

Základní škola Zeleneč, okres Praha-východ, Kasalova 454, 250 91 Zeleneč



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2023/2024

Schváleno Školskou radou dne 31. října 2024

Obsah

Úvodník	4
Základní údaje o škole	5
Údaje o školské radě	6
Charakteristika školy (údaje platné k 30. 6. 2024)	6
Prostorové uspořádání školy	7
Materiální vybavení školy	7
Personální zabezpečení	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Přehled absolvovaných kurzů v rámci DVPP	10
Informace o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	14
Zápisy do prvních tříd	14
Přijímání žáků uprchlíků v souvislosti s konfliktem na Ukrajině	14
Výsledky přijímacích řízení žáků 5. a 7. ročníků na víceletá gymnázia	15
Výsledky přijímacích řízení žáků 9. ročníků	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Přehled prospěchu za 2. pololetí	17
Přehled výchovných opatření za 2. pololetí	17
Obhajoby závěrečných prací	18
Práce školního poradenského pracoviště	18
Podpora vzájemného respektu a rozvoj pozitivního prostředí	18
Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků	21
Prevence sociálně patologických jevů	21
Přehled realizovaných programů primární prevence	22
Činnost školního parlamentu	24
Přehled akcí pořádaných školním parlamentem	25
Činnost školní družiny	26
Hlavní projekty školní družiny v tomto školním roce:	27
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
Přehled školních akcí 2023/2024	28
Sportovní úspěchy	31
Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí	32

Zapojení školy do mezinárodních programů.....	33
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
Projekty a spolupráce s dalšími organizacemi	33
Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Zeleneč	33
Ovoce, zelenina a mléko do škol	34
MAP Brandýsko	34
MAS Střední Polabí, z.s.....	35
Základní umělecká škola Jana Zacha	35
Junák – český skaut, středisko Zeleneč	35
Národní plán obnovy – Výzvy Digipropast a Digipomůcky.....	36
Operační program Jan Amos Komenský	36
O2 Chytrá škola	36
SOFA	37
Férová škola.....	37
Škola spolupracující s MENSOU.....	37
Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2024/2025.....	38
Základní údaje o hospodaření školy	39

Úvodník

Ve školním roce 2023/2024 jsme se primárně soustředili na naše hlavní poslání – vzdělávání a rozvoj bezpečného a inspirativního prostředí pro všechny žáky. Přičemž nejpodstatnějším pro nás bylo pracovat na tom, abychom co nejvíce naplňovali naši společnou vizi – být školou, kde pěstujeme lásku ke vzdělávání, vzájemný respekt a důvěru, a kde společně objevujeme radost z učení. Naši pedagogové se soustředili nejen na vzdělávací obsah, ale stále více i na podporu duševní pohody žáků, podporu v získávání učebních návyků a rozvoj klíčových kompetencí.

Pro vytváření bezpečného prostředí, ve kterém každý žák může zažívat úspěch, pro nás byly stěžejní hned dva podpůrné programy. Prostřednictvím projektu PBIS jsme pokračovali v našem závazku budovat pozitivní školní prostředí. A na to jsme přímo navázali zapojením do programu KiVa, který se zaměřuje na prevenci šikany. Věříme, že tímto krokem dáváme našim pedagogům i žákům do rukou nástroje důležité pro budování zdravých návyků a formování mezilidských vztahů. Velmi nás také těší, že jsme získali mnoho příležitostí svými zkušenostmi inspirovat další školy.

Velkou pozornost jsme věnovali i modernizaci školy, hledání nových využití stávajících prostor a vybavování školy moderními digitálními technologiemi. Naše snaha v této oblasti přinesla své ovoce zejména ve vybudování hned dvou odborných učeben moderního konceptu. Zároveň nadále usilujeme o sjednocení používaných technologických standardů ve výuce a zapojení nových nástrojů, které podpoří jak pedagogy, tak žáky. Součástí tohoto snažení je i zavádění nových aplikací a postupné zapojování AI do výukových aktivit i chodu školy. Myslíme ale i na rizika s digitálním světem spojená, a proto se zaměřujeme také na prevenci. V tomto směru sázíme zejména na zkušené odborníky zvenčí. Například projekt Digitální dětství, podpořený grantem z O2 Chytrá škola, nám pomohl přinést žákům, učitelům i rodičům podstatné informace o rizicích digitálních technologií a důležitosti mediální gramotnosti.

V souvislosti s trvajícím konfliktem na Ukrajině chod školy stále ovlivňuje příliv ukrajinských žáků. I přes neustálé překonávání komunikačních bariér se nám je daří integrovat do běžných tříd a stali se součástí našeho školního společenství. Integrační proces je pro nás výzvou, kterou jsme díky zkušenému pedagogickému sboru, profesionalitě asistentů pedagoga a skvěle fungující ukrajinské asistentce zatím úspěšně zvládli.

Pokračovali jsme v intenzivní spolupráci s rodiči a zřizovatelem, usilovali o otevřené komunikační kanály a vytvářeli příležitosti pro společné setkávání a diskusi. Organizovali jsme školní akce, tematické kavárny a přednášky pro veřejnost, čímž jsme chtěli podpořit komunitní atmosféru naší školy.

V Zelenči dne 15. října 2024

Mgr. Jiří Ptáčník, ředitel školy

Základní údaje o škole

<i>název školy:</i>	Základní škola Zeleneč, okres Praha-východ
<i>sídlo školy:</i>	Kasalova 454, 250 91 Zeleneč
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	71004637
<i>identifikátor školy:</i>	600052222
<i>email:</i>	zszelenec@zszelenec.cz
<i>telefon:</i>	281 865 059 +420 739 029 221
<i>ID DS:</i>	zarhu5d
<i>bankovní spojení:</i>	428683359/0800

<i>název zřizovatele:</i>	Obec Zeleneč
<i>adresa zřizovatele:</i>	Kasalova 467, 250 91 Zeleneč
<i>email:</i>	obec@zszelenec.cz
<i>telefon:</i>	281 923 196 +420 606 359 879
<i>ID DS:</i>	zqhaskc

<i>ředitel školy:</i>	Mgr. Jiří Ptáčník
<i>Zástupce pro 1.stupeň:</i>	Mgr. Martina Listopadová Havlová
<i>Zástupce pro 2.stupeň:</i>	Mgr. Martina Myrdaczová (statutární zástupce)
<i>vedoucí školní družiny:</i>	Barbora Šimonová

<i>obor vzdělávání:</i>	79-01-C/01 Základní škola denní forma délka 9 let
<i>školní vzděl. program:</i>	Klásek č. j. 2016/275/Š, § 5 odst. 3 zákona 561/2004 Sb.-verze 5.a

Údaje o školské radě

<i>zástupce zákonných zástupců:</i>	Ing. Barbora Nová – předseda
<i>zástupce pedagogických pracovníků:</i>	Ing. Kristýna Laníková
<i>zástupce jmenovaný zřizovatelem:</i>	Jiří Skřivan (odvolán dne 16. 5. 2024)

Charakteristika školy (údaje platné k 30. 6. 2024)

	<i>IZO</i>	<i>max. kapacita</i>
<i>základní škola:</i>	102138269	560 žáků
<i>školní družina:</i>	113800185	234 žáků
<i>školní výdejna obědů:</i>	181061848	156 strážníků

Základní škola Zeleneč, okres Praha-východ, se nachází na východním okraji hlavního města Prahy, s výbornou dopravní dostupností jak do centra metropole, tak do přilehlého regionu. Škola je umístěna v klidné části obklopené rodinnými domy a zahradami. Slouží také jako spádová škola pro sousední obec Svémyslice a úzce spolupracuje s městysem Zápy. Areál školy zahrnuje čtyři vzájemně propojené budovy a velkou tělocvičnu, kterou lze rozdělit na dvě samostatné části. Všechny budovy obklopují školní dvůr s venkovním sportovištěm, herními prvky a cvičnými záhony. Školní jídelna, kterou provozuje MŠ Zeleneč, sídlí v přízemí hlavní budovy (budova A), přičemž v budově D se nachází také výdejna obědů. Kromě tělocvičny je celý školní areál bezbariérově přístupný.

<i>1. stupeň ZŠ:</i>	13 tříd	283 žáků
<i>2. stupeň ZŠ:</i>	9 tříd	239 žáků
<i>školní družina:</i>	7 oddělení	176 dětí

Škola je úplná s devíti postupnými ročníky po dvou až třech třídách v ročníku. Ve školním roce 2023/2024 ji navštěvovalo **522 žáků**. Průměrná naplněnost tříd byla 23,7 žáků. Součástí školy je i školní družina, která pro svou ranní a odpolední činnost využívá prostory kmenových tříd budov A a D.

Prostorové uspořádání školy

<i>budova A:</i>	3.A, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 7.A, 7.B, 8.A	Kasalova 454
<i>budova B:</i>	6.A, 6.B, 8.B, 9.B	Kasalova 467/A
<i>budova C:</i>	8.C, 9.A	Kasalova 467/B
<i>budova D:</i>	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.B, 5.B, 5.C	Mstětická 1031

Areál školy vyniká svou mimořádnou členitostí, která je výsledkem rychlé expanze školy zejména během posledních deseti let. Tato rozlehlost klade vyšší nároky na zajištění dohledů během přestávek. Budovy A, B a D jsou vybaveny samostatnými klecovými šatnami, přičemž v budově D je kombinace tradičních klecových kójí a šatních skříněk. Všechny školní budovy disponují sociálním zařízením, sborovny a zázemím pro provozní personál. Každá z budov A, B a D má svůj vlastní vchod, přičemž všechny budovy jsou navzájem propojeny chodbami a nadzemními tunely. Tento rozsáhlý systém chodeb slouží také jako galerie, kde jsou vystavena hodnotná výtvarná díla žáků. V prostorách se rovněž postupně vytvářejí relaxační koutky.

Materiální vybavení školy

Aktuální školní rok se nesl v duchu optimalizace využívání prostor školy a úspěšného hledání cest, jak vytvořit místa pro odborné učebny i kancelářské zázemí. Výzva to byla o to větší, jelikož škola z důvodu rozvoje zájmů obce uvolnila prostory detašovaného pracoviště ve Školní ulici a všechny třídy se sestěhovaly do jednoho areálu. Krom samotných kmenových tříd to znamenalo najít kancelářské prostory pro pedagogické pracovníky, ale například i nové šatny. Z tohoto důvodu se přestěhovalo pracoviště školního psychologa a speciálního pedagoga do přízemí budovy D a na jeho místě vznikla další sborovna. Nedostatek šaten byl vyřešen pořízením 80 kusů šatních skříní pro budovu prvního stupně (D).

Velký pokrok jsme také udělali ve vybavení školy digitálními technologiemi. Pořízeno bylo 40 kusů tabletů Apple iPad a 20 kusů notebooků včetně nabíjecích boxů pro oba typy zařízení. Vznikly tak "mobilní digitální učebny", které se začaly ve výuce velmi rychle využívat a výraznou měrou přispívají k rozvoji digitálních kompetencí žáků. Původní improvizovaná počítačová učebna byla přetvořena na moderní digitální laboratoř s celkem 18 notebooky, čtyřmi 3D tiskárnami, řezacím plotterem a zažehlovacím lisem. Učebna slouží jak k výuce informatiky, tak k rozvoji kompetencí, které bychom mohli nazvat digitálním řemeslem. Je zde také stůl pro testování výtvorů z robotických stavebnic – Lego Spike Prime.

Pokračovalo i postupné vybavování učeben na námi stanovený standard projekční techniky (velkoplošná dotyková obrazovka k níž se dá připojit buď bezdrátově, nebo skrze dokovací stanici). Cílem standardizace je minimalizovat technické komplikace s připojením, a tím zvyšovat četnost využívání, tedy přispět k rozvoji digitálních kompetencí žáků.

Škola se může pyšnit propracovaným a bezpečným síťovým připojením v každé učebně i sborovně. Chodby i třídy ve všech budovách jsou pokryty stabilním Wi-Fi signálem s jasně

stanovenými úrovněmi přístupu, přenosovou rychlostí a pravidly připojení pro učitele, žáky i hosty, s důrazem na bezpečnost sítě. V místech, kde byla konektivita již nedostatečná, došlo během školního roku k posílení počtu přípojných míst.

Pro výuku i vnitřní komunikaci využíváme balíček nástrojů platformy Microsoft Office 365 úrovně A3. Všichni pedagogičtí pracovníci a žáci mají školní účet s možností využívat komplexní balíček kancelářských programů pro práci on-line i off-line. Pro vnitřní i venkovní komunikaci používáme prostředí Microsoft Teams, školní emaily ve tvaru jmeno.prijemni@zszelenec.cz a nástroje školního informačního systému SkolaOnline.cz. Portfolio cloudových školních aplikací bylo v tomto roce rozšířeno o školní licence komplexního grafického systému Canva, aplikace na tvorbu myšlenkových a pojmových map OrgPad, zpětnovazební platformy Kahoot či virtuálních nástěnek Padlet. Postupně se seznamujeme s metodami práce s AI a zavádíme do praxe využívání nástroje Microsoft Copilot.



Kmenové učebny jsou útulné, i když v některých částech školy poměrně malé, a umožňují flexibilní uspořádání školního nábytku podle potřeb a charakteru výuky. Většina těchto učeben, zejména na 1. stupni, má k dispozici i odpočinkový nebo hrací prostor. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou, z velké části dotykovými panely (ať už jako pevná instalace nebo mobilní řešení). V každé učebně je samostatný počítač pro potřeby učitele i žáků, nebo dokovací stanice pro připojení notebooku, který má pro pracovní účely přidělený každý pedagog. Asistenti pedagoga mohou využívat sdílených notebooků.

Po celý rok probíhaly přípravy i samotná realizace výstavby přírodovědně zaměřené učebny, jejíž kolaudace nakonec proběhla 31. 8. 2024. Jedná se o prostor, který vyhází z konkrétních požadavků vyučujících naší školy a přináší mnoho jedinečných řešení, včetně dominantní zelené stěny. Projekt byl navíc podpořen z operačního programu IROP. Detaily viz kapitola MAS Střední Polabí, z.s.

Pro výuku jazyků slouží tři dedikované učebny, z nichž jedna je kombinovaná s cvičnou kuchyňkou. K dispozici jsou dvě počítačové učebny: jedna s 12 pevnými stanicemi a druhá s 18 žákovskými notebooky.

Učitelé i žáci mohou pro potřeby výuky a čtenářských kroužků využívat také prostory příruční školní knihovny. Hlavní část fondu dětské knihovny byla však v minulých letech přesunuta do nově vzniklého dětského oddělení obecní knihovny. Předmět mediální výchova využívá mini

nahrávací studio pro tvorbu podcastů, které je umístěno v jedné z počítačových učeben. Škola také vlastní keramickou pec.

V odpoledních hodinách mohou žáci navštěvovat bezplatné i komerční kroužky probíhající jak v učebnách, tak v tělocvičně nebo na školním dvoře. V prostorách školy také sídlí odloučené pracoviště ZUŠ Jana Zacha Čelákovice, které po skončení výuky ZŠ využívá prostory zejména kmenových tříd budovy B a C až do večerních hodin.

Personální zabezpečení

Aktuální pedagogický sbor je stabilizovaný. Posílena byla v průběhu roku, vzhledem k neustále se navyšující administrativě, pozice hospodárky školy, a to další osobou v rozsahu 0,3 úvazku. Díky finanční podpoře z Operačního programu Jan Amos Komenský můžeme mít obsazenou pozici školního psychologa v rozsahu 0,5 úvazku a pozici školního asistenta v rozsahu 0,3 úvazku. Z finančních prostředků vyčleněných MŠMT byla také v rozsahu 1,0 financována pozice ukrajinské asistentky pedagoga, která výrazně přispěla k úspěšnému začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd.

V průběhu roku došlo k personálním změnám. V pololetí ukončili na vlastní žádost pracovní poměr tři pedagogové, zároveň dvě nové pedagožky nastoupily na jejich místo. Zbývající úvazek byl rozdělen mezi stávající kolegy s částečnými úvazky. Na konci školního roku ukončila na vlastní žádost pracovní poměr jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. Přijati byli naopak tři noví pedagogové a dvě asistentky pedagoga.



Naše škola nemá školníka. Údržbu areálu a větší opravy zajišťují pracovníci technických služeb obce. Stav nepedagogických zaměstnanců je naplněn dle aktuálních potřeb. Na hlavní budově funguje vrátná, která od 7:30 do 15:00 zajišťuje uvádění návštěv a předávání žáků, kteří

odcházejí nebo přicházejí během dne. Společně s pedagogickým pracovníkem také zajišťuje dohled nad žáky v prostoru šaten.

<i>údaje platné k 30. 6. 2024</i>	fyzické osoby	přepočtený počet	aprobovanost
<i>pracovníků celkem:</i>	68	59,16	x
<i>učitelé:</i>	40	32,23	85 %
<i>vychovatelé ŠD:</i>	7	5,57	100 %
<i>asistenti pedagoga:</i>	13	7,86	100 %
<i>nepedagogičtí pracovníci:</i>	12	9,10	x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Stále je jasně patrné, že v této oblasti výrazně převažuje nabídka online kurzů a webinářů, což je důsledkem přizpůsobení trhu cílové skupině. Výjimku zpravidla tvoří pouze konference. Tento stav však dalšímu vzdělávání nahrává, byť kvalita webinářů je značně rozdílná a je třeba velmi dobře vybírat.

Daří se nám ale dostávat odborníky k nám do školy. V rámci projektu O2 Chytrá škola proběhly semináře vedené Tomášem Titěrou na téma "Mediální gramotnost pro pedagogy". Se svými přednáškami k nám zavítaly i výrazné osobnosti aktuální české pedagogické scény, Mgr. Daniel Pražák a Mgr. Michaela Veselá, Ph.D.

Výchovná poradkyně dokončila kvalifikačním studium. Speciální pedagožka úspěšně navázala na dokončený bakalářský titul magisterským studiem. Koordinátora ŠVP začala studovat Ing. Lucie Finková.

Vedení školy zahájilo studium akreditovaného vzdělávacího programu Ředitel naživo, který nabízí jedinečnou příležitost pro ředitele a zástupce škol ke vzájemnému sdílení zkušeností a obohacení o moderní přístupy ve vzdělávání. Programu se účastní celé vedení, tedy ředitel školy i obě jeho zástupkyně. Program je určen těm, kteří cítí motivaci pracovat na sobě a na tom, aby se děti ve škole učily naplno a s radostí. V průběhu programu máme tu čest setkávat se s dalšími zkušenými lídry škol, kteří mají stejný zájem o efektivní vedení školy a sledují aktuální trendy ve vzdělávání s cílem sdílet, tvořit, hledat, a hlavně učit se, jak posunout svou školu kupředu. Hlavním cílem je připravit naše školy pro budoucnost.

Přehled absolvovaných kurzů v rámci DVPP

<i>Jiří Ptáčník</i>	Únikové hry a jejich využití ve výuce na ZŠ Model fungování učicích se komunit v metodických kabinetech
---------------------	--

	<p>Efektivní komunikace – Jak překonat bariéry a zlepšit vzájemné porozumění</p> <p>CANVA a umělá inteligence – novinky a užitečné nástroje pro učitele</p> <p>Umělá inteligence jako pomocník učitele</p> <p>Jak učit děti kritické myšlení – Webinář pro rodiče i učitele, kteří chtějí své děti lépe připravit na budoucnost</p> <p>QR kódy ve výuce</p> <p>FKSP v roce 2024 - změny a novinky přehledně</p> <p>Novela zákoníku práce v kostce</p>
<p><i>Martina Listopadová Havlová</i></p>	<p>Pracovní příležitosti pro rovné příležitosti</p> <p>S asistenty k lepší škole</p> <p>Supervizní setkání učitele a AP</p> <p>Jak nalákat žáky k četbě textu</p> <p>Konference ScholaEmpirica – KiVa</p> <p>Jak rozpoznat psychické obtíže u žáků ve třídě</p> <p>Jak na rozvoj digi kompetence ve 3. - 5. roč. ZŠ</p> <p>Wellbeing v pracovním životě</p> <p>Kiva – podpůrné školení</p> <p>Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla</p> <p>Rozvoj kompetencí v praxi</p> <p>Konference pro AP</p> <p>Světová škola – úvodní seminář</p> <p>Model fungování učících se komunit v MK</p> <p>Zavádění formativního hodnocení do praxe</p> <p>Učím, tedy jsem</p>
<p><i>Martina Myrdaczová</i></p>	<p>Spratek ve vesmíru</p> <p>Konference Škola Online, AI</p> <p>Setkání ministra školství s řediteli škol – rozpočet, přijímací řízení</p> <p>Internetoví úžasňáci I., II.</p> <p>Informační seminář pro zástupce škol – digitalizace přijímacího řízení</p>

	<p>Digi Brandýs n. L. - Canva</p> <p>Přijímací řízení – výpis klasifikace</p> <p>Povzbuzující kongres pro pedagogy</p> <p>Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Př pro 2. st. ZŠ a nižší gymnázia</p> <p>Digi Brandýs n. L. - 3D</p> <p>Digitální kompetence ve výuce biologie člověka</p> <p>Vividbooks v kostce</p> <p>Kiva – podpůrné školení – Kiva lekce</p> <p>Digi Brandýs n. L. - AI</p> <p>Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost uč. a žáka</p> <p>Rozvrhování pracovní doby zaměstnanců</p> <p>AI v praxi</p> <p>Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí</p>
<i>Petr Coufal</i>	3D tisk a 3D modelování pro pokročilé
<i>Bára Doležalová</i>	Jak rozpoznat psychické obtíže u žáka ve třídě?
<i>Hana Donátová</i>	S asistenty k lepší škole
<i>Jana Slončíková</i>	P-mat workshop
<i>Ondřej Raif</i>	Zdravotník zotavovacích akcí
<i>Radka Johnová</i>	Zdravotník zotavovacích akcí
<i>Markéta Kořánová</i>	<p>Rozvoj DK v ČJ a literatuře</p> <p>Čtenářské dílny na ZŠ</p> <p>Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň</p> <p>Gramotnost v naukových předmětech</p> <p>Do světa interaktivity</p>
<i>Jana Dresselová</i>	<p>Koncentrace, motivace, komunikace</p> <p>Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"</p>
<i>Lucie Finková</i>	<p>Scratch pro začátečníky</p> <p>Digitální nástroje ve výuce matematiky</p> <p>Využití ChatGPT v hodinách přírodních věd</p>

	<p>Programování v jazyce Python</p> <p>Využití IT v přírodních vědách – fyzika</p> <p>Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie</p> <p>Digi svět a učení – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</p> <p>Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí</p>
<i>Petra Horká</i>	<p>Bezpečnost dětí v ŠD</p> <p>Jak na výtvarku na 1. stupni</p> <p>Jak na výtvarku na 2. stupni</p> <p>Rozvoj kompetencí v praxi</p>
<i>Petra Hrdličková</i>	<p>DBT Skills with Marsha Linehan</p> <p>Konference PCA – Vztah jako dotek lidského bytí</p>
<i>Tereza Chauturová</i>	<p>Rozvoj DK v ČJ a literatuře</p> <p>Slohová výchova a tvůrčí psaní</p> <p>Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň</p> <p>Vykročte do 1.třídy</p>
<i>Marcela Machatá</i>	<p>Konference pro AP</p>
<i>Anna Preclíková</i>	<p>Sociometrická ratingová metoda SORAD</p> <p>Jak rozpoznat psychické obtíže u žáka ve třídě</p>
<i>Nikola Suchá</i>	<p>Learning Apps v hodině VKO</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu</p>
<i>Petra Suldovská</i>	<p>Jak rozpoznat psychické obtíže u žáků ve třídě</p>
<i>Barbora Šimonová</i>	<p>Bezpečnost dětí v ŠD</p> <p>Jak řešit problémové dítě ve ŠD</p>
<i>Monika Šmolíková</i>	<p>Jak rozpoznat psychické obtíže u žáků ve třídě</p> <p>Jak řešit problémové dítě ve ŠD</p>
<i>Petra Veselá</i>	<p>Práce s problémovým žákem</p>

Informace o zápisu a výsledcích přijímacího řízení

Zápisy do prvních tříd

Standardní zápis pro tento školní rok probíhal 12. – 13. dubna 2023. Dodatečný zápis se z důvodu nemoci některých dětí v době konání standardního zápisu konal 25. dubna 2023. K zápisu se přihlásilo celkem 65 dětí, 13 z toho bylo již po předchozím odkladu. K povinné školní docházce pak reálně nastoupilo celkem 52 dětí.

<i>počet tříd</i>	<i>přijatých prvňáčků</i>	<i>přijatých po předchozím odkladu</i>	<i>odkladů pro šk. rok 2023/2024</i>
3	52	13	8

Ve dnech 10. a 11. dubna 2024 se konal zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025. Bylo podáno celkem 61 žádostí o přijetí, z toho 11 dětí mělo odklad školní docházky z předchozího školního roku. V rámci zápisu bylo přijato 45 dětí, které budou vzdělávány ve dvou paralelních třídách.

Během zápisu bylo 10 dětem uděleno rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2024/2025. Šest rodin se rozhodlo zvolit jinou základní školu, především z důvodu kapacity naší školy, která musela upřednostnit děti ze spádové oblasti.

Dodatečný zápis předškoláků, kteří se nemohli dostavit v řádném termínu, proběhl 26. dubna 2024.

Pro rodiče budoucích prvňáčků jsme připravili dvě informativní schůzky. První setkání, které proběhlo krátce před zápisem, bylo zaměřeno na představení naší školy, její vizi a metody práce pedagogů. Rodiče měli zároveň příležitost setkat se s vedením školy a zástupci školního poradenského pracoviště.

Druhé setkání bylo orientováno na konkrétní práci třídních učitelek, které budou budoucí prvňáky provázet prvním školním rokem. Rodiče se mohli seznámit s metodami výuky a konkrétními požadavky, které budou na děti kladeny.

S předškoláky jsme také pracovali v rámci kroužku My se školy nebojíme, který je systematicky veden v duchu adaptace dětí na školu.

Přijímání žáků uprchlíků v souvislosti s konfliktem na Ukrajině

Vzhledem ke stále trvajícím válečným konfliktům na Ukrajině i nadále zajišťujeme výuku dětem se statutem uprchlíků. K 1. 9. 2023 bylo najednou přijato 8 dětí. Ve zbytku školního roku docházelo k minimální migraci. Během roku jsme přijali 3 další žáky, v průběhu roku naši školu opustil 1 ukrajinský žák. Finální počet námi vzdělávaných ukrajinských žáků byl ke konci školního roku 32. 3 žáci v letošním roce absolvovaly a dosáhli základního vzdělání.

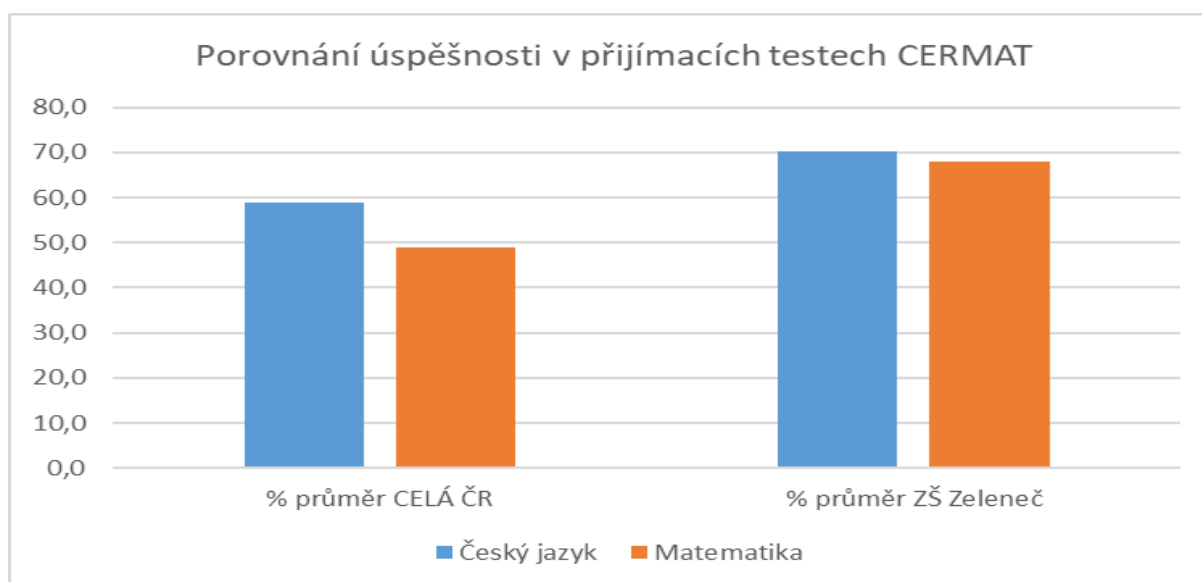
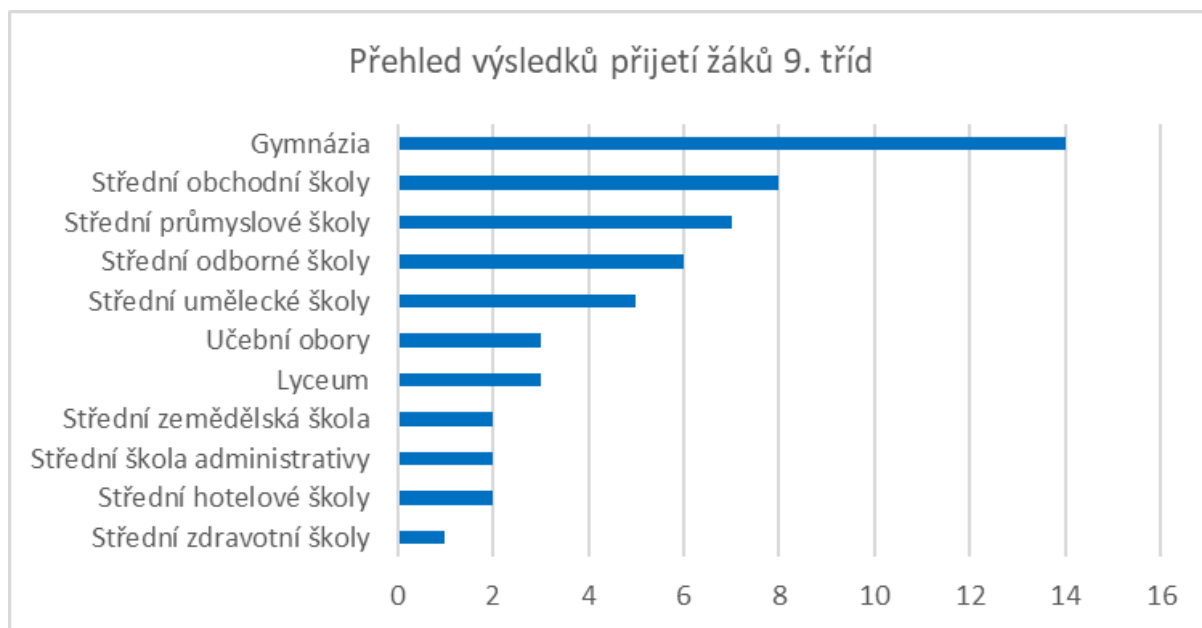
Žáci byli zařazováni, dle doporučení a platné metodiky MŠMT, do jednotlivých kmenových tříd tak, že opakovaly poslední dokončený ročník na Ukrajině. Výraznou roli při adaptaci dětí

s hrála ukrajinská asistentka. Často velmi složitou a na psychiku náročnou situaci dětí pak pomáhala v závěru školního roku řešit i ukrajinská dětská psychologka.

Výsledky přijímacích řízení žáků 5. a 7. ročníků na víceletá gymnázia

Na víceletá gymnázia odchází celkem 12 žáků (12 z 5. ročníku, 0 ze 7. ročníku).

Výsledky přijímacích řízení žáků 9. ročníků



I v tomto školním roce panovala, kvůli velkému počtu žáků vstupujících do přijímacího řízení a nedostatečnému počtu míst na žádaných školách, značná nervozita před přijímacím řízením.

Tuto nervozitu ještě zesílily obavy ze zcela nového systému přijímacího řízení, jeho digitalizace a prioritizace. Přesto se podařilo žáky na přijímací testy velmi dobře připravit a jejich souhrnné výsledky výrazně převýšily celorepublikové průměry v obou hlavních předmětech. Všichni žáci, kteří měli zájem o studium na střední škole s maturitou, byli úspěšně přijati.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Cílem našeho školního vzdělávacího programu je především vybavit naše absolventy takovými znalostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na:

- Rozvíjení schopností všech žáků na jejich maximální možnou úroveň pomocí moderních metod.
- Budování a udržování bezpečného klima školy.
- Přijímání zpětné vazby od žáků, zákonných zástupců a pedagogů.
- Společné plánování a rozvoj školy.
- Systematické vedení žáků k porozumění zákonitostem přírody, což jim umožní předvídat dopady lidské činnosti na životní prostředí.
- Být školou otevřenou veřejnosti.
- Mít jasná pravidla a mechanismy pro efektivní řízení a organizaci školy.
- Odměňování inovativní a tvořivé práce.
- Mít jasná a srozumitelná pravidla pro řešení problémů a aktivně uplatňovat prevenci všech forem rizikového chování.
- Podporu činnosti školní družiny.

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Klásek č.j. 2016/275/Š, § 5.a verze odst. 3 zákona 561/2004 Sb., který vychází z potřeb žáků a zákonných zástupců s podporou předchozí autoevaluace školy a zároveň upravuje vzdělávání na základě dlouhodobých zkušeností pedagogů školy. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP. ŠVP reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk, informatika a doplňující vzdělávací obory. V tomto školním roce byla rozšířena výuka nové Informatiky. Oproti dosavadní výuce tohoto předmětu pouze v 5. a 6. ročnících je nyní vyučován v rozsahu jedné hodiny ve 4. - 9. ročníku. Ve stejných ročnících byl také nově zaveden předmět Etická výchova.

Od 1. ročníku je ve výuce kladen důraz na využití informačních technologií, činnostní učení a osvojení klíčových kompetencí.

U některých žáků stále přetrvávají problémy s navázáním na dřívější (před covid-19) způsoby práce ve škole. Nejde jen o plnění školních povinností, ale také o zájem o kroužky, běžné zájmy, koníčky a domácí povinnosti. U řady dětí stále častěji pozorujeme, že mají obtíže setrvat v nepohodlí a neumějí pracovat s mírným stresem.

Přehled prospěchu za 2. pololetí

ročník	žáků v ročníku	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	53	53	0	
2.	47	45	2	
3.	51	44	7	
4.	58	57	1	
5.	74	68	6	
6.	58	34	23	1
7.	56	47	9	
8.	70	53	17	
9.	55	37	18	
celkem	522	438	83	1

Přehled výchovných opatření za 2. pololetí

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.							
2.							
3.							11
4.						7	2
5.						15	7
6.	6	2	1			7	8
7.		1	2			7	

8.						9	1
9.	1					17	
celkem	7	3	3	0	0	62	29

Obhajoby závěrečných prací

Každoročně pro žáky 9. tříd organizujeme celoroční projekt, který zahrnuje tvorbu a obhajobu závěrečných prací. Tento projekt umožňuje žákům vyzkoušet si komplexní zpracování zvoleného tématu, včetně závěrečné prezentace výsledků před vícečlennou komisí a publikem. Průběh jejich práce koordinuje vedoucí, se kterým žáci pravidelně konzultují postup. Vedoucího i téma závěrečné práce si žáci vybírají podle svých preferencí.

Vypracování závěrečné práce je důkazem následujících znalostí, schopností a dovedností žáka:

- schopnost dlouhodobě samostatně pracovat,
- dovednost vyhledávání a zpracování informací,
- schopnost spojovat poznatky z různých oborů a nacházet mezi nimi souvislosti,
- kultivované písemné i ústní vyjadřování v českém jazyce,
- dovednost zpracování práce v elektronické podobě podle zadaných parametrů a prezentace výsledků v prezentačním software.

Obhajoby závěrečných prací letos probíhaly ve dnech 10. – 13. června 2024. V přibližně patnáctiminutových intervalech své práce před komisí složenou z vedoucího práce, externisty a vedení školy úspěšně obhájilo všech 55 žáků 9. ročníku.

Práce školního poradenského pracoviště

Podpora vzájemného respektu a rozvoj pozitivního prostředí

Naše škola dlouhodobě pracuje s jasnou vizí, která se opírá o podporu vzájemného respektu, pozitivního přístupu a budování bezpečného a motivujícího prostředí pro všechny žáky i zaměstnance. V tomto duchu se inspirujeme přístupem PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports), jehož principy aktivně uplatňujeme v každodenním životě školy.

Naším cílem je vytvořit prostředí, kde jsou vzájemné vztahy založeny na respektu, odpovědnosti a podpoře pozitivního chování, což má přímý dopad na celkovou atmosféru školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navíc začali pracovat s mezinárodně uznávaným finským programem KiVa, který je zaměřen na prevenci a boj proti šikaně. Tento program se osvědčil v mnoha zemích a nabízí komplexní metodiku, jak efektivně předcházet šikaně a řešit ji. Třídní učitelé s podporou KiVa týmu v rámci hodin etické výchovy aktivně pracují s metodikou

programu KiVa, přičemž se soustředí nejen na řešení konkrétních problémů, ale také na systematické budování zdravého třídního kolektivu a rozvíjení sociálních dovedností žáků.

Další důležitou oblastí naší činnosti je spolupráce s organizací SOFA, se kterou sdílíme společné hodnoty a cíle v oblasti rozvoje etického a morálního vzdělávání. Společně se zaměřujeme na zkvalitňování výuky a na vytváření podmínek, které podporují osobnostní růst žáků.

Kromě těchto aktivit se také připravujeme na změny spojené se Strategii 2030+, která představuje dlouhodobou vizi rozvoje českého školství. Tato strategie klade důraz na zvýšení relevance vzdělávání, kdy učební plány a obsah výuky mají lépe odpovídat potřebám moderní společnosti a trhu práce. Důraz je kladen na kritické myšlení, digitální gramotnost a schopnost spolupráce.

Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 jsme evidovali 88 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tedy žáků, kteří navštívili pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciálně pedagogické centrum. Naše pedagogická činnost zahrnovala speciálně pedagogické metody vycházející z potřeb těchto žáků a opírala se o doporučení školských poradenských zařízení. Součástí práce pedagogických pracovníků byla individualizace přístupu ke každému žákovi, což pomáhalo předcházet školnímu neúspěchu a snižovat jeho výskyt. Princip individualizace byl uplatňován také při práci s nadanými žáky.

Na prvním stupni byla podpůrná opatření doporučená školskými poradenskými zařízeními poskytována 46 žákům, přičemž 11 žáků pracovalo s asistentem pedagoga. Na druhém stupni se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělával 1 žák a 41 žákům byla poskytována podpůrná opatření doporučená poradenskými zařízeními, z nichž 6 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga.



Kromě poskytování podpůrných opatření jsme zajišťovali speciálně pedagogické pomůcky a hodiny speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence. Speciálně pedagogickou péči jsme zajišťovali pro 13 žáků a jednomu žákovi s odlišným mateřským jazykem jsme poskytovali dodatečné hodiny češtiny. Velkou podporou pro ukrajinské žáky byla ukrajinská asistentka, která se podílela na vzdělávacím procesu a pomáhala také při komunikaci s rodiči. Díky ní se podařilo navázat spolupráci také s ukrajinskou psycholožkou, která s těmito žáky v jejich rodném jazyce realizovala individuální i skupinovou péči a jejíž činnost měla velký dopad na jejich chování i zažívání školních úspěchů.

Efektivitu poskytovaných podpůrných opatření jsme pravidelně vyhodnocovali s cílem najít nejlepší postupy a vytvořit podmínky pro zažívání školního úspěchu integrovaných žáků.

	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>
<i>sluchové postižení:</i>	x	x
<i>zrakové postižení:</i>	x	x
<i>s vadami řeči:</i>	3.	1
	6.	1
<i>tělesně postižení:</i>	x	x
<i>s kombinací postižení:</i>	x	x
<i>se specifickými poruchami učení:</i>	1.	5
	2.	5
	3.	8
	4.	13
	5.	14
	6.	12
	7.	4
	8.	13
	9.	12

Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v rozvoji a podpoře vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zejména na prvním stupni. V rámci školského poradenského pracoviště na pozici garanta pro vzdělávání nadaných dětí působí Ing. Kristýna Laníková. Tato pozice posiluje individuální přístup ke každému nadanému žákovi. Garant spolupracuje s pedagogickým sborem a poskytuje jim metodickou podporu, zajišťuje všechny aktivity spojené s účastí našich žáků v Logické olympiádě (zúčastnilo se 38 dětí) a komunikuje s Mensou ČR.

Do našeho výukového programu je na prvním stupni integrován pracovní sešit Koumák, což nám i našim žákům umožnilo prohloubit a rozšířit jejich studijní dovednosti. Nad rámec školní výuky realizujeme i volnočasový Klub Koumák pro děti od první do třetí třídy. Tento klub se zaměřuje na rozvoj logického myšlení, spolupráci a hraní logických a deskových her. V letošním roce jej navštívilo 16 dětí. pro aktuální školní rok byl původní koncept klubu přepracován tematicky po měsících. Aktivity byly pečlivě navrženy tak, aby odpovídaly měsíčnímu tématu, čímž jsme zajistili komplexní a zajímavý vzdělávací proces. Tato nová struktura nám umožnila lépe se zaměřit na specifické oblasti a poskytnout našim dětem hlubší a ucelenější vzdělávací zážitek.

Potvrzením, že naše snaha o podporu nadaných dětí je na správné cestě je udělený titul Škola spolupracující s Mensou.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla zajištěna v rámci školního poradenského pracoviště, prioritně metodickou prevencí, která zodpovídá za vypracování Krizového plánu a Ročního plánu prevence.

V této oblasti se zaměřujeme především na primární prevenci, utváření optimálního klimatu ve školním prostředí a zdravých vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a rodiči.

V průběhu školního roku jsme odhalili několik případů kyberšikany. Tyto problémy jsme okamžitě řešili ve spolupráci KiVa týmu s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, školní psycholožkou, metodickou prevencí, externím odborníkem na třídní klima a prací se třídními kolektivy. Během několika týdnů se podařilo situaci stabilizovat.

V několika třídách od 3. do 9. ročníku byla provedena cílená intervence v třídních kolektivech, která se týkala zejména náznaků šikany, nevhodného chování žáků, špatných vztahů ve třídě nebo komunikace mezi dívkami a chlapci. Částečně byla intervence vedena externím spolupracovníkem Mgr. Tomášem Kopřivou.

Ve 3. ročníku jsme ve spolupráci s odborníky ze Slow Tech Institute provedli úspěšnou intervenci v problematice sledování pornografie. Samotný, velmi citlivý, zásah ve třídě i následně realizovaná debata již zmíněných odborníků a vedení školy s rodiči celé třídy měly velmi efektivní dopad a situaci pomohly vyřešit.

V průběhu prvního pololetí byly realizovány workshopy lektorované Mgr. Zdeňkou Černou z organizace Slow Tech Institute a Mgr. Tomášem Titěrou z Jeden svět na školách, věnované tématu Digitální dětství. Tyto workshopy bylo možné uskutečnit díky podpoře z grantu O2

Chytrá škola, ze kterého byly financovány také přednášky pro pedagogy i podvečerní diskuse pro rodiče.

Od září se škola zapojila do finského preventivního programu KiVa, který je zaměřený na prevenci, intervenci a monitorování v oblasti šikany. Program se stal nosným pilířem prevence nežádoucích jevů na škole, a to nejen těch, které se týkají šikany, ale také duševních potíží či poruch příjmu potravy s tím spojených. O zapojení školy do programu bylo rozhodnuto v průběhu května a června předešlého školního roku.

Společnost Schola Empirica, která program zaštiťuje, proškolila členy takzvaného KiVa týmu, který provádí cílená opatření zaměřená na žáky přímo postižené šikanou. KiVa tým byl během prvního roku využit opakovaně a díky sérii řízených rozhovorů se podařilo většinu případů rozbíhajících se šikany či kyberšikany vyřešit už v jejich počáteční fázi.

Druhým pilířem programu se stala preventivní výuka napříč všemi ročníky podle metodiky KiVa, která jednotlivá témata spojená se šikanou podrobně rozpracovává v jednotlivých lekcích a kapitolách. Ve škole byl zaveden nový předmět Etická výchova, jehož součástí se staly výstupy metodiky KiVa. Celý učitelský sbor byl během přípravného týdne proškolen a od září jsme začali vyučovat třídnické hodiny (Etickou výchovu) pro 4. až 9. třídy v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Pro 1. až 3. ročníky jsou výstupy začleněny do hodin českého jazyka – slohu.

Společnost Schola Empirica vykonávala v průběhu školního roku dohled nad zaváděním metodiky do výuky a monitorovala její průběh. Pravidelně se konaly online konzultace a dvakrát naši školu navštívil osobně tým metodiků vedený ředitelkou organizace Egle Havrdovou.

Naše škola se v rámci programu KiVa dobrovolně zapojila také do rozšířeného monitoringu rizikového chování žáků. Do šetření, které probíhalo u 4. a 6. ročníků na začátku a na konci školního roku, jsme se zapojili proto, abychom měli přehled o účinnosti programu KiVa. Žáci v rozsáhlých internetových dotaznících odpovídali na otázky týkající se subjektivního vnímání šikany ve škole. Stejně třídy budeme sledovat v průběhu let, abychom viděli, jak preventivní opatření působí.

Přehled realizovaných programů primární prevence

<i>září</i>	Příprava preventivních programů Testování KiVa <ul style="list-style-type: none">▪ dotazníkové šetření zaměřené na prevenci šikany▪ 4. a 6. ročníky Adaptační kurz <ul style="list-style-type: none">▪ stmelovací kurz 6. ročníků
<i>říjen</i>	Testování KiVa <ul style="list-style-type: none">▪ dotazníkové šetření zaměřené na prevenci šikany▪ 4. a 6. ročníky Mediální gramotnost

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ program pro 8. ročníky zajišťovaný společností O2 Chytrá škola <p>Kurz přežití ve financích</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti ▪ 4. ročníky <p>Mediální gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program pro 3. ročníky zajišťovaný společností O2 Chytrá škola
<i>listopad</i>	<p>Filipův pohár finanční gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zábavný program pro zjištění poznatků z oblasti financí ▪ 6. ročníky <p>Mediální gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zajišťovaný společností O2 Chytrá škola ▪ 7. ročníky <p>Slow Tech institute</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Téma: Rizikové chování na internetu ▪ 3. ročníky
<i>prosinec</i>	<p>Etické dílny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Téma: Moc slova ▪ 4. ročníky <p>Mediální gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zajišťovaný společností O2 Chytrá škola ▪ přednáška pro rodiče – Doba digitální a jak jí přežít
<i>leden</i>	<p>Etické dílny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Téma: Moc slova ▪ program zaměřený na vnímání dopadu vlastního chování ▪ 3. - 4. ročníky
<i>únor</i>	<p>Zdravá 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zaměřený na zdravou výživu a správné stravovací návyky ▪ 1. a 3. ročníky
<i>březen</i>	<p>Etické dílny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Téma: Image nebo charakter ▪ Téma: Vážíš si svého těla? ▪ program zaměřený na pochopení odlišností a jinakostí vlastního těla

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. a 8. ročníky
<i>duben</i>	<p>Týden bezpečnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zaměřený na dopravní bezpečnost, kyberbezpečnost a trestní odpovědnost ▪ 1. - 8. ročníky <p>Bezpečný pes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přednáška k nácvičku správného chování v přítomnosti cizího psa ▪ 1. - 4. ročníky <p>Dopravní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zajišťovaný Policií ČR zaměřený na dopravní bezpečnost ▪ 4. ročníky
<i>květen</i>	<p>Zdravotníci s.r.o.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preventivní program zaměřený na kolapsové stavy ▪ 1. - 9. ročníky <p>Zdravá 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ program zaměřený na zdravou výživu a správné stravovací návyky ▪ 2. a 3. ročníky <p>Den proti rakovině</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ celonárodní sbírka na podporu prevence nádorových onemocnění <p>Třídní kolektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lektor Mgr. Tomáš Kopřiva (program pro zlepšení třídního kolektivu) ▪ 6. a 8. ročníky
<i>červen</i>	<p>Testování KiVa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dotazníkové šetření zaměřené na prevenci šikany ▪ 4. a 6. ročníky

Činnost školního parlamentu

Školní parlament podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní zapojení žáků do chodu školy. Zástupci školního parlamentu se pravidelně setkávají se svým koordinátorem na

pracovních schůzkách, které se konaly v čase nulté hodiny jednou za dva týdny. Na těchto schůzkách předkládali návrhy a připomínky svých spolužáků týkající se vzdělávacího procesu, školního prostředí a vzájemného soužití.

Členy parlamentu jsou vždy dva zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Mladší ročníky předávají své podněty členům parlamentu prostřednictvím svých třídních zástupců, které si jednotlivé třídní kolektivy volí v prvním týdnu školního roku.

Kromě pravidelných schůzek se parlament podílel i na organizaci různých školních akcí a projektů, které podporují komunitní život a spolupráci mezi žáky. Parlament také spolupracoval s vedením školy na řešení aktuálních problémů a zlepšování školního prostředí. Jeho činnost přispívá k rozvoji odpovědnosti, týmové práce a komunikačních i organizačních dovedností žáků.

Přehled akcí pořádaných školním parlamentem

<i>říjen</i>	<p>Uklidíme Zeleneč</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojení v rámci celorepublikové akce Uklidíme Česko ▪ naše obec byla rozdělena na sektory, které jednotlivé třídy uklízely <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ celoškolská akce, při které měli všichni žáci za úkol přijít v maskách
<i>listopad</i>	<p>17. listopad 1989 a 1939</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výtvarně vzdělávací soutěž tříd, verze pro 1. a 2. stupeň ▪ zdrojem informací byl naučný pořad ČT Edu a edukace vyučujícími ▪ akce byla zakončena výstavou děl v altánu vedle ZŠ Zeleneč
<i>leden</i>	<p>Turnaj ve vybíjené 4. - 9. ročníků</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ již tradiční školní utkání o putovní poháry ▪ desetičlenné týmy 4. - 9. ročníků se mezi sebou utkávají ve třech věkových kategoriích <p>Překážková dráha 1. - 3. ročníků</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ soutěž v překonávání celkem pěti překážek na čas, kdy vítězem je třídní kolektiv s nejnižším celkovým průměrným
<i>březen</i>	<p>Sběr staré elektroniky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ parlament pomohl s organizací této soutěže na školní úrovni ▪ soutěž byla zaměřená na sběr starých telefonů a tabletů ▪ neziskový projekt REMOBIL

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vybraná elektronika byla odevzdána na celorepublikovém kole ve florbalu, kde škola ZŠ Zeleneč na odevzdanou elektroniku vyhrála 30 florbalových holí
květen	<p>Návštěva spřátelené školy ZŠ Lupáčova</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ parlamenty obou škol během jednoho dopoledne aktivně sdílely své zkušenosti fungování ▪ čas by věnován i kompletní prohlídce školy ZŠ Lupáčova ▪ parlament ZŠ Zeleneč zde nasbíral cenné rady pro fungování do následujících let <p>Uklidíme Zeleneč</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojení v rámci Dne Země ▪ úklid probíhal ve stejném duchu, jako v podzimním termínu, tzn. obec rozdělena na sektory, které jednotlivé třídy uklízely
červen	<p>Sportovně (ne)sportovní den</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ školní parlament si pro všechny žáky školy nachystal řadu aktivit, které byly zaměřeny na podporu týmového ducha a na vzájemné poznání se mezi sebou ▪ děti byly rozděleny tak, aby v týmech byli zástupci z různých ročníků

Činnost školní družiny

Stejně jako loni, tak i letos školní družina určená dětem 1. – 4. ročníku disponovala sedmi odděleními, které byly rozděleny podle ročníků. Provoz jednotlivých oddělení využívá kmenové učebny v přízemí budovy A a v prvním a druhém patře budovy D. Družina také využívala prostory tělocvičny, a ve velké míře venkovního hřiště a zahrady s herními prvky.

Školní družina nabízela pestrou škálu činností, které se odvíjely od nejrůznějších příležitostí a událostí ve škole, obci či tematicky vycházely z ročních období. Aktivně se podílela na výzdobě prostor celé školy, organizovala projekty, kterých se účastnila všechna oddělení společně, a aktivně spolupracovala se Spolkem přátel školy ZŠ a MŠ Zeleneč.

Tvořivou činnost a projekty družina prezentovala prostřednictvím fotografií na webových stránkách a Facebooku pod názvem „Školní družina Zeleneč“.

V letošním roce pravidelně navštěvovala jednotlivá oddělení školní družiny nevidomá MUDr. Radka Komárková se svým asistenčním psem. Děti seznamovala s problematikou nevidomých a aktivně se zapojovala do činností se svým čtyřnohým přítelem. Děti měly také možnost si vyzkoušet edukativní hry určené pro zrakově postižené.

Hlavní projekty školní družiny v tomto školním roce:

<i>září</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Zpívá celá družina
<i>říjen</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Halloween zábavná stanoviště
<i>listopad</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Soutěžíme (s) chutí
<i>prosinec</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Adventní tvoření, Advent pro seniory
<i>leden</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Divadelní představení
<i>únor</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Karneval, Masopust
<i>březen</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Měsíc knihy, Návštěva knihovny Zeleneč, Velikonoce
<i>duben</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Den Země
<i>květen</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Den matek, Venkovní sportování
<i>červen</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Den otců, Sladká rozlučka



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Jednou z našich stálých priorit je propojovat činnost školy s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi podporujeme spolupráci mezi ročníky i dalšími institucemi. Nadále tak například prohlubujeme spolupráci s Mateřskou školou Zeleneč a aktivně se zapojujeme do akcí pořádaných Spolkem rodičů a přátel ZŠ a MŠ Zeleneč.

Všechny aktivity, které škola pořádá, pravidelně zveřejňujeme zejména na oficiálním facebookovém profilu školy pod názvem „Základní škola Zeleneč, okres Praha-východ“. Hlavní akce pak zveřejňujeme také na webových stránkách školy www.zszelenec.cz. Prezentačním nástrojem je také školní profil na platformě YouTube, kde se objevují zejména výstupy z prací v předmětu mediální výchova, například seriál podcastových rozhovorů s talentovanými sportovci z řad našich žáků, zajímavými hosty, ale také nově KiVa okénko preventistky.

Dobře se osvědčil i koncept kaváren pro rodiče, které jsou zaměřeny vždy na konkrétní téma a poskytují možnost neformální diskuse. Daří se nám i postupně více otevírat školu veřejnosti a setkávat se na akcích pořádaných školou. Jedním z našich cílů je přilákat rodiče a veřejnost do školní budovy, a to jak ke společné diskusi nad aktuálními tématy, tak i na zajímavé přednášky z různých oblastí. Tomuto cíli jsme se přiblížili zejména úpravami učeben v přízemí školy, které nyní poskytují adekvátní prostor pro taková setkání.



Přehled školních akcí 2023/2024

kultura

Divadelní představení divadel (Horní Počernice, Gong)
Návštěva Pražského hradu
Národní divadlo
Národní muzeum
Muzeum Karlova mostu, Muzeum smyslů
Trnkova zahrada
Zámek Veltrusy, Loučeň, Chvaly
Koncert lidové hudby Réva
Karlínské divadlo, Divadlo Hybernie
Exkurze do knihovny (Horní Počernice, Zeleneč, Čelákovice)
Vánoční a Mikulášská nadílka

<p><i>lidé kolem nás</i></p>	<p>Post Bellum Týden bezpečnosti – dopravní výchova, Policie ČR Pravidelné přednášky MUDr. Komárkové – Život s hendikepem O2 Aréna – exkurze Jeden svět na školách Beseda s kronikářem Kurz přežití ve financích</p> <p>IZS – zdravotníci – Dny pro záchranu života, kurz první pomoci, pravidelné přednášky Etické dílny Projekt O2 Chytrá škola Den pro školu – série besed s odborníky do škol – Správa železnic, IT specialista Spaní ve škole a společné snídane Klub mladých diváků Focení třídních kolektivů</p>
<p><i>charitativní akce</i></p>	<p>Dogpoint – partnerství a podpora Český den proti rakovině Adopce na dálku indické školačky</p>
<p><i>soutěže a sport</i></p>	<p>Dětské olympijské hry Čelákovice Matematická soutěž Pangea Pythagoriáda, Pangea Logická olympiáda Chemická olympiáda SCIO Národní testování Školní kolo soutěže v AJ Filipův pohár finanční gramotnosti Plavání 2. ročníků Lyžařský kurz 6. ročníků Školní turnaj ve vybíjené Vodácký výlet Lanové centrum Laser game</p>

	<p>JumpPark</p> <p>Mirakulum</p> <p>Prison Island</p> <p>Okresní fotbalový turnaj McDonald's Cup</p> <p>Okresní přebor ve vybíjené</p> <p>ČEPS cup – florbal národní finále</p> <p>Krajské kolo 17. ročníku středočeské In-line brusle</p>
<i>enviromentální oblast</i>	<p>Mladý zemědělec – účast ve finále soutěže</p> <p>Lesy hl. Města Praha – Kbely</p> <p>Štefánikova hvězdárna</p> <p>ZOO Praha, Krokodýlí ZOO</p> <p>Botanická zahrada Malešice</p> <p>Zázraky přírody – natáčení ČT</p> <p>Den Země – Za trilobity a dinosaury</p> <p>Bezpečný pes</p> <p>Záchranná stanice Penthea – smysly živočichů</p> <p>Koniklec – hmyzí hotel do škol, do hlubin rybníka, mravenčí stezkou, do hlubin lesa</p> <p>Virtuální prohlídka vodárenských provozů</p> <p>Mobilní planetárium</p> <p>Uklidíme Česko</p> <p>Ekocentrum Koniklec – přednášky</p> <p>Zdravá pětka</p> <p>Hodiny moderní chemie</p> <p>Exkurze do čistírny odpadních vod</p>
<i>exkurze a výlety</i>	<p>Veletrhy středních škol</p> <p>Didaktikon</p> <p>Botanikus</p> <p>Datové centrum Zeleneč</p> <p>Česká národní banka</p> <p>Mirakulum</p> <p>Tematický výlet spojen s kariérovým poradenstvím – O2 Aréna, FabLab roadshow</p> <p>Urogynmedico, společnost G. Guhring</p>

zahraniční zájezdy	Jazykový zájezd do Anglie Edukační jazykový zájezd do Drážďan
akce pro veřejnost	Pasování na „Školáka“ Den otevřených dveří Book fair Halloween na školním dvoře Den s médii Přednášky pro veřejnost Digitální dětství Společné třídní snídaně Masopust na školním dvoře Třídní opékání buřtů na školní zahradě My se školy nebojíme Kavárna pro rodiče budoucích prvňáků Obhajoby závěrečných prací žáků 9. tříd Slavnostní rozloučení s deváťáky

Sportovní úspěchy



Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci opět zúčastnili řady významných soutěží a sportovních akcí. Jednou z největších událostí byla účast na 1. ročníku Dětské olympiády v Čelákovících, která se konala začátkem června 2024. Byl to týden plný soutěží pro celkem 2 200 mladých

sportovců z jedenácti základních škol a gymnázií našeho regionu. Naši školu na olympiádě úspěšně reprezentovalo více než 90 žáků, kteří se zapojili do celé řady disciplín. Mezi největší úspěchy patřilo několik prvních míst v různých kategoriích – mini fotbalu, stolního tenisu, florbalu a dalších sportů. Celkově se naše škola umístila na skvělém 5. místě v konkurenci všech zúčastněných škol.

V září 2023 se naši žáci zúčastnili 17. ročníku Středočeské in-line brusle, organizované Středočeským krajem. V oblastním kole, které se konalo v Čelákovících, dosáhli naši žáci skvělých výsledků a 11 závodníků postoupilo do krajského finále v Benátkách nad Jizerou. V krajském finále dosáhli vynikajících výsledků a z celkového počtu 6 medailí přivezli 3 zlaté, 1 stříbrnou a 2 bronzové.

Další sportovní úspěch zaznamenali žáci 3. - 5. tříd ve florbalovém turnaji ČEPS Cup 2024. Po vítězství v okresním a krajském kole se náš tým probojoval až do národního finále, kde mezi 16 nejlepšími školami z celé republiky obsadil skvělé 9. místo. Kromě toho jsme se zapojili do doprovodné soutěže ve sběru starých mobilních telefonů, kde jsme získali 2. místo a vyhráli třicet florbalových holí.



Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 školu inspektoři České školní inspekce nenavštívili. ČŠI však u nás i tak provedla formou elektronického testování inspekční činnost. Konkrétně šlo o testování úrovně osvojení českého jazyka pro cizince (v našem případě šlo pouze o ukrajinské děti) pro žáky 3. – 8. tříd. Celkem se ho zúčastnilo 28 žáků. Výsledky zatím nebyly zveřejněny. Byli jsme také vybráni pro zapojení se do Mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2024 orientovaného na učitele a ředitele škol. Opět šlo o elektronickou formu zapojení. Zveřejnění zjištění je plánováno na říjen 2025.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 se žádná aktivita v tomto odvětví neuskutečnila.

Projekty a spolupráce s dalšími organizacemi

Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Zeleneč

Od roku 2006 škola úzce spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel ZŠ a MŠ Zeleneč. Spolek zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy. V uvedeném školním roce pro nás zajišťoval zejména materiální podporu při pasování prvňáčků. Participoval také na školní akci Halloween na školním dvoře. Významnou společnou akcí vedení školy, elementaristek, vychovatelek školní družiny a zástupců Spolku bylo zejména pasování prvňáčků. Krom materiální podpory v podobě dárků pro prvňáčky šlo o milou společenskou událost s cílem propojovat komunitu školy s rodiči i širší veřejností.



Škola naopak spolek podpořila zejména aktivizující motivací žáků k zapojení do mimoškolních akcí pořádaných spolkem: MTB Cyklozávod, Dětský den a Běh pro zdraví. V prostorách školy se 3. března 2024 konala také akce Deskohraní, kterou škola pomáhala zajistit organizačně.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

I v letošním školním roce pokračovala naše účast v projektu financovaném Státním zemědělským intervenčním fondem Ovoce, zelenina a mléko do škol. Podle nových pravidel bylo ovoce i mléko dodáváno pouze 1x za měsíc a pouze pro žáky 1. stupně. Mléko dodává firma BOVYS, s.r.o., ovoce a zeleninu firma OZ Brázda, s.r.o.

MAP Brandýsko

Silným partnerem škol v našem regionu je akční skupina MAP Brandýsko. Školám nabízí široké spektrum služeb a programů s cílem stále zlepšovat kvalitu vzdělávání ve školách a zároveň podpořit již fungující realizační tým. Naše škola participuje jednak svou účastí na široké nabídce seminářů, kurzů a školení pro pedagogické pracovníky, včetně tradiční, lektorský skvěle obsazené, Letní škole. Vedení školy se účastní nejen seminářů zacílených na fungování a management škol, ale aktivně se zapojujeme v pracovní skupině *Moderní didaktické formy výuky* a ve skupině *Pro rovné příležitosti*, kde pokračujeme v podpoře již vytvořených partnerství mezi školami našeho regionu. MAP Brandýsko pořádá také řadu osvětových seminářů a akcí pro rodiče, a my je mezi ně aktivně šíříme.

Na konci března se díky vzájemné spolupráci povedlo k naší škole přistavit kamion FabLab University. Tato pojízdná digitální laboratoř k nám zavítala pod záštitou Ministra průmyslu a obchodu. Naši žáci 7. - 9. ročníků díky tomu měli možnost zúčastnit se workshopů a seznámit se hned s několika formami digitální tvorby – od 3D tisku přes vyřezávací plotter a gravírování až k CNC frézce. V pozdním odpoledni se pak v tomto kamionu uskutečnil i workshop pro zástupce naší i okolních obcí a učitele okolních škol.



MAS Střední Polabí, z.s.

Největší podpory se nám dostalo při budování přírodovědně zaměřené multifunkční učebny. Žádali jsme o ni v 1. výzvě – Infrastruktura základních škol MAS – Střední Polabí, z.s. Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání na ZŠ Zeleneč, díky modernizaci odborné učebny přírodních věd. Modernizací učebny vznikl nový koncept odborné učebny přírodních věd o celkové kapacitě 46 žákovských míst, která je schopna reflektovat požadavky výuky v přírodovědných předmětech odpovídající 21. století. A jelikož byla naše žádost doporučena, podařilo se nám nakonec ve 48. výzvě IROP-Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD) pod registračním číslem: CZ.06.05.01/00/22_048/0004684 z Evropského fondu pro regionální rozvoj získat 3 079 990,83 Kč a ze státního rozpočtu příspěvek 577 498,28 Kč. Celkově tak škola díky podpoře získala dotaci ve výši 95 % ustatelných nákladů projektu.



Základní umělecká škola Jana Zacha

Naše škola pronajímá za symbolickou částku v odpoledních hodinách prostory ZUŠ Jana Zacha. K dispozici mají kmenové učebny pavilonu B a C. V letošním roce jsme navíc pro jejich výuku uvolnili prostory s bezbariérovým přístupem v bývalé školní knihovně v přízemí budovy D.

Junák – český skaut, středisko Zeleneč

Společně jsme v lednu 2024 v prostorách školní tělocvičny uspořádali Tříkrálovou sbírku, na které vystoupil jak školní pěvecký sbor, tak prvňáčci z 1.A pod vedením své třídní učitelky. Akce přilákala desítky rodičů a další široké veřejnosti.



Národní plán obnovy – Výzvy Digipropast a Digipomůcky

Zapojili jsme se také do dotačního titulu MŠMT financovaného Evropskou unií, který si klade za cíl podpořit vybavování škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. V rámci poskytnutých prostředků z výzvy Digipropast jsme pořídili notebooky a tablety. Toto vybavení je k dispozici dětem ze znevýhodněného prostředí jak pro práci ve škole, tak k zapůjčení domů. Nahradilo již zastaralou techniku, kterou jsme doposud pro tyto účely měli vyčleněnou. Z výzvy Digipomůcky jsme pořizovali také přenosné počítače a tablety, ale i 3D tiskárny a další drobné pomůcky.

Operační program Jan Amos Komenský

Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do tohoto projektu spolufinancovaného MŠMT a Evropskou unií. Projekt trvá do 31. 8. 2025. Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Naše škola se zapojila v těchto oblastech:

- personální podpora – Školní speciální pedagog ZŠ
- personální podpora – Školní psycholog ZŠ
- personální podpora – Školní asistent pro ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ŠD

O2 Chytrá škola

O2 Chytrá škola je projekt Nadace O2, který si klade za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat technologie a být přítom na internetu v bezpečí. V lednu 2023 jsme uspěli s žádostí, a náš školní projekt byl vybrán a podpořen grantem ve výši 85 000 Kč. Hlavními

tématy byla kyberšikana, bezpečí na síti, falešné zprávy či digitální závislosti. Druhá část projektu probíhala až do prosince 2023 sérií přednášek a workshopů na téma Digitální dětství, a to jak pro žáky, tak pro pedagogy. Projekt vyvrcholil setkáním a diskusí odborníků ze Slow Tech Institut a specialisty na mediální výchovu z Jednoho světa na školách, pana Tomáš Titěry, s rodičovskou veřejností. Pro děti pak projektovým dnem mediální výchovy nazvaný Den s médii, na kterém naši školu navštívil i štáb ČT nebo redaktoři ze Seznam zprávy.

SOFA

I po ukončení pilotáže systému pozitivní podpory chování zaváděním programu Positive Behavioral Interventions and Supports framework (PBIS) v loňském školním roce nadále pokračujeme v implementaci tohoto programu i spolupráci s neziskovou organizací SOFA, která je jeho garantem pro Českou republiku. Tento program pomáhá porozumět příčinám problémového chování žáků, a zároveň klade důraz na preventivní přístupy, systém podpory a nastavení pozitivních očekávání, která vedou k eliminaci nevhodného chování. Napomáhá také k lepšímu vzdělávání dětí.

Cílem je jednoduše dětem formulovat jednotná pravidla a očekávání, kterými se řídí celá škola. Každý žák tak přesně ví, jak se k sobě vzájemně chováme. Jako škola vnímáme důležitost dobrých vztahů bez nežádoucích projevů chování. Za klíčové považujeme přesunutí pozornosti na očekávané projevy chování než na to, co žáci dělat nemají. Snažíme se o převahu chvály a pozitivní motivace vůči napomínání.

V srpnu 2024 byli ředitel školy a jeho zástupkyně Mgr. Listopadová Havlová hosty jejich SOFA podcastu, ve kterém mluvili o PBIS v praxi na zelenečské škole.

Férová škola

V minulém školním roce jsme prošli vícestupňovým procesem recertifikace titulu Férová škola, který nám byl na základě výsledků opět udělen, a to až do roku 2030. Projekt Férová škola pomáhá českým základním školám, aby byly přizpůsobené všem potřebám všech dětí. Aby učitelé uměli pracovat s jejich potenciálem a děti chodily do školy rády. Záleží jim na pozitivním klimatu škol a péči o wellbeing dětí i učitelů.

Škola spolupracující s MENSOU

Již od začátku školního roku 2022 je naše škola hrdým nositelem titulu "Spolupracující s MENSOU", což potvrzuje naši podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Tato spolupráce vyžaduje naši pravidelnou účast v Logické olympiádě a pořádání certifikovaného testování IQ na školní půdě ve dvouletém cyklu. Rovněž využíváme pracovní sešit „KOUMÁK“ pro rozvoj talentovaných studentů a organizujeme kroužek logických a deskových her pod názvem Koumák. Tento program je zastřešován garantem pro práci s nadanými dětmi, který je součástí našeho Školního poradenského pracoviště. Vedení kroužku má na starosti proškolený pedagog na práci s nadanými. Kromě toho jsme rozšířili nabídku školy o různé soutěže a kroužky zaměřené na matematiku, přírodopis, zeměpis, angličtinu aj. Tímto

posilujeme naši snahu o komplexní rozvoj studentů a vytváříme inspirativní prostředí pro všechny žáky s různým zaměřením.

7. května 2024 proběhlo již druhé dobrovolné testování IQ žáků ve věku 6 až 15 let. Celkem se do něj zapojilo 56 dětí. Souhrnná statistika viz příloha.

Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2024/2025

V nadcházejícím školním roce 2024/2025 se naše škola plánuje zaměřit na implementaci klíčových aspektů Strategie 2030+. Níže uvedených pět úkolů, které jsme si vytyčili, bude tvořit základ naší strategie pro školní rok 2024/2025 a přispěje k dosažení dlouhodobých cílů, které vychází z nových potřeb a směrů vzdělávání. Zároveň pošleme čokoládu každému, kdo tuto výroční zprávu dočetl až sem. Přihlaste se o ni zprávou na e-mail ředitele školy.

Změny školního vzdělávacího programu (ŠVP) ve smyslu rozvoje digitálních kompetencí

Máme snahu integrovat digitální nástroje do výuky všech předmětů, rozvíjet inforatické myšlení a připravovat žáky na digitální výzvy budoucnosti. Důraz bude kladen na bezpečnost v online prostředí a kritické myšlení při práci s digitálními zdroji.

Podpora spolupráce a vnitřní komunikace pedagogů

Chceme vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, osvědčených postupů a nových přístupů. V rámci pedagogického sboru budeme podporovat pravidelná setkávání, společné plánování a tematické workshopy, které přispějí k podpoře týmového ducha a vzájemného profesního růstu.

Vzájemná zpětná vazba

Vzájemná zpětná vazba a podpora jsou neodmyslitelnou součástí profesního rozvoje. Zavedeme pravidelné individuální pohovory s pedagogy, při kterých bude probíhat diskuse o jejich profesních potřebách a rozvojových možnostech. Součástí bude i organizace vzájemných náslechlů v hodinách, aby si učitelé mohli mezi sebou předávat zkušenosti.

Systematická práce na adaptaci nových mladých pedagogů

Podpora nových mladých učitelů je nezbytná pro jejich úspěšné zapojení do pedagogického týmu a kvalitní výuku. Zavádíme komplexní adaptační program, který bude zahrnovat mentorskou podporu, pravidelnou reflexi jejich práce, zapojení do profesního rozvoje a posílení jejich pedagogických kompetencí.

Tripartitní schůzky jako nástroj předávání informací a propojení s veřejností

Jeden z našich klíčových nástrojů pro komunikaci s rodinami žáků budou tripartitní schůzky, které budou poskytovat prostor pro sdílení informací mezi školou, rodiči a žáky. Zároveň budeme pracovat na prohlubování vazeb mezi školou a širokou veřejností, abychom podporovali komunitní spolupráci a angažovanost.

Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha:

Výkaznictví příspěvkových organizací – PŘÍLOHA

Výkaznictví příspěvkových organizací – VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Výkaznictví příspěvkových organizací – ROZVAHA

Školská rada schválila dne:

Mgr. Lucie Muzikářová

Ing. Kristýna Laníková

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.

Na vypracování této výroční zprávy o činnosti školy za rok 2023/2024 se podíleli:

Mgr. Jiří Ptáčník

Mgr. Martina Listopadová Havlová

Mgr. Martina Myrdaczová

Ing. Anna Preclíková

Ing. Kristýna Laníková

Ing. Jana Dresselová

Andrea Šimková

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke konci školního roku, tj. k 1. 9. 2024. Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.