



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-905/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Valašské Klobouky
Sídlo	Smetanova 116, 766 01 Valašské Klobouky
E-mail právnické osoby	zusvk@seznam.cz
IČO	46 311 149
Identifikátor	600 001 610
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Zdeňkem Matušincem, ředitelem školy
Zřizovatel	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti	Smetanova 116, 766 01 Valašské Klobouky 763 33 Štítná nad Vláří
Termín inspekční činnosti	22. – 25. říjen 2013

Inspekční činnost v Základní umělecké škole Valašské Klobouky byla zahájena dne 22. října 2013 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov ve vybraných oblastech ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplňování ve vybraných oblastech ve sledovaném období od školního roku 2012/2013 k datu inspekce.



Charakteristika

Základní umělecká škola Valašské Klobouky (dále „ZUŠ“, „škola“) ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů a talentových zkoušek v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). Ve všech uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté a v I. a II. stupni základního studia. Ve sledovaném období byla ZUŠ v jednotlivých školních letech využívána na 95, 97 a 91 %. Ve školním roce 2013/2014 bylo vykázáno 99 % zapsaných žáků celkové kapacity školy (500). Z docházejících žáků navštěvovalo školu v průměru 73 % dívek. V hudebním oboru, který využíval cca 65 %, byl ze strany uchazečů o vzdělávání největší zájem o výuku hry na klavír. Záměrem vedení školy je navýšit počty žáků ve hře na dechové nástroje. ZUŠ pravidelně pořádá výchovné koncerty pro děti mateřských škol a žáky základních škol, čímž zajišťuje i bezprostřední propagaci své vlastní činnosti. Škola nově pořádá vlastní soutěžní přehlídku malých houslistů do 10 let nazvanou Kloboucké Husličky (3 ročníky). V pozitivní propagaci ZUŠ má nezastupitelné postavení dechový orchestr školy, který se každoročně zúčastňuje festivalů dechových hudeb v České republice a pravidelně vystupuje pro seniory. Výtvarný obor, ve kterém se v posledním období navýšil počet žáků o více než 5 %, své výsledky prezentuje ve stálých expozicích v městských objektech (knihovna, gymnázium, poliklinika) a pořádáním tvořivých dílen pro veřejnost. Žáci i učitelé školy se tradičně podílí na kulturním životě ve městě Valašské Klobouky, dlouhodobě spolupracují s místními kulturními i zdravotnickými institucemi. Desetiletou tradici má třídní festival Setkání muzikantů v Bílých Karpatech, kterého se žáci a učitelé pravidelně zúčastňují. K historické budově školy náleží i udržovaná školní zahrada, kde formou zahradních koncertů škola prezentuje výsledky hudebního oboru. Výtvarný obor využívá prostředí zahrady rovněž k výstavám, ale i k tvorbě v plenéru. Na pozemku se nachází i objekt (bývalá hospodářská budova), který po celkové rekonstrukci bude sloužit jako koncertní a výstavní prostory, kde žáci budou moci prezentovat svou tvorbu i za nepříznivého počasí. Výuka hudebního oboru a výtvarného oboru je zajišťována i v šesti dalších místech poskytovaného vzdělávání. Tím je uchazečům z méně dostupných okolních obcí otevřena možnost uměleckého vzdělávání.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel byl na základě výsledků konkurzního řízení v roce 2013 zřizovatelem školy opětovně potvrzen ve funkci. Jeho personální politika byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 20 kvalifikovaných pedagogických pracovníků (přepočtený stav 16,4), kteří dle aktuálního znění Zákona o pedagogických pracovnících splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Zaměstnanci se dle možností zúčastňují odborných vzdělávání a poznatky se snaží aplikovat do vlastní výuky žáků. Pedagogický sbor je věkově různorodý a stabilizovaný. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. K řízení školy je ředitelem školy využívána i pedagogická rada tvořenou všemi pedagogickými pracovníky, se kterou projednává otázky týkající se vzdělávání. Část kompetencí ředitele školy delegoval na svou zástupkyni, která své úkoly plní zodpovědně. Hospitační činnost ve všech vyučovaných oborech realizují ředitel i jeho zástupkyně. Pro zjištění celkových výsledků jsou pro ředitele školy přínosné hospitace absolventských koncertů, výstav a vystoupení. Závěry z hospitační činnosti jsou projednávány s jednotlivými učiteli i na jednání poradních orgánů. Zvolený způsob



organizace řízení školy se jevil jako funkční, s výjimkou vnitřních předpisů, které ne vždy reflektovaly změny v organizaci nebo aktualizovaných právních předpisů. Podrobně zpracovaná SWOT analýza je pro vedení školy dobrým předpokladem pro zkvalitňování dosažené úrovně a odstraňování či zmiřňování zjištěných slabých stránek, což je postupně realizováno.

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy. Vlastnímu přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro děti z mateřských i základních škol. Zájemci o vzdělávání v ZUŠ jsou přijímáni na základě talentových zkoušek před přijímací komisemi, které ředitel jmenoval na jednání pedagogické rady. Protokoly o přijímacím řízení jsou vedeny. Matrika školy byla předložena v písemné i elektronické podobě, ve které byly uvedeny požadované informace, nahlášené změny zákonnými zástupci nebo zletilými žáky včetně zdravotní způsobilosti.

Základní umělecká škola se nachází v samostatné budově v centru města, která patří zřizovateli. Společný zájem vedení o vytvoření kvalitního a pro žáky podnětného prostředí ve všech oblastech vzdělávání se pozitivně promítá mimo jiné i do postupných úprav školy. Ve škole byly zatepleny a sníženy stropy o podhledy a nainstalováno nové osvětlení. Byla opravena elektroinstalace, topný systém a okenní parapety. Byly vyměněny podlahové krytiny ve dvou učebnách. V prázdninových měsících byly vymalovány učebny a chodby ZUŠ. Výuka je realizována hlavní budově ve Valašských Kloboukách a v šesti dalších místech poskytovaného vzdělávání (Brumov-Bylnice, Štítná nad Vláří, Vlachovice, Nedašov, Francova Lhota, Újezd, a Drnovice). Ve všech místech jsou pro výuku HO zajištěny základní prostorové a materiální podmínky. Učebna tanečního oboru (taneční sál) je prostorově dostačující, vybavená potřebným zázemím jak pro žáky, tak i vyučující. Z hlediska bezpečnosti žáků v TO je nevyhovující vlnící se podlahová krytina. Ve škole je možné žákům za mírnou úplatu půjčit hudební nástroj, než si pořídí vlastní.

Základní dotace přidělená zřizovatelem pokrývá platy a související náklady zaměstnanců ZUŠ. Rozpočet ZUŠ byl v roce 2011 posílen o účelovou dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci a na mzdové prostředky pro nepedagogické pracovníky. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Dalšími zdroji příjmů byla ve sledovaných letech úplata za školné, z kterého jsou většinou nakupovány nové nástroje, běžný provoz a menší opravy hudebních nástrojů. Ve sledovaném období 2010 – 2012 škola vhodně využila všechny dostupné zdroje financování k zajištění materiálních a personálních podmínek a také k realizaci vzdělávání.

Řízení školy, které je mimo jiné zaměřeno na postupné dokončení úprav stávajících prostorových a materiálních podmínek, bylo v hodnoceném období na požadované úrovni. Materiální podmínky hudebního oboru jsou s výjimkou učebny pro hudební teorii a tanečního sálu na odpovídající úrovni. Vyhovující podmínky jsou vytvořeny i pro výuku ve výtvarném oboru. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP a ostatních vzdělávacích dokumentů.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Od školního roku 2012/2013 bylo zahájeno vzdělávání žáků ve všech uměleckých oborech dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Valašské Klobouky s motivačním názvem „Vidět a být viděn, slyšet a být slyšen.“ (dále „ŠVP“). V době inspekce byli žáci dle ŠVP vzdělávání v přípravném studiu a v 1. a 2. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání. V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí. Při instrumentální výuce **hudebního oboru** byla také zařazena ukázková hra učitele. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem a korespondovaly s platnými učebními dokumenty. U žáků vyučovaných podle platného školního vzdělávacího programu byly naplněny ročníkové výstupy minulého a postupně naplňovány očekávané výstupy tohoto školního roku. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Vyučující vhodnými způsoby průběžně ověřovali již získané znalosti a dovednosti žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl zřejmý. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra.

Struktura hodin **Přípravné hudební výchovy** a **Hudební nauky** odpovídala výukovým cílům. Organizační pokyny byly věcné, srozumitelné a přiměřené věku i schopnostem žáků. Ve sledované výuce vyučující věnovala dostatečný prostor hudební teorii, intonační výchově žáků a rytmickým činnostem. Použité formy a metody výuky u starších žáků v hodině hudební nauky byly adekvátní znalostem a dovednostem žáků, chybělo však střídání činností, které ovšem vybavení učebny neumožňovalo.

Atmosféra v hodinách byla přátelská. Mezi vyučující a žáky panoval vzájemný respekt. Žáci se do výuky zapojovali aktivně a prokazovali velmi dobré znalosti. Všechny sledované hodiny byly negativně poznamenány minimální materiální podporou výuky. Prostředí učebny pro hudebně-teoretickou výuku je málo podnětné.

Výuka ve **výtvarném oboru** byla materiálově i tematicky připravena s důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni tematicky zaměřeným rozhovorem i v průběhu činnosti. Byly voleny vhodné pedagogické metody a formy pro dané věkové složení žáků. Při vlastní plošné i prostorové tvorbě byli žáci podněcováni ke kvalitnímu zvládnutí daného cíle. Důraz byl kladen na správný výběr výtvarného materiálu k realizaci daných technik a čistotu nejen výtvarných nástrojů. Vztah vyučujících byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků byly individuálně hodnoceny.

Z přímého pozorování výuky, rozhovorů s pedagogy a kontroly třídní dokumentace bylo zjištěno, že výuka žáků hudebního a výtvarného oboru, byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností. Výuka vyučovaných předmětů hudebního oboru a výtvarného oboru je dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků a postupné plnění platných vzdělávacích dokumentů.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Po přijetí dítěte do ZUŠ na základě talentových zkoušek jsou průběžné výsledky individuálně hodnoceny dle pravidel stanovených ve Školním řádu a ŠVP klasifikačními stupni i motivačními prvky včetně slovního hodnocení v průběhu výuky. U vyučujících byla zřejmá snaha o hodnocení výsledky žáků v souladu s nastavenými zásadami, kritérii a způsoby hodnocení žáků. Vyučujícími byly slovně hodnoceny dílčí výsledky s pozitivním využitím chyby. Ve sledovaných hodinách byla z předložených materiálů zřejmá diferencovanost ve využívání více stupňů hodnotící škály.

Individuální i skupinové výsledky žáků jsou sledovány i prostřednictvím hospitační činnosti, kterou realizuje zástupkyně ředitele školy. Ředitel školy sleduje výsledky žáků hudebního oboru při veřejných vystoupeních žáků.

Vedení školy sleduje úspěšnost absolventů I a II. stupně základního vzdělávání a zároveň i úspěchy absolventů hlásících se na střední nebo vysoké školy uměleckého či pedagogického směru.

Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni. Žáci, zejména žákovské soubory zaznamenaly umístění v okresní a krajské soutěži v komorní hře s převahou smyčkových nástrojů. Spolupráce s partnerskými školami je velmi dobrá a pro obě strany přínosná.

Další zjištění

Pro vzájemné porovnávání výsledků na mezinárodní úrovni ve hře na housle a kytaru se žáci školy zúčastňují Festivalu komornej hudby v Čadci koncertně a vystupují i v jiných městech Slovenské republiky. Nově škola navázala mezinárodní spolupráci s uměleckou školou na Slovensku.

Závěry

- a) *Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Ředitel, který splňuje požadavky dané právními předpisy, delegoval část kompetencí na svou zástupkyni, která se na řízení školy aktivně podílí.*
- b) *Základní umělecká škola se prezentuje bohatou kulturní činností ve Valašských Kloboukách a okolí a rozvíjí dlouholeté kontakty s partnery školy nově i v zahraničí. Partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.*
- c) *Vedení školy dlouhodobě sleduje zájem žáků o výuku hry na jednotlivé hudební nástroje a vlastní propagací chce podnítit zájem uchazečů i o hru na dechové nástroje*
- d) *V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků i jejich případné umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.*
- e) *Realizace kurikulární reformy v uměleckém školství ve sledované škole je na základě zjištění z provedených hospitací, rozhovorů s pedagogy školy a dalších podpůrných materiálů realizována na požadované úrovni.*



- f) Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy a vnější vlivy a odpovídá zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.
- g) Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.
- h) Ve Školním vzdělávacím programu, jehož zpracování je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání, byl chybně označen předmět Hudební nauka, která byla uvedena jako studijní zaměření. Nedostatek byl odstraněn v průběhu konání inspekce správným označením v ŠVP.
- i) Při hospitační činnosti a poté kontrolou zařazování dětí do jednotlivých studií bylo zjištěno, že 15 žáků starších 7 let bylo zařazeno do přípravného studia, což je v rozporu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Nedostatek byl v průběhu inspekce odstraněn tím, že žáci byli dle věku zařazeni do příslušného ročníku I. stupně základního studia.
- j) Chybějící informace v třídních knihách individuální i kolektivní výuky týkající se vyučovaných předmětů, příslušného ročníků a věku žáků byly v průběhu inspekce doplněny.
- k) Vzhledem k charakteru tanečního oboru je nezbytné zkvalitnit prostředí a podmínky výuky tanečního porízením vhodného povrchu podlahy.
- l) Dokumentaci školy aktualizovat dle stávajících podmínek, platných právních předpisů a uváděné informace sjednotit.
- m) Pro zlepšení vypovídacího stavu třídní dokumentace školy efektivně provádět její kontrolu.
- n) Pro zlepšení podmínek pro výuku hudebně teoretických předmětů zkvalitnit vybavení učebny hudebně teoretických předmětů.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje

- do 31. srpna 2014 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. h), l) a zaslání zprávy o odstranění.
- do 31. srpna 2014 doporučuje realizovat návrh na zlepšení podmínek podle Závěrů písm. n).

Zprávu zašlete na adresu *Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam podkladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ZUŠ včetně dodatků (platné k datu inspekce)
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona (platné k datu inspekce)



3. Smlouvy zajišťující výuku v místech poskytovaného vzdělávání (platné k datu inspekce) – 7 ks
4. Potvrzení ředitele ve funkci na dobu určitou od 1. srpna 2013 do 31. července 2019 vystavené hejmanem Zlínského kraje dne 18. června 2013
5. Školní vzdělávací program ZUŠ s motivačním „Vidět a být viděn, slyšet a být slyšen.“ platný od 1. 9. 2013, aktualizovaný 1. 9. 2013
6. Evidence žáků (školní matrika) platná k datu inspekce
7. Doklady o přijímání žáků, o průběhu a jeho ukončování a protokoly o komisionálních zkouškách ve sledovaném období
8. Školní řád ZUŠ ze dne s účinností od 1. 9. 2012
9. Záznamy z jednání pedagogické rady ve sledovaném období
10. Organizační řád účinný od 1. 1. 1994
11. Organizační schéma ZUŠ Valašské Klobouky platné od 1. 9. 2010
12. Výroční zprávy o činnosti školy ve sledovaném období
13. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP)
15. Pravidla pro organizaci přijímacího řízení + kritéria
16. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky
17. Koncepce dalšího rozvoje ZUŠ Valašské Klobouky
18. Plán činnosti ZUŠ Valašské Klobouky ve školním roce 2013/2014
19. Tematický plán pro školní rok 2013/2014
20. SWOT analýza ZUŠ Valašské Klobouky
21. Kniha úrazů vedena od 1. 1. 2009
22. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011, 30. 9. 2012 a 30. 9. 2013
23. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2010, 2011 a 2012 vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
24. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011 a 31. 12. 2012
25. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace ZUŠ Valašské Klobouky za rok 2010, 2011 a 2012
26. Účetní závěrka za rok 2010 a 2011 a 2012
27. www.zus-valasskeklobouky.webnode.cz



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka	Orságová v. r.
MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka	Juchelková v. r.
Ing. Romana Mikušová, kontrolní pracovnice	Mikušová v. r.
MgA. Libor Buchta, odborník pro ZUV.	Buchta v. r.

Ve Zlíně 18. prosince 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Zdeněk Matušinec, ředitel školy. Matušinec v. r.

Ve Valašských Kloboukách dne 19. 12. 2013



Připomínky ředitele školy/školského zařízení

6. 1. 2014

Připomínky byly/nebyly podány.