



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-182/08-07

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Lužnice**
Adresa: 378 16 Lužnice 109, 379 01 Lomnice nad Lužnicí
Identifikátor: 600060217
IČ: 71006214
Místo inspekce: Základní škola a Mateřská škola Lužnice 109, 379 01 Třeboň
Termín inspekce: 21. duben 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou v oblasti společenskovedního a přírodovědného vzdělávání, v oblasti čtenářské gramotnosti a ve vzdělávání dětí a žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174/ odst. 2 písm. c) školského zákona

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola, kde byla inspekce vykonána, má ve školním roce 2007/2008 ke dni inspekce 10 žáků (67 % kapacity). V posledních třech letech je počet žáků stabilní.

V jednotřídní základní škole se v 1. ročníku vyučuje podle školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle upraveného vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Škola se zaměřuje na výchovu ke zdraví, podporuje rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Je aktivním účastníkem společenského života v obci. Zaměření a směřování jednotřídní venkovské školy výstižně charakterizuje název školního vzdělávacího programu - „Zdravá škola rodinného typu“.

II. Ekonomické údaje

Pro posouzení vývoje finančních prostředků zabezpečujících realizaci školního vzdělávacího programu byly použity údaje za období roku 2005 až 2007.

Ve sledovaném období se celkové neinvestiční výdaje školy jen mírně zvyšovaly. V porovnání s rokem 2005 se celkové neinvestiční výdaje v roce 2007 zvýšily o 6,4 %. Z hlediska vývoje zdrojů na krytí těchto výdajů nedošlo k výraznějším změnám. Došlo pouze k mírnějším změnám v poměru jednotlivých zdrojů na krytí celkových výdajů ve prospěch dotace ze státního rozpočtu.

Klesající trend počtu dětí a žáků vzhledem k meziročnímu zvyšování normativu pro stanovení výše dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělání neměl negativní dopad na přidělené finanční prostředky.

Na základě uvedených údajů lze konstatovat, že finanční prostředky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2007/2008 probíhá v 1. ročníku základní školy vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem „Zdravá škola rodinného typu“. Tento program je zpracován podle požadavků školského zákona a jeho struktura je v souladu s dokumentem MŠMT pro základní vzdělávání tj. s Rámcovým vzdělávacím programem. ŠVP klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zohledňuje odpovídajícím způsobem reálné podmínky a možnosti neúplné základní školy. Je přístupný v prostorách školy.

Při plánování ředitel školy respektuje dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje. Plánování odpovídá podmínkám neúplné venkovské školy, vytváří potřebný rámec pro další perspektivu školy. Ředitel strategie a plány průběžně vyhodnocuje a inovuje. Ve strategii řízení školy je zřejmá orientace na partnery, k nimž je služba směřovaná-tzn. na žáky, jejich rodiče a na obec jako zřizovatele. V komunikaci s nimi klade ředitel důraz na otevřenost jednání a vstřícnost školy k jejich požadavkům, očekáváním a k případným podnětům.

Organizace vzdělávacího procesu ve škole je funkční, rozdělení kompetencí a odpovědnosti v řízení školy vychází z podmínek a potřeb úzkého pracovního kolektivu jednotřídní školy. Vnitřní i vnější informační systém je založen na každodenním kontaktu ředitele, všech pracovníků a žáků a na operativních kontaktech s rodiči, zřizovatelem, případně s dalšími partnery školy.

Na stejném základě probíhá i kontrolování kvality vzdělávání a chodu školy. Nedostatky ředitel řeší operativně, bezprostředně po jejich zjištění, v případě potřeby ve spolupráci se zřizovatelem. Vnitřní kontrolní systém odpovídá podmínkám školy, je funkční.

Ředitel zpracoval vlastní hodnocení školy, které analyzuje všechny oblasti života a organizace školy, stanoví její silné a slabé stránky. Je vhodným podkladem pro stanovení strategie dalšího rozvoje školy.

Ředitel přistupuje k plnění povinností spojených s výkonem funkce systematicky a zodpovědně.

Předpoklady školy pro naplnění školního vzdělávacího programu

V letošním školním roce žáky vyučuje ředitel školy s příslušnou kvalifikací, malou část předmětů s převahou výchovné složky vyučuje vychovatelka školní družiny.

Ředitel se průběžně vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Vzdělávání je zaměřeno zejména na efektivní řízení školy a zavádění ŠVP do praxe. V tomto roce získala škola ve spolupráci se školami stejného typu finanční prostředky z grantů MŠMT a Evropského sociálního fondu na DVPP v souvislosti s realizací ŠVP.

Žáci jsou průběžně poučováni o zásadách bezpečného chování a jednání ve škole i na akcích pořádaných školou. V posledních letech byl ve škole zaznamenán jediný úraz. Rodinný charakter soužití malého kolektivu žáků a pracovníků školy spolu s operativním řešením vzniklých problémů jsou základy školní strategie prevence sociálně patologických jevů. Ředitel předložil zpracovanou strategii prevence. Školní řád upravuje práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání.

Škola žákům nabízí široké spektrum zájmových a vzdělávacích činností. Žáci jsou vzděláváni v bezpečném, nestresujícím prostředí, které vytváří důležitý předpoklad pro jejich harmonický, zdravý vývoj.

Škola poskytuje průběžně informace o výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům žáků a příslušné informace o možnostech vzdělávání i způsobu přijímání žáků. Ředitel školy dodržuje zákonná ustanovení při přijímání žáků.

Partnerství

Školská rada byla řádně ustanovena zřizovatelem, pravidelně se schází. Ředitel informuje školskou radu o všech podstatných záležitostech, týkajících se vzdělávání žáků a chodu školy a předkládá jí všechny potřebné dokumenty. Dalšími partnery školy jsou okolní málotřídní školy, Osvětová beseda v obci, Informační centrum a městská knihovna v Třeboni, CHKO Třeboň, ZOO Ohrada Hluboká, Nadace pro vydrů, Občanské sdružení Hafík, dále spádová škola, školská poradenská zařízení a sponzoři školy. Jako vynikající hodnotí ředitel školy spolupráci se zřizovatelem. Podněty ze strany partnerů škola podle možností využívá k podpoře kvality vzdělávání.

Průběh vzdělávání, proces naplňování cílů ŠVP

Materiální podmínky školy umožňují realizovat školní vzdělávací program v plné míře. Pracovní prostředí je čisté, podnětné, výzdoba školy je nápaditá, estetická, vypovídá o činnostech žáků.

Styl vzdělávání respektuje a rozvíjí individuální možnosti a schopnosti žáků, podporuje jejich vzájemnou spolupráci a toleranci. Zvolené vzdělávací strategie přispívaly k vytváření požadovaných kompetencí důležitých pro další život žáků.

Nároky na žáky ve sledované výuce byly přiměřené. Žáci pracovali se zájmem, vhodně motivováni k činnostem, dokázali samostatně pracovat s textem, dobře se v něm orientovali, přiměřeně svému věku a schopnostem pracovali s vytěženými informacemi. Učitel průběžně hodnotil jejich výkony, nenásilně je vedl k sebehodnocení a přebírání zodpovědnosti za vlastní volbu a rozhodování. Výuka probíhala v atmosféře vzájemné důvěry. Žáci ve sledované výuce projevovali dobrou úroveň matematických představ, uplatňovali vlastní i získané poznatky a zkušenosti z přírody. Bylo patrné, že učitel vhodně dokáže rozvíjet elementární environmentální povědomí žáků. Výuku nenásilně propojoval s praktickým životem v bezprostředním okolí žáků a s životem v dnešní společnosti.

Výchova ke zdraví, na niž se škola zaměřuje, má základy v důrazu na zdravém prostředí pro vzdělávání žáků. Žáci mají do denního školního režimu začleněné pohybové

a relaxační aktivity, využívají školní zahradu a nejbližší okolí školy. Pěstování návyků zdravého životního stylu prolíná celou organizací vzdělávání.

Škola sleduje úspěšnost žáků v každodenní pedagogické práci. Vyučující se aktivně zajímají a vyhodnocují výsledky žáků při přechodu do plně organizované školy.

Závěrečné hodnocení:

Poskytování vzdělávání žáků je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny.

Přidělené finanční prostředky umožňují realizovat školní vzdělávací programy, jsou využívány efektivně.

Od minulé inspekce došlo k výraznému kvalitativnímu posunu v řízení školy. Ředitel se dobře orientuje v problematice školské legislativy, z předložených dokumentů je patrný posun ve vnímání školy jako celku a stanovení strategie pro další rozvoj. Řízení školy je funkční a cílevědomé.

Silné stránky školy:

- *bezpečné prostředí a pozitivně laděné vnitřní klima školy*
- *aktivní spolupráce se zřizovatelem, obcí, rodiči a dalšími partnery školy*
- *styl výuky žáků opírající se o rozvoj jejich individuálních předpokladů*

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce čj. 2/2002 ze dne 7. 10. 2002 včetně dodatků a příloh, poslední z 20. 5. 2005
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola a Mateřská škola Lužnice, vydané MŠMT ČR dne 27. 8. 2007 čj. 18 522/2007-21 s účinností od 28. 7. 2007
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Obcí Lužnice dne 29. 6. 2004 pod čj. 143/04 /Kj
4. Osobní spisy pedagogických pracovníků
5. Organizační řád školy
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006-2007 ze dne 27. 8. 2007
7. Koncepce školy na období 2007/2008, projednána na pedagogické radě v září 2007
8. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2007/2007
9. Dokumentace kontrolní činnosti ředitele školy

10. Zápisy z jednání školské rady, poslední ze dne 11. 10. 2007
11. Školní řád ze dne 3. 9. 2007
12. „Prevence řešení šikany na Základní a Mateřské škole Lužnice“ z 3. 9. 2007
13. Zpráva o vlastním hodnocení školy za období 2005/2006 – 2006/2007
14. Rozvrh vyučování školní rok 2007-2008
15. Učební plán školy školní rok 2007-2008
16. Správní rozhodnutí ředitele školy
17. Plán DVPP, nedatováno
18. Zápisy z pedagogických rad poslední z 20. 1. 2008
19. Kniha úrazů, poslední z 3. 2. 2008
20. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004
21. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
22. Výkazy o školní družině – školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2005, k 31. 10. 2006 a k 31. 10. 2007
23. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2005, k 31. 10. 2006 a k 31. 10. 2007
24. Hlavní účetní knihy k 31. 12. 2005, k 31. 12. 2006 a k 31. 12. 2007
25. Výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roků 2005, 2006 a 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Neumannová
PaedDr. Alena Stachová
Ing. Josef Fousek

České Budějovice dne 25. 4. 2008

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. B. 36, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Činátl

.....

Lužnice dne.....