



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Žďárky, okres Náchod

Adresa: 549 55 Žďárky 137

Identifikátor: 650 063 058

Termín konání inspekce: 22., 23. a 24. květen 2007

Čj.	ČŠI-472/07-09
Signatura	bi3ba118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Žďárky je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Je umístěna ve dvou budovách u místní komunikace v malebném prostředí CHKO Broumovsko. Právní subjekt je tvořen těmito organizačními složkami: mateřská škola (MŠ), základní škola (ZŠ), školní družina (ŠD), školní jídelna (ŠJ) a školní jídelna - výdejna.

Zřizovatelem je obec Žďárky sídlící na adrese 549 37 Žďárky 35.

Třída MŠ (25 dětí) je smíšená pro děti od tří do sedmi let, učitelky s dětmi pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Ochranáři přírody“.

ZŠ zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 5. ročníku, je organizovaná jako trojtřídní. V I. třídě ZŠ (1. ročník) je aktuálně zapsáno 12 žáků, ve II. třídě (2. a 3. ročník) 19 žáků, ve III. třídě (4. a 5. ročník) je 14 žáků. Pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je integrovaných (1 mentální postižení, 1 autismus, 3 vývojové poruchy učení a chování). Škola zaměstnává dvě asistentky pedagoga a provádí reedukaci vývojových poruch učení.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2 se zapracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 č. j. 25018/98-22 (dobíhající obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola). Učitelky mají připraven pro příští rok školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola v pohodě“. MŠMT zapsalo škole školní vzdělávací program v oboru vzdělávání Základní škola pod č. j. 79-01-C/01 s účinností od 1. 9. 2007.

MŠ a ZŠ navštěvují děti a žáci z Hronova, Malé Čermné, Velkého Poříčí, Vysoké Srbské a Žďárek. Po 5. ročníku odcházejí žáci do spádových plně organizovaných škol v Hronově, Velkém Poříčí a Stárkově, či do víceletého gymnázia.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (v ZŠ)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Škola zpracovala pro organizační složku základní škola ICT plán školy, který odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT. Ředitelka školy v něm analyzuje současný stav, porovnává ho se standardem ICT služeb a stanovuje postupy a cíle k zajištění požadavků daných Standardem ICT ve škole.

Tři třídní učitelky (jedna z nich je ředitelka) jsou odborně kvalifikované pro výuku na 1. stupni ZŠ, všechny jsou proškolené v počítačové gramotnosti. Ředitelka předložila kromě tří certifikátů třídních učitelek z úspěšně absolvovaných školení v modulech Z a tři volitelných modulů i osvědčení dvou kmenových učitelek MŠ ze školení Z (základní uživatelé). Správce sítě je proškolen v modulu S a ve škole pracuje na dohodu o pracovní činnosti. Další vyučující osmi hodin výchovných předmětů a zároveň vychovatelka je pro

výuku v ZŠ nekvalifikovaná, PC školení neabsolvovala. V době inspekce zastupovala učitelku v pracovní neschopnosti vyučující bez odborné kvalifikace pro tento stupeň školy. Dvě asistentky pedagoga se středoškolským vzděláním, které počítače umí využívat, zatím školení neabsolvovaly.

Ve škole je k dispozici kopírovací zařízení, dvě tiskárny, jeden digitální fotoaparát, šest počítačů, z toho čtyři škola získala v rámci akce „Internet školám“. Internetové připojení je zajištěno pevnou linkou přes síť veřejné správy s rychlostí 256 kb/s.

Žáci mají k dispozici pět počítačů umístěných v malé odborné učebně nazývané kabinet výpočetní techniky. Standardní pracovní prostředí žáků je tvořeno pracovními stoly s pojízdnými, výškově nastavitelnými židlemi a multimediálními počítačovými stanicemi vybavenými multimediálními sluchátky. Všechny počítače mají možnost tisku na dvou síťově sdílených tiskárnách. PC stanice č. 5 má nižší technické parametry, ale je také připojena na internet a umožňuje práci s některými výukovými programy. Všechny pracovní stanice jsou vybaveny operačním systémem Microsoft Windows, je v nich instalován systém Windows Professional.

Vybavení v oblasti počítačů nenaplnuje standardem požadované ukazatele z důvodu absence prezentační techniky. Ředitelka školy plánuje zakoupit dataprojektor a notebook. Škola vlastní vzhledem ke skladbě vyučovacích předmětů dostatečný počet výukových programů a didakticky podnětných her (základem je sada SIPVZ - 17 titulů). Softwarové vybavení je kvalitativně i kvantitativně velmi dobré, umožňuje efektivně podpořit výuku.

Žáci i pedagogové mají k dispozici prostor pro uložení dat i emailovou schránku na veřejně přístupných serverech (osobní účty a adresy). Komunikace s rodiči zatím probíhá tradiční formou, bez využití ICT. Webové stránky školy budou plně funkční od září 2007, v současné době jsou zde základní informace o škole.

Ve výuce je výpočetní technika pravidelně využívána od 2. ročníku, v 1. ročníku s ní pracují pouze žáci, kteří projeví zájem. Žáci pracují na počítačích pod dohledem vyučujících, jejich práce je řízená. Většina z nich je schopná po instruktáži pracovat samostatně.

Vyučující operativně zařazují do částí hodin nejenom činnosti opakovacího, rutinního charakteru, ale i motivační úkoly při expozici nového učiva. Pozorováním při provedených hospitacích byl zjištěn zájem a aktivita žáků při práci s prostředky ICT a dobrá úroveň jejich uživatelských dovedností. Praktickým využitím výstupů z vlastní práce jsou kromě bezprostřední zpětné vazby při procvičování učiva i experimentálně písemné výstupy žáků 4. a 5. ročníku (například texty na dané téma, projekty k učivu).

Dopad ICT na výuku a učení hodnotí učitelé pozitivně, práce s PC přispívá ke zvýšení zájmu žáků o výuku, zefektivňuje práci v hodinách, podporuje zapamatování učiva a rovněž přispívá k žádoucímu rozvoji jemné motoriky.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční, rezervy má škola ještě v organizaci individuální práce žáků na PC v době mimo vyučování.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	Standardní stav	rizikový stav
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ
--

1. Zřizovací listina ze dne 20. 6. 2001 s účinností od 1. 7. 2001, razítko obce, podpisy starosty a místostarosty
2. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Žďárky, okres Náchod ze dne 8. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 s třemi dodatky, razítko obce, podpisy starosty a místostarosty
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 6 097/2007-21 ze dne 16. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 ve věci zápisu rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola, razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy školského rejstříku
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 1912/SM/2006 s účinností od 1. 3. 2006 ve věci zápisu místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb do školského rejstříku, razítko KÚ KHK a podpis vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 26 265/2004-21 ze dne 8. 11. 2004 s účinností od 15. 11. 2004 ve věci zápisu nové součásti Školní jídelna – výdejna do sítě škol, předškolních a školských zařízení, razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy sítě škol
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 27 097/2003-21 ze dne 24. 9. 2003 s účinností od 1. 1. 2003 ve věci zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, razítko MŠMT a podpis vrchního ředitele sekce správních činností a rozvoje lidských zdrojů
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 4. 2007
8. Školní matrika (evidence žáků) ve školním roce 2006/2007 v listinné podobě
9. Školní řád Základní škola a Mateřská škola Žďárky, okres Náchod, 29. 8. 2006, razítko školy a podpis ředitelky školy
10. Klasifikační řád Základní škola a Mateřská škola Žďárky, okres Náchod, ze dne 1. 3. 2007, razítko školy a podpis ředitelky školy
11. Autoevaluace školy (struktura vlastního hodnocení) ze dne 1. 3. 2007, razítko školy a podpis ředitelky školy
12. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, projednaná na jednání pedagogické rady dne 25. září 2006
13. Učební plán základní školy platný ve školním roce 2006/2007
14. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
15. Zápis z jednání pedagogické rady ZŠ Žďárky ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
16. ICT plán ZŠ Žďárky z 10. 1. 2007, podpis ředitelky školy a ICTK správce
17. Řád kabinetu výpočetní techniky ze dne 5. 1. 2007, razítko, podpis ředitelky školy
18. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – směrnice č. 9 z 1. 9. 2005
19. Plán DVPP na školní roky 2005/2006 a 2006/2007, razítko školy a podpis ředitelky školy

20. Koncepční záměr Základní školy Žďárky 2005 – 2010 z ledna 2005, podpis ředitelky školy
21. Koncepce školy, Střednědobý plán školy (vnitřní materiály ředitelky školy platné ve školním roce 2006/2007)
22. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
23. Třídní výkazy a katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007
24. Rozvrh hodin tříd platný v době inspekce
25. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v pohodě“
26. Školní vzdělávací program Mateřské školy Žďárky „Ochranáři přírody“
27. Doklady o vzdělání učitelů ZŠ a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí SIPVZ - součást personálních spisů

ZÁVĚR

Ředitelka školy rozpracovala v ICT plánu školy jednotlivé kroky týkající se rozvoje informačních a komunikačních technologií.

Učitelky absolvovaly řadu kurzů z oblasti výpočetní techniky, další vzdělávání je plánováno.

Stávající vybavenost školy, počítačová gramotnost pedagogického sboru v oblasti ICT a zájem žáků o práci na PC jsou zárukou funkčního využívání výpočetní techniky.

Žáci při práci s počítači prokázali kompetence přiměřené jejich věku. Ve sledované výuce předmětů český jazyk v 1., 2. a 3. ročníku i v předmětech anglický jazyk a vlastivěda 4. a 5. ročníku byly počítače využity efektivně.

Informační i komunikační technologie jsou integrovány do výchovně vzdělávacího procesu, staly se běžnou součástí vyučování.

Vliv ICT na výuku a učení je výrazně pozitivní, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Rezervy má škola v organizaci individuální práce žáků na PC v době ve vyučování i mimo ně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 24. května 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 24. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milena Štelzigová

M. Štelzigová, v. r.

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-13	ČŠI 472/07-09
Školská rada	2007-06-13	ČŠI 472/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.