



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-536/09-07

**Název školy:** Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8  
**Adresa:** Jírovцова 8, 371 61 České Budějovice  
**Identifikátor:** 600 008 002  
**IČ:** 60076101  
**Místo inspekce:** Jírovцова 8, 371 61 České Budějovice  
**Termín inspekce:** 8. – 11. prosinec 2009

## Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na cizí jazyky a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika školy

Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium-všeobecné (79-41-K/401, 79-41-K/801) a v novém čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium (79-41-K/41, 79-41-K/81). Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo v 15 třídách celkem 446 žáků (99,11 % nejvyššího povoleného počtu žáků). Příkladem dobré praxe je práce školy s talentovanými žáky. Dokladem toho je jejich dlouhodobě početné a úspěšné zastoupení ve vyšších kolech soutěží a předmětových olympiád, a to i republikových a mezinárodních. Např. v posledním ročníku těchto soutěží získala škola 7 umístění mezi vítězi mezinárodních kol. Škola je pravidelně pořadatelem krajských kol matematické, fyzikální a chemické olympiády.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocení ekonomických podmínek bylo zaměřeno na rok 2009. Financování výdajů na výuku a na provoz školy je z více zdrojů. Hlavními zdroji jsou dotace ze státního rozpočtu a dotace na provoz od zřizovatele.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly ve sledovaném období čerpány na činnosti, které souvisejí s realizací ŠVP, tj. byly využity k účelu, na který byly přiděleny.

Vedení školy účelně použilo disponibilní finanční zdroje k motivaci pedagogických pracovníků. Prostředky státního rozpočtu určené na osobní náklady a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) byly využity v souladu s účelem a efektivně.

Zřizovatel plní svou funkci a zajišťuje další materiální podmínky provozu školy, jako jsou náklady na materiál a energie, opravy, údržba, potřebný rozsah služeb a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj.

Vedení školy usiluje o zvýšení zdrojů, které umožňují škole zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (prostředky určené na pokrytí nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků), dále úroky od banky a dary.

Škola má uzavřenou smlouvu o partnerství a spolupráci s ČEZ, které jí poskytly příspěvek na učební pomůcky na informatiku.

Škola začala čerpat od 1. 7. 2009 finanční prostředky v rámci Operačního programu ESF „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ v celkové částce 945 820,96 Kč na projekt s názvem „Matematický seminář pro žáky základních škol“.

Statutární město České Budějovice poskytlo škole v roce 2009 dotaci na projekt s názvem „Péče o chráněné území – zdroj poznání a inspirace k pozitivnímu a aktivnímu chápání života“.

V roce 2009 škola obdržela příspěvek od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy na přípravnou návštěvu v Turecku v rámci Programu celoživotního učení.

Jihočeský kraj poskytl škole dotaci na „Světovou geografickou olympiádu 2009 v Mexiku“. Jednalo se o úhradu nákladů spojených s účastí žáka.

Ve sledovaném období škola uskutečnila z prostředků zřizovatele tyto investiční akce: stavební úpravy kabinetů a oplocení hřiště v areálu školy. Vše vedlo ke zlepšení podmínek výuky.

***Škola má potřebné finanční zdroje pro zabezpečení školního vzdělávacího programu.***

## **Hodnocení školy**

### **Školní vzdělávací program**

Od 1. 9. 2009 škola uskutečňuje od kvinty ve vyšším stupni víceletého gymnázia a od prvního ročníku čtyřletého gymnázia vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Přímka“ (dále ŠVP), vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). Tvorbě programu předcházelo důsledné vlastní hodnocení školy, což se projevilo v jeho příkladné kvalitě. ŠVP je plně v souladu s RVP G.

V programu je výstižně uvedena charakteristika školy a charakteristika ŠVP, v níž jsou svědomitě a cíleně zpracovány i části, které jsou na některých školách stejného typu často opomíjeny (dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou

přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. Učební plán, poznámky k učebnímu plánu a učební osnovy včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů jsou zpracovány kvalitně.

Při inspekčních hospitacích byly důsledně využívány formy a metody práce vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP. Všechny zhlédnuté hodiny byly pečlivě připraveny, většina z nich měla výrazně nadprůměrnou úroveň. Žáci se aktivně podíleli na tvorbě výuky, a to např. prací s informacemi, prezentacemi závěrů problémových úkolů, které vyřešili, tvorbou otázek pro individuálně zkoušené spolužáky a jejich hodnocením.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole, v elektronické podobě je na internetových stránkách školy. Byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. Inovace obsahu vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a profilu absolventa školy. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

### **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích**

Nabídka cizích jazyků ve čtyřletém oboru a třídách vyššího stupně víceletého gymnázia je dostatečně široká a odpovídá zájmům žáků a jejich rodičů. Povinný je jazyk anglický a jeden další cizí jazyk, který si žáci volí z nabídky německého, francouzského a španělského jazyka. V nabídce je i ruský jazyk. Mezi volitelné předměty patří v nejvyšších dvou ročnících konverzace v jazyce anglickém, německém či francouzském. Kromě toho jsou otevřeny nepovinné předměty: úvod do matematiky v anglickém jazyce a Culture Studies in English.

Příkladem dobré praxe je dělení tříd v cizích jazycích na skupiny, neboť se při sestavování skupin přihlíží k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce, která se zjišťuje rozřazovacími testy v 1. ročníku a opakovaně v 2. ročníku a sextě s možností žáků v limitovaných počtech měnit skupinu.

Materiální a personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na požadované úrovni. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní pedagogové s aprobační pro příslušný jazyk. Pro autentickou konverzaci v anglickém jazyce se škole daří zajišťovat rodilé mluvčí, v letošním roce je to občan USA bez odborné kvalifikace pro výuku. Vedení školy příkladně podporuje prohlubování, případně rozšiřování kvalifikace učitelů cizích jazyků v různých formách DVPP. Koncepční i operativní otázky jazykového vzdělávání jsou projednávány v dobře pracující předmětové komisi.

V navštívených hodinách anglického, francouzského, německého a španělského jazyka byly zaznamenány účelně volené formy a metody výuky, které podporovaly rozvoj cílových jazykových dovedností žáků. Výrazně byly zastoupeny produktivní jazykové činnosti, v potřebné míře byly rozvíjeny i receptivní a interaktivní jazykové dovednosti žáků. Aktivní učení a kooperace, stanovené ŠVP, se daří v prvním ročníku zřetelně realizovat. Zaznamenány byly zejména v navštívené hodině anglického jazyka ve třídě 1. A. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků bylo využito jak v anglickém jazyce v 1. A, tak v německém jazyce v 1. A a 1. B. Učitelé pracovali se standardními učebními pomůckami včetně moderních mezinárodních učebnic, zvukových nahrávek, jazykových časopisů, pracovních listů. Běžné bylo i funkční využití informačních a komunikačních technologií pro žákovské prezentace, např. v maturitním ročníku v hodině anglického jazyka. Žáci jsou pro studium jazyků silně motivováni, v hodinách převládalo pracovní prostředí podporující aktivní zapojení žáků, ve vyšších ročnících se žáci spontánně zapojovali do diskuse k tématu. Příznačné bylo přátelské nestresové klima, dle potřeby individuální přístup učitelů k žákům. Výsledky vzdělávání v cizích jazycích jsou velmi dobré, což se mimo jiné projevuje i v tradičně výborném umístění žáků v okresních, krajských i ve vyšších kolech jazykových soutěží. Příkladná je podpora žáků v přípravě na mezinárodně platné certifikované zkoušky z angličtiny a němčiny, které část žáků každoročně úspěšně skládá. Dokladem o kvalitním

vzdělávání v cizích jazycích je umístění žáků školy mezi 10 % nejlepších škol v anglickém jazyce v tzv. Komplexní evaluační analýze (KEA) v uplynulém školním roce. Přínosným doplněním výuky cizích jazyků a prvkem dobré praxe jsou každoroční výměnné měsíční studijní pobyty 2 vybraných žáků a vzájemné návštěvy se žáky partnerského německého gymnázia v Isingu a spolupráce s partnerským gymnáziem v Linci a střední školou v nizozemském Alkmaaru, jakož i poznávací zájezdy zájemců do zemí vyučovaného jazyka. Přínosem pro rozvoj jazykových zkušeností a prvkem dobré praxe je též využití angličtiny jako komunikačního jazyka při účasti žáků školy v mezinárodních oborových soutěžích.

### **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ( EVVO)**

Škola věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově i ekologizaci svého provozu náležitou pozornost. Oblast EVVO je začleněna do vzdělávacích dokumentů jako integrální součást vybraných zejména přírodovědných předmětů. Z plánu je patrná vzájemná provázanost i s dalšími vzdělávacími oblastmi.

Nadprůměrnou úroveň mají školní aktivity v oblasti EVVO (exkurze, besedy, přednášky, sportovně branné kurzy, pobyty v přírodě). Zájemci o problematiku životního prostředí pracují v nepovinném předmětu Základy ekologie, účastní se projektů a soutěží zabývajících se problematikou životního prostředí. Významným přínosem k propagaci práce školy bylo uspořádání celostátního kola Ekologické olympiády ve dnech 15. - 17. 5. 2009. Škola poskytuje žákům dostupné metodické materiály a pomůcky z oblasti EVVO.

Na příkladné úrovni je stav ekologizace provozu školy (třídění odpadu, úspora vody a energií, neplýtvání surovinami a materiálem).

Vedením školy je jmenována koordinátorka, která se v této problematice vzdělává. Garantuje sestavení a realizaci plánu ekologické výchovy, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO. Škola spolupracuje s řadou organizací, neziskových organizací a vzdělávacích institucí.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj.: 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008.

## **Celkové hodnocení školy**

*Příkladem dobré praxe je práce školy s talentovanými žáky.*

*Školní vzdělávací program „Přímka“ je plně v souladu s „Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia“.*

*Vzdělávání v cizích jazycích je na nadprůměrné úrovni, výrazně směřuje k dosažení kvalitních jazykových kompetencí žáků.*

*Oblast rozvoje EVVO ve škole je příkladem dobré praxe.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001, včetně dodatků č. 1 – č. 8, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 13. 5. 2005 pod čj. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2, s účinností od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2008 pod čj. 21 605/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007
4. Školní řád Gymnázia, České Budějovice, Jírovцова 8, ze dne 29. 6. 2006
5. Pedagogické rady a porady konané ve školních rocích 2008/2009, 2009/2010
6. Plán DVPP, priority pro školní roky 2008/2009, 2009/2010
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
8. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
9. Školní matrika ve školním roce 2009/2010
10. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
11. ŠVP pro gymnaziální vzdělávání „Přímka“, platnost dokumentu od 1. 9. 2009
12. Vlastní hodnocení školy 2005-2007
13. Program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) ve školním roce 2009/2010
14. Personální a mzdová dokumentace školy
15. Inspekční zpráva čj. ČŠI-47/09-07 ze dne 2. 2. 2009
16. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
18. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 3. čtvrtletí 2009
19. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 11. 2009
20. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydané KÚ-JK ze dnů 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 27. 4. 2009, 20. 7. 2009 a 26. 10. 2009
21. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ vydané KÚ-JK ze dnů 17. 2. 2009 a 15. 6. 2009
22. Oznámení o poskytnutí dotace Statutárního města České Budějovice v roce 2009 na projekt „Péče o chráněné území – zdroj poznání a inspirace k pozitivnímu a aktivnímu chápání života“
23. Oznámení o poskytnutí dotace Jihočeského kraje v roce 2009 na „Světovou geografickou olympiádu 2009 v Mexiku“ – úhrada nákladů spojených s účastí žáka
24. Příspěvek od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy na přípravnou návštěvu v Turecku v rámci Programu celoživotního učení, rok 2009

25. Smlouva o realizaci grantového projektu Operačního programu ESF „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu
26. Vnitřní kontrolní systém školy s účinností od 1. 1. 2005
27. Účtový rozvrh pro rok 2009
28. Hlavní kniha 1-10/2009
29. [www.gymji.cz](http://www.gymji.cz)

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

| <b>Titul, jméno a příjmení</b> | <b>Podpis</b>   |
|--------------------------------|-----------------|
| Pavel Kába                     | Kába v.r.       |
| Mgr. Jan Cempírek              | Cempírek v.r.   |
| Mgr. Marie Richterová          | Richterová v.r. |
| Bc. Vladimír Štipl             | Štipl v.r.      |

Strakonice 4. 1. 2010

## Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

| <b>Titul, jméno a příjmení</b> | <b>Podpis</b>    |
|--------------------------------|------------------|
| RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.  | Lichtenberg v.r. |

České Budějovice 5. 1. 2010

### **Připomínky ředitele školy**

| Datum | Text                             |
|-------|----------------------------------|
|       | <b>Připomínky nebyly podány.</b> |