



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov**

**Adresa: Chomutovská 1683, 432 01 Kadaň**

**Identifikátor školy: 600077462**

**Termín konání inspekce: 22. – 24. květen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 327/06-06
<b>Signatura:</b>	bflcz105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov (dále jen ZŠ) není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Město Kadaň - zřizovatel - není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *ZŠ je od 1. 1. 1993 příspěvkovou organizací. Vzdělávacím programem je ve všech ročnících program Základní škola. Výuka probíhá v 18 třídách, z toho je 11 tříd na prvním stupni, které jsou umístěny ve 4 budovách.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### 1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT je pro základní školu uvedena kapacita 510 žáků. K 30. září 2005 byli zapsáni 404 žáci, z toho 247 žáků na prvním stupni. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 23,2 a na jeden úvazek připadá 17 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

#### 1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví není samostatně prováděno. Minimální preventivní program (dále jen MPP) je zpracován. Základním principem preventivní strategie je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. Na prvním stupni se škola zaměřuje na peer programy (školí vlastní lektory), spolupráci s Policií ČR (Ajaxův zápisník) a úzce spolupracuje s preventisty Městské policie, s Českým červeným křížem a Hasiči. Nechybí podrobné vyhodnocení MPP. Výsledky analýzy současného stavu tvoří podklad pro zpracování MPP pro následující školní rok. Ředitelka školy hodnotí MPP jako účinný, zvláště v oblasti primární prevence.

#### 1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád byl ředitelkou školy vydán. Obsahuje ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci i rodiče s ním byli prokazatelně seznámeni, ale zatím není veřejně vyvěšen. Školskou radou byl schválen.

Další základní pravidla života školy jsou konkrétně stanovena v provozním řádu. Podle něj zajišťují učitelé podmínky pro výuku s ohledem na prvky podporující zdraví. O přestávkách se žáci smí pohybovat po chodbách, které však nejsou příliš prostorné. Pohyb ve venkovním prostoru jim umožněn není. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informovanost žáků a rodičů je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek nebo na webových stránkách školy. Učitelé jsou žákům k dispozici kdykoliv, rodičům po předchozí domluvě. Pedagogové i rodiče využívají ke komunikaci také e-mail.

#### 1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční, podnětné, tvůrčí, ale jenom některé mají koberec pro relaxaci žáků. Jsou vytvořeny pracovní koutky umožňující kooperativní činnosti a komunikaci menších skupin. Esteticky působivé jsou i chodby a atrium školy. Pomůcky jsou většinou umístěny ve třídách, nebo jsou uloženy v méně prostorném kabinetu. Lavice a židle odpovídají velikosti žáků. Pro výuku je využívána tělocvična, víceúčelový sportovní areál (hřiště s travnatým i se škvárovým povrchem) a počítačová učebna. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny. Osobní hygiena žáků je zabezpečena včetně sprch u tělocvičny (všude teče teplá i studená voda). Stravování je realizováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně a v tělocvičně. K ošetření a krátkodobému pobytu zraněného dochází v ředitelně. Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují vytvořit zdravé pracovní prostředí.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace pro žáky i učitele, videokazety, obrazový materiál a značné množství vlastních vyrobených pomůcek a materiálů, které umožňují efektivní výuku.

#### 1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem i mezi žáky a dospělými. Svými výtvarnými pracemi se podílí na vytváření příjemného pracovního prostředí. Nejčastější vyučovací metodou byla týmová práce nebo práce ve dvojicích. Žáci se často vzájemně domlouvají, v průběhu výuky převládá spolupráce a aktivní činnosti, které dokončují ve vlastním tempu. Relaxace byla zajištěna změnou pracovního místa a polohy nebo zařazením tělovýchovné chvílky. Přátelské partnerské vztahy a metody výuky spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví.

#### **Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.**

#### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

### 2. 1. Koncepční dokumenty školy

V koncepci školy jsou začleněny úkoly zaměřené na podporu zdraví, na vytváření přátelské atmosféry a na předcházení sociálně-patologickým jevům. Zvolený název „Sluníčková škola“, vlastní vlajka, motto „Slunce v srdci“ a vnější symbol „Sluníčko“ přispívají k vytváření pozitivního přístupu žáků a prolínají celým životem školy.

Ředitelka školy vytváří dobré podmínky pro tvorbu ŠVP, podporuje koordinátora, spoluúčastní se vzdělávacích akcí a sleduje plnění vytvořeného harmonogramu. Tvorba ŠVP se opírá o odborné vyhodnocení otázek, které se týkají všeho co souvisí se školou ze strany rodičů, učitelů a žáků školy tzv. Mapa školy.

V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda a často je integrována v ostatních předmětech. Zohledněna je v samostatných projektech např. PEER program, Barvy života, Hrajeme si s barvičkou, Chceme si pomáhat na Sluníčkové škole a aktivitách zaměřených na zdravý životní styl - olympijské hry, sportovní, výtvarné a jiné soutěže (v celostátním kole soutěže Paragraf 11/55 získali žáci školy druhé místo). Škola je zapojena do programu Zdravé zuby.

### **Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni**

#### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

#### **ÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná v Kadani dne 23. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 28365//2005-21 ze dne 12. 10. 2005 s účinností od 12. 10. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. PgO 512/2000 ze dne 10. 11. 2000 s účinností od 10. 11. 2000
4. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
5. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
6. Školní řád s účinností od 1. 9. 2005
7. Provozní řád ze dne 26. 6. 2001, aktualizováno 1. 9. 2005
8. Organizace školního roku 2005/2006
9. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
10. Koncepce školy ze dne 30. 8. 2005
11. Minimální preventivní program
12. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2004 - 2005
13. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
14. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
15. Třídní knihy
16. Tematické plány
17. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
18. Zápis z 1. zasedání školské rady
19. Traumatologický plán (plán první pomoci)
20. Harmonogram přípravy ŠVP

## ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je rozpracována v dokumentaci školy a její efektivitu zajišťují vhodně zvolené metody výuky, značné množství pomůcek, materiálů, projektů a doprovodných akcí školy. Příjemné estetické prostředí podporuje přátelské interpersonální vztahy mezi pedagogy a žáky fungující na vzájemném respektu. Negativem jsou omezené prostory pro spontánní aktivní pohyb žáků o přestávkách. Kladem je zvolení názvu školy, vyvěšování vlastní vlajky, uplatňování loga a motta. Vše je zaměřené na pozitivní přístup k životu.

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová v.r.....

V Kadani dne 24. května 2006.

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. května 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Rutová	Rutová v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kadaň, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, vedoucí odboru Ing. Petr Hybner, Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň	8. 6. 2006	ČŠI 327/06-06
Školská rada: Školská rada, Mgr. Jana Lukešová, Husova 1323, 432 01 Kadaň	8. 6. 2006	ČŠI 327/06-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.