



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIM-26/16-M**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení</b>	<b>Dům dětí a mládeže Olomouc</b>
<b>Sídlo</b>	<b>tř. 17. listopadu 47/1034, 771 74 Olomouc</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>ddm@ddmolomouc.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>00 096 792</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 031 501</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Jiřím Dostálem, ředitelem školského zařízení</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>tř. 17. listopadu 47/1034, 771 74 Olomouc Janského 1/467, 779 00 Olomouc Rožňavská 21/728, 779 00 Olomouc</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>6. – 8. ledna 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro dům dětí a mládeže a jeho souladu s právními předpisy.

Hodnoceným obdobím jsou roky 2013 až 2016 k datu inspekce.



## Charakteristika

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže Olomouc (dále „DDM“) je od 1. dubna 2001 Olomoucký kraj. Svoji činnost uskutečňuje DDM zejména v Olomouci, rozsahem svých činností i vlastních objektů je největším zařízením tohoto typu v Olomouckém kraji. Cílovou skupinou pro poskytování zájmového vzdělávání jsou zejména děti, žáci a studenti, ale i dospělí, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí stabilní až mírně stoupající počet účastníků zájmového vzdělávání, v aktuálním školním roce navštěvuje 177 zájmových útvarů celkem 2101 účastníků zájmového vzdělávání, zejména z řad dětí a žáků. Zaměření činností je rozmanité, klade důraz na formování osobnosti účastníků zájmového vzdělávání, na podporu rozvoje jejich přirozených zájmů, potřeb a talentu. Tyto priority jsou uskutečňovány zejména pravidelnou a příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, táborem a spontánní činností, osvětovou činností i individuální prací a prací s talenty. Převážná část činností je provozována v budovách v Olomouci na tř. 17. listopadu 47 a na ulici Janského 1, kde probíhají především činnosti s pravidelnou docházkou. Na tř. 17. listopadu je rovněž v provozu dětské hřiště, na Janského 1 je vybudována venkovní ekologická učebna. Příležitostná, táborem a spontánní činnost se uskutečňuje mimo jiné i na dalších vzdělávacích místech Domu dětí a mládeže, a to hlavně v Olomouci na Rožňavské ulici a na turistické základně Ochoz u Konice. Díky vícezdrojovému financování (dotace ze státního rozpočtu, úplata za zájmové vzdělávání, dotace od zřizovatele, finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT a účelové dotace územních samosprávných celků) se vedení DDM daří naplňovat Plán ozdravných opatření k zajištění bezpečného a plynulého provozu celého zařízení, zlepšovat technické parametry subjektu, a tím i podmínky vzdělávání. Aktivity a činnosti DDM jsou prezentovány během Dne otevřených dveří, Společenského večeru, na pořádaných akcích, dále pak propagací tištěnou (letáky, pozvánky, plakáty), propagací v médiích (rozhlasové upoutávky, informace o chystaných akcích) a na webových stránkách [www.ddmolomouc.cz](http://www.ddmolomouc.cz).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Úroveň řízení pedagogického procesu odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti a personálnímu složení. Proces plánování a organizování je funkční, vede k naplňování záměrů školského zařízení. Interní zaměstnanci se účastní jednou měsíčně informační porady, interní pedagogové volného času organizují porady s externími pedagogickými pracovníky spadajícími pod konkrétní oddělení. Všechny informace, týkající se organizace činností, jsou zveřejňovány a všem pedagogům přístupné na intranetu školského zařízení.

V návaznosti na Dlouhodobý záměr výchovy a vzdělávání Olomouckého kraje vypracoval ředitel DDM Koncepti rozvoje DDM na období let 2014 až 2019. Dalšími navazujícími dokumenty jsou Školní vzdělávací program Dům dětí a mládeže Olomouc (dále „ŠVP“) a celoroční plány jednotlivých oddělení zájmových útvarů. ŠVP obsahuje všechny náležitosti požadované školským zákonem, poskytuje jasné a srozumitelné informace všem zúčastněným (pedagogům volného času, účastníkům zájmového vzdělávání, jejich zákonným zástupcům i veřejnosti). Pro zájemce je umístěn na veřejně přístupném místě na vrátnici DDM a na webových stránkách. Celoroční plány činnosti jednotlivých oddělení jsou koncipovány tak, aby doplňovaly rámcové vzdělávací programy zejména pro předškolní a základní vzdělávání podle zaměření ve vzdělávacích oblastech Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Člověk a občanství.



Hospitační činnost probíhá podle plánu hospitační činnosti i na základě aktuální situace a jejím cílem je zjištění kvality pedagogických dovedností pracovníků DDM a hledání příležitostí k jejich dalšímu profesnímu rozvoji. Pozornost je také zaměřena na přiměřenost výuky věku účastníků zájmového vzdělávání, efektivitu použitých metod a forem práce, úroveň komunikace během činností a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání i posun od poslední hospitace.

Pravidelně jsou kontrolovány deníky zájmových útvarů, na konci školního roku je vyhodnocována činnost zájmových útvarů (dále „ZÚ“) a příležitostných akcí i vzdělávací pokroky jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání a jejich soulad s očekávanými výstupy podle ŠVP. Toto hodnocení je využito při plánování akcí na další školní rok a stanovení strategie dalšího rozvoje DDM. Nabídka činností je pravidelně upravována, zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání. V rámci zkvalitnění činnosti DDM je prováděno také dotazníkové šetření mezi členy zájmových útvarů i pedagogů volného času.

Vedení DDM vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek. Ve sledovaném období byla ve spolupráci se zřizovatelem provedena řada rekonstrukcí a oprav. Poskytnutý investiční příspěvek na vybudování venkovní i vnitřní plošiny pro bezbariérový vstup do hlavní budovy umožnil zapojení účastníků se zdravotním postižením do akcí pravidelné a příležitostné vzdělávací činnosti, např. při pořádání festivalu tvořivosti a fantazie FINFÁRUM.

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) účastníků jsou stanovena ve vnitřním řádu a dalších interních směrnících, ve kterých jsou blíže specifikovány podmínky bezpečnosti při vzdělávání v jednotlivých činnostech, při přesunech účastníků v rámci zájmového vzdělávání a při účasti účastníků DDM na různých akcích pořádaných DDM. Konkrétní podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků jsou stanoveny v provozních řádech jednotlivých pracoven, kluboven, tělocvičen, dílen apod. Dodržování těchto podmínek kontrolují průběžně vedoucí zaměstnanci DDM v rámci své působnosti a plnění úkolů v oblasti prevence rizik. Zařízení vede knihu úrazů pro účastníky zájmového vzdělávání, jejich evidence však neobsahovala všechny požadované náležitosti dané právním předpisem. Tento formální nedostatek byl odstraněn v průběhu inspekční činnosti. Při fyzické prohlídce budov subjektu, kde probíhá zájmové vzdělávání, byl z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví zjištěn jeden nedostatek, který byl odstraněn ještě v průběhu inspekční činnosti.

Ve školském zařízení působí v současnosti 22 interních pedagogů volného času včetně ředitele DDM, kteří splňují předpoklady a podmínky pro výkon činnosti pedagoga volného času. Vedení školského zařízení podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků, umožňuje jim další vzdělávání, které je zaměřeno na prohlubování a zvyšování kvalifikace interních a externích pracovníků a na prohlubování odborností a dovedností v oblasti volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce se jednotliví pedagogové účastnili následujících školení, např.: Artefiletika, netradiční výtvarné techniky, hry pro každou příležitost, týmová spolupráce, školení pro trenéry, zájmové vzdělávání ve 21. století.

Personální složení pedagogického sboru zabezpečuje pestrou nabídku volnočasových aktivit i vedení všech zájmových činností. V letošním školním roce s DDM spolupracuje také 99 externích pracovníků (pedagog volného času, trenér, instruktor), z nichž 83 absolvovalo buď vzdělávání s pedagogickým zaměřením, získalo osvědčení nejméně II. třídy trenéra nebo absolvovalo studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost v rámci projektu K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání (v rozsahu 40 hodin). Ostatní externí pracovníci byli přijati na nezbytně nutnou dobu z důvodu zajištění odborné úrovně vedení zájmových útvarů, byli zařazeni jako



odborní vedoucí nebo odborní instruktoři pracující pod vedením pedagoga volného času. Spolupráce pedagogů je funkční, vede ke vzájemnému předávání poznatků a zkušeností. Interní pedagogové, poskytují metodickou podporu externím pracovníkům, přičemž využívají i vzájemných hospitací. Možná personální rizika jsou sledována, vyhodnocována a jsou přijímána příslušná opatření k jejich eliminaci.

**Řízení DDM je funkční, vede k naplňování koncepce rozvoje. Prostorové, materiálně technické, finanční i personální podmínky umožňují naplňování cílů ŠVP. Drobné formální nedostatky v BOZ byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

K utváření a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání (zejména kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální) byly zvoleny vhodné výchovné a vzdělávací strategie představující společné postupy, metody a formy práce. Všechny hospitované hodiny probíhaly podle jasné struktury, v úvodu byli účastníci zájmového vzdělávání seznámeni s náplní a cílem hodiny. Vedoucí ZÚ dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu všechny účastníky s ohledem na jejich věk a individualitu. Průběh činností byl veden výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na upevnění již získaných dovedností a jejich další cílený rozvoj. Při sledovaných aktivitách v jednotlivých ZÚ byla u účastníků patrná značná aktivita provázená zájmem o vlastní činnosti a spolupráci. Pedagogové působili jako poradci, řídili průběh aktivit, doporučovali postupy a následné činnosti, poskytovali účastníkům zájmového vzdělávání dostatečnou, srozumitelnou zpětnou vazbu. Během všech činností panovala příznivá pracovní atmosféra, vycházející z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání a z jejich přirozené autority.

Zájmové vzdělávání realizované DDM je rozčleněno do několika forem vzhledem k charakteru, pravidelnosti, obsahu nebo časové náročnosti jednotlivých činností. K základním patří pravidelná zájmově vzdělávací činnost, která se uskutečňuje v ZÚ zpravidla v jednoletých cyklech, popřípadě víceletých cyklech. Činnosti ZÚ je organizována v oddělení sportu a turistky, tance a zábavy, výtvarných činností, přírodních věd a techniky.

Další významnou formou jsou příležitostné zájmově vzdělávací činnosti, které zahrnují nabídku příležitostných, jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího charakteru (odborná soustředění, výlety, exkurze, vystoupení, výstavy, setkání a účast na soutěžích). Široká nabídka různých aktivit je připravována průběžně po celý rok. Činnosti jsou zaměřené jednak podle druhu (sportovní, kulturní a vzdělávací) a jednak dle sociálního členění v návaznosti na věk, pohlaví apod. tak, aby si mohl každý zájemce z široké veřejnosti vybrat akci podle svého zájmu. Z nabídky si tak mohou zvolit např. i rodiče s dětmi nebo handicapované děti.

Spontánní činnosti jsou pojímány jako průběžné aktivity pro neorganizované účastníky, kteří chtějí naplnit smysluplně svůj volný čas. Jejich náplň vychází především ze zájmu a požadavků dětí a rodičů na využití volného času, a to převážně v odpoledních hodinách, o víkendech a prázdninách. K dispozici jsou po celý rok prostory účelně vybavené technikou pro různé herní činnosti, a to nejen v areálu hlavní budovy DDM, ale také veřejností velmi kladně hodnocený Otevřený klub dětí a mládeže na Rožňavské ulici. Pravidelně se zde také schází Městské zastupitelstvo dětí a mládeže v Olomouci, v rámci jehož činnosti pedagogové podporují rozvoj občanských kompetencí účastníků zájmového vzdělávání i jejich sebepojetí a sebevědomí.



Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem jak v místech, kde DDM vykonává svoji činnost, tak i mimo tato místa, je realizována pořádáním táborů a rekreačních pobytů s různým tematickým zaměřením od specializovaného (lyžování, plavání, tanec, netradiční sporty) až po tábory a pobyty zaměřené všeobecně, které se pestrou škálou zájmových aktivit orientují zejména na komplexní rozvoj účastníků a zdravý životní styl. Pro členy ZÚ připravuje DDM odborná soustředění, ve kterých probíhá zdokonalování vyhraněných zájmů dětí a mládeže včetně doplňkových zájmových aktivit podporujících komplexní rozvoj osobnosti. Organizování táborů pro rodiče a děti podporuje zdravé rodinné klima, v rámci mezinárodní spolupráce je organizován tábor pro děti z partnerského regionu Olomouckého kraje – Vojvodina (Srbsko).

Osvětová činnost je prováděna formou seminářů, školení, odborných instruktáží, výukových programů a konzultací. Pro pedagogické pracovníky a pracovníky neziskových organizací jsou také připraveny a nabízeny kurzy dalšího vzdělávání akreditované MŠMT ČR, jejichž garantem je Národní institut pro další vzdělávání.

Cílem individuální práce je vyhledávat a podporovat talentované děti, žáky a studenty a umožnit jim jejich další rozvoj především v jednotlivých zájmových útvarech, a to zejména individuální přípravou a vytvářením optimálních podmínek pro rozvoj jejich nadání.

**Nabídka DDM pokrývá široké spektrum činností, účastníci ZÚ jsou vedeni k účelnému využití volného času, získávají znalosti a dovednosti, které jsou schopni uplatnit v praxi.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu**

Zájmové vzdělávání, které DDM poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se také výraznou měrou podílí na prevenci rizikového chování v regionu. O kvalitě výsledků svědčí i stabilní zájem uchazečů bez rozdílu věku o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání. Do povědomí veřejnosti nejen ve svém regionu vešel DDM také pořádáním soutěží vyhlášených MŠMT (okresní a krajská kola předmětových a sportovních soutěží) a organizováním velkého množství příležitostných akcí pro veřejnost z Olomouce i širokého okolí. Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno celkem 460 příležitostných akcí, které navštívilo 20 283 účastníků. K nejúspěšnějším akcím patřily soutěže a kulturní akce – např. Drakiáda, Halloween, Masopustní karneval, Chystáme velikonoce, tvořivé výtvarné dílny vernisáže a výstavy apod. Velmi kladně jsou účastníky i školami hodnoceny vzdělávací a výukové programy určené pro děti mateřských škol nebo žáky základních i středních škol se zaměřením na ekologickou, dopravní, zdravotní, společenskou nebo výtvarnou výchovu (školení rybářů, předškolní lyžování, výtvarné a ekologické programy a environmentální výchova).

V rámci prázdninové a pobytové činnosti realizoval DDM celkem 22 pobytových a 22 příměstských táborů, a také řadu pobytových a víkendových aktivit. Tyto akce jsou účastníky vždy velmi kladně hodnoceny, o čemž svědčí i každoroční zájem dětí a jejich rodičů. Přínosem prázdninových činností je získání dalších dětí pro pravidelnou zájmovou a vzdělávací činnost, rozšiřující se kontakt na širokou veřejnost a vhodná příležitost pro prezentaci činnosti zařízení.

Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými dětmi v ZÚ přinesla výrazné úspěchy v soutěžích jednotlivců, a to zejména v oblasti přírodovědné a sportovní. Dlouhodobě dosahují výborných výsledků v národních kolech celostátní soutěže Zlatý list ve starší i mladší kategorii, v krajských soutěžích v radioelektronice. Největším úspěchem





v oblasti sportu je zisk titulu mistra světa v biketriálu v kategorii benjamin a 2. místo na mezinárodním turnaji v badmintonu. Svůj talent a dovednosti uplatňují účastníci zájmového vzdělávání i v jiných typech soutěží, přehlídek a příležitostných aktivit, které DDM realizuje nebo se spolupodílí na jejich organizaci (Hanácký koláček, závody v orientačním běhu, rybářské soutěže atd., podrobněji viz výroční zprávy). Individuální práce s talenty také pomáhá žáků k přijetí na odborné střední i vysoké školy a často přerůstá v profesní orientaci.

DDM kromě svého zřizovatele (Olomoucký kraj) úzce spolupracuje také s Městem Olomouc, které se často spolupodílí na pořádání příležitostných aktivit. DDM je partnerem United Games of Nations – Czech Republic, v jehož rámci realizoval mnoho mezinárodních aktivit pro žáky ZŠ a SŠ. Tato spolupráce přináší příležitosti pro mezinárodní aktivity mladých, s možností výjezdů do zahraničí, čehož školy plně využívají. Mezi další významné aktivity v rámci této spolupráce patří např.: „Evropa na náměstí“, výměny mládeže „Festival UG“, které se v Olomouci pořádají již 16 let. Členové ZÚ Klub United Games se pravidelně zapojují do činnosti DDM, podílejí se na přípravě a realizaci táborů, propagačních akcí, Společenského večera, Dne Země apod. V rámci činnosti United Games od Nations v DDM působí Evropská dobrovolná služba – v roce 2015 zde působily dobrovolnice z Německa a Belgie. Ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci se na DDM realizují pedagogické praxe studentů. Přínosem pro další činnost je navázání kontaktů s ostatními středisky volného času a domy dětí a mládeže v Olomouckém kraji, vzájemná výměna zkušeností a informací. Spolupráce s mateřskými, základními i středními školami vede ke zvýšení počtu výukových programů navazujících na průřezová témata školních vzdělávacích programů. V rámci zkvalitnění a zpestření nabídky služeb spolupracuje DDM také s řadou místních organizací, např. ZOO Olomouc, centrem Sluňákov, dalšími neziskovými organizacemi a sportovními kluby.

**Výsledky vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání korespondují s očekávanými výstupy ŠVP, odrážejí se také při účasti v soutěžích různého zaměření. Spolupráce s partnery z řad státní správy, samosprávy i místních organizací je funkční, podporuje realizaci záměrů ŠVP.**

## Závěry

- a) Svými aktivitami DDM příznivě ovlivňuje volnočasové aktivity obyvatel Olomouce a okolních obcí. Nabízené formy zájmového vzdělávání umožňují všestranný rozvoj zájmů a talentů účastníků zájmového vzdělávání v oblasti sportu, umění, přírodních věd a techniky. Uplatňované metody a formy práce vedou k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Přínosem je zapojování handicapovaných účastníků do pravidelného i příležitostného zájmového vzdělávání. DDM umožňuje smysluplné trávení volného času i nečlenům v rámci spontánních aktivit Otevřeného klubu na Rožňavské – v dopoledních i odpoledních hodinách. Neustále se rozvíjí spolupráce DDM s místními MŠ, ZŠ i SŠ, kterým jsou nabízeny výukové programy i účast v soutěžích. Dlouhodobě dobře funguje spolupráce s UP Olomouc, jejíž studenti zde vykonávají praxi. Mezinárodní spolupráce s United Games of Nations umožňuje organizování řady akcí včetně výměnných pobytů a výjezdů účastníků do zahraničí a vede k rozvoji komunikativních i sociálních kompetencí. Řízení DDM je funkční, vedení školského zařízení aktivně získává finanční prostředky od sponzorů, z grantových projektů i vlastní činností a zlepšuje tak materiální podmínky. Díky



informacím získaným z dotazníkového šetření i internetových anket také pružně reaguje na požadavky a zájmy účastníků zájmového vzdělávání.

- b) Příležitost k dalšímu rozvoji DDM spočívá v pokračování zkvalitňování prostředí podle schváleného plánu oprav – zejména obnovy vybavení výtvarných dílen novým nábytkem. Dále rozšíření nabídky spontánních aktivit v areálu Janského a zlepšení prezentace výsledků práce DDM na veřejnosti.
- c) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek. DDM rozšířil svoji působnost ve školách všech stupňů vzdělávání, zejména v rámci ekologické a environmentální výchovy i zájmových činností a upravila se nabídka aktivit v rámci všech forem nabízeného vzdělávání.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje, čj. KUOK 92491/2014, ze dne 15. 10. 2014
2. Potvrzení ve funkci ředitele Domu dětí a mládeže Olomouc, čj. KUOK/32814/13/OŠMT-OS/847, ze dne 15. 4. 2013
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, Dům dětí a mládeže Olomouc, ze dne 10. 12. 2015
4. Školní vzdělávací program Dům dětí a mládeže Olomouc, pro období 2014 – 2019, s platností od 1. 10. 2014
5. Výroční zprávy za školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
6. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Olomouc pro období let 2014 až 2019, ze dne 9. 12. 2013
7. Plán práce 2014/2015, 2015/2016
8. Vnitřní řád Dům dětí a mládeže Olomouc, ze dne 15. 9. 2007, s platností od 24. 9. 2007
9. Organizační řád Dům dětí a mládeže Olomouc, s platností od 1. 9. 2007
10. Zápisy z porad pedagogických pracovníků, školní roky 2014/2015, 2015/2016
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
12. Deníky činnosti zájmových útvarů, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016,
13. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, část A, ze dne 15. 1. 2015, Příloha č. 1a
14. Finanční vypořádání příspěvků a dotací poskytnutých příspěvkovým organizacím za rok 2014 od zřizovatele a ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a od jiných poskytovatelů PO OK ze dne 15. 1. 2015
15. Neinvestiční příspěvek na přímé náklady na vzdělávání na rok 2014 – úprava k 18. 11. 2014



16. Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2014, ze dne 15. 1. 2015
17. Závazné ukazatele pro rok 2014 – KÚ Olomouckého kraje, odbor ekonomický
18. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2014
19. Doplnující údaje k rozborům – drobný dlouhodobý majetek za rok 2014, Přehled výpočetní techniky a software nakoupeného v roce 2014
20. Hlavní účetní kniha, období 12/2014
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, doklady o dosaženém vzdělání
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. 1. 2014
23. Přihlášky k zájmovému vzdělávání Domu dětí a mládeže Olomouc pro školní rok 2014/2015, 2015/2016
24. Kniha úrazů a drobných poranění pro účastníky zájmového vzdělávání, od 22. 1. 2005
25. Protokol o odborné technické kontrole, čís. 100/2015 ze dne 3. 2. 2016 (tělovýchovné náradí, sportovní zařízení), Soupis nutných oprav kontrolovaného zařízení tělocvičny, ze dne 2. 5. 2015
26. Příkaz ředitele k provedení prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany, Záznam z prověrky stavu BOZP a požární ochrany provedené v DDM Olomouc, ze dne 15. 12. 2015
27. Prezenční listina školení zaměstnanců z oblasti bezpečnosti práce, DDM Olomouc, ze dne 5. 10. 2015
28. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školském zařízení, ze dne 9. 1. 2009
29. Směrnice pro zajištění o způsobu evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu o úrazu, ze dne 18. 5. 2010
30. Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, čj. C-O5/04/2007
31. Vnitřní směrnice ředitele Domu dětí a mládeže Olomouc k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání a prevence rizik na úseku zájmového vzdělávání, ze dne 1. 9. 2014
32. Traumatologický plán ze dne 1. 1. 2014 – Zásady první pomoci a vzájemné pomoci
33. Požární evakuační plán, Směrnice pro zajištění požární ochrany, ze dne 25. 2. 2014
34. Vstupní školení BOZP a požární ochrany externích lektorů, ze dne 16. 9. 2015 (seznámení s vnitřním řádem, provozními řády, BOZ atd.)
35. Osnova školení táborových pracovníků (tábory, odborná soustředění)
36. Potvrzení o proškolení táborových pracovníků





## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Markéta Kadaňková, v. r.

Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Okleštěk, v. r.

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Pavel Vykoupil, v. r.

Ing. Markéta Tomečková, kontrolní pracovnice

Tomečková, v. r.

V Olomouci dne 18. ledna 2016

## Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Dostál, ředitel školského zařízení

Dostál, v. r.

V Olomouci dne 26. 1. 2016