



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-159/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Boženy Němcové 22/2309 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	sekretariat@soustop.cz
IČ	18 054 455
Identifikátor	600 017 419
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Bedřichem Štenclem, ředitelem
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Boženy Němcové 22/2309, Kylešovská 18a Janská 30A
Termín inspekční činnosti	16. - 18. březen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími



programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově na ulici Boženy Němcové 22 v Opavě, praktické vyučování se uskutečňuje v dílnách na ulici Kylešovská 18a a Janská 30A. Školní jídelna se nachází v hlavní budově školy. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v devíti oborech vzdělání: 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař, 36-7-H/01 Zedník, 36-69-H/01 Pokrývač, 36-52-H/01 Instalatér, 36-55-H/01 Klempíř (všechny tříleté – denní forma vzdělávání) a 39-41-L/02 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení a 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (oba čtyřleté – denní forma vzdělávání). Výuka ve všech realizovaných oborech vzdělávání probíhá podle ŠVP. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 585. K 30. září 2014 navštěvovalo školu 384 žáků. V porovnání s minulými školními roky (2013/2014 – 427 žáků, 2012/2013 – 500 žáků) má počet žáků výrazně klesající tendenci. K termínu inspekce navštěvovalo školu celkem 365 žáků, t.j. 62 % naplněnosti školy. V průběhu let 2010 až 2015 byla postavená cvičná zeď pro obor Zedník, došlo školy k výměně oken v budově „A“ (Boženy Němcové 22) a v areálu dílen na Kylešovské ulici 18a byla opravena a barevně sjednocená fasáda. Škola se úspěšně zapojuje do soutěží a do projektů. Veškeré aktivity prezentuje na internetových stránkách www.soustop.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Materiálně technické zázemí se daří průběžně zkvalitňovat. Ve třech areálech, kde probíhá vyučování, má škola k dispozici dostatek běžných i odborných učeben. V hlavní budově má škola k dispozici jedenáct tříd, odbornou učebnu jazyků, dvě odborné učebny elektro, dvě učebny výpočetní techniky, laboratoř, učebnu pro dělenou výuku, zázemí pro žáky, vyučující a vedení školy, školní jídelnu a domov mládeže. Všechny učebny jsou vybavena dataprojektory, jsou připojeny ke školní počítačové síti a internetu, v některých učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule. Škola nemá vlastní tělocvičnu pro výuku tělesné výchovy. Využívá areál Tyršova stadionu, který má pronajatý od statutárního města Opava a Sokola Opava. K dispozici je tělocvična, atletický areál a hřiště na volejbal a fotbal.

Praktické vyučování probíhá na pracovišti odborného výcviku (dále „OV“) ve školním areálu Boženy Němcové 22, kde se nachází dílna oboru Zedník. Na pracovišti Kylešovská 18a probíhá OV oborů Elektrikář – silnoproud, Instalatér, Pokrývač, Klempíř a Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení, v dílnách Janská 30A je pracoviště OV oborů Truhlář, Tesař a Operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

Prostory pro OV jsou vybaveny jak moderními stroji a přístroji, tak i starším funkčním strojním zařízením. Pro vybavení dílen se škole podařilo získat, v rámci projektové činnosti a spoluprací s partnery, mimo jiné tyto následující stroje a zařízení pro dřevoobráběcí dílnu: olepovačku hran OLIMPIC K 500, dřevoobráběcí centrum CNC Centrum Tech Z2, spodní frézku tf 110, srovnávací frézku f 520 a formátovací pilu si 400. Do dílny pro mechaniky: podlahové vytápění vyhřívané plynovým kotlem, radiátory s dálkovým ovládním termohlavic, solární kolektor s akumulací nádobou a tepelné



čerpadlo vzduch - vzduch. V dílně pokrývačů a klempířů je instalovaná cvičná střecha s různými druhy střešní krytiny. Součástí realizovaných projektů byl i cvičný materiál pro odborný výcvik. Pracoviště některých technických oborů jsou svým vybavením zaměřena na modulovou výuku. Jedná se například o panely silnoproudých elektrikářů a instalatérů, které simulují různé možnosti zapojení a připojení strojů, přístrojů, spotřebičů i zdrojů v praxi.

Odborný výcvik žáků probíhá také na dvaceti devíti pracovištích fyzických nebo právnických osob, kde si žáci na základě písemného souhlasu zákonného zástupce osvojují základní dovednosti, činnosti a návyky za vedení a dozoru instruktorů jmenovaných zaměstnavatelem, který má zodpovědnost za tři žáky na základě smlouvy o zabezpečení odborného výcviku žáků uzavřené ve smyslu zákona č. 561/2004/Sb., § 65, § 71, § 122, vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 12 a § 13 a obchodního zákona č. 513/1991 Sb. Učitel odborného výcviku jejich činnost koordinuje v souladu s učebním plánem. Žáci procházejí určenými pracovišti tak, aby získali všechny požadované vědomosti a dovednosti. Při příchodu na pracoviště odborného výcviku a před každým nově začínajícím tématem jsou žáci školeni o BOZP a požární ochraně, což stvrzují prokazatelně svým podpisem. Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje se stavebními firmami regionu, které škole zajišťují smluvní pracoviště na velmi dobré úrovni pro konání odborného výcviku a praxi žáků.

Vzdělávání zajišťuje 23 učitelů teoretického vyučování (jednomu byla přiznána výjimka podle nového ustanovení § 32 odst. 1 písm. d) zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, další dva si doplňují kvalifikaci studiem) a 22 učitelů praktického vyučování (dva z nich, kteří nesplňují kvalifikační požadavky, končí pracovní poměr k 30. červnu 2015). Dva učitelé odborného výcviku si doplňují odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky, jednomu byla rovněž přiznána ředitelem školy výjimka podle výše uvedeného ustanovení. Na domově mládeže pracují dva vychovatelé na plný úvazek. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, zaměřuje se především na prohlubování odborné kvalifikace, na výpočetní techniku, na český jazyk a literaturu, na prevenci negativních jevů aj. Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. V čele jednotlivých úseků působí zástupci ředitele s delegovanými pravomocemi. Koncepce školy je průběžně vyhodnocována, projednávána na poradách vedení a poradách se zaměstnanci. Cílem je získání většího počtu zájemců o technické vzdělávání, motivovat žáky k co nejlepším výsledkům, zlepšovat podmínky a průběh vzdělávání aj. Vedení školy se zabývá evaluací jednotlivých oblastí vzdělávání, ne vždy se mu ale daří přijímat účinná opatření.

Prostory školy pro vzdělávání žáků jsou bezpečné. Do budov není zajištěn bezbariérový přístup. Škola provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Seznamuje žáky s riziky a poučuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Škola zabezpečuje dohled nad žáky ve škole a při mimoškolních akcích. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou má stanovená pravidla. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Ve škole je ustanovena a proškolená osoba odpovědná za organizaci první pomoci. Evidenci úrazů žáků vede v knize úrazů. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na formuláři a jsou zasílány určeným orgánům a institucím v požadovaném termínu. Při vizuální prohlídce v rámci inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na stolní dvoukotoučové brusce v dílně 1. ročníku (1. patro) na Jánské 30A.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů činnost školy vychází z Minimálního preventivního programu, který je zaměřen na vytváření návyků a podporu zdravého životního stylu u žáků. Obsahuje aktivity směřující k prevenci negativních jevů ve škole (např. školní výlety, exkurze, besedy s odborníky, koncerty, zapojení žáků do sportovních



soutěží). Škola se zabývá zejména nárůstem absencí žáků, záškoláctvím, skrytým záškoláctvím, kouřením, užíváním lehčích drog, nevhodným chováním některých žáků a zhoršeným prospěchem žáků. Negativní jevy řeší především pohovory s žáky, se zákonnými zástupci, individuálním přístupem a využitím výchovných opatření. V oblasti prevence škola spolupracuje s Policií ČR, městskou policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, klinickým psychologem, probační a mediační službou a školskými poradenskými zařízeními. Školní metodička prevence absolvovala funkční studium a průběžně své znalosti doplňuje účastí na školeních a samostudiem. Za účelem zlepšení komunikace s žáky, zapojení žáků do organizace školy a řešení některých problémů iniciovalo vedení školy založení školního parlamentu.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti.

Škola v hodnoceném období roku 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi z rozvojových programů MŠMT (70 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), příspěvků na provoz a dotacemi na ocenění pedagogických pracovníků a krytí odpisů z rozpočtu zřizovatele (17 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), finančními prostředky z projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu „(dále „ESF““ a ostatními zdroji (tržby z produktivní práce žáků, stravné, úplata za pobyt v domově mládeže aj.). Další zdroje získala z doplňkové činnosti (za umístění zařízení na střeše školy, pronájem nebytových prostor a poskytování služeb).

Z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT škola v hodnoceném období obdržela účelové neinvestiční prostředky na zvýšení platů zaměstnanců. Finanční prostředky státního rozpočtu byly využity efektivně a hospodárně v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Výdaje na platy byly dofinancovány z doplňkové činnosti a ostatní osobní výdaje z prostředků poskytnutých na projekty z ESF a z ostatních zdrojů. Z prostředků ESF a zřizovatele byly dofinancovány také učební pomůcky.

V roce 2014 se škola v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojila do projektu „Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku“ a získala dotaci na úhradu učebních pomůcek a zaškolení pedagogických pracovníků jak pracovat s těmito pomůckami. V témže roce dobíhal projekt „Zvyšování klíčových aktivit“. Projekt byl hrazen z dotačního programu EU peníze středním školám a byl využit na vytváření učebních materiálů a pracovních listů pro zefektivnění vyučovacích hodin. Oba projekty byly spolufinancovány z ESF.

Budovy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola je má ve správě. Zřizovatel přidělil finanční prostředky na provoz v dostačující míře. Na investice byly použity vlastní prostředky na nákup smažicí pánve do školní jídelny, dlabačky, spodní frézy a vyzdění cvičné stěny pro praktickou výuku.

Finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání pro rok 2015 jsou podle předběžného rozpočtu nižší oproti roku 2014 z důvodu poklesu počtu žáků.

Školní stravování žáků je poskytováno ve školní jídelně, která je součástí školy. Žákům nabízí dva druhy hlavních jídel a ubytovaným žákům v domově mládeže poskytuje celodenní stravování. Pro žáky je zajištěn trvale pitný režim. Pestrost a skladba podávané stravy se odvíjí od plnění výživových norem. Speciální stravovací služby nejsou zajišťovány. Ve škole je bufet, ve kterém převažují slazené nápoje. Doplňková činnost (cizí strážníci) nenarušuje poskytování školního stravování.



Materiální, technické a personální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola vhodně využívala prostředků z ESF, účelových dotací a dalších příspěvků k financování potřeb souvisejících s výchovou a vzděláváním.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, propaguje školu na veřejnosti, spolupracuje s výchovnými poradci základních škol a s úřady práce. Nabízí besedy se žáky a zákonnými zástupci při dnech otevřených dveří. K propagaci studia organizuje též Trh pracovních příležitostí a využívá též jiné akce (Den Země a Den stromů). Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle stanovených kritérií, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Do školy jsou přijímáni také věkově starší žáci (přestupy z jiných škol, studium dalšího oboru apod.). Nástavbové studium není ve školním roce 2014/2015 realizováno.

Výchovné poradenství zajišťuje výchovná poradkyně. Na základě doporučení školských poradenských zařízení vede řádně evidenci žáků se SVP. Vede v patrnosti platnost posudků školských poradenských zařízení. Školská poradenská zařízení nedoporučila vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žádného žáka, proto škola ve školním roce 2014/2015 nevedla ve výkaze o střední škole žádné žáky se SVP. Informovanost ostatních pedagogů a případná podpora žákům se SVP je v kompetenci třídních učitelů. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, předává jim potřebné informace a informuje zákonné zástupce žáků a další partnery. Nejčastěji bylo třeba řešit absenci žáků. Jiné výchovné problémy jsou ojedinělé.

Škola při vzdělávání vychází ze ŠVP jednotlivých vyučovaných oborů, jež odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Disponibilní hodiny v jednotlivých ŠVP jsou určeny pro posílení výuky cizích jazyků (konverzace anglického a německého jazyka) a vzdělávání ICT.

Škola neorganizovala ve školním roce 2013/2014 lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistické kurzy. Důvodem byl malý zájem žáků, případně též finanční náročnost akcí. Škola podporuje ekologickou gramotnost pomocí exkurzí (čistička), akce Den Země a třídění odpadů. Žáci se účastní školních kol olympiád a dalších soutěží.

Při vyučování některých předmětů se spojují třídy do skupin, víceoborové třídy se dělí na výuku odborných předmětů podle oborů. V rámci organizace vzdělávání dochází k aktuálním změnám v rozvrhu vyučovacích hodin.

Průběh výuky v hospitovaných vyučovacích hodinách předmětů český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, materiály, ekonomie, instalace vody a kanalizace, technická příprava, konstrukční příprava, technická dokumentace a základy stavitelství byl na standardní úrovni, převažovala frontální forma výuky spojená se samostatnou prací žáků. Celkově byla patrná velmi nízká aktivita žáků (diskuse, argumentace), vyučující využívali účelně učební pomůcky a prostředky informační a komunikační techniky a směřovali výuku převážně k paměťovým znalostem. Ze strany žáků byl zřejmý nezájem o probírané učivo u některých předmětů, vyskytovaly se i různé nemístné poznámky. V hodinách anglického jazyka se podařilo probudit zájem žáků o výuku, v odborných předmětech již bylo vidět snahu žáků při propojování teoretických poznatků s praxí. Hodnocení klasifikací se v navštívených hodinách neobjevilo.

Průběh praktické vyučovací jednotky obsahoval po úvodní organizační části (prezentace, kontrola pracovního oblečení), stanovení cíle výcviku, instruktáž (ústní, písemná



i praktická), BOZ a PO (při příchodu na pracoviště OV a před každým nově začínajícím tématem jsou žáci školeni o bezpečnosti a požární ochraně), procvičování, samostatná práce, hodnocení, kdy žáci prezentovali výsledky své zadané práce, a závěr. Vyučující aplikovali do výuky teoretické znalosti žáků. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, stanovené cíle respektovaly individuální schopnosti žáků. Na pracovištích učitelé odborného výcviku přidělovali pracovní úkoly jednotlivým žákům a korigovali průběh jejich plnění. Pracovní tempo odpovídalo nácviku určitých pracovních dovedností s individuálním přístupem učitelů k žákům. Převážná většina žáků inspektovaných oborů se aktivně podílela na produktivní práci při zakázkové výrobě nábytku, pokládání dlažby, omítání budov, vodoinstalátorské práce (výměna baterií, umyvadel, WC, sprchových koutů atd.).

Rozvrh učebního dne je v souladu s psychohygienickými zásadami a platnými právními předpisy. V rámci sledované výuky bylo patrné, že většina žáků má pozitivní vztah k práci a k plnění uložených úkolů. Motivačním faktorem je většinou odměna za produktivní práci. Klasifikace žáků se uskutečňuje průběžně. Vzájemná komunikace mezi žáky a vyučujícími byla na dobré úrovni, žáci měli vytvořen prostor pro diskusi, byli vedeni k vzájemnému respektu.

Učitelé pracují s pravidelně odebíranými odbornými časopisy (Materiály pro stavbu, Instalátérství a topenářství, Elektro apod.), učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh a materiálně technické podmínky vzdělávání v odborném výcviku byly na úctyhodné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových kompetencí a odborných dovedností žáků. Častá absence ve vyučování je hlavní příčinou vysokého počtu neprospívajících žáků. Na konci 2. pololetí školního roku 2013/2014 jich bylo 106, což představovalo 26 % stavu žactva. Úspěšnost u maturitní zkoušky v obou zkušebních obdobích roku 2014 byla 84 %, u závěrečných zkoušek to bylo 88 %. Ke dni inspekce ve školním roce 2014/2015 zanechalo studia čtrnáct žáků školy. Škola se zabývá příčinami neúspěšnosti (malá motivace žáků, nízká vstupní úroveň, absence) a přijímá opatření ke zlepšení stavu, jež jsou zatím účinná jen zčásti. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti poskytuje podporu (nabídka konzultací, informování zákonných zástupců žáků, mimořádné třídní schůzky neprospívajících tříd, projektové dny a semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce). V případě neprospěchu umožňuje škola ve většině případů opakování ročníku, případně přestup na jiný obor vzdělání.

Škola se účastní projektu Kvalita, testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, v jednotlivých školních rocích je patrné mírné zlepšení ve výsledcích. Dlouhodobě rozvíjí spolupráci se školou obdobného zaměření v polské Ratiboři. Získané kompetence žáci úspěšně zúročují v oborových soutěžích, kde dosahují velmi pěkné výsledky (krajské kolo: 1. místo v soutěžích „Učeň tesar“ a „SUSO“ v oborech truhlář i zedník; přebor Moravy 1. místo v oborech pokrývač i klempíř; mistrovství republiky 2. místo truhláři, 5. místo klempíři a tesaři, 6. místo pokrývači a zedníci). Ve sportovních soutěžích (lyžování, futsal, odbíjená, kopaná) dosahují žáci školy předních umístění.



Zákonní zástupci získávají informace o úspěšnosti a výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, prostřednictvím elektronického systému a při osobních konzultacích. Školská rada se vyjadřuje ke koncepčním záměrům a dokumentům školy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou ve srovnání s jinými školami obdobného zaměření na průměrné úrovni. Realizované aktivity školy standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Další zjištění

Žáci oboru instalatér získají u závěrečných zkoušek svářecký průkaz (Průkaz odborné kvalifikace svářeče) pro svařování plamenem, pro svařování plastů a pájení mědi.

Žáci oboru elektrikář – silnoproud získají u závěrečných zkoušek potvrzení o způsobilosti dle vyhlášky č. 50/1978 Sb., pro činnost pracovníka podle § 5 vyhlášky.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek (nové stroje a přístroje, výměna oken, opravena fasáda apod.).

Škola byla úspěšná v získání a realizaci projektů na podporu technického vzdělávání.

a) Silné stránky školy:

- komunikace mezi vedením školy a učiteli je příkladná
- kvalitní materiální a technické vybavení, především odborného výcviku
- úspěchy v oborových soutěžích
- aktivní a úspěšné zapojení školy do projektů
- rozsáhlá a přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi

b) Slabé stránky školy:

- neúspěšnost žáků v průběhu vzdělávání
- nedostatečná motivace žáků ke studiu teorie
- nekázeň žáků ve výuce
- vysoká omluvená i neomluvená absence

c) Zjištěné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly zjištěné závažné nedostatky na dvoukotočové stolní brusce, v dílně 1. ročníku (1. patro) na Jánské 30A,

d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- účinné opatření k řešení vysokých absencí a neomluvených hodin
- spolupráce s OSPOD
- spolupráce se školským poradenským zařízením
- ve výuce cizích jazyků věnovat větší prostor práci s nahrávkami a samostatnému mluvnímu projevu žáků
- zaměřit se na formy a metody výuky, strukturu vyučovací hodiny



- pravidelně sledovat a analyzovat úroveň a výsledky vzdělávání žáků a jejich absenci
- zaměřit se na práci vyučujících v předmětových komisích

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 22. 3. 2013 příspěvkové organizace, vydané Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje usnesením č. 3/241, ze dne 20. 12. 2013.
2. Jmenovací dekret ředitele školy, ze dne 5. 6. 2013, s účinností od 1. 8. 2001.
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 9. 3. 2015.
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2014, odeslán dne 1. 10. 2014.
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013, odeslán dne 1. 10. 2013.
6. Výkaz o střední škole M 8, podle stavu k 30. 9. 2014, odeslán 3. 10. 2013.
7. Výkaz o střední škole M 8, podle stavu k 30. 9. 2013, odeslán 1. 10. 2013.
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 503/2010-21, s účinností od 1. 9. 2011, ze dne 10. 11. 2010 (obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a RVP).
9. Školní vzdělávací program oboru 23-55-H/01 Klempíř „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2010.
10. Školní vzdělávací program oboru 39-41-L/02 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení budov „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu: od 1. září 2011.
11. Školní vzdělávací program oboru 33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2011.
12. Školní vzdělávací program oboru 36-69-H/01 Pokrývač „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2009.
13. Školní vzdělávací program oboru 36-64-H/01 Tesař „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2009.
14. Školní vzdělávací program oboru 33-56-H/01 Truhlář „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2009.
15. Školní vzdělávací program oboru 36-67-H/01 Zedník „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2009.
16. Školní vzdělávací program oboru 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2009.
17. Školní vzdělávací program oboru 36-52-H/01 Instalatér „Řemeslo má zlaté dno“, platnost dokumentu od 1. září 2010.
18. Plán výchovného poradenství – šk. r. 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014.
19. Třídní knihy vedené v elektronické podobě školním roce 2013/2014 a 2013/2015 (zápisy o seznámení žáků se školním řádem a poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a seznámení s riziky).
20. Plán DVPP pro školní rok 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014.
21. Plán kontrolních činností a hospitací pro šk. rok 2014/2015, ze dne 28. srpna 2014.
22. Organizační řád, s účinností od 1. 9. 2013, ze dne 1. 9. 2013.
23. Koncepce rozvoje školy na léta 2014 – 2019 (včetně strategie školy ze dne 24. října 2013).
24. Minimální preventivní program školní rok 2014/2015, ze dne 10. 9. 2014.
25. Smlouva o zabezpečení odborného výcviku žáků středních odborných škol středních odborných učilišť uzavřená ve smyslu ustanovení § 269/2 obchodního zákoníku (zákon č. 513/1991 Sb.) s použitím § 262 obchodního zákoníku a Školského zákona.
26. Povinnosti instruktora odborného výcviku, bez data.



27. Deníky odborného výcviku vedené v elektronické podobě, školní rok 2014/2015.
28. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015, stav k termínu inspekční činnosti.
29. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů střední školy ve školním roce 2014/2015 k termínu inspekce.
30. Zápisy z porad a z jednání pedagogické rady, konané 27. 1. 2015 a 23. 6. 2014.
31. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekční činnosti.
32. Pedagogické dohledy ve školním roce 2014/2015, ze dne 1. 9. 2014.
33. Knihy školních úrazů (kontrolovány zápisy za školní rok 2013/2014 a 2014/2015).
34. Kniha úrazů za školní rok 2014/2015 vedená od 1. 9. 2010.
35. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti.
36. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2014.
37. Tabulka – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014, ze dne 19. 1. 2015.
38. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2014 a 2015.
39. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2014.
40. Výdejky potravin, jídelní lístky, příjemky – Sklad potravin, přehled plateb, uzávěrka strážníků, tabulky Potraviny – příjem a výdej, Pomocná tabulka na orientační přepočty průměrné spotřeby vybraných druhů potravin na strážníka a den za prosinec 2014 a leden a únor 2015, výtisk přehledu strážníků – Podklady k 31. 10. 2014.

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor

PhDr. Pavel Grenar, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura, v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčíčová, v. r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

Ing. Alena Ledabylová, v. r.

V Ostravě 30. března 2015

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Bedřich Štencel, ředitel školy

Bedřich Štencel, v. r.

V Ostravě 7. dubna 2015