

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 8/99-2650
Signatura: bd5cs103

Oblastní pracoviště č. 4
Okresní pracoviště Plzeň-sever

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Masarykova ZŠ Zruč-Senec, Školní 197, 330 08 Zruč
IZO:	102 328 625
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Kopejtko
Zřizovatel:	Obec Zruč-Senec
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Plzeň-sever
Termín inspekce:	7. - 8. 1. 1999
Inspektoři:	Mgr. Bohuslav Tichý, PaedDr. Věra Abelová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 23. 3. 1996čj. 490/95-004-02 Jmenovací listina ředitele školy ze dne 1. 7. 1990, a potvrzení ve funkci ze dne 1. 8. 1996 Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. (1) zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon) Organizační řád školy, personální dokumentace, rozvrh hodin, třídní knihy, katalogové listy, Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997-1998

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Základní škola Zruč-Senec je umístěna ve dvou budovách, jedna pro I. stupeň a druhá pro II. stupeň. Ve škole je 18 tříd se 392 žáky. Do školy dojíždějí žáci ze sedmi okolních obcí. Třídy jsou prostorné, vybaveny běžným školním nábytkem, který je postupně inovován. Ve škole jsou dvě tělocvičny, školní hřiště, cvičná kuchyňka, dílna pro výuku pracovního vyučování, počítačová učebna, učitelská knihovna, sklad CO, školní jídelna.

Žákovská knihovna je umístěna od roku 1996 v obecní knihovně Zruč-Senec. V pronajatých prostorách školy byla zřízena zubní ordinace, kam žáci docházejí na pravidelné zubní prohlídky. Vybavení kabinetů učebními pomůckami a didaktickou technikou pro jednotlivé předměty je dostatečné.

Ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu má škola odpovídající prostorové podmínky. Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizační řád školy respektuje psychohygienické požadavky na žáky. Rozvrh vyučovacích hodin je vhodně sestaven a je v souladu s platnými předpisy. Třídy a chodby školy byly v době konání inspekce čisté, upravené a měly pěkný estetický vzhled. Tepelné podmínky i dostatečné osvětlení tříd plně odpovídá hygienickým požadavkům. Pitný režim je zajištěn prodejem osvěžujících nápojů ve školním bufetu.

Psychohygienické podmínky jsou na běžné úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti. Aprobační složení pedagogického sboru je velmi příznivé. S plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí je na této škole vyučováno v jedenácti předmětech. Ve škole chybějí vyučující s odbornou způsobilostí pro výuku chemie a cizích jazyků. Celkový průměr odborně odučených hodin je 81,53%, průměrná délka praxe pedagogických pracovníků je 21 let.

Personální obsazení školy je spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

I. stupeň

Vyučování, které bylo sledováno v jednotlivých hodinách, mělo velmi dobrou odbornou i metodickou úroveň. Výuka probíhala nenásilnou formou, byla přiměřená věku žáků a byla dostatečně názorná. Vhodně volené metody a formy práce zajišťovaly dostatečnou motivaci a aktivizaci žáků. Znalosti a dovednosti žáků byly v době konání inspekce v souladu s požadavky učebních osnov a byly na velmi dobré úrovni. Žáci projevovali o výuku velký zájem, byli aktivní. Vztahy mezi žáky a vyučujícími byly založeny na důvěře a spolupráci. Atmosféra při vyučování byla příjemná a pracovní.

Kvalitu vyučování a úroveň vzdělávání na I. stupni lze hodnotit jako nadprůměrnou.

II. stupeň

Společným rysem většiny sledovaných hodin byla kvalitní příprava vyučujících, dobré časové rozvržení jednotlivých činností, snaha o pestrost metod a forem práce odpovídající charakteru předmětu. Stanovené výukové cíle v hospitovaných hodinách

odpovídaly požadavkům učebních osnov, znalosti žáků i pracovní návyky byly převážně na dobré úrovni. Atmosféra ve většině sledovaných hodin byla pozitivní, což se příznivě projevovalo v přirozené kázni žáků a v efektivitě vyučovacího procesu, která mohla být ještě vyšší častějším zařazováním motivačních prvků. V průběhu inspekce se žáci chovali slušně, ukázněně. Některé projevy nekázně a nepozornosti žáků v hodinách byly způsobeny nevhodným vedením výuky. Ve vztahu vyučujících k žákům byla patrná vstřícnost a vzájemný respekt. Vynikající úroveň výuky byla zjištěna v předmětu dějepis. Velmi dobrá úroveň výuky byla v předmětech přírodopis, zeměpis a tělesná výchova. Nedostatky byly zjištěny v devátých třídách v předmětu matematika. V těchto hodinách chyběl systém, vhodná motivace, aktivizující způsoby práce. Hodiny byly málo efektivní, znalosti žáků podprůměrné. V tomto předmětu je třeba také věnovat daleko větší pozornost obsahové i grafické úpravě sešitů.

Celkovou úroveň výuky i přes nedostatky zjištěné u jednoho vyučujícího lze hodnotit jako nadprůměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve škole jsou využívány testy Kalibro a prověrky z učiva připravované zástupkyní školy. Jejich výsledky jsou vyhodnocovány a dlouhodobě sledovány. Toto hodnocení přispívá k sjednocení nároků na žáky i ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

Výsledky žáků školy ve školních i mimoškolních aktivitách jsou velmi dobré a to zejména v českém jazyce, dějepisu, fyzice a tělesné výchově. V okresním kole olympiády v českém jazyce se žáci školy umístili na 2. a 3. místě, ve fyzice na 1. místě a v dějepisné soutěži Mladý historik rovněž na 1. místě v okresním i regionálním kole. Ve sportovních soutěžích byli žáci školy úspěšní. Ve volejbale - žáci starší 2. místo, žákyně starší 4. místo, v Poháru českého rozhlasu v oblastním kole 2. místo, v malé kopané 2. místo.

Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování je nadprůměrné.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva obsahuje všechny náležitosti uvedené v § 17 písmeno e) zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Je v souladu se skutečností.

Zpracování výroční zprávy má spíše nadprůměrnou úroveň.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků. Plán vzdělávacích akcí je zpracován v ročním plánu školy. Učitelé se dle svých možností účastní vzdělávacích akcí pořádaných Pedagogickým centrem Plzeň nebo Školským úřadem Plzeň-sever.

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků je průměrná.

9 Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je zajišťováno dvěma učitelkami zvláště pro I. a II. stupeň školy, které spolu úzce spolupracují. Navštěvují semináře pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-sever a její pomoci využívají při sestavování individuálních vzdělávacích plánů a zajišťování materiálů pro práci s dětmi trpícími vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s poradnou zajišťují řadu prospěšných školení, s kterými seznamují ostatní učitele na poradách. Ve spolupráci s učiteli pomáhají řešit obtížnější výchovné

problémy žáků. Spolupracují s Úřadem práce Plzeň-sever, odborem sociálních věcí Okresního úřadu Plzeň-sever a dalšími institucemi, organizují besedy z oblasti psychologie.

Výchovné poradenství vykazuje dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

10 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Škola má vypracovaný projekt primární drogové prevence, který motivuje žáky ke zdravému způsobu života a působí na jejich uvědomění, že zdravý životní styl lépe poslouží k uspokojování jejich skutečných životních potřeb i k rozvoji osobnosti. Tento dlouhodobý systém prevence je v písemné formě rozpracován podle věku žáků do jednotlivých ročníků základní školy.

Ve škole jsou zavedeny nepovinné předměty - náboženství a pohybové a sportovní aktivity. Dále škola nabízí práci v kroužcích rybářském a kynologickém. Dům dětí a mládeže Kamarád zajišťuje mimoškolní zájmovou činnost pro všechny věkové kategorie, kde žáci školy mají možnost navštěvovat jednotlivé kroužky. Tuto možnost také plně využívají. Žáci školy navštěvovali v průběhu školního roku divadelní představení v Plzni, účastnili se několika besed, přednášek, kulturních vystoupení, exkurzí, výletů a celé řady sportovních soutěží.

Činnost školy v nabídce dalších aktivit je průměrná.

ZÁVĚRY

Materiální vybavení i prostorové podmínky školy vzhledem ke vzdělávacímu programu jsou nadprůměrné. Prostředí školy je funkčně upravené, výzdoba se váže k učivu. Výchovně-vzdělávací činnost má velmi dobrou úroveň.

Podmínky a průběh vzdělávání jsou nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Bohuslav Tichý v.r.

členka týmu PaedDr. Věra Abelová v.r.

V Rokycanech dne 13. 1. 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne 29. 1. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Miroslav Kopejtko v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1. 2. 1999	046 23/99-2650
Školský úřad:	1. 2. 1999	046 24/99-2650

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		bez připomínek