



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.

750 02 Přerov I - Město, Palackého 19/1380

Identifikátor: 600 017 966

Termín konání inspekce: 21. - 22. březen 2007

Čj.	ČŠI-115/07-13
Signatura	bm4fa322

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Soukromá střední odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. (dále škola) je zřízena společností DELTA Morava, s.r.o. (Palackého 19, 750 02 Přerov).*
- *Škola je registrována v rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Ve škole jsou vyučovány obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:*
 1. *63-41-L/511 Podnikatelství malých firem – studium denní (nástavbové)*
 2. *63-41-L/511 Podnikatelství malých firem – studium dálkové (nástavbové)*
 3. *63-41-M/027 Podnikání, řízení a obchod – studium denní*
 4. *68-41-M/006 Právní administrativa – studium denní*
- *Ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce navštěvovalo školu celkem 309 žáků, z toho dálkového studia 76. Celková kapacita školy je využita na 77 %.*
- *Škola nevykazuje žáky nadané ani žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- *Od roku 2004 se škola stala satelitním střediskem akreditovaného centra britského zkušebního institutu City & Guilds Qualifications v Hranicích, který umožňuje zájemcům získat mezinárodně uznávaný certifikát z anglického jazyka.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Strategie a plánování

- *Východiskem při plánování jazykového vzdělávání jsou kritéria pro dosažení jazykové úrovně B1 a B2 stanovená v souladu s Evropským referenčním rámcem pro jazyky. Škola klade důraz na komunikativní dovednosti žáků a používání cizího jazyka k získávání informací z různých zdrojů.*
- *Učební plány všech realizovaných oborů ve školním roce 2006/2007 obsahují dva povinné cizí jazyky, anglický a německý, s výjimkou nástavbového studia, kde si žáci zvolili jeden z uvedených cizích jazyků. Škola podporuje jazykové vzdělávání zavedením výběrových jazykových předmětů ve 4. ročníku oboru podnikání, řízení a obchod a nabídkou nepovinného předmětu konverzace v anglickém jazyce ve 4. ročnících ostatních studijních oborů kromě nástavbového studia (viz přehledy).*
- *Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 55 % žáků je spokojeno s celkovou nabídkou výuky cizích jazyků.*

Přehledy vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2006/2007

Obor: podnikatelství malých firem

Předmět	Počet žáků/počet skupin
anglický jazyk	99/8
německý jazyk	22/2

Obory: podnikání, řízení a obchod a právní administrativa

Předmět	Počet žáků/počet skupin
anglický jazyk	188/15
německý jazyk	188/15
komunikace v anglickém jazyce	26/2
komunikace v německém jazyce	12/1
cizojazyčná obchodní korespondence v anglickém jazyce	17/1
cizojazyčná obchodní korespondence v německém jazyce	8/1
konverzace v anglickém jazyce	24/2

- Výuka jazykových předmětů probíhá v homogenních skupinách vzhledem k zjištěným vstupním znalostem žáků. Cílem školy je dosáhnout v průběhu prvního pololetí prvního ročníku požadované úrovně jazykových znalostí a dovedností.
- Návaznost výuky je zajištěna spoluprací učitelů cizích jazyků formou plánování učiva a koordinací v používání učebnic.

Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků byly standardní.

Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků

- Systém hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Hlavními používanými nástroji při hodnocení výsledků vzdělávání byly testy k používaným učebnicím. Z jejich analýzy vyplynula opatření přijatá ke zkvalitnění výuky, která spočívala zejména ve změnách obsahu učiva, aby byla zajištěna odpovídající úroveň výuky odborného cizího jazyka. Škola inovovala používané učebnice, upravila stávající učební osnovy i plány, zpracovala vlastní dokumenty pro výběrové jazykové předměty.

Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků byly standardní.

Personální podmínky výuky cizích jazyků

- Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje výuku cizích jazyků, včetně výběrových předmětů s jazykovým zaměřením, šest učitelů, z nichž jeden nesplňuje stanovenou odbornou kvalifikaci.
- V souladu s kurikulární reformou škola věnuje péči odbornému růstu učitelů. Příkladem je přístup vedení školy k získávání informací o vzdělávacích potřebách pracovníků. Na základě výsledků analýzy vzdělávacího systému pracovníků školy, provedené komerční firmou, byly definovány cíle k dalšímu zlepšení.
- Ve sledovaném období (školní roky 2005/2006 a 2006/2007) si zvyšovali všichni učitelé cizích jazyků s výjimkou jednoho své jazykové a metodické kompetence, vzdělávali se v oblasti počítačové gramotnosti, absolvovali vzdělávání k připravované

státní maturitní zkoušce i k rozšíření kvalifikace. V cizích jazycích se vzdělává dalších pět členů pedagogického sboru.

Koncepční záměry školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jsou příkladné, personální podmínky byly na standardní úrovni.

Partnerství s rodiči a žáky

- Škola spolupracuje v oblasti výuky cizích jazyků s rodiči a žáky. Respektuje jejich požadavky při volbě jazyka, prostřednictvím „mluvčích tříd“ je informována o průběhu vzdělávání z pohledu žáka. Reaguje na jejich podněty a v případě potřeby přijímá opatření.

Partnerství s rodiči a žáky bylo na standardní úrovni.

Organizování výuky cizích jazyků

- Obecné i specifické vzdělávací cíle, role učitele ve sledované výuce a aplikované metody a formy práce vytvářely předpoklad pro rozvoj osobnosti žáka i jeho jazykových dovedností. Příkladné bylo efektivní využití materiálně-technického zázemí školy, práce žáků s autentickými cizojazyčnými internetovými texty a aplikace mezipředmětových vztahů a projektového vyučování.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče.

Organizování sledované výuky cizích jazyků bylo příkladné.

Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků

- Z aktivit, které podporují rozvoj jazykových kompetencí žáků a motivují je pozitivně k zájmu o studium cizího jazyka, škola zorganizovala projektové dny Evropský den jazyků a Spring day a zahraniční poznávací zájezdy. Umožňuje žákům složit mezinárodní zkoušku z anglického jazyka. Této nabídce využili ve sledovaném období tři žáci, dva z nich byli úspěšní. Zájemci a nadaní žáci uplatnili jazykové dovednosti při reprezentaci školy v konverzačních soutěžích obou vyučovaných jazyků. Vedoucí sekce cizích jazyků zpracovala projekty s cílem zapojit školu do mezinárodních programů, např. Sokrates.

Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků byla na standardní úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Ředitelka školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.
2. V pololetí školního roku 2006/2007 škola nevydala žákům vysvědčení, výpis z vysvědčení vydala pouze těm, kteří si ho písemně vyžádali.

Škola v obou případech porušila školské právní předpisy.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 30. 11. 2006
2. Učební plány realizovaných oborů
3. Rozvrh hodin na školní rok 2006/2007
4. Školní řád na školní rok 2006/2007
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
6. Průvodce školou pro školní rok 2006/2007
7. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů cizích a ředitelky školy a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí
8. Návrh plánu vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007 ze dne 15. 9. 2006
9. Analýza vzdělávacích potřeb – závěrečná zpráva 2006 – 2007 ze dne 25. 1. 2007
10. Pověření vedoucí sekce cizích jazyků ze dne 1. 9. 2006
11. Plán činnosti sekce cizích jazyků ve školním roce 2006/2007 ze dne 15. 9. 2006
12. Soutěže ve školním roce 2006/2007 ze dne 20. 3. 2007
13. Koncepce rozvoje Soukromé střední odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o. pro rok 2004 – 2009 ze dne 16. 2. 2004
14. Přehledy prospěchu tříd za 1. pololetí školního roku 2006/2007 ze dne 21. 3. 2007
15. Přehled o komisionálních opravných zkouškách ze dne 22. 6. 2006 v termínu 28. – 30. 8. 2006
16. Protokoly o komisionální opravné zkoušce z anglického a německého jazyka ze dne 29. 8. a 30. 8. 2006
17. Organizace akce Spring day 20. – 23. 3. 2007
18. Oblasti vlastního hodnocení školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 16. 10. 2006
19. Analýza vzdělávacích potřeb – závěrečná zpráva 2006 – 2007 ze dne 25. 1. 2007

ZÁVĚR

- *Podpora jazykového vzdělávání žáků je zahrnuta do strategie rozvoje školy. Ve školním roce 2006/2007 se promítla pozitivně v rozšířené nabídce jazykových vzdělávacích aktivit.*
- *Systém hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Při hodnocení učitelé pracují s vlastními srovnávacími testy, žáci byli seznámeni s možností využití jazykového portfolia.*
- *Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou z hlediska odborné kvalifikace učitelů příznivé, ze šesti učitelů předmětu pouze jeden nesplňuje kvalifikační předpoklady. Vedení školy se cíleně zabývá odborným růstem pedagogického sboru, včetně zvýšení jeho jazykových kompetencí.*
- *Stanovené cíle jazykového vzdělávání, materiální a personální podmínky, včetně aplikovaných metod a forem práce, vytvářely předpoklad pro rozvoje osobnosti žáka a jeho jazykových kompetencí.*
- *Škola organizuje mimoškolní motivační aktivity k rozvoji jazykových kompetencí.*

Celkově byl rozvoj výuky cizích jazyků hodnocen jako standardní.

V Prostějově 26. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.
Členka týmu	Mgr. Zonna Němcová	Mgr. Zonna Němcová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Západní 72, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Přerově 4. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Kreuzová

Mgr. Jaroslava Kreuzová v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat
za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-02	SINE 55/07
Školská rada	2007-05-02	SINE 57/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.