



## KONCEPCE 31. ZŠ PLZEŇ, E. KRÁSNOHORSKÉ 10, PŘÍSP. ORGANIZACE PRO OBDOBÍ 2025 – 2031

### Obsah:

- I. Popis současného stavu školy
- II. Hlavní a doplňkové činnosti školy podle zřizovací listiny
- III. Návrh plánu generálních oprav a investičních akcí a údržba školy
- IV. Spolupráce se subjekty, prezentace školy
- V. Závěr

✓ Tímto znakem jsou v koncepci označeny body, kterým se budeme přednostně věnovat.

**Zpracovala: Mgr. Miluše Kurzová, ředitelka 31. ZŠ Plzeň**



Koncepce je vytvořena tak, aby v dalším období mohla sloužit jako strategický plán, ze kterého budeme vycházet a který je snadno kontrolovatelný na úrovni vedení školy i zřizovatele.

Stávající směr rozvoje školy splňuje očekávání a požadavky rodičů na vzdělávání a výchovu svých dětí. Důkazem toho je velký zájem rodičů o umístění dětí do naší školy. To ukazuje, že je potřeba stávající úroveň školy nejen udržet, ale dále ji rozvíjet tak, aby neztratila svoje dobré jméno. Pro dosažení tohoto cíle za důležité považují:

- dále rozvíjet hlavní zaměření školy na sport,
- zachovat ve škole podmínky pro klidnou a tvůrčí práci,
- prohlubováním profesních znalostí přispívat k trvalému zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, neustále rozšiřovat moderní formy výuky a digitálních technologií,
- naučit pracovníky řídit a zvládat probíhající změny profesionálně a bez zbytečných emocí,
- rozvíjet školu jako součást města Plzně, prohlubovat otevření školy pro rodiče a veřejnost.

## I. Popis současného stavu školy

### 31. základní škola

- je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. 1. 2001,
- kapacita školy byla vzhledem k přijetí ukrajinských žáků navýšena na 880 žáků, školní družina na 360 žáků a jídelna zůstává na 1000 strážnicích,
- má zajištěny výborné podmínky pro sportovní zaměření,
- je zařazena do krizového plánu města, pro případ krizové situace má ubytovací zařízení,
- ✓ má málo prostorů pro výuku – kromě tří jsou odborné učebny a oddělení školní družiny umístěny v kmenových třídách,
- ✓ nemá sál vhodný pro pořádání vzdělávacích a kulturních akcí pro více tříd (např. pro ročníkové akce, soutěže, besedy atd.). Sál by měl využít pro školu, rodiče a veřejnost,
- materiální podmínky a podmínky pro vzdělávání jsou na škole vyváženě rozvíjeny dlouho,
- vyučuje se podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro 21. století“,
- výuku a provoz zajišťuje 111 pedagogických a nepedagogických pracovníků,
- tým pracovníků je ustálený a poskytuje žákům kvalitní vzdělávání a výchovu,
- pracovníci školy mají dlouholeté zkušenosti s integrací tělesně postižených žáků.

## II. Hlavní a doplňkové činnosti školy podle zřizovací listiny

### 1. Hlavní činnosti

#### 1.1. Poskytování základního vzdělání dle platných právních předpisů, výchova a rozvoj talentované mládeže, speciální péče o tělesně postižené žáky, zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro volný čas mládeže:

Pro zajištění činností uvedených v bodu 1.1. je nutné:

- ✓ pokračovat ve výuce podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání,
- ✓ zajistit kvalitní celkovou revizi ŠVP s účastí všech pedagogů, přizpůsobit směr výuky potřebám školy a současným trendům zaváděním moderních metod a forem výuky (badatelsky orientovaná výuka, kooperativní učení, matematika prof. Hejného, formativní hodnocení atd.); koordinátor ŠVP zahájí studium specializačních činností,
- ✓ zvyšovat odpovědnost učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga za úroveň a kvalitu osvojování klíčových kompetencí, průřezových témat a gramotností, zlepšovat informační gramotnost jak u pedagogů, tak i u žáků,

- ✓ dále žákům předávat základy mravního a společenského života, učit je ctít základní principy demokracie, chápat nebezpečnost národnostních a rasových předsudků, rozvíjet lásku ke svému domovu a vlasti a odpovědnost za životní prostředí,
- ✓ důsledně bojovat proti negativním jevům: projevům vandalismu, šikaně, krádežím, záškoláctví, návykovým látkám a zároveň cíleně působit na pracovníky školy a přes ně na žáky k minimalizaci výše zmíněných jevů,
- ✓ podporovat ve specializačním studiu metodika primární prevence pro 1. stupeň,
- ✓ vytvářet vztahy vzájemné důvěry, otevřenosti, tvůrčího a bezpečného prostředí pro žáky, pedagogy i veřejnost – i toto pomůže snížit výskyt negativních jevů,
- ✓ vytvářet a podporovat kladný vztah rodičů a veřejnosti ke škole i k celému vzdělávacímu systému. Prostředkem k tomu je udržování a další rozvíjení fungujícího komunikačního systému zahrnující pedagogy, žáky, rodiče a veřejnost (pokračovat v systému dnů otevřených dveří pro rodiče, konzultačních dnů, vést žáky a rodiče k využívání školního zařízení a poradenských služeb ve škole např. konzultace s výchovným poradcem, speciálním a sociálním pedagogem),
  - rozvíjet vědomosti a dovednosti žáků pro další vzdělávání a praktický život,
  - docílit širšího počtu žáků zapojených do olympiád a soutěží,
- ✓ upevnit vztah žáků s třídním učitelem – zavedení dne s TU, pokračovat v třídnic. hodinách,
  - na 1. stupni pořádat školy v přírodě a lyžařské výcvikové kurzy, bruslení, in-line bruslení,
  - na 2. stupni adaptační kurzy, lyžařské kurzy, jazykové pobyty, turisticko-environmentální kurzy, bruslení; cyklokurzy a vodácké kurzy nabídnout i žákům z nespportovních tříd;
  - vést žáky nespportovních tříd ke sportům – vytvářet tradici sportovních turnajů žáků (košíková, futsal, přehazovaná, volejbal, házená, gymnastické a lehkootletické závody, turistika, cyklistika, bruslení), pokračovat v propagaci olympijské myšlenky, např. formou štafetových závodů žákovských družstev a lehkootletických olympiád školy,
  - udržovat nabídku cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Rj) a jazykových kroužků,
- ✓ používat digitální technologie ve výuce (včetně iPadů a využití 3D tiskárny, zavedení práce s 3D brýlemi, s roboty, s laserovou gravírkou apod.),
  - vést žáky ke kultuře pravidelnou návštěvou divadelních představení,
- ✓ práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami:  
pokračovat v pravidelných schůzkách školského poradenského pracoviště s vedením školy, využívat možnosti vnitřní diferenciacce a individuálního přístupu k žákům se SVP, řešit otázku personálního obsazení asistentů pedagoga, prohlubovat znalosti pedagogů v oblasti inkluze, podporovat spolupráci učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga,
- ✓ práce s žáky s výchovnými problémy, s žáky se školním neúspěchem:  
obnovit činnost výchovné komise s četností jednání dle potřeb, pokračovat ve spolupráci s rodiči při řešení problémů, zajistit doučování neprospívajících žáků, rozdělením ČJ a M v 8. a 9. třídách zajistit intenzivnější práci s žáky se školním neúspěchem,
- ✓ rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků:  
zapojit se do projektu DofE v 7. až 9. ročníku, dělit výuku ČJ a M ve vybraných ročnících 1. a 2. stupně s cílem intenzivnější práce s nadanými žáky, vytvořit systém a příklady práce s nadanými žáky v jednotlivých předmětech,
- ✓ integrovat žáky-cizince do běžných tříd, zabezpečit bezplatnou výuku ČJ pro cizince na škole, ukrajinskou asistentku zaměstnat jako asistentku pedagoga s využitím pro potřeby tlumočení,
  - v oblasti DVPP dále spolupracovat s KCVJŠ Plzeň, FPe ZČU, NPI atd.,
  - v oblasti environmentální výchovy pokračovat v projektu Recyklohraní, třídění odpadu a sponzorování zvířete v plzeňské ZOO,
  - připravit důstojné oslavy 50. výročí založení školy spojené s pořádáním akademie (v r. 2028).

**V řízení školy je nutné:**a) v personální oblasti:

- ✓ vést pracovníky na všech úrovních ke vzájemné spolupráci, dbát na zastupitelnost pracovníků školy,
- plánovitě vyhledávat vhodné kandidáty na nové zaměstnance včetně asistentů pedagoga a provozních zaměstnanců,
- ✓ umožnit pedagog. praxi studentům FPe ZČU ve škole (projekt Provázející učitelé),

b) ve finanční a ekonomické oblasti:

- důsledně dodržovat rozpočtovou kázeň a zodpovědně nakládat se svěřenými prostředky,
- zavést digitalizaci ekonomického úseku dle platných pravidel,

c) pedagogický leadership:

- zachovat pravidelné schůzky s vedením školy, s rozšířeným vedením školy, se školským poradenským pracovištěm, s předsedy metodických sdružení a předmětových komisí,
- odměňovat zaměstnance dle jasných a předem daných kritérií,
- zavádět nové prvky do výuky, podporovat pedagogy a ostatní zaměstnance školy ve vzdělávání a profesním růstu,
- spolupracovat se školním žakovským parlamentem,
- zabezpečit nového výchovného poradce jako personální zálohu,
- pokračovat v účasti na vyhlašovaných projektech a grantech MŠMT, KÚPK, MMP a ÚMO Plzeň 1.

**1.2. Zajišťování školní družiny pro žáky 1. stupně a zajištění stravování pro žáky a zaměstnance školy**

Pro zajištění činností ve **školní družině** je nutné:

- ✓ podporovat vzdělávání pracovníků školní družiny,
- rozvíjet spolupráci vychovatelů a učitelů při školních i mimoškolních akcích a jejich vzájemnou zastupitelnost,
- rozšiřovat nabídku kroužků v rámci školní družiny a mimodružinových akcí,
- pokračovat ve výuce plavání v rámci ŠD pro 1. a 2. třídy,
- ✓ zabezpečit vyzvedávání žáků čipovým systémem Bell hop.

Pro zajištění činností ve **školní jídelně** je nutné:

- podporovat vzdělávání pracovníků školní jídelny,
- pokračovat v nabídce výběru ze 2 jídel, obměny receptur dle moderního a zdravého stravování (salátový bufet), zachovat možnost výběru a odhlášení jídla přes internet,
- ✓ využít odhlučněný a zrekonstruovaný prostor jídelny jako aulu pro žáky, pedagogy i veřejnost.

**2. Doplnkové činnosti****2.1. Zajištění stravování pro veřejnost a zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro volný čas dětí, mládeže a dospělých s tím, že nebude dotčena hlavní činnost školy**

- pokračovat v zajištění stravování pro cizí strávníky,
- udržovat pestrou nabídku zájmových kroužků pro 1. i 2. stupeň,
- využívat zařízení školy pro pořádání příměstských táborů, sportovních soustředění a sportovních akcí včetně ubytování a stravování, největší akcí je Šulcův memoriál v házené,
- udržovat provoz sportovní haly a tělocvičen pro školu i veřejnost, pronajímat školní hřiště.



**2.2. Pořádání kulturně-vzdělávacích a zábavných akcí, výstav, přehlídek, prodejních a podobných akcí** je ve zřizovací listině od února 2018, realizovat akce dle možností.

### **III. Hospodaření se svěřeným majetkem, plán generálních oprav a investičních akcí a výhled do dalších let**

Svěřený majetek v hodnotě cca 143 mil. Kč je využíván pro zajištění provozu školy a je průběžně udržován. Náklady na údržbu jsou cca 1,6 mil. Kč ročně.

V uplynulých letech proběhla částečná modernizace školy. Předpokládáme další postupnou modernizaci a zhodnocování svěřeného majetku plánovanými opravami a investičními akcemi.

#### **Plán oprav a investičních akcí na období 2025 - 2031**

- pokračovat v generálních opravách elektrických rozvodů ve škole včetně výměny kanalizace v přízemí školy, postupně vyměnit světla za úspornější LED zářivky, zavést klimatizace v klíčových prostorách školy.
- opravit střechy, instalovat fotovoltaické panely na střechy jednotlivých pavilonů školy,
- rekonstruovat kabiny pro pedagogy, celkově zmodernizovat jednotlivé třídy, zrekonstruovat kancelář vedení školy, zmodernizovat vstupní část školy
- postupně vyměnit záchytné sítě na školním hřišti, revitalizovat povrch běžecké dráhy,
- vybudovat sklad na pomůcky pro sportovní oddíly u sportovní haly, zpevnit únikovou cestu u haly, rekonstrukce soc. zařízení v šatnách sportovní haly.

#### **Výhled do roku 2031**

nástavba školy (odborná učebna informatiky a 4 kmenové třídy, vč. bezbariérového řešení - výtahu), realizace víceúčelového sálu v atriu školy, jeho umístění uvnitř budov školy umožní využití i ve večerních hodinách pro veřejnost (koncertní sál, divadla malých forem, přednášky apod.).

### **IV. Spolupráce se subjekty, prezentace školy**

- MŠ v obvodu (zápisy, Den dětí, kroužky, vzájemné návštěvy...), sportovní oddíly, Nadace sportující mládeže,
- ÚMO Plzeň1 (záškoláctví, řešení dopravní situace, finanční dotace), SRPDŠ, sdělovací prostředky, Městská policie, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, ZOO Plzeň, Úřad práce,
- spolupráce s FPe ZČU, SPŠE, SPŠS, FAV ZČU a výrob. firmami v rámci projektu Technik,
- POINT 14, neziskové organizace (besedy primární prevence),
- ✓ Prezentace školy na veřejnosti:
- ✓ zmodernizovat webové stránky, nově zavést Instagram a Facebook školy, pravidelně zasílat příspěvky do novin, podporovat pedagogy v účasti na vzdělávacích, sportovních a kulturních akcích od obvodní po celostátní úroveň.

### **V. Závěr**

Chtěla bych, abychom školu vedli nadále tak, aby platilo motto: spokojený žák = spokojený rodič = spokojený učitel = spokojený personál školy = spokojený ředitel = spokojený zřizovatel.

V Plzni dne 20. 5. 2024

Mgr. Miluše Kurzová, ředitelka školy