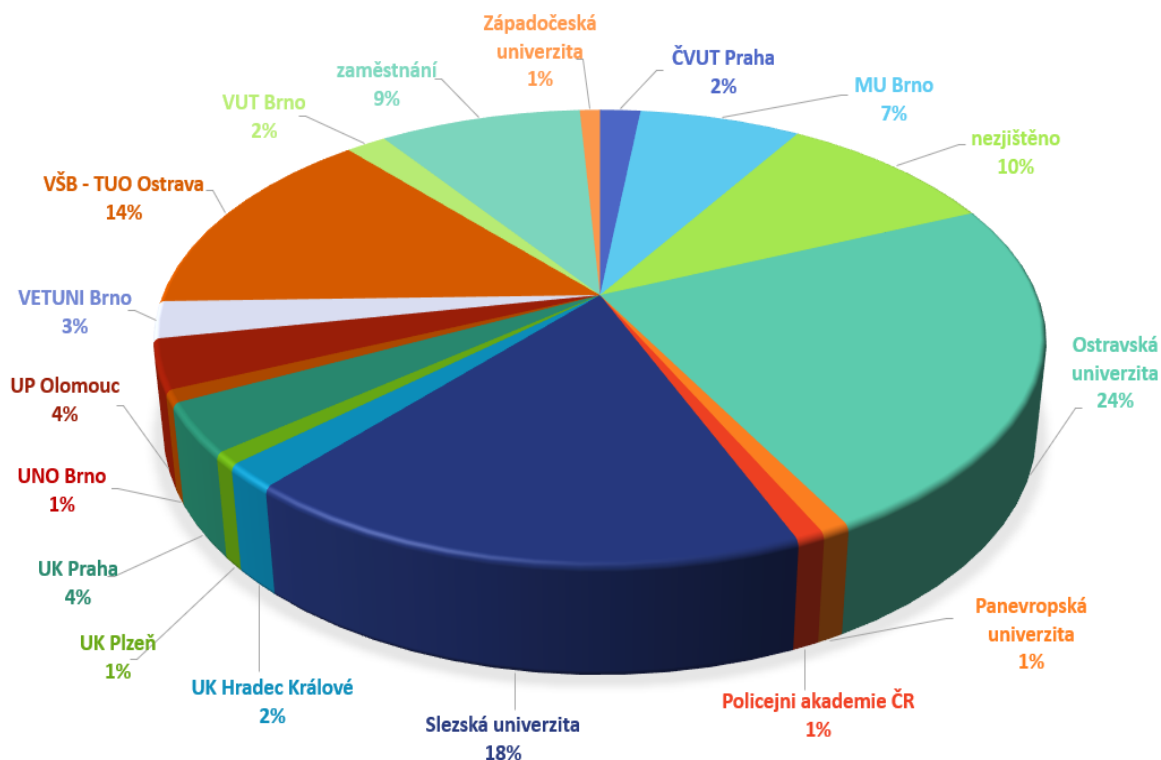
Celkový přehled výsledků MZ u prvomaturantů ve školním roce 2024/2025

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín		
		pro- spěl	prospěl s vyzn.	nepro- spěl	prům. pro- spěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
79–41–K/81	řádný	7	23	-	1,277	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-
79–41–K/41	řádný	11	14	3	1,512	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-
18–20–M/01	řádný	12	3	6	2,150	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	5	-	1
63–41–M/02	řádný	7	6	7	1,889	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	5	-	2
68–43–M/01	řádný	9	1	7	2,510	1	-	-
	opravný	-	-	-	-	7	-	-

Přehled výsledků maturitních zkoušek je obsahem příloh:

- Příloha č. 2a – Maturitní zkouška – společná část (vzhledem k nedodání podkladů z Cermatu bude tabulka za podzimní část maturit zveřejněna později)
- Příloha č. 2b – Maturitní zkouška – profilová část

Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové - k 30. 9. 2025 (školní rok 2024/2025)



G) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025

Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence. Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie.

Preventivní tým:

Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Vladislava Bukvaldová (výchovná poradkyně školy)

Mgr. Soňa Švancarová (školní psycholožka)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se zdravého způsobu života a prevence sociálně patologických jevů jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- vztahové problémy mezi žáky ve třídě
- nevhodné chování žáků (u žáků nižšího gymnázia)
- bezpečnost a etika na Internetu
- četnost žáků se specifickými poruchami učení
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematické vztahy v rodině
- problematika manipulace (u žáků nižšího gymnázia)
- pocity únavy, vyčerpání, úzkostné stavy
- spolupráce žáků s pedagogy
- závislost na internetu (zneužívání návykových látek)
- přenos viru HIV
- poruchy příjmu potravy
- užívání vulgarismů

Aktivity specifické prevence:

- **Vztahy žáků ve třídě**-aktivity KORU Hope – G7.A, T3.C, G2.A, G3.A
- **Sociální síť a sebevědomí** – O2.A, T1.C, G1.C(Mgr. Švancarová)
- **Duševní hygiena** - G5.A
- **Klima třídy** – G3.A, G1.A
- **Trestní odpovědnost** – Policie ČR–T1.C, O1.A, G5.A, G1.C, V1.C
- **Nebezpečí manipulativního chování** – G1.C

- **Alkoholismus** –SVS 3
- **Poruchy příjmu potravy** – SVS 3
- **Finanční gramotnost, finanční rizika** – Bc. Jiravová – O2.A, G7.A, G3.C, V3.A, G4.A
- **Bezpečnost a etika na Internetu**– všichni žáci v rámci výuky IT předmětů
- **Vandalismus a vulgarita** – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- **Záškoláctví** – všichni žáci v rámci třídnických hodin

Aktivity nespecifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry

Jednorázové akce

- účast studentů na krajské a celostátní konferenci Rady mladších na téma duševní zdraví
- turnaj ve finanční gramotnosti FingerPlay
- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz, lyžařský kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sbor
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)

Dotazníkové šetření

- Klima třídy – G1.A, G1.C

Informační činnost

- informační nástěnka ve studovně školy

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP
- spolupráce s výchovným poradcem školy a s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou
- registrace školy v projektu Nenech to být
- spolupráce s psychology a speciálními pedagogy společnosti KORU Hope

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná, Policie ČR, Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- KORU Hope – programy zaměřené na wellbeing

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- úzkostné stavy, stres
- klima třídy
- respekt k ostatním lidem
- pocity únavy a studijního přetížení
- vztahy ve třídě, klima třídy
- chování žáků na sociálních sítích
- bezpečnost a etika na Internetu
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- šikana, šikanózní chování
- kyberšikana

Další vzdělávání školního metodika prevence- webináře

Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči

Vyšetřování šikany 1.- 3. díl

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Hana Ratajová, školní metodička prevence

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V uplynulém školním roce jsme poskytli podpůrná opatření celkem 47 žákům naší školy. U více než poloviny těchto žáků se jednalo o specifické poruchy učení s převažujícím 2. stupněm podpory. V celkovém počtu jsou zahrnuti 2 žáci s poruchou autistického spektra, 2 žáci s tělesným postižením a 9 žáků s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům s OMJ byla poskytována podpora hlavně v podobě pravidelných konzultací s vyučujícími českého jazyka. Stále častěji se také objevovali žáci s psychickými problémy a úzkostnými stavy. Ve škole také pracovaly 2 asistentky pedagoga. Všem těmto žákům byla poskytována buď podpůrná opatření prvního stupně, nebo podpůrná opatření, která vycházela z Doporučení školského poradenského zařízení.

Zajištění podpory nadaných žáků

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání. Základem je individuální podpora a přístup vyučujících k těmto žákům ve většině předmětů. Tím se snažíme žáky motivovat k rozvoji jejich nadání. Značný prostor pro rozvíjení schopností nadaných žáků nám umožňuje dělená výuka mnoha předmětů, v níž vyučující využívají různé efektivní formy a metody práce: rozšíření učiva, umožnění badatelské činnosti ve školních laboratořích (počítačové, přírodovědné), formou práce na projektech. Rovněž nadané žáky motivujeme k účasti ve vědomostních, dovednostních a znalostních soutěžích a olympiádách. Mezi nadanými jsou i velmi pohybově nadaní žáci. Žáky diagnostikované školním poradenským pracovištěm s mimořádným nadáním škola nemá.

Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve sledovaném školním roce na škole studovali žáci z Ukrajiny. Škola žákům nabídla účast na kurzech pro dospělé občany z Ukrajiny, který se realizoval prostřednictvím KÚ MSK v Havířově. Žákům jsme nabídli i výuku českého jazyka prostřednictvím vyučující českého jazyka, kterou žáci využili.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Akreditována školení pedagogů

Od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 19 000 Kč. Cestovné k akreditovanému vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 2 698 Kč.

V roce 2025 bylo k datu 31. 8. 2025 čerpáno celkem na DVPP 48 030 Kč a na cestovní náhrady vyplaceno 14 565 Kč.

Neakreditována školení pedagogů

V období od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024 bylo čerpáno na neakreditována školení pedagogů 21 163 Kč. Cestovné k těmto školením bylo vyplaceno ve výši 17 465 Kč.

Od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025 jsme na neakreditovaná školení vynaložili 144 599 Kč. Cestovné k tomu činilo 134 232 Kč. Kromě peněz z rozpočtu školy jsme hradili školení z projektu Erasmus+ konsorcium.

Školení nepedagogů – akreditována i neakreditována

Na školení nepedagogických pracovníků jsme vynaložili v období od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2024 částku 15 288 Kč a cestovní náhrady činily 804 Kč. Od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025 jsme na školení nepedagogů vynaložili částku 9 608 Kč, cestovné činilo 4 320 Kč.

V uplynulém školním roce další vzdělávání pedagogové realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Pedagogové využívali rovněž vzdělávání prostřednictvím webinářů.

Přehled DVPP a dalších vzdělávacích aktivit v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
pedagogický pracovník	Letní škola výchovy k občanství a demokracii	18.08.2024	Ano
pedagogický pracovník	„Jak nevybuchnout“ - zvládání emocí a vymezení si hranic	28.08.2024	Ano
pedagogický pracovník	intenzivní kurz konverzace v polštině	06.09.2024	Ne
pedagogický pracovník	Prožitek potomků narozených přeživším nacistickou perzekuci a represi	07.09.2024	Ne
pedagogický pracovník	Školní poradenské pracoviště – organizace + povinná dokumentace	11.09.2024	Ne
pedagogický pracovník	Filozofie pro děti I.	26.09.2024	Ano
pedagogický pracovník	Roadshow pro školy - IT konference	07.10.2024	Ne
pedagogický pracovník	Jak zapojit AI do výuky jazyků	10.10.2024	Ne
pedagogický pracovník	Filozofie pro děti II.	17.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	Pedagogická práce s náročným žákem	17.10.2024	Ne
pedagogický pracovník	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	22.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	22.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	Top Logo	24.10.2024	Ne
pedagogický pracovník	Interpretace výtvarného uměleckého díla ve výuce	25.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	ELTOC, Chapter 9	26.10.2024	Ne
pedagogický pracovník	Próza, poezie, drama, ale pozor! Žádné DRAMA TO NEBUDE	29.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	Próza, poezie a drama, ale pozor! Žádné drama to nebude.	29.10.2024	Ano
pedagogický pracovník	Kompetence učitele při práci s ohroženým žákem	01.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	AI ve výuce	01.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Jak vybírat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst	07.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	Filozofie pro děti III. - hravý dialog a spolupráce	12.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	Zprostředkování abstraktního umění	14.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	PĚTIMINUTOVÉ AKTIVITY VE VÝUCE	21.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	Školní maturitní komisař	25.11.2024	Ano

pedagogický pracovník	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	27.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	POHODA - Majetek, saldo	27.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	28.11.2024	Ano
pedagogický pracovník	Generativní umělá inteligence ve vzdělávání a etická hlediska	28.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Generativní umělá inteligence ve vzdělávání a etická hlediska	28.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Stem je budoucnost	29.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Stem je budoucnost	29.11.2024	Ne
pedagogický pracovník	Provázející učitel - aktuální informace pro šk. rok 2024/2025 (webinář se zástupci MŠMT)	03.12.2024	Ne
pedagogický pracovník	Jak vyučovat dějepis badatelsky	04.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	05.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	Zákoník práce v kontextu potřeb VS	10.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	AI v podnikatelském vzdělávání (AI-ENTR4YOUTH)	12.12.2024	Ne
pedagogický pracovník	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	17.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	17.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	17.12.2024	Ano
pedagogický pracovník	Zadavatel maturitních testů	13.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Zaměřeno na metody Líného učitele.	15.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	16.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	17.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	20.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	21.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	22.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	22.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	23.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Cizí měna, DPH	23.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	23.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Mgr. Jitkou Vyplašilovou	27.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Podpora uvažování při práci s textem	28.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Podpora uvažování při práci s textem	28.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Přímá a nepřímá pedagogická činnost - rozvržení, evidence	28.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Jak nalákat žáky k četbě textu	30.01.2025	Ano
pedagogický pracovník	Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. st. ZŠ	31.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	31.01.2025	Ne
pedagogický pracovník	Projektové vyučování nebo integrovaná tématická výuka	04.02.2025	Ano
pedagogický pracovník	Vyšetřování šikany I.	04.02.2025	Ano
pedagogický pracovník	Komiks - příběhy na křižovatce výtvarného umění a literatury	06.02.2025	Ano
pedagogický pracovník	Kompetence s nadhledem	12.02.2025	Ne
pedagogický pracovník	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	17.02.2025	Ne
pedagogický pracovník	Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu	24.02.2025	Ano
pedagogický pracovník	Vyber si svou pravdu! - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	25.02.2025	Ano
pedagogický pracovník	Moderní aplikace pro výuku matematiky – POLYPAD A DESMOS	26.02.2025	Ne
pedagogický pracovník	Když obrázky učí: Kreativní metody pro efektivní výuku	05.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Konzultační seminář pro předsedy matur. komisí	06.03.2025	Ano
pedagogický pracovník	IT Fitness Test 2025	07.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	IT Fitness Test 2025	07.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	IT Master Test 2025	07.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Cambridge Day: Integrated Learning and Assessment	08.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	IT Master Test 2025	10.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Základy kybernetické bezpečnosti 25	11.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Základy kybernetické bezpečnosti 25	12.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Cílové hry jako cesta ke spolupráci a pohybu pro všechny	13.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	ELTOC, Chapter 10	15.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Vyšetřování šikany II.	17.03.2025	Ano
pedagogický pracovník	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	18.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Digitální propagace školy	18.03.2025	Ano

pedagogický pracovník	Hravá čeština a literatura pro druhý stupeň ZŠ	19.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Seminář pro předsedy ZMK - KÚ MSK	19.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Nové RVP a Matematika: Jak učebnice Vividbooks pomohou učitelům s revidovanými RVP pro ZV	20.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka	20.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace	24.03.2025	Ano
pedagogický pracovník	Euro a Česká republika	31.03.2025	Ne
pedagogický pracovník	Pohoda - certifikát	04.04.2025	Ne
pedagogický pracovník	Geogebra	09.04.2025	Ano
pedagogický pracovník	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	09.04.2025	Ano
pedagogický pracovník	Moderní trendy ve výuce s implementací formativního hodnocení I.	10.04.2025	Ne
pedagogický pracovník	RWCT - Jak na gramatiku	14.04.2025	Ano
pedagogický pracovník	Moderní trendy ve výuce s implementací formativního hodnocení II.	24.04.2025	Ne
pedagogický pracovník	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	28.04.2025	Ne
pedagogický pracovník	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví	29.04.2025	Ne
pedagogický pracovník	Zdravotnice zotavovacích akcí	03.05.2025	Ano
pedagogický pracovník	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	21.05.2025	Ne
pedagogický pracovník	Párové čtení ...	22.05.2025	Ne
pedagogický pracovník	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	27.05.2025	Ne
pedagogický pracovník	RWCT - Jak na gramatiku	27.05.2025	Ano
pedagogický pracovník	Šablony OP JAK II: Jak na žádosti, termíny, změny a vykazování	29.05.2025	Ne
pedagogický pracovník	Umělá inteligence ve škole	11.06.2025	Ano
pedagogický pracovník	Sekání provázejících učitelů	13.06.2025	Ne
pedagogický pracovník	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	19.06.2025	Ne
pedagogický pracovník	Jazykový kurz General English	23.06.2025	Ano
všichni pedagogové	Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace	25.06.2025	Ne
ředitel	Pedagogická práce s náročným žákem	17.10.2024	Ano
ředitel	Ředitelská dílna – aktuální otázky z řízení škol	27.01.2025	Ne
ředitel	Kulatý stůl M-TA pro oblast Kybernetická bezpečnost a Umělá inteligence	03.04.2025	Ne
ředitel	Konverzační kurz anglického jazyka (60 h)	10.03.2025	Ano

Přehled vzdělávacích aktivit nepedagogů v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
ekonomka školy	Školení aplikace FaMa pro příspěvkové organizace	05.11.2024	Ne
ekonomka školy	Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací	11.11.2024	Ano
ekonomka školy	Veřejné zakázky malého rozsahu a zjednodušené podlimitní řízení v praxi	19.11.2024	Ano
ekonomka školy	Školení aplikace FaMa pro příspěvkové organizace	20.02.2025	Ne
ekonomka školy	Vyřazování majetku v praxi	13.03.2025	Ne
ekonomka školy	Bezplatné stravování ve školách pro šk. rok 2025/2026	05.06.2025	Ne
účetní	Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací	11. 11. 2024	Ano
účetní	Veřejné zakázky malého rozsahu a zjednodušené podlimitní řízení v praxi	19. 11. 2024	Ano
referentka	Cestovní náhrady ve školství	29. 11. 2024	Ano
účetní	Vyřazování majetku v praxi	13. 3. 2025	Ne
účetní	On-line seminář Bezplatné stravování ve školách	5. 6. 2025	Ne
referentka školy	Za ztracené, odcizené a poškozené věci odpovídá škola, Policie ve škole	13.11.2024	Ano
referentka školy	Obří změny v zaměstnávání neped. zam. ve šk. r. 2024/2025	29.11.2024	Ano
referentka školy	Správní řád	12.12.2024	Ano
referentka školy	Datové schránky-aktuality a praxe	20.02.2025	Ne
referentka školy	Zákoník práce aktuálně	17.06.2025	Ano
vedoucí ŠJ	Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	10.12.2024	Ne
vedoucí ŠJ	Zdravé stravování a efektivní využití produktů	22.01.2025	Ne
vedoucí ŠJ	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	06.05.2025	Ne
vedoucí ŠJ + kuchařky	Úprava vyhlášky o školním stravování v příloze 1	22.08.2025	Ne

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☒	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné – <i>vypište</i> : přípravné kurzy pro žáky z 9. a 5. tříd základních škol

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 jsme pořádali, popř. se zúčastnili množství aktivit. Následující tabulka obsahuje seznam těchto aktivit.

Datum akce	Název akce	Třída, třídy:	Organizátor akce
02.09.2024	Adaptační kurzy 1. ročníků	G1.A, G1.C, V1.A, O1.A, T1.C	vedení školy
09.09.2024	Cyklokurz v Soběšovicích pro tercii	G3.A	Šelong
10.09.2024	Exkurze Hyundai, pivovar Koníček	O3.A	Jiříčková, Forrová
22.09.2024	Sportovní kurz - Chorvatsko	O3.A, T3.C, V3.A	Zrubková
24.09.2024	Sbírka pro ČČK – pro postižené povodní		Šmuková
01.10.2024	výtvarná výzva Inktober 2024	zájemci ze školy	Lipowská
02.10.2024	Oktoberfest - akce pro žáky školy učící se němčinu	pro všechny žáky, kteří se učí německy	Zágora, Rumpelová
02.10.2024	návštěva divadelního představení Macbeth (Aréna, Ostrava)	G5.A, G1.C, T1.C	Blechová, Ratajová, Szeligová
16.10.2024	Edukační program Zlín - "Náš malý zákazník - náš velký pán"	O3.A	Jiříčková, Šmuková
22.10.2024	Ja Češi pomáhají světu. (on-line konference k Týdnu globálního vzdělávání)	G3.A, G4.A	Mgr. Bláhová
23.10.2024	Okresní kolo v odbíjené dívek SŠ		Šelong
24.10.2024	Historická exkurze – Lidice	G4.A	P. Tobolová, K. Bialoňová
25.10.2024	Projekt Erasmus+ mládež "NextGEN - Future Business Leaders"	7 studentů O1A, V1A, O3A	Frolík
30.10.2024	Přednáška Koruny a korunovace Karla IV.		Zágora
31.10.2024	Hodina se zahraničními studenty	G3.C	Frolík
01.11.2024	Mexické dušičky - Día de los Muertos		Brewus, Klodová
01.11.2024	Halloween na škole		Branny, Čemerková
04.11.2024	Divadelní představení U snědeného krámu	G6.A, G2.C, T2.C, V2.A	Bláhová
06.11.2024	Exkurze - zasedání zastupitelstva Magistrát města Ostravy, městský archiv	G6.A, V2.A	Šidová, Zrubková
6.11.2024	Divadelní představení Švejkův návrat	G7.A, G3.C, T3.C	Czerný, Tobolová
8. 11. 2024	Vyhlášení kreslířské výzvy Inktober 2024		Lipowská
13. 11.2024	GIS Day 2024		Janoszewski

15. 11.2024	Historická exkurze do Životic	G4.A	P. Tobolová, K. Bialoňová
17.11.2024	Projekt V4 "Believe it or not"	Vybraní žáci školy	Frolík
19.11.2024	Školní kolo České lingvistické olympiády	zájemci - střední škola (51 studentů)	Bláhová
19. 11.2024	Bubnovačka		Branny, Čemerková
22. 11.2024	Exkurze - průmyslový podnik Hyundai a Radegast	V1.A	Šidová, Čajková
27.11.2024	Historická exkurze do Prahy	T2.C	P. Tobolová, K. Zegzulková
27.11. 2024	Školní kolo Olympiády z českého jazyka	výběr, studenti SŠ, 51 studentů	Bláhová
28.11.2024	Překladačská soutěž Juvenes Translatores		Klodová
29. 11.2024	Regionální soutěž z PEKu		Šmuková, Šidová
29. 11.2024	Historická exkurze do Olomouce	G5.A	Zágora, David
29. 11.2024	Bažantka		Branny, Čemerková
04.12.2024	Přednáška šelmy - odborník z praxe	G3.C, O1.A, T1.C, V1.A	Zrubková
06.12.2024	Krabice od bot	G2.A, G4.A, G5.A, G6.A, G7.A, G1.C, G2.C, G3.C, O2.A, T1.C, V2.A, V3.A	Šmuková, Čemerková
06.12.2024	Poznávací exkurze do Vídně		Rumpelová, Szeligová
09.12.2024	Mikulášský volejbal	G1.A, G2.A, G3.A, G4.A	Chlopčíková
12.12.2024	Turnaj dvojic v odbíjení		Šelong
16.12.2024.	Vzdělávací seminář v Terezíně	G7.A, G3.C	Bláhová J.
17.12.2024	Historická exkurze do Prahy	G4.A	K. Bialoňová, P. Tobolová
19.12.2024	Bleší trh	G6.A	Chlopčíková
19.12.2024	Turnaj smíšených družstev v odbíjení	G5.A, G6.A, G7.A, G8.A, G2.C, G3.C, O3.A, T3.C, V3.A	Šelong
20.12.2024	Vánoční kvíz		Branny, Čemerková
28.01.2025	Samsung for tomorrow - Desing Thinking	IT - T2.C, T3.C, T4.C	Janoszewski
04.02.2025	Projekt holocaust - Anne Franková	G3.A	K. Bialoňová, P. Tobolová
05.02.2025	Konverzační soutěž v NJ - školní kolo	G3.A	Rumpelová, Szeligová
19.02.2025	Projekt - Hanin kufřík	G1.A	K. Bialoňová, P. Tobolová
20.02.2025	přednáška Láska a erotika ve středověku		Zágora
20.02.2025	Projekt - Schindlerův seznam	G4.A	P. Tobolová, K. Bialoňová
20.02.2025	Den s ruštinou na OU	G2.C, V3.A	Bělicová, Rumpelová
21.02.2025	Školní kolo soutěže FIF	O3.A	Šmuková, Jiříčková
21.02.2025	Školní kolo recitační soutěže	G1.A, G2.A, G3.A, G4.A	P. Tobolová, Z. Lipowská
25.02.2025	Beseda s advokátem - virtuální úřad	V3.A	Šidová, Bialoňová
25.02.2025	školní kolo Soutěže ve francouzské konverzaci		Blechová, Zegzulková
25.02.2025	Konverzační soutěž ve španělském jazyce - školní kolo		Brewus, Klodová
27.02.2025	Beseda - život se zdravotním postižením	V3.A	Šidová
27.02.2025	divadelní představení Pilot a malý princ	G1.A, G2.A, G3.A, G4.A	Blechová, Lipowská, Řeháčková, Tobolová
28.02.2025	Beseda - Emoce v marketingu	G7.A, G3.C, O3.A, V3.A	Šmuková
03.03.2025	Projekt o holocaustu - Hanin kufřík	G2.A	P. Tobolová, K. Bialoňová
04.03.2025	Regionální kolo soutěže ve francouzštině		Blechová, Zegzulková
04.03.2025	Historická exkurze do Litoměřic a okolí	G4.A	P. Tobolová, K. Bialoňová

05.03.2025	Přednáška odborníka na téma: úvěry	O2.A	Morawieczová
05.03.2025	Přednáška odborníka na téma: pojištění, pojistné produkty	V2.A	Morawieczová
07.03.2025	IT Fitness Test 2025/ IT Master Test 2025	O2.A, O4.A, T1.C, T2.C, T3.C, T4.C	Fojtíková V., Janosze-wski
10.03.2025	Lyžařský kurz na Slovensku	nahlášení žáci	Zrubková
12.03.2025	27. regionální veletrh fiktivních firem Český Těšín	O3.A	Šmuková
13.03.2025	Malý princ	G1.A, G2.A, G3.A, G4.A	J.Blechová, Z. Forrová, Z. Lipowská, P. Tobolová
14.03.2025	Simulované soudní řízení	V4.A	Bialoňová
18.03.2025	Regionální soutěž z veřejné správy "Křížem krážem s paragrafem"		Šidová
21.03.2025	Matematický klokan		Krpec
23.03.2025	Projekt Erasmus+ (mládež) "Dream builders" ve Španělsku	Vybraní žáci	Frolík
25.03.2025	Exkurze. - Krajské město Zlín, spr. instituce, Baťovo muzeum	V3.A	Čajková, Šidová
25.03.2025	Exkurze - Logistické centrum Olomouc	O2.A	Šmuková
27.03.2025	4. ročník Ostravského veletrhu příležitostí	O3.A	Šmuková, Jiříčková
27.03.2025	4. ročník Ostravského veletrhu fiktivních firem	O2.A	Šmuková
27.03.2025	Městské kolo v odbíjené nižšího gymnázia.	G3.A, G4.A	Šelóng
30.03.2025	Erasmus+ Stuttgart - skupinová mobilita žáků	G3.C	Rumpelová, Szeligová
31.03.2025	výstava Krása a tajemství pozdně středověkých rukopisů		Zágora
01.04.2025	Návštěva Poslanecké sněmovny PČR	T3.C, V2.A	Bialoňová, Tobolová
02.04.2025	Investice č. 1	O2.A	Morawieczová
07.04. 2025	Exkurze do Prahy (Senát)	O1.A	Frolík
08.04.2025	1.skupina - návštěva centra České spořitelny Ostrava	O2.A	Morawieczová
15.04.2025	Exkurze do České spořitelny - druhá skupina	O2.A	Morawieczová
23.04.2025	Exkurze - Bezdínek	O1.A	Zrubková
23.04.2025	Historická exkurze	G3.A	Tobolová, Branny
24.04.2025	IT Girls 2025 Ostrava		KVIC
24.04.2025	IT Girls 2025 Ostrava		Fojtíková
29.04.2025	Workshop - Digitální občan (VÚ)	V3.A	Šidová, Bialoňová
30.04.2025	Majáles	celá škola	Fojtíková Z.
02.05.2025	Exkurze - ČNB Praha, Muzeum komunismu	O2.A	Šmuková
07.05.2025	Exkurze Dlouhé stráně, Hrabyně	G7.A, G3.C	Kubáčková
12.05.2025	Geograficko-environmentální kurz	G4.A	Chlopčíková
13.05.2025	Exkurze - okresní archiv Karviná, lokalita stará Karviná	V2.A	Bialoňová, Šidová
14.05.2025	Exkurze- zasedání zastupitelstva OVA, správní instituce	V1.A	Šidová, Čajková
15.05.2025	Historická exkurze do Kutné Hory	G2.C	Tobolová, Šostok
20.05.2025	Únikovka MD/D	O2.A	Šmuková
21.05.2025	Environmentální exkurze - Bezdínek	V1.A	Zrubková, Šidová
22.05.2025	exkurze do firmy Rohlik.cz	T2.C	Klára Zegzulková, Lenka Morawieczová
28.05.2025	Historická exkurze do Hrabyně	G4.A	Bialoňová, Tobolová
03.06.2025	Historická exkurze do Kutné Hory	G5.A, G6.A	Zágora, Chlopčíková, Zrubková
03.06.2025	Exkurze do České televize Ostrava	O1.A	Šmuková, Morawieczová
04.06.2025	Exkurze do firmy Hyundai + Marlenka	T1.C	Morawieczová, Čemerková
04.06.2025	Mezinárodní projekt "Standing Together - youth for human rights"	16 žáků z O1A, O2A, G5A, G1C, G2C a V1A	Frolík, Klodová
05.06.2025	Výtvarná exkurze do Ostravy	VV skupina G6. A	Fojtíková Z.
09.06.2025	Sportovní kurz - Chorvatsko	G7.A, G3.C	Buzková
13.06.2025	Výtvarná exkurze do Ostravy	VV polovina třídy G2. C	Fojtíková Z.
17.06.2025	Exkurze třídy Beskydy, Gírová	V1.A	Šidová
18.06.2025	Startupy - financování	O3.A	Šmuková

Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech

Výměnný pobyt v bavorském Viechtachu

Studenti G5.A, G6.A a G2.C se v týdnu od 21. 10. do 25. 10. 2024 spolu se studenty z Klatov a slovenského Prešova zúčastnili výměnného pobytu v německém Viechtachu. Německá strana si pro nás na celý týden připravila zajímavý program. Studenti byli ubytováni v rodinách, měli možnost nahlédnout do výuky, zpracovávali prezentaci na ekologické téma, navštívili muzeum, stezku v oblacích nebo město Regensburg.



Ze setkání ve Viechtachu

Poznávací zájezd do Švýcarska

Ve dnech 9.–14. září 2024 se vybraní žáci GOA Orlová (celkem 50) zúčastnili poznávacího zájezdu do Švýcarska. První zastávkou byly Rýnské vodopády u města Schaffhausen, následovala německá Kostnice a poté návštěva Curychu, kde studenti obdivovali moderní centrum města, Curyšské jezero a Staré město. Další den zavítali do Lucernu a poté do čokoládovny Cailler, známé výrobou z čerstvého mléka. Dalším bodem programu byla Ženeva, s ní spojena i exkurze do vědeckého centra CERN, závěr zájezdu patřil návštěvě olympijského muzea v Lausanne a přejezdu místním vlakem podél Ženevského jezera do lázeňského města Vevey. Zájezd byl pro všechny účastníky nezapomenutelným zážitkem plným poznání a inspirace. (Beata Szeligová)



Ze zájezdu do Švýcarska

Projekt Erasmus+ (mládež) „NextGEN – Future Business Leaders“

Do projektu „NextGEN – Future Business Leaders“ se zapojilo 7 studentů O1A, V1A a O3A. Partneři projektu tentokrát byly týmy z Baskicka, Finska a Litvy. Podzimní projektové setkání se uskutečnilo na

Chatě Hrádek a pro 25 účastníků ve věku 14-17 let byly připraveny různé ice-breaking hry, team-buildingové aktivity, workshopy, diskuze, role-play aktivity, ale třeba i procházka na Filipku, návštěva základní školy v Karvině a naší školy, kde zahraniční účastníci představili svou zemi a kulturu v rámci hodin anglického a španělského jazyka ve třídě G3C. V závěru celého projektu účastníci prezentovali své výstupy z fiktivních firem – business plány, SWOT analýzy, propagaci a filmovou reklamu ostatním a obdrželi svůj mezinárodní certifikát – Youthpass. (*Martin Frolík*)



Projekt NextGEN – Future Business Leaders

Česko-polský den se školou v Žorech

Koncem měsíce října 2024 se žáci vybraných tříd naší školy zúčastnili již 32. setkání s družební školou v Žorech. Dvacet našich a dvacet polských studentů strávilo společně celý den. V dopoledních hodinách se smíšená družstva Čechů a Poláků věnovala aktivitám ve workshopech zaměřených převážně na poznání svých regionů, zpestřením každého workshopu byla i dovednostní soutěž. Přestože jsou si naše jazyky blízké, studenti volili jako dorozumívací jazyk převážně angličtinu. Aktivity byly rozmístěny po celé škole, aby naši žáci poznali i prostředí školy. Po společném obědě se konala exkurze do vědeckého parku v Chořově. V nově rekonstruovaném planetáriu jsme sledovali zajímavý program Explorer o astronomii a hvězdách viditelných z naší geografické polohy. Závěr dne jsme strávili v centru Katovic. Studenti navázali nová přátelství s polskými kamarády, poznali blíže jejich region, což je hlavním smyslem této tradiční akce. (*Roman Funk, Beata Szeligová*)



Projekt Visegrad – „Believe or not“

Další letošní mezinárodní aktivitou na naší škole byl listopadový projekt „**Believe it or not**“ (18. – 22. 11. 2024), kterého se společně s 16 našimi žáky z různých tříd účastnili také polští studenti z družebních škol v Pszowe a Rydułtowach. Tématem tohoto dvoustranného projektu byla mediální gramotnost a fake news a pro účastníky setkání byly připraveny různé ice-breaking a team buildingové hry, workshopy, kvízy, diskuze Moving debate nebo procházka na Filipku. Účastníci pak v rámci malých mezinárodně smíšených skupinek vytvářeli projektové plakáty na téma média v našich zemích a připravovali a natáčeli „televizní zprávy“ na daná témata. A samozřejmě nesměly chybět ani tradiční večery národní kultury s různými prezentacemi, kvízy, hudbou a tancováním. (Martin Frolík)



Projekt Believe or not

Projekt Erasmus+ (Mládež) – „Dream Builders“ v Baskicku

Třináct studentů 1. a 2. ročníku se na začátku jara vypravilo do baskického městečka Estella-Lizarra, kde se společně se španělskými partnery zapojili do mezinárodního projektu „Dream Builders – Building Local Business Futures“ pořádaného spolkem Euroteam Czech Republic, z.s. ve spolupráci s Lizarra Ikastola v rámci akreditace spolku v programu Erasmus+ (mládež). Naše projektové aktivity zahrnovaly například skupinové diskuze nad výhodami a nevýhodami podnikání na místní úrovni, vytváření projektových plakátů a jejich prezentaci ostatním účastníkům, jednotlivé týmy se také vydali do ulic natáčet rozhovory s místními majiteli obchůdků a zjišťovat, co se jim na podnikání líbí, proč se rozhodli svůj podnik založit, jak funguje, a s jakými radostmi a starostmi se při svém podnikání setkávají nejčastěji. Poslední aktivitou k tématu podnikání pak byly krátké role-plays, které si všechny skupinky připravily, natočily a představily ostatním. (Martin Frolík)



Projekt Erasmus+ – „Dream Builders“

Projektový týden s bavorským gymnáziem z Viechtachu

V týdnu od 6. do 11. dubna 2025 se naše škola stala místem mezinárodního setkání – přivítali jsme studenty a učitele z partnerského gymnázia ve Viechtachu v Bavorsku. Po slavnostním přivítání vedením školy následovala prohlídka prostor školy a seznamovací aktivity, které připravili naši studenti, role hostitele se ujala třída G5.A. Němečtí studenti řešili kvízy o Česku, Orlové a o naší škole, absolvovali zábavný rychlokurz češtiny, zahráli si Kofola-pong, nechyběla ochutnávka tradičních buchet a českých sladkostí. Další dny byly zaměřeny na poznávání regionu – Farma Bezdínek, „Šikmý kostel“ sv. Petra z Alkantary v Karviné-Dolech, HyundaiMotor, pivovar Nošovice, Dolní oblast Vítkovic. Projektový týden, který je součástí dlouhodobé spolupráce mezi našimi školami, byl nejen výjimečnou příležitostí k procvičení cizích jazyků, ale přinesl i plno poznání, zážitků i nových přátelství. *(Beata Szeligová, Klára Zegzulková)*



Projektový týden s bavorským gymnáziem z Viechtachu

Erasmus+ skupinová mobilita žáků ve Stuttgartu

Ve dnech 30. 3. – 5. 4. 2025 vyjela skupina žáků třídy G3.C na vzdělávací pobyt do německého Stuttgartu, kde pracovala společně s německou skupinou žáků ekonomické školy Kaufmännische Schule 1 na společném projektu „Udržitelnost dopravy ve městech“. Je známo, že město Stuttgart je kolébkou automobilového průmyslu spojeného se značkami Mercedes-Benz a Porsche. A z toho žáci vycházeli při výběru tématu, které připravovali již v průběhu školního roku a uskutečnili aktivity s ním spojené jak on-line, tak přímo na místě. Cílem bylo zjistit, zdokumentovat a srovnat strukturu a různorodost hromadné dopravy a s tím související další prvky, jako např. zelená infrastruktura a dopad na životní prostředí, pěší zóny a chytré prvky v německých a českých městech na příkladu měst Stuttgart, Tübingen a Ostrava. *(Beata Szeligová, Svatava Rumpelová)*



Výběr z dalších aktivit školy

Dny otevřených dveří

Ve sledovaném školním roce jsme uskutečnili pro uchazeče z 5. a 9. tříd ZŠ a jejich zákonné zástupce dva prezenční Dny otevřených dveří – středa 20. 11. 2024, sobota 18. 1. 2025.

Soutěž Co vím a co dovedu pro ZŠ

Dne 14. listopadu 2024 proběhla na naší škole tradiční soutěž pro žáky základních škol v Orlové a přilehlém okolí. Soutěže, „Co vím, co dovedu?“, se zúčastnilo téměř osmdesát žáků. Soutěžili ve znalostech z různých oborů a ve sportovních dovednostech. Akce se vydařila a můžeme předpokládat, že někteří z žáků rozšíří příští rok naše řady. (*Kamil Šelong*)



z akce Co vím a co dovedu pro ZŠ

Studentský Majáles 2025

Dne 30. dubna 2025 se Orlová rozezvučela smíchem, hudbou a kreativitou našich studentů. Již 33. ročník studentského Majálesu odstartoval tradičně – v tělocvičně školy zaznělo poslední zvonění našich maturantů. Chvilé nabitě veselím i dojetím vystřídal pestrobarevný hlasitý průvod majálesových masek a rekvizit, který se vydal na pochod městem. Občané Orlové měli možnost je podpořit jásotem a fanděním, kdy kráčeli po hlavní třídě.

Cílem průvodu bylo tradičně náměstí, kde se odehrála hlavní část akce – soutěžní přehlídka 17 třídních vystoupení. Tématem letošního Majálesu byly reality show a nekonečné seriály, což přineslo vtipné, nápadité a někdy až nečekané interpretace známých pořadů. (*Zuzana Fojtíková*)



Majáles 2025

Výsledky soutěží a olympiád**Soutěže jednotlivců:****Okresní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Český jazyk a literatura	Olympiáda z českého jazyka	Kateřina Mrázková, G3.A	3.
	Olympiáda z českého jazyka	Šarlota Nedelková, G4.C	3.
	Recitační soutěž	Karolína Hanzlová, G4.A	2.
Matematika	Pythagoriáda	Timea Elis Kučerová, G2.A	3.
	Matematická olympiáda	Timea Elis Kučerová, G2.A	4. – 5.
Informatika	SOČ	David Chrástský, T3.C	4.
	Opavský Robocup 2025	Adrian Gorecki, T2.C	3.
Německý jazyk	Konverzační soutěž v německém jazyce	Kateřina Mrázková, G3.A	1.
Biologie	Biologická olympiáda	Kateřina Mrázková, G3.A	6.
	Biologická olympiáda	Eva Jánská, G3.A	11.
Dějepis	Olympiáda z dějepisu II.	Lucie Natálie Světlá, G7.A	4.
Zeměpis	Geografická olympiáda	Petr Bervic, G1.A	5. – 6.

Krajská kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Český jazyk a literatura	Česká lingvistická olympiáda	Adam Prošek, G8.A	96.
Společenské vědy	Ekonomická olympiáda	Petr Maroščík, G8.A	3.
Informatika	Bobřík informatiky	Adam Prošek, G8.A	3.
	Bobřík informatiky	Petr Maroščík, G8.A	12.
	Bobřík informatiky	Kamil Žurek, G6.A	13.
Německý jazyk	Konverzační soutěž v jazyce německém	Kateřina Mrázková, G3.A	2.

Celostátní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Bobřík informatiky	Adam Prošek, G8.A	30.

Soutěže družstev:

Okresní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Středoškolská odborná činnost A	Družstvo: Jiří Folwarczný, Michal Kunc	1.
	Středoškolská odborná činnost B	Jiří Folwarczný, Michal Kunc, Pavel Rokoš	1.
	Středoškolská odborná činnost C	Adam Budin, Šimon Blatoň	2.
ekonomické předměty	27. regionální soutěž fiktivních firem v Českém Těšíně	Marek Ferko, Lukáš Kolébal, Bogdan Stojmenovic, Filip Smolík, Daniel Kovář, Tadeáš Hanés	1.
	4. ročník Ostravského veletrhu FIF - „Webové stránky pro e-shop“	Eliška Stolarczykova, Nina Smožková, Agnes Šutarová, Karolína Sedalíková, Tomáš Tutko	1.
	4. ročník Ostravského veletrhu FIF - „Den „D“ V 90 SEKUNDÁCH“	Filip Smolík, Lukáš Kolébal, Marek Ferko, Daniel Kovář, Bogdan Stojmenovič, Tadeáš Hanes	1.
	2. ročník regionální soutěže v PEKu	M. Adamčík, V. Hlavatá, F. Smolík, E. Stolarczykova	1.
	2. ročník regionální soutěže v PEKu	K. Knapíková, A. Nadažy, V. Starinský, M. Tašek	1.
tělesná výchova	Okresní kolo v odbíjené dívek (ZŠ)	družstvo nižšího gymnázia	1.
	Okresní kolo šachy	vybraní žáci SŠ	1.
	branná soutěž WOLFRAM 2025 (SŠ)	vybraní žáci SŠ	1.
	Okresní kolo v basketbalu	smíšené družstvo SŠ	3.
	Přespolní běh družstev	Lucie Badurová, Petra Vitovská, Sára Kubánková, Veronika Daníšková, Elen Minarčíková	2.
		družstvo mladších dívek ZŠ: Renáta Guziorová, Kristýna Střížová (G1.A), Julie Přeliášová, Viky Lišková, Klaudie Kubas, Adéla Lukšová (G2.A)	2.
	Přespolní běh družstev	Družstvo starších dívek ZŠ: Tereza Stanieková, Sofie Jordanová, Katka Mrázková (G3.A), Táňa Kaletová, Anna Jiříčková, Josefína Moštíková (G4.A)	2.
	branná soutěž WOLFRAM 2025 (ZŠ)	Vybraní žáci ZŠ	2.
Hudební	Regionální kolo Gymnasia Cantant v Orlové	Pěvecký sbor ARTEP	1.

Krajská kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
tělesná výchova	Krajské kolo volejbalu kategorie dívek a hochů IV.	výběr žáků gymnázia	5.
	Přespolní běh SŠ	výběr žáků školy	7.
Informatika	DemocraTICon	Matěj Danko, Filip Vančát, Kamil Žurek	12.
	DemocraTICon	Jiří Koláček, Lukáš Kortiš, Marek Kubala	14.
	SOČ	Adam Budín, Šimon Blatoň	1.
	SOČ	Jiří Folwarczný, Michal Kunc	2.
	SOČ	Pavel Rokoš, Jiří Folwarczný, Michal Kunc	2.

Celostátní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Společenské vědy	Global Money Week - soutěž ve finanční gramotnosti	Vybraní žáci G7.A	12.
Hudební	Gymnasia Cantant 2025	Pěvecký sbor ARTEP	1.
Český jazyk a literatura	Souboj čtenářů	třída G1.A	13.
Matematika	Internetová matematická soutěž MATHING	Jozefková Alena G6.A, Saran Martin G6.A, Groman Jan G6.A, M'Barki Sami G3.C, Maroščík Petr G8.A, Prošek Adam G8.A, Hartl Miloslav G8.A	51.
Informatika	HACKATHON JUNIOR 2024	Kunc Michal T4.C; Folwarczný Jiří, Budín Adam T3.C; Nikolenko Mykyta, Rokoš Pavel T2.C	1.
	HACKATHON JUNIOR 2024	Kunc Michal T4.C; Folwarczný Jiří, Budín Adam T3.C; Nikolenko Mykyta, Rokoš Pavel T2.C	2.
	SOČ - Celostátní kolo	Michal Kunc, Jiří Folwarczný	4.

Mezinárodní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Informatika	Samsung Solve for Tomorrow	Kunc T4.C, Folwarczný T3.C, Nikolenko a Rokoš T2.C	5.
	AT&T Online Hackathon 2025	T2.C: Daniel Poledník, Adrian Cívín, Mykyta Nikolenko, Pavel Rokoš, Filip Štěrba V2.A: Pavel Žyla	5.
matematika	Internetová matematická soutěž MATHING	Šimková Anna G8.A, Galuszková Tereza G4.C, Miloslav Hartl G7.A, Prošek Adam G7.A, M'Barki Sami G2.C, Frejová Kamila G6.A, Jozefková Alena G5.A	120.

Hudební	Rimini International Choral Competition	Pěvecký sbor GOA Artep	1.
---------	---	------------------------	----

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2024/2025

A) Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 4. – 15. 11. 2024 se žáci studijních oborů gymnázium a informační technologie zapojili do 17. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky a mnozí z nich se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Benjamín uspělo 18 žáků, v kategorii Kadet 21 žáků a v kategorii Junior 24 žáků. V kategorii Senior uspělo 28 žáků, přičemž 10 žáků se umístilo na 1. místě se ziskem maximálního počtu 192 bodů a zajistilo si tak postup do dalšího kola. Dne 29. 5. 2025 proběhlo v Ostravě ústřední kolo v kategorii Senior, ve kterém Adam Prošek z G8.A v rámci Moravskoslezského kraje vybojoval 3. místo a současně obsadil celkové 30. místo v žebříčku nejlepších soutěžících z ČR. Petr Maroščík obsadil 12. místo, Kamil Žurek 13. místo a Miloslav Hartl 15. místo.
2. Dne 13. 12. 2024 se uskutečnilo finálové kolo prvního ročníku soutěže CyberGame, kterou připravila Česká bankovní asociace se zaměřením na kyberbezpečnost. Naši školu reprezentovaly tři dvojice žáků, přičemž dvojice Mikuláš Bednarz a Adam Bollog z G4.A získala 5. místo z celkových 370 dvojic.
3. Dne 27. 1. 2025 se 8 tříčlenných týmů žáků ze tříd G5.A, G6.A a G2.C poprvé zúčastnilo nové středoškolské soutěže v digitálních dovednostech s názvem DemocraTICon. Online test obsahoval otázky z oblastí mediální gramotnost, kyberbezpečnost a umělá inteligence. Týmy našich žáků se umístily na 12., 14., 16. a 17. místě z celkového počtu 84 týmů z Moravskoslezského kraje.
4. Dne 28. 5. 2025 se 6 našich studentů zúčastnilo soutěže v programování robotických systémů Opavský Robocup, z nichž Adrian Gorecki ze třídy T2.C vybojoval 3. místo mezi 28 účastníky.

B) Spolupráce s IT firmami/organizacemi

1. Dne 19. února 2025 se skupina 25 žáků třídy T2.C vydala na exkurzi do Ústavu informatiky Slezské univerzity v Opavě. Navštívili 2 laboratoře robotiky, kde se seznámili s různými typy robotů – od pozemních, jako jsou humanoidní roboti a různá vozítka, až po létající, mezi které patří drony a helikoptéry.
2. Dne 5. června 2025 žáci třídy T2.C navštívili Bezpečnostní polygon na VUT FEKT v Brně, kde si formou hry zkusili vyřešit praktické úlohy z oblasti kyberbezpečnosti ve speciálním simulovaném prostředí BUTCA s následnou prohlídkou moderní IT laboratoře.

C) Implementace ICT do výuky

Všichni učitelé a žáci využívají aplikace v prostředí Google Workspace a mají přiděleny licence v prostředí Microsoft 365. Mnozí žáci i učitelé využívají benefitu stažení a instalace kancelářského balíku MS Office 365 v nejnovější verzi pro domácí použití až na 5 zařízeních. Zájemcům je bezplatně přidělena licence grafického programu Zoner Studio pro domácí použití.

Vzhledem k prudkému rozvoji AI v různých oblastech se učitelé postupně učí pracovat s nástroji umělé inteligence (např. Microsoft Copilot, Google Gemini aj.) a seznamují se s možnostmi uplatnění AI ve výuce, nebo s prvky AI průběžně integrovanými do různých aplikací a jak reagovat na poměrně časté využívání AI žáky.

V uplynulém školním roce jsme ukončili realizaci dvouletého projektu Učitelé a žáci jsou základem školy v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – šablony pro střední školy. S využitím nově zakoupených prostředků ICT a nově nabytých kompetencí ze vzdělávacích akcí pokračujeme v integraci ICT do výuky ve všech 5 studijních oborech. Stále podporujeme samostatnost a kolegiální spolupráci při řešení problémů vznikajících při práci s digitálními technologiemi.

Nedávne inovace všech ŠVP ve vzdělávací oblasti informatika se začleněním robotiky VexIQ do gymnaziálního vzdělávání, v oblastech odborného vzdělávání na oboru informační technologie a začlenění digitálních kompetencí do různých vzdělávacích oblastí na všech studijních oborech vyžaduje stálou podporu v rozvoji digitálních a odborných kompetencí u zaměstnanců formou jejich účasti v akcích DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy

Plnění environmentálního vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola aktivně věnovala environmentálnímu vzdělávání a osvětě. Žáci se zapojili do celé řady aktivit, projektů a soutěží, jejichž cílem bylo prohloubit jejich vztah k přírodě, porozumění ekologickým souvislostem a podpořit zájem o udržitelný způsob života.

Soutěže a projekty

- **Fotosoutěž během lyžařského kurzu**
Žáci měli možnost zachytit krásy krajiny a vyjádřit svůj pohled na přírodu prostřednictvím fotografií. Soutěž podpořila vnímání krajiny a estetických hodnot přírody.
- **Soutěž Přírodovědný klokan**
Tradiční soutěž zaměřená na přírodní vědy, která rozvíjí zájem žáků o biologii, chemii, fyziku a ekologii.
- **Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava**
Naši studenti úspěšně reprezentovali školu v této prestižní soutěži zaměřené na poznávání živočišných druhů a jejich prostředí.

Přednášky a odborné exkurze

- **Přednáška na téma „Šelmy“**
Uskutečnila se pro tercii, 3. ročník gymnázia a 1. ročníky odborných oborů. Přednášku vedl odborník z praxe, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje.
- **Návštěva farmy Bezdínek**
Žáci měli možnost navštívit ekologickou farmu specializovanou na pěstování rajčat bez použití chemických postřiků. Dozvěděli se více o principech ekologického zemědělství.
- **Geografický kurz – URSUS Dolní Lomná**
Studenti navštívili zážitkové centrum zaměřené na environmentální výchovu. Účastnili se workshopu na téma **biodiverzita**, v rámci kterého zkoumali vliv globálních změn na druhovou rozmanitost luk a řek.
Tento program byl financován z prostředků Erasmus+, takže pro žáky byl zcela bezplatný.
- **Exkurze do lesa se zaměstnanci Lesy ČR**
Program navázal na workshop v centru URSUS. Odborníci z Lesů ČR žáky seznámili s péčí o lesní ekosystémy a významem udržitelného lesního hospodaření.

Dlouhodobé aktivity a spolupráce

- **Program „Student v lese“**
V minulosti se naše škola zapojila do programu zaměřeného na praktickou pomoc při péči o les, například formou úklidu kletí. Spolupráce však byla přerušena v důsledku odchodu jednoho z hlavních organizátorů. Do budoucna zvažujeme možnost obnovení této aktivity – bude záležet na tom, zda program bude nadále pokračovat.

- **Mezinárodní výměnné pobyty studentů**

Environmentální témata jsou pevnou součástí výměnných programů, do nichž se škola pravidelně zapojuje. Studenti mají možnost sdílet zkušenosti a inspirovat se přístupy k ochraně přírody v jiných zemích.

Mgr. Lenka Zrubková – koordinátor EVVO

Výchovné poradenství na škole ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce byly plněny standardní činnosti výchovného poradce, mezi něž patří:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - besedy a informační workshop VP se studenty sexty, septimy a studenty 2. a 3. ročníku gymnázia
 - spolupráce s MS PAKT zaměstnanosti na workshopu kariérového poradenství pro žáky septimy
 - individuální šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, poskytujícími informace o profesním uplatnění
 - pro odborné obory zajištění účasti na online akci READYCON 2024, která seznamuje studenty s aktuálními trendy na trhu práce (ve financích, v IT, v obchodu a službách)
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách
 - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
 - ve spolupráci s třídními učiteli – získávání a zpracování informací o umístění absolventů
2. zajištění besed pro maturitní třídy o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách, spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
3. organizace Dne s vysokými školami – spolupráce se zástupci VŠ a VOŠ, jejich prezentace a nabídka oborů a popis průběhu studia na škole – určeno maturitním a předmaturitním ročníkům všech oborů
4. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
5. řešení neplnění školních povinností a přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi
6. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
7. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
8. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací
9. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na Volbě povolání v Havířově, Karviné a Orlové – listopad 2024
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří (listopad 2024, leden 2025)

- návštěvy ZŠ s poskytováním informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
10. příprava a realizace besed pro žáky:
- První kroky na SŠ aneb Jak se učit (zajišťuje PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku oborů gymnázium a veřejná správa)
 - Ve spolupráci se školní psycholožkou realizace besed o dospívání (prima), o sebevědomí a zvládání stresu (1. ročníky).
11. podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
- příprava adaptačního kurzu pro žáky primy
 - charitativní sbírka Květinový den (květen 2025)
12. další vzdělávání v oblasti VP:
- konzultace s PPP k realizovaným IVP a PO
 - Metodické setkání pro VP – Kariérové poradenství v MSK v rámci projektu OKAP II

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na škole nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

K) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání, vlastní příjmy vč. rozboru a hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje v dalších letech

Rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

Tabulka poskytnutých neinvestičních dotací ze státního rozpočtu na provoz organizace (v Kč)

Konečný závazný ukazatel za rok 2024 ze dne 25. 11. 2024 dle jednotlivých ÚZ		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	60.908.060	60.908.060	0
v tom:	Prostředky na platy vč. náhrad za dočasnou pracovní neschopnost	44.693.683	44.693.683	0
	Ostatní osobní náklady	106.650	106.650	0
	Zákonné odvody	15.142.197	14.968.641	173.556
	FKSP	446.937	446.937	0
	Přímý ONIV	518.593	692.149	173.556
ÚZ 33351	Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (prostředky na platy, odvody, FKSP)	58.413	58.413	0
ÚZ 33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti)	73.000	73.000	0
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem		61.039.473	61.039.473	0

Prostředky na přímé výdaje na vzdělávání s účelovým znakem **ÚZ 33353 v celkové výši 60.908.060 Kč** představují nejvýznamnější položku výnosů. Celkové stanovené závazné ukazatelé přímých výdajů jsme plně vyčerpali. Částka 173.556 Kč uspořené finanční prostředků orientačního ukazatele zákonných odvodů byla použita na úhradu nákladů pořízených učebních pomůcek.

Účelové prostředky ÚZ 33351 ve výši 58.413 Kč byly použity na odměňování (vč. zákonných odvodů a FKSP) provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí.

Účelové prostředky ÚZ 33088 v částce 73.000 Kč přidělené na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky jsme použili na pořízení 4 kusů notebooků a 2 kusů software.

Tabulka poskytnutých neinvestičních příspěvků z rozpočtu zřizovatele v r. 2024 (v Kč)

Závazný ukazatel dle ÚZ ze dne 25. 11. 2024		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl k použití v r. 2025
ÚZ 1	Provozní náklady	4.935.000	4.935.000	0
ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	4.952.000	4.578.424,10	373.575,90 vrátka
ÚZ 205	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	3.992.000	3.992.000	0
ÚZ 131	Na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení - platy, zákonné odvody, FKSP)	134.800	134.800	0
ÚZ 137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2024/2025 (použitelnost do 31. 7. 2025)	180.000	66.600	113.400
ÚZ 253 13021	Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“	25.357,50	5.292	20.065,50
ÚZ 12150	Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia programu ERASMUS“	542.639,58	100.349,50	442.290,08
Neinvestiční příspěvky zřizovatele a neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů		14.761.797,08	13.812.465,60	949.331,48

V tabulce výše jsou zachyceny neinvestiční příspěvky poskytnuté na provoz organizace zřizovatelem z rozpočtu Moravskoslezského kraje a veřejných rozpočtů v členění podle jednotlivých účelových zdrojů (ÚZ).

Prostředky ÚZ 1 byly čerpány v souladu s účelem použití na pokrytí běžných provozních nákladů.

Poskytnuté účelové prostředky na energie samostatně sledované pod ÚZ 200 nebyly zcela vyčerpány, vrátka ve výši 373.575,90 Kč byla v souladu s pokyny k finančnímu vypořádání odeslána v lednu 2025 zřizovateli.

Účelové prostředky ÚZ 205 byly použity na krytí účetních odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku organizace.

Účelové prostředky pod ÚZ 131 poskytnuté na řešení dopadů změny financování regionálního školství byly zapojeny na poskytnutí mimořádných odměn (a souvisejících zákonných odvodů, FKSP) zaměstnancům, kteří byli zatíženi komplikacemi a vyšší administrativní činností při digitalizaci přijímacího řízení. Prostředky byly plně vyčerpány.

Další poskytnuté účelové prostředky ÚZ 137, ÚZ 253, 13021 a ÚZ 12150 byly v roce 2024 vyčerpány částečně, zbývající rozdíl k použití bude čerpán dle stanovené časové použitelnosti v průběhu roku 2025.

Příspěvky poskytnuté zřizovatelem a z veřejných rozpočtů

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Ve školním roce 2023/2024 nám byly poskytnuty účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v celkové částce 180.000 Kč. V měsících září–prosinec 2023 bylo vyčerpáno na pokrytí nákladů za výuku rodilým mluvčím 63.000 Kč, za období leden–červen 2024 pak využity zbývající prostředky ve výši 117. 000 Kč.

Stejně účelové prostředky byly poskytnuty i na školní rok 2024/2025 v částce 180.000 Kč, za období září–prosinec 2024 bylo čerpáno 66.600 Kč. Zbývající prostředky v částce 113.400 Kč jsou určeny k použití do 31. 7. 2025.

Projektové aktivity a prostředky

Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v MS kraji“, ÚZ 253 a 13021

Poskytnuté prostředky ve výši 25.357,50 Kč byly čerpány na stravování žáků naší organizace ve školní jídelně. Z poskytnuté dotace bylo použito 5.292 Kč, zbývající prostředky mají stanovenou časovou použitelnost do 30. 6. 2025.

Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia programu ERASMUS+“ ÚZ 12150 registrační číslo projektu 2024-1-CZ01-KA121-SCH-“ ÚZ 4

Termín realizace 1. běhu grantu byl stanoven na období červen 2024–srpen 2025. Celková výše poskytnutých prostředků v roce 2024 činila 552.735,19 Kč. Projekt je zaměřen zejména na jazykové vzdělávání pedagogů, realizaci stínování na pracovišti, dále konání skupinových mobilit studentů a pedagogického doprovodu. Všechny aktivity grantu probíhaly v zahraničí. Celkové náklady vynaložené na vzdělávací aktivity pedagogů činily částku 100.349,50 Kč. Další aktivity budou následovat v roce 2025.

Projekt Erasmus+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce III“ , registrační číslo projektu 2023-1-CZ01-KA122-VET-000129519, ÚZ 4

Termín realizace projekt byl stanoven grantovou dohodou na období září 2023–listopad 2024. Záloha prostředků byla zaslána v roce 2023 ve výši 1.109.946,06 Kč. Projekt byl zaměřen na jazykovou přípravu studentů a realizaci mobilit – odborných stáží 20 studentů, které se uskutečnily na jaře 2024 v Německu, Irsku a Estonsku. Nejvyšší nákladovou položkou grantu byly výdaje na stáže studentů v celkové výši cca 1.030 tis. Kč, ostatní osobní náklady realizačního týmu a lektorů činily 55 tis. Kč. V roce 2024 činily celkové náklady na projektové aktivity 1.402.281,66 Kč. Dopltek grantu bude zaslán v průběhu 2. čtvrtletí roku 2025.

Projekt „Učitelé a žáci jsou základem školy“ Operační program Jan Amos Komenský, CZ.02.02.XX/00/22_003/0002770, ÚZ 33092

Realizace aktivit projektu byla nastavena na období listopad 2022–říjen 2024. Během tohoto období byly uskutečněny cílové aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogických zaměstnanců, jejich sociální a profesní rozvoj, probíhalo inovativní vzdělávání žáků za účelem zlepšení kvality a výsledků vzdělávání, vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Celková výše přidělené dotace činila 1.581.037 Kč. V roce 2024 byly čerpány zbývající prostředky projektu ve výši 961.153,73 Kč, nejvyšší položkou byly náklady na pořízení drobného dlouhodobého majetku, osobní náklady a výdaje vynaložené na školení a cestovné pedagogů.

Projekt „Učebna grafiky a robotiky“, registrační číslo CZ.10.03.01/00/23_007/0000063 realizace v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace 2021 -2027, ÚZ 15019

V roce 2023 nám byla schválena projektová žádost vybudování dvou nových učeben zaměřených na výuku grafiky a robotiky s celkovými předpokládanými výdaji 2.493.635 Kč, z toho se spolufinancováním z vlastních zdrojů naší organizace ve výši cca 374 tis. Kč. V roce 2023 byly uhrazeny prvotní výdaje ve výši 102.850 Kč související se schválením projektové žádosti. Samotná realizace rekonstrukce učeben probíhala v průběhu roku 2024. V učebnách grafiky a robotiky byla provedeny elektroinstalace, osazeno nové osvětlení, pořízen nábytek, počítače a další učební pomůcky. Závěrečné vyúčtování projektu bylo podáno v září 2024. Celkové výdaje projektu nám byly uznány v plné výši. Platba měla být zaslána naší organizaci v závěru roku 2024, došlo však k časové prodlevě ze strany MŽP, částku ve výši 2.119.589,75 Kč jsme obdrželi v měsíci lednu 2025.

Mini-grant Visegrad Funds, registrační číslo projektu 12420098, ÚZ 4

Realizace minigrantu byla stanovena na období listopad 2024–březen 2025. Prostředky ve výši 192.197 Kč byly v roce 2024 využity především na realizovaný výjezd studentů a pedagogického doprovodu do Beskyd, jednalo se zejména o výdaje na dopravu a pobytové náklady, publicitu. Zbývající prostředky grantu budou čerpány v roce 2025.

Výnosy z vlastních zdrojů organizace

V rámci hlavní činnosti organizace hospodařila s následujícími **vlastními příjmy (ÚZ 5):**

(v tis. Kč)

Účet	Text	Rok 2023	Rok 2024	Rozdíl
602	Výnosy z kopírování	21,60	20,69	-0,91
602	Příjmy ze stravování	4.065,37	4.218,19	152,82
602	Výnosy z výpůjček	98,16	115,26	17,10
602	Ostatní výnosy	0,05	1,66	1,61
603	Výnosy z pronájmů	12	12	0
648	Čerpání fondů	4.555,13	340,22	-4.214,91
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	39,22	56,13	16,91
644,649	Ostatní výnosy	4,19	4,12	0,07
649	Bezüplatné nabytí	54,86	0	-54,86
662	Úroky	1.161,65	668,63	-493,02
663	Kurzové zisky	0,06	2,40	2,34
Celkové příjmy z vlastní činnosti		10.012,29	5.439,31	-4.572,98

2. Náklady v hlavní činnosti - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů organizace – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

Rozdělení nákladů v hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2022	2023	2024
Celková výše nákladů v hlavní činnosti		74.123,97	85.072,23	85.072,23
v tom	Mzdové náklady	41.281,97	43.604,28	45.246,27
	Zákonné sociální pojištění	13.704,44	14.447,32	15.034,23
	Potraviny	3.332,27	4.003,03	4.145,11
	Opravy a udržování	1.300,48	5.740,81	1.486,81
	Odpisy dlouhodobého majetku	4.280,56	4.271,91	4.423,36
Ostatní provozní náklady		10.224,25	13.004,88	13.920,09
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	766,67	835,64	837,02
	Spotřeba energie	2.850,44	3.800,09	4.684,82
	Cestovné	430,47	452,36	678,08
	Drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek	1.213,20	2.281,56	2.821,84
	Ostatní služby a výdaje	4.963,47	5.635,23	4.898,33

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) jsou téměř ve stejné výši jako v roce předchozím. Celkové vynaložené prostředky ve výši 837,02 tis. Kč zahrnují především pořízení spotřebního materiálu pro běžný provoz školy – nákupy čisticích a dezinfekčních prostředků, kancelářských potřeb, materiálu určeného pro údržbu a opravy majetku, nákupy učebnic. **Celkové náklady na spotřebu energií v hlavní činnosti** činily celkem 4.684,82 tis. Kč, z převážné části ve výši 4.578,42 tis. Kč byly pokryty z účelových prostředků ÚZ 200 poskytovaných zřizovatelem a z vlastních zdrojů organizace ÚZ 5 v částce 106,40 tis. Kč. Náklady byly oproti roku 2023 vyšší o cca 885 tis. Kč, což bylo způsobeno především nárůstem cen tepla a spotřebou vody.

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování v roce 2024

Text			Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací MŠMT, MŽP a příspěvků zřizovatele			75.718,01
v tom	ÚZ 1	Provozní náklady	4.935,00
	ÚZ 131	Na řešení dopadů změny financování regionálního školství	134,80
	ÚZ 137	Podpora výuky ANJ zapojením rodilých mluvčích	183,60
	ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	4.578,42
	ÚZ 205	Odpisy dlouhodobého majetku	3.992,00
	ÚZ 12150	Na realizaci projektu Akreditace MSK – Konsorcium Erasmus	100,35
	ÚZ 13021	Potravinová pomoc	2,76
	ÚZ 33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti)	73,00
	ÚZ 33351	Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	58,41
	ÚZ 33353	Prostředky MŠMT	60.908,06
	ÚZ 15019	Prostředky MŽP - projekt OP ST – učebna grafiky a robotiky	751,61
Náklady hrazené z vlastních zdrojů ÚZ 4 a ÚZ 5, Projekt OP J. A. Komenský ÚZ 33092			8.537,86
v tom	ÚZ 5	Opravy majetku financované z fondu investic	340,22
	ÚZ 5	Pořízení DDHM	372,82
	ÚZ 5	Stravování – potraviny	4.139,82
	ÚZ 5	Odpisy z investičních transferů	423,61
	ÚZ 4	Náklady grantu Erasmus+, Konsorcium Erasmus+	1.502,63
	ÚZ 4	Náklady minigrantu Visegrad	192,20
	ÚZ 33092	Projekt OP JAK	961,15
	ÚZ 253	Potravinová pomoc	2,54
	ÚZ 5	Ostatní náklady	602,87
Celkové náklady v hlavní činnosti			84.255,87

Náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku činily ve sledovaném roce částku **2.824,21 tis. Kč**. V následující tabulce je majetek rozčleněn podle zdrojů finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen a druhu pořízeného majetku.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. Kč	Z TOHO V TIS. Kč	
z prostředků zřizovatele ÚZ 1	829,84	Software pro provoz	0,00
		Učební pomůcky vč. SW	26,01
		DDHM – ostatní	803,83
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV ÚZ 33353	317,33	Učební pomůcky	263,66
		SW pro výuku	53,67
z prostředků MŠMT ÚZ 33088	73,00	Učební pomůcky	73,00
z prostředků projektu OP ST ÚZ 15019	641,11	Učební pomůcky	392,27
		DDHM - ostatní	248,84
z vlastních zdrojů ÚZ 5, ÚZ 0 a prostředků projektu ÚZ 33092	962,93	Učební pomůcky vč. SW	521,48
		DDHM – ostatní	441,45
Celkem drobný dlouhodobý majetek	2.824,21	SW pro provoz	0,00
		Učební pomůcky vč. SW	1.330,09
		DDHM – ostatní	1.494,12

Vysvětlivka: DDHM ostatní (drobný dlouhodobý hmotný majetek zahrnuje především pořízené školní lavice, židle, kancelářské židle a nábytek do kabinetů, mrazicí skříně a vybavení do školní kuchyně)

3. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti – dle jednotlivých okruhů doplňkové činnosti v návaznosti na zřizovací listinu

Naše organizace má vymezeny zřizovací listinou ZL/087/2001 tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v roce 2022–2024 (v Kč)

Okruh doplňkové činnosti	VH rok 2022	VH rok 2023	VH rok 2024
Vzdělávací kurzy	24.131,30	62.705,00	70.079,80
Pronájem majetku	129.884,10	144.236,40	159.313,75
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	130.848,50	81.523,55	84.357,90
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	66,70	141,22	-5.762,48
Hostinská činnost	863,14	812,16	805,91
Celkem výsledek hospodaření před zdaněním	285.793,74	289.418,33	308.794,88

Hospodaření doplňkové činnosti sledujeme a vyhodnocujeme dle nákladů a výnosů jednotlivých okruhů činnosti.

Nejvyšší položku výnosů představovaly **příjmy z pronájmu nebytových prostor, kde bylo dosaženo zisku cca 148 tis. Kč.** Jednalo se o příjmy z pronájmu volných nebytových prostor pronajímaných nájemcům za účelem provozování školního bufetu, prodejny řeznictví, dále prostor využívaný pro prodejnu výpočetní techniky.

Nejrozsáhlejším okruhem doplňkové činnosti je oblast **provozování tělovýchovných a sportovních zařízení.** V budově gymnázia č. p. 1313 se nachází rozsáhlý sportovní areál, který má velkou sportovní halu s horolezeckou stěnou a další dvě menší tělocvičny, včetně zázemí šaten a sprch. V budově bývalé obchodní akademie č. p. 964 je provozována další tělocvična. Prostory sportovního areálu obou budov pravidelně pronajímáme. V roce 2024 činil zisk z pronájmů sportovišť částku 78 tis. Kč.

Provozování celého sportovního areálu, zajištění hodinových pronájmů ve sportovní hale a ve třech tělocvičnách je velmi časově náročné. Nejvyšší nákladovou položku tohoto okruhu představují náklady na energie a mzdové náklady. Jedná se o vyplacené odměny třem správcům sportovního areálu na základě uzavřených dohod o provedení práce a činnosti, lektorům přípravných kurzů a ostatním zaměstnancům zabezpečujícím správu doplňkové činnosti. Úklid celého sportovního areálu na obou budovách zajišťují dvě zaměstnankyně. Pro doplňkovou činnost byl vyčleněn úvazek 0,60.

Dalším z okruhů provozované doplňkové činnosti je **pořádání vzdělávacích kurzů.** V roce 2024 probíhaly vzdělávací kurzy jazyka českého a matematiky, zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol. Vzhledem k velkému zájmu a vyššímu počtu účastníků bylo dosaženo zisku cca 65 tis. Kč. Kalkulované náklady kurzovního zahrnovaly odměnu z dohody o provedení práce lektorovi, režijní náklady učebny – zejména na spotřebu energií, kde kurz probíhal, dále spotřebu materiálu a službu kopírování studijních materiálů. Tyto vzdělávací kurzy bývají pořádány každoročně s cílem připravit k přijímacím zkouškám a následnému studiu potencionální uchazeče.

4. Výsledek hospodaření

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	22.957,14	140.413,31	- 117.456,17
Doplňková činnost	308.794,88	23.100,00	285.694,88
Celkem	331.752,02	163.513,31	168.238,71

Zřizovatelem byl naší organizaci stanoven celkový výsledek hospodaření maximálně ve výši 300.000 Kč, z toho v hlavní činnosti do výše 100.000 Kč. Z výše uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykázala za rok 2024 celkově kladný výsledek hospodaření ve výši **168.238,71 Kč.**

Ztráta v hlavní činnosti organizace ve výši 117.456,17 Kč vznikla zaúčtováním zmařené investice z vlastních zdrojů ÚZ 5 a byla pokryta ziskem z činnosti doplňkové. Rozbor dosaženého zisku je popsán v bodě 6 zprávy.

V hlavní činnosti byla zaúčtována srážková daň z příjmu z úroků na bankovním účtu ve výši 140.413,31 Kč, kterou sráží banka a je odvedena do státního rozpočtu. Jiná daňová povinnost za rok 2024 v hlavní činnosti nevznikla.

Dle tabulky výše činil výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 308.794,88 Kč před zdaněním. Částka byla pro výpočet daně dále navýšena o účetní odpisy z doplňkové činnosti ve výši cca 102 tis. Kč, současně jsme uplatnili odpočet veřejně prospěšného poplatníka dle § 17a zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, v aktuálním znění. Daňové přiznání bude elektronicky podáno v měsíci březnu 2025, odvedeme 21 % daň v částce 23.100 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Na základě zřizovací listiny ZL/087/2001 má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- Budovu gymnázia na ul. Masarykova s číslem popisným 1313. Budova školy je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o uskutečněná technická zhodnocení činí k 31. 12. 2023 částku 215 761 321,41 Kč.
- Budovu bývalé obchodní akademie na ul. Polní s číslem popisným 964. Budovu školy a školní jídelny spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota včetně provedených technických zhodnocení činí k 31. 12. 2023 částku 53 612 284,27 Kč.
- K budově č. p. 964 náleží komunikace – přístupový chodník v částce 86 400 Kč a ostatní stavby zahrnující vodovodní přípojku, vodovodní řad, kanalizaci, decentralizaci teplé užitkové vody v hodnotě 357 168 Kč.
- K budovám náleží pozemky v hodnotě 3 924 349,08 Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 903 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 je v současnosti využívána pouze tělocvična, počítačová laboratoř a školní kuchyně s jídelnou. O dalším využití zbylých prostor komplexu budov bývalé Obchodní akademie, Orlová rozhoduje zřizovatel v souvislosti se zahájením realizace plánované přestavby budovy pro potřeby ZUŠ Orlová a umístění Pedagogicko-psychologické poradny, pobočka Orlová.

Investiční činnost, údržba a opravy

Do plánu pořízení dlouhodobého majetku byly na rok 2024 zahrnuty naší organizací požadavky na investiční a neinvestiční akce, které byly následně postoupeny zřizovateli prostřednictvím aplikace FaMa+. V průběhu sledovaného roku byly zaevidovány do výše uvedené aplikace další akce v hodnotě nad 40 tis. Kč, zejména původně neplánované opravy nemovitého majetku a nákupy movitého majetku.

Celkově **na rekonstrukci a modernizaci nemovitého majetku** jsme ve sledovaném roce vynaložili finanční prostředky v celkové výši **8.709.113,31 Kč**.

Jednalo se o níže uvedené investiční akce, financované z investičního příspěvku zřizovatele a prostředků vlastních zdrojů fondu investic:

- | | |
|--|-----------------|
| - elektroinstalační práce - silnoproud, osvětlení v uč. 315, 316 vč. projekt. dokum. | 572.135,00 Kč |
| - rozšíření kamerového systému | 67.239,70 Kč |
| - rekonstrukce střechy nad IT učebnou vč. projekt. dokumentace, doзору | 7.537.545,51 Kč |
| (z toho poskytnutý investiční příspěvek zřizovatele činil 7.389.164 Kč) | |
| - venkovní žaluzie do rekonstruované uč. 505 | 229.699,10 Kč |
| - projektová dokumentace elektro a chlazení uč. 505 | 72.594,00 Kč |
| - architektonická studie prostorů učeben pod budoucí rekonstruovanou obloukovou střechou (VZ podlimitní v r. 2025) | 229.900,00 Kč |

- | | |
|---|------------------------|
| Byl pořízen dlouhodobý hmotný majetek ve výši | 2.023.689,32 Kč |
| - repasované servery | 774.225,76 Kč |
| - klimatizace do učeben grafiky a robotiky | 111.847,56 Kč |
| - vybavení učeben grafiky a robotiky (projekt OP ST + vlastní zdroje) | 1.089.726,00 Kč |
| - Steage piano Yamaha do výuky | 47.890,00 Kč |

Celkové výdaje na údržbu a opravy majetku činily celkem 1.489 262,73 Kč.

a) opravy a údržba nemovitého majetku činila celkem částku 1.241.140,61 Kč

z toho bylo provedeno například:

- výměna podlahových krytin169,26 tis. Kč
- oprava opadáných stropů a obkladů, popraskaných omítek (z fondu invest.)264,56 tis. Kč
- výměna VN odpínače a hlavního jističe NN v trafostanici..... 275,46 tis. Kč
- výměna svítidel, zásuvek 87,69 tis. Kč
- opravy ve školní kuchyni 94,17 tis. Kč
- výměna parapetních krytů kabeláže 49,94 tis. Kč
- výmalba školy 29,04 tis. Kč
- opravy a výměna topení 40,19 tis. Kč
- oprava havarijního stavu komínového tahu (z fondu investic)..... 39,20 tis. Kč
- oprava a servis sklopných oken v tělocvičně bud. B (z fondu investic) 36,45 tis. Kč
- čištění střechy 34,98 tis. Kč
- oprava závad z revize hromosvodu17,03 tis. Kč
- výměna žaluzií..... 9,13 tis. Kč

Výše uvedené opravy byly realizovány na budovách na č. p. 1313 a 964, jednalo se především o havarijní opravy nemovitého majetku.

Celková částka na posílení zdrojů oprav a údržby nemovitého majetku financovaná z fondu investic činila **340.218,96 Kč**, z příspěvku na provozní náklady ÚZ 1 byly hrazeny opravy ve výši **774.431,40 Kč**. Kč.

b) opravy a údržba movitého a ostatního majetku celkem 248.122,12 Kč

z toho z provozního příspěvku zřizovatele ÚZ 1 byly hrazeny:

- opravy a údržba výpočetní techniky 121,72 tis. Kč
- opravy strojů a zařízení 100,16 tis. Kč
- opravy a údržba výtahu a ostatní..... 22,26 tis. Kč

L) Přílohy

- Příloha č. 1: Tabulka – Výsledky přijímacího řízení
- Příloha č. 2a: Tabulka - Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 2b: Tabulka - Maturitní zkouška – profilová část
- Příloha č. 3: Projektová činnost školy

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily se zveřejněním jmen a fotografií v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 10. 10. 2025.

Školská rada schválila výroční zprávu na svém zasedání dne 20. 10. 2025

Příloha č. 1: Tabulka - Výsledky přijímacího řízení

600016536	IČO 600016536
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem		150	147	147	0	0									
1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ TECHNICKE	30	29	29	0	0	5	5			25	17			
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKE	30	30	30	0	0	5	5			29	18			
6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ PEDAGOGICKE A	30	30	30	0	0	5	5			27	14			
7941K81 Gymnázium		30	28	28	0	0					21	18			
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNAZIA 4LETA	30	30	30	0	0					36	23			

Příloha č. 2a: Maturitní zkouška – společná část (Jaro)

600016536	IČO 600016536
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skóre (nepovinný údaj)
1820M01	Informační technologie	denní	Český jazyk a literatura	21	21	20	
1820M01	Informační technologie	denní	Angličtina	16	16	16	
1820M01	Informační technologie	denní	Matematika	5	5	5	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Český jazyk a literatura	20	20	20	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Angličtina	11	11	11	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Ruština	3	3	3	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	6	6	6	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Český jazyk a literatura	18	18	18	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Angličtina	16	16	16	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	denní	Ruština	2	2	2	
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	26	26	26	
7941K41	Gymnázium	denní	Angličtina	12	12	12	
7941K41	Gymnázium	denní	Ruština	1	1	1	
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika	13	13	13	
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	30	30	30	
7941K81	Gymnázium	denní	Angličtina	24	24	24	
7941K81	Gymnázium	denní	Němčina	1	1	1	
7941K81	Gymnázium	denní	Španělština	1	1	1	
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika	5	5	5	
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	4	4	3	

Příloha č. 2b: Maturitní zkouška – profilová část

600016536	ICO 62331540
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
1820M01	Informační technologie		Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	21	21	21	100,0	100,0	3,2	
1820M01	Informační technologie		Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	14	14	14	100,0	100,0	1,7	
1820M01	Informační technologie		Ústní zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	2,4	
1820M01	Informační technologie		Maturitní práce s obsahovou	povinná	maturitní práce a její obsahová před zkušební komisí	20	20	19	95,0	95,0	1,9	
6341M02	Obchodní akademie		Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	20	20	20	100,0	100,0	2,5	
6341M02	Obchodní akademie		Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	10	10	10	100,0	100,0	1,8	
6341M02	Obchodní akademie		Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	2,0	
6341M02	Obchodní akademie		Ústní zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	2,2	
6341M02	Obchodní akademie		Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	20	20	18	90,0	90,0	2,5	
6843M01	Vědního správní činnosti		Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	18	18	18	100,0	100,0	2,6	
6843M01	Vědního správní činnosti		Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	10	10	10	100,0	100,0	2,6	
6843M01	Vědního správní činnosti		Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	100,0	2,5	
6843M01	Vědního správní činnosti		Vědní správa a právo	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	18	100,0	100,0	2,4	
6843M01	Vědního správní činnosti		Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	18	18	18	100,0	100,0	3,0	
7941K41	Gymnázium		Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	26	26	100,0	100,0	1,3	
7941K41	Gymnázium		Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22	22	22	100,0	100,0	1,7	
7941K41	Gymnázium		Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
7941K41	Gymnázium		Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	1,8	
7941K41	Gymnázium		Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,5	
7941K41	Gymnázium		Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	2,0	
7941K41	Gymnázium		Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	2,1	
7941K41	Gymnázium		Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	1,5	
7941K81	Gymnázium		Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30	30	30	100,0	100,0	1,1	
7941K81	Gymnázium		Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	12	12	12	100,0	100,0	1,5	
7941K81	Gymnázium		Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
7941K81	Gymnázium		Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
7941K81	Gymnázium		Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	1,2	
7941K81	Gymnázium		Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	1,1	
7941K81	Gymnázium		Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,3	
7941K81	Gymnázium		Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	1,5	
7941K81	Gymnázium		Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,3	
7941K81	Gymnázium		Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,5	
7941K81	Gymnázium		Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	14	14	14	100,0	100,0	1,6	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký
30	1			

Příloha č. 3: Projektová činnost školy v 2024/2025

600016536	IČO 62331540
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	
Střední škola	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										656			
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										656			
Identifikace projektu						Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.016_066/0010813	Gymnázium a OA-jazykové učeny	žadatel	duben 2020	v udržitelnosti	IROP	4 473 719,5 Kč	8		SŠ	- Kč	443,79 Kč		
2023-1-CZ01-KA122-VET-000129519	Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	1 455 643,0 Kč	15	3	SŠ	291 128,60 Kč	200,84 Kč		
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002770	Učitelé a žáci jsou základem školy	žadatel	listopad 2022	ukončen v daném školním roce	OP JAK	1 581 037,0 Kč	24	2	SŠ	131 753,08 Kč	200,84 Kč		
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	B2-Rozvoj všeobecné i odborné angličtiny	partner	září 2023	v realizaci	OPST		36	12	SŠ	- Kč			
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora Konsorcia v oblasti škol.vzdělávání	partner v krajském projektu	červen 2024	v realizaci	Erasmus+	703 596,9 Kč	24	12	SŠ	351 798,46 Kč	536,28 Kč		
CZ.10.03.01/00/23_007/0000063	Gymnázium a OA Orlová - učebna grafiky a robotiky	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	OPST	2 119 589,8 Kč	15	10	SŠ	1 413 059,87 Kč	2 154,05 Kč		
12420098	V4 Generation Mobility Mini-Grant č. 12420098	žadatel	říjen 2024	ukončen v daném školním roce	Mezinárodní visegrádský fond	232 961,3 Kč	6	6	SŠ	232 961,25 Kč	355,12 Kč		
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora Konsorcia v oblasti škol.vzdělávání	partner v krajském projektu	červen 2025	v realizaci	Erasmus+	454 035,2 Kč	15	3	SŠ	90 807,04 Kč	138,43 Kč		