



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Adresa: Jana Babáka 1/1960, 616 00 Brno

Identifikátor: 600 107 981

Termín konání inspekce: 7. - 8. únor 2007

Čj.	ČŠI 1096/07-12
Signatura	bl2ca114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Brno, Jana Babáka 1 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je *Statutární město Brno, městská část Brno - Žabovřesky*. Škola vykonává činnost základní školy a školní družiny. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 399 žáků v 19 třídách. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu *Obecná škola* č.j. 12035/97-20 a ve školním roce 2006/2007 v 1. a 6. ročníku podle vlastního vzdělávacího programu s názvem *Poznávání - Prožitek - Tvořivost*. Škola se profiluje rozšířenou výukou cizích jazyků, hudební výchovy a daltonskými prvky ve výuce.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Povinným cizím jazykem je angličtina (dále jen AJ), což vychází ze zájmu rodičů a z *Národního plánu výuky cizích jazyků*. Všichni žáci v 1. a 2. ročníku se připravují na povinnou výuku AJ, která začíná od 3. ročníku, zajímavou formou v předmětu *Angličtina hrou*. Druhým cizím jazykem je němčina (dále jen NJ). Jedna ze tříd (od 3. ročníku) je vždy s rozšířenou výukou cizích jazyků (dále jen RVJ). Kritériem pro zařazení žáka do těchto tříd je složení přijímací zkoušky. Pro žáky 3. až 6. ročníku s RVJ je nadstandardně zavedena placená anglická konverzace. Žáci 6. ročníku mají dále možnost navštěvovat nepovinný předmět konverzace v NJ. Žádný předmět není vyučován v cizím jazyku. Ostatním třídám je v rámci volitelných předmětů nabízena konverzace v AJ a NJ. Ve škole pracuje jazyková rada, která je pro oba stupně základní školy společná. Všechny vyučující se aktivně podílí na její činnosti. Každodenně řeší problematiku spojenou s výukou cizích jazyků, k čemuž přispívá i jejich společný kabinet. Koncepce výuky cizích jazyků je řešena ve školním vzdělávacím programu a směřuje k dosažení úrovně A2 v AJ a A1 v NJ podle *Společného evropského referenčního rámce*. Učitelky mají přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, ve výuce je respektují a zohledňují jejich rozdílné dispozice. Nadaní žáci se účastní různých soutěží, vypracovávají náročnější úkoly a mají možnost přestupu mezi jednotlivými skupinami, které jsou sestavovány v AJ podle jazykové pokročilosti.

Žáci jsou vyučujícími vedeni, se střídavým úspěchem, k průběžnému vlastnímu hodnocení dosahované úrovně cizího jazyka. Výsledky hodnocení si zaznamenávají v žákovských knížkách. Učitelky tím podporují sebereflexi žáků, která je má pozitivně motivovat. Škola neprovádí vlastní srovnávací testy. Komerčními testy si žáci 9. ročníku ověřují jazykové dovednosti v AJ a NJ.

Ve škole nepůsobí v současné době žádný rodilý mluvčí. Výuku zajišťuje šest vyučujících (AJ – 5, NJ – 1). Podmínku odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků v základní škole splňuje pět z nich, jedna učitelka dosáhla nejvyšší úrovně standardizované jazykové zkoušky.

Všechny vyučující se dále vzdělávají, což se příznivě projevilo uplatňováním nových metod ve výuce. Zahraniční jazykové stáže nebo studijní pobyty učitelky neabsolvovaly, pouze jedna z nich má krátkodobou jazykovou zkušenost z pobytu v Portugalsku. Škola je členem asociace *Linguae*, která sdružuje školy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

V dotaznících pro rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníku vyjadřovali rodiče spokojenost s výukou cizího jazyka a pozitivně hodnotili zajímavost a přínos výuky pro žáky. Projevili rovněž zájem o výuku dalších cizích jazyků. O tom, zda škola reaguje na potřeby žáků a na vznesené podněty ze strany rodičů, neměli většinou dostatek informací. Finanční náročnost výuky cizích jazyků byla pro rodiče přiměřená.

Rozvoj osobnosti žáka ve zhlédnutých hodinách byl podporován zejména přiměřeností cílů a vhodně volenou motivací. Výuka jazyků probíhala v běžných třídách, v jazykové učebně a jazykové laboroři. Velmi dobrým využitím různých pomůcek a uplatněním pestrých metod učitelky umožňovaly žákům rozvíjet všechny specifické jazykové dovednosti a podílet se aktivně na organizování učení. Žákům se speciálními poruchami učení byla v hodinách věnována patřičná pozornost.

Ve sledovaném období žáci nesložili žádné jazykové zkoušky a neúčastnili se ani mezinárodních projektů. Přesto měli možnost ověřit si své jazykové dovednosti při poznávacích zahraničních zájezdech, při návštěvě divadelních představení nebo účastí na vlastních dramatických vystoupeních probíhajících v AJ. V obou vyučovaných jazycích se žáci 2. stupně školy ve třídách s RVJ zdokonalují při týdenním jazykovém soustředění.

Rozvoj výuky cizích jazyků je funkční a vykazuje standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Brno, Jana Babáka 1, č.j. 14/00/25, s účinností od 28. prosince 2005, ze dne 28. prosince 2005*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. října 2005*
3. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 13 039/01-21, s účinností od 1. ledna 2001, ze dne 8. března 2001*
4. *Rozhodnutí MŠMT, ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 8332/2006-21, ze dne 12. dubna 2006*
5. *Jmenovací dekret – jmenování do funkce ředitelky Základní školy Brno, Jana Babáka 1, s účinností od 1. dubna 1996, ze dne 15. března 1996*
6. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů ve školním roce 2006/2007*
7. *Výroční zpráva, školní rok 2005/2006, ze dne 4. července 2006*

8. Doklady o odborné kvalifikaci učitelů cizích jazyků s osobními čísly 02974, 07911, 51051, 55801, 75581 a 80224
9. Doklady o dalším vzdělávání učitelů cizích jazyků
10. *Záznamy z jednání pedagogické rady*, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
11. *Učební plány* ve školním roce 2006/2007
12. *Přehled žáků se SPU* ve školním roce 2006/2007
13. *Jazyková rada, metodická sekce cizích jazyků, oblast Jazyk a jazyková komunikace*, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
14. Školní vzdělávací program *Poznání – Prožitek - Tvořivost*, školní rok 2006/2007
15. *Žákovské knížky* – školní rok 2006/2007
16. *Koncepce školy 2005 – 2009*
17. *KALIBRO – projekt celostátního testování žáků*

ZÁVĚR

Škola zabezpečuje výuku anglického a německého jazyka na příkladné úrovni. Toto zjištění potvrdili i rodiče při dotazníkovém šetření. Kvalitní týmová spolupráce vyučujících cizích jazyků, jejich odborná kvalifikace a zkušenosti získané dalším vzděláváním se pozitivně projeví ve zhlédnutých hodinách.

V průběhu vzdělávání žáci neskládají jazykové zkoušky, neúčastní se mezinárodních projektů. Svoje jazykové dovednosti z anglického a německého jazyka si rozšiřují zejména při jazykovém soustředění.

Brno 12. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Jaroslav Krška	Jaroslav Krška, v.r.
	Zdeňka Kociánová	Zdeňka Kociánová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Brno

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Grmolcová

Ivana Grmolcová, v.r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno městská část Brno – Žabovřesky Horova 28 616 00 Brno		
Školská rada: pan Bohuslav Hájek Horova 13 616 00 Brno		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.