



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Olomouc

Inspekční zpráva

Základní škola Čechy pod Kosířem, okres Prostějov

798 58 Čechy pod Kosířem, Komenského 5

Identifikátor školy: 600 120 279

Zřizovatel: Obec Čechy pod Kosířem, Náměstí svobody 289, 798 58 Čechy pod Kosířem

Školský úřad Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov

Termín konání orientační inspekce: 16., 17. a 20. prosince 1999

Čj.	133 14/00-11099
Signatura	om3bt103

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Základní škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení rozhodnutím Školského úřadu Prostějov dne 8. března 1996 pod čj. 21/96/01-00. Ke dni inspekce měla škola 4 třídy se 70 žáky. Spojený je čtvrtý a pátý postupný ročník. Součástí školy je školní družina s jedním oddělením.

V tomto školním roce se ve škole vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Jako povinný cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Česká školní inspekce se zaměřila na hodnocení kvality vzdělávání v předmětech český jazyk a matematika.

Shodné poznatky vztahující se k výuce obou předmětů:

Časová dotace stanovená rozvrhem hodin odpovídá dokumentu Základní škola. Kontinuita výuky je zabezpečena především tematickými a časovými plány učiva. Výuka předmětů probíhá v souladu s osnovami.

Polovina vyučovacích hodin je vyučována učiteli s pedagogickou a odbornou způsobilostí. Jedna učitelka v letošním školním roce dokončí studium na Univerzitě Palackého Olomouc. Jedna učitelka absolvovala kurz dyslektické asistentky. Vychovatelka vyučuje jedenáct hodin výchovných předmětů.

Prostorové podmínky jsou pro učební program i množství žáků vyhovující. V kmenových učebnách je starší udržovaný nábytek, pracovní místa žáků odpovídají antropometrickým požadavkům. Ve škole je čisto. Fond učebnic je průběžně doplňován, učitelé mají k dispozici potřebné množství učebních pomůcek. Školní knihovna obsahuje dostatek titulů dětské a odborné literatury, knihy pro doporučenou četbu a encyklopedie jsou umístěny v učebnách a jsou žákům volně k dispozici.

Zařazení předmětů do rozvrhu hodin respektuje psychohygienická i didaktická kritéria. Psychohygienické zásady výuky jsou tedy dodržovány. Zařazení relaxačních prvků bylo zaznamenáno ve všech hodinách. Zvolené pracovní tempo bylo přiměřené věku žáků, domácími úkoly nebyli žáci přetěžováni. Ve škole je pět žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení. Jejich individuální potřeby a schopnosti byly ve výuce zohledňovány, vypracované individuální vzdělávací plány pro tyto žáky mají dobrou odbornou a formální úroveň.

Vyučovací hodiny byly dobře připraveny, jejich průběh byl bez metodických chyb. Stanovené vyučovací cíle byly splněny. Výklad nové látky se opíral o předchozí učivo a znalosti žáků z praxe. Při výuce byly funkčně použity názorniny. Pracovnímu tempu stačili všichni žáci. Množství úkolů bylo přiměřené věku žáků. Z použitých vyučovacích metod převládá výklad a procvičování. Pomaleji chápajícím žákům bylo nabídnuto dostatek příkladů k procvičování, někteří pracovali pod přímým dohledem a s pomocí učitele. Samostatná práce žáků byla zařazována do všech hodin.

Při vysvětlování neznámých pojmů bylo použito aktualizace a aplikace učiva. Žáci uváděli příklady z praxe. V průběhu výuky byly využívány mezipředmětové vztahy, zejména k výchovám. Výkony žáků byly slovně ohodnoceny. Hodnocení motivovalo a povzbuzovalo žáky k vyššímu výkonu. Bylo objektivní.

Učitelé respektují osobnost žáka. Vztahy mezi učitelem a žákem jsou založeny na vzájemné důvěře. Žáci mají dostatek příležitosti pro rozvoj komunikativních dovedností. Mají pozitivní vztah k výuce, nežádoucí projevy chování žáků se při vyučování nevyskytovaly.

Kvalita vzdělávání v českém jazyku a matematice je velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry školy jsou stanoveny, ne však písemnou formou. Ředitelka školy usiluje o udržení výuky anglického jazyka a dále o úpravu školního dvora pro relaxaci žáků. Výuka probíhá podle sválených učebních osnov. Některá témata v praktických činnostech a prvouce je třeba upřesnit v zápisech do třídních knih a žákovských poznámek.

Organizování

Povinnosti pracovníků jsou písemně stanoveny a jsou s nimi prokazatelně seznámeni. Dokumentace školy je vedena. Spolupráce s metodickým sdružením úplné Základní školy Kostelec na Hané je nedostatečná. Ochrana osobních dat je zajištěna. Výroční zpráva poskytuje dostatek informací, je však málo využita pro sebehodnocení. Rodiče velmi dobře spolupracují se školou, není však ustavena žádná organizace. Velmi dobrá je spolupráce s obecním úřadem.

Vedení a motivování pracovníků

Pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků vytváří ředitelka dobré podmínky. Začínající a další nekvalifikované učitelce je zajištěna pomoc od odborně a pedagogicky způsobilých učitelů.

Kontrolní mechanismy

Kontrola výchovně-vzdělávacího procesu spočívá především v kontrole pedagogické dokumentace a v hospitační činnosti. Ředitelka provádí vlastní prověrky, ze kterých jsou přijímána opatření pro další činnost učitelů.

Kvalita řízení je velmi dobrá.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- povinná dokumentace školy - třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků, školní řád, rozvrh hodin
- hospitační záznamy
- záznamy o kontrolách
- písemné práce žáků v hodnocených předmětech
- žákovské knížky, sešity
- dotazník ředitelky školy
- předinspekční dokumentace

ZÁVĚR

Klady: - výborná interakce a komunikace mezi žáky a učiteli
- dostatek relaxačních prvků při výuce
- vlastní prověrky učiva a uplatňování závěrů z jejich výsledků

Nedostatky: -nedostatečná spolupráce metodických sdružení Základních škol Kostelec na Hané a Čechy pod Kosířem

Rozpočty stanovené školským úřadem a zřizovatelem umožňují realizaci výchovně-vzdělávacího programu. Čerpání finančních prostředků z hlediska sledovaných oblastí je efektivní.

Inspekce se zaměřila na kontrolu průběhu výchovně-vzdělávacího procesu v českém jazyku a matematice a na kvalitu řízení školy. Na základě hospitační činnosti a kontroly předložené dokumentace byla zjištěna ve sledovaných oblastech velmi dobrá úroveň

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vojtěch Dokoupil

V. Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 26. ledna 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. ledna 2000

Razítko

Ředitelka školy

Mgr. Jarmila Menšíková

Mgr. J. Menšíková v.r.
Podpis ředitelky

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	3. 2. 2000	133 31/00-11099
Zřizovatel	3. 2. 2000	133 30/00-11099

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
3. 2. 2000	---	Připomínky nebyly doručeny.