



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1956/10-T

Název školy:	Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402
Adresa:	Komenského 402, 738 02 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 133 788
IČ:	68 157 894
Místo inspekce:	Základní škola Komenského 402, Komenského 404, F. Čejky 420, 738 02 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	5., 6. a 8. říjen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Aktuální stav školy

Charakteristika školy

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402, jejímž zřizovatelem je obec Frýdek-Místek, v současnosti vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Základní vzdělávání a školské služby poskytuje škola na těchto pracovištích:

1. Komenského 402, 738 02 Frýdek-Místek
2. Komenského 404, 738 02 Frýdek-Místek
3. F. Čejky 420, 738 02 Frýdek-Místek

Ředitelství školy, ekonomický úsek a učebny 2. stupně jsou umístěny v hlavní třípodlažní historické budově na ulici Komenského čp. 402. Ta je spojena vestibulem s druhou budovou čp. 404, v níž se nacházejí učebny 1. stupně. Dvě učebny prvních tříd a školní družina jsou umístěny v pronajatých prostorách mateřské školy na ulici F. Čejky 420.

Kapacita základní školy byla stanovena na 590 žáků. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 420 žáků 1. – 9. ročníku (330 v běžných třídách, 87 ve speciálních třídách, 3 žáci plní školní docházku v zahraničí). Žáci byli rozděleni do 23 tříd, z toho do 7 speciálních, škola byla naplněna na 71 %. Počet žáků v posledních třech letech je poměrně stabilizovaný (ve školním roce 2008/2009 434 žáků, z toho 356 v běžných třídách a 78 ve speciálních třídách, ve školním roce 2009/2010 439 žáků, z toho 348 v běžných třídách a 91 ve speciálních třídách). Vzdělávání v základní škole zajišťují 34 učitelé. Školní družina má 3 oddělení, kde působí 4 vychovatelky.

Ve všech ročnících probíhá vzdělávání podle ŠVP.

Od roku 2007 vybuodovala spojovací vestibul mezi oběma budovami na ulici Komenského, nový hlavní vchod a šatny, jazykové učebny (podpora Nadace ČEZ), provedla výměnu střešní krytiny na budově čp. 404, generální opravu rozvodu teplé vody do sociálních zařízení, rekonstrukci školní jídelny a výdejny, venkovního sportovního areálu a cvičné kuchyně (podpora Nadace ČEZ).

Ve škole je instalován kamerový systém se záznamovým zařízením, který monitoruje vstupy do školy a venkovní hřiště.

Hodnocení základní školy

Rovný přístup ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, vlastních propagačních materiálů (letáčků), nástěnek v mateřských školách, návštěv základních škol. Realizuje projekt „Abychom se školy nebáli“, do kterého jsou zapojeny děti mateřských škol. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků. Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými předpisy, vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče, neprojevují se prvky diskriminace.

Škola přijímá opatření ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), učitelé přihlížejí k potřebám žáků na základě doporučení ŠPZ a vlastního hodnocení jejich individuálních možností. Identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve školním roce 2010/2011 se v 7 speciálních třídách vzdělává 87 žáků se SVP, dalších 8 žáků se SVP, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, je integrováno v běžných třídách. Žáci mají možnost navštěvovat individuální logopedickou péči. Žáky mimořádně nadané škola dosud nevykazuje.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogičtí pracovníci věnují individuálně především v rámci běžné výuky a podle potřeby jim nabízejí mimo vyučování konzultace a doučování.

Metodička prevence sociálně patologických jevů, která je v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní, zpracovala *Minimální preventivní program*. Při řešení kázeňských problémů škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků. Pedagogičtí pracovníci přijímají adekvátní opatření k minimalizaci rizikového chování v souladu se školním řádem, ve kterém je ošetřena oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a podrobně jsou rozpracovány jednotlivé projevy sociálně patologických jevů. Témata prevence sociálně patologických jevů se prolínají jednotlivými předměty, žáci využívají volnočasových aktivit, zúčastňují se besed a zážitkových programů.

Školní vzdělávací programy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 07/08 (ŠVP pro ZV 07/08) s motivačním názvem „Důvěra - porozumění - radost - poznávání“ platný od 3. 9. 2007 včetně dodatků č. 1 - 3 vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV, vychází z reálných podmínek a možností školy, zaměřuje se na rozvoj dětské osobnosti, podněcování talentů, komunikaci, práci s informacemi, rozvíjení dětské kreativity a na činnosti uplatnitelné v praktickém životě. Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2007 upravuje poměr mezi povinnou časovou dotací a disponibilními hodinami podle Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP pro ZV z roku 2007. Dodatek č. 2 ze dne 1. 1. 2009 mění základní údaje o škole na základě jmenování nového ředitele školy. Dodatek č. 3 ze dne 31. srpna 2010 upravuje učební plán (posílení hodinové dotace povinných předmětů, zrušení některých volitelných předmětů), upřesňuje náplň předmětů informatika v 6. a v 7. ročníku, chemie v 8. ročníku, pracovní činnosti v 7. ročníku, informuje o zařazení oddělené skupinové výuky Speciální pedagogické péče - individualizace do předmětu Český jazyk a literatura a rozšiřuje část ŠVP Zabezpečení výuky žáků se SVP. Dílčí formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Program je zveřejněn na přístupném místě ve škole. ŠVP pro školní družinu je součástí ŠVP pro ZV 07/08. Vedení školy bylo doporučeno tento program dopracovat a vydat jako samostatný dokument.

Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Dva koordinátoři (pro 1. a pro 2. stupeň) se věnují průběžným inovacím dokumentu a sledují naplňování ŠVP. Spolu s ostatními vyučujícími průběžně identifikují silné a slabé stránky v souvislosti s realizací ŠVP v praxi na pedagogických radách, schůzkách metodických orgánů i při každodenní spolupráci.

Řízení školy

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry školy.

V roce 2008 ředitelka zpracovala dlouhodobý plán rozvoje školy, který se zaměřuje především na rozvoj školy v oblasti vzdělávání, v personální oblasti, v oblasti prezentace školy a v oblasti ekonomické. Konkrétní záměry pro jednotlivé školní roky jsou zpracovány v celoročních plánech práce, které jsou průběžně aktualizovány plány týdenními. Cíle vzdělávání jsou v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje.

Na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy se podílejí všichni pracovníci školy, ředitelka projednává koncepční dokumenty na jednáních pedagogické rady. Ve Školním řádu jsou popsána práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jejichž dodržování škola pravidelně

monitoruje a vyhodnocuje především na zasedáních pedagogické rady. Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti prostřednictvím statistických výkazů a výročních zpráv. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy byla zpracována v roce 2009 s využitím metodiky MEC, o. p. s., popisuje a hodnotí stav sledovaných oblastí, obsahuje návrhy na opatření.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce v roce 2009 na základě výsledku konkurzního řízení, v současné době studuje školský management pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení na Ostravské univerzitě. Vnitřní dokumenty školy, jejichž je garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Kontrolní činnost probíhá podle plánu kontrolní a hospitační činnosti a plánu funkčních kontrol. Organizační řád upravuje organizační strukturu řízení a vymezuje pravomoci zaměstnanců školy. Ředitelka školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady, spolupracuje s žákovským parlamentem.

Ve škole pracují předmětové komise, které se kromě organizačních záležitostí zabývají především analýzou výsledků vzdělávání žáků, efektivním využíváním učebních pomůcek a hodnocením naplňování ŠVP.

Personální podmínky

Výuku zajišťuje celkem 34 učitelů, jedna učitelka vykonává také činnost vychovatelky školní družiny a doplňuje si odbornou kvalifikaci studiem pro učitele 1. stupně základní školy (ZŠ), jeden učitel, který vyučuje převážně na 1. stupni ZŠ, má odbornou kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ. Ve škole je ustavena funkce výchovného poradce, koordinátorů ŠVP, školního metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy (EVVO), koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT).

Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik, podporuje začínající učitele. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a k prohlubování odborné kvalifikace. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Struktura využití pracovní doby pedagogických pracovníků a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy. Školní systém odměňování učitelů podporuje realizaci ŠVP.

Materiální předpoklady

Ve škole je vytvořeno bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Škola podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Některé třídy nejsou doposud vybaveny stavitelným žákovským nábytkem, který zohledňuje tělesné proporce žáků. Nepříznivě působí úprava podlah ve třídách. Škola je vybavena dvěma plošinami pro vozíčkáře a je s to splnit požadavky na bezbariérovost obou budov. Bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o školním řádu, bezpečnosti ve škole a při akcích školy a pedagogickým dohledem. Metodička prevence sociálně patologických jevů poskytuje žákům a rodičům informace o dané problematice, žáci se účastní tematicky zaměřených vzdělávacích akcí. Kniha úrazů je řádně vedena. Počet úrazů na sto žáků je nízký a za poslední tři školní roky nestoupá.

Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola obnovuje a zlepšuje materiálně technické podmínky. Škola disponuje 28 učebnami, z toho je 7 odborných. Ve škole jsou 2 učebny výpočetní techniky pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Všechny učebny 2. stupně jsou vybaveny počítačem s datovým projektořem a promítacím plátnem, na každém stupni je jedna interaktivní tabule SMART BOARD. Další počítače a notebooky jsou součástí vybavení pracovišť zaměstnanců školy. Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou je na velmi dobré úrovni, průběžně je doplňováno programovým vybavením. Pro výuku tělesné výchovy i další sportovní aktivity slouží tělocvična a rekonstruovaný venkovní sportovní areál.

Finanční předpoklady školy

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Průměrná naplněnost školy ve sledovaném období činila 75 %. Nejvyšší počet žáků byl v roce 2007, v následujícím roce klesl o 6 %, v roce 2009 se stav žáků zvýšil v porovnání s rokem předchozím o 1 %. Snížení počtu žáků ovlivnilo změny v počtu pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (v průměru 82 % z celkových neinvestičních výdajů školy), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele (v průměru téměř 16 % z celkových neinvestičních výdajů školy) a s finančními prostředky z vlastních zdrojů (pronájem tělocvičny, vedení účetnictví jiným školám aj.).

V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení, určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy mírně vzrostl v roce 2009, neboť se zvýšil podíl finančních prostředků získaných z rozvojových programů. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, na učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výdaje na platy zaměstnanců školy byly v hodnoceném období v rozhodné míře hrazeny ze státního rozpočtu. Celkové výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby byly nejvyšší v roce 2009. Podíl státního rozpočtu na těchto výdajích v roce 2007 činil 86 %, v roce 2008 se snížil o 1 % a v roce 2009 došlo k poklesu tohoto podílu na 69 %. Celkové výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož zaměření bylo v souladu s realizovanými ŠVP, měly vzrůstající tendenci a byly plně hrazeny ze státního rozpočtu.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání obdržela škola ze státního rozpočtu účelové finanční prostředky na rozvojové programy, a to v roce 2007 na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, v následujícím roce na „Podporu čtenářství na základních školách“ a na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. V roce 2009 na rozvojové programy „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání“, „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“.

Poskytnuté finanční prostředky škola čerpala v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a se stanovenými cíli programů. Získání dalších zdrojů financování škole umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Dalšími významnými zdroji financování byly finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele na provoz školy, ze kterého škola hradila veškeré provozní náklady k zajištění plynulého chodu školy (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.) a účelové dotace (finanční prostředky na environmentální výchovu, protidrogovou prevenci, účelové dotace na projekt Education, dotace z Fondu reprezentace a propagace města Frýdek-Místek, dotace z Centra sportu). Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře. Škola využívá ke svým činnostem budovy a pozemky, které jsou majetkem zřizovatele. Běžnou údržbu zajišťuje z provozní dotace, investice většího rozsahu hradil v hodnoceném období zřizovatel (propojení budov školy, vybudování sportovního areálu, elektronického zabezpečovacího systému, nákup interaktivní tabule, ovládacího pultu, vybudování počítačové učebny). Z vlastních zdrojů škola v roce 2009 pořídila žaluzie.

Efektivní organizace vzdělávání

Škola naplňuje učební plány v 1. – 9. ročníku podle ŠVP. Zajišťuje realizaci povinných vzdělávacích předmětů a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových kompetencí. Využití disponibilních hodin pro posílení výuky českého jazyka, matematiky, informatiky a předmětu Člověk a jeho svět je v souladu s cíli a profilací ŠVP. Na 2. stupni škola nabízí žákům výběr z 12 volitelných předmětů a 2 nepovinné předměty. Žáci 2. a 3. ročníku absolvují povinný plavecký výcvik, žáci 7. ročníku mají možnost absolvovat lyžařský kurz. Škola nabízí osm zájmových kroužků rozmanitého zaměření. Další kroužky organizuje Dys-centrum, o. s. a Centrum sportu (organizace města Frýdek-Místek).

V každém ročníku (počínaje 3. ročníkem) je zřízena jedna speciální třída pro žáky se SVP. Speciální třídy mají upravený učební plán, nižší počet žáků, uplatňují se v nich ve větší míře aktivizující metody a formy práce, přednostně v nich vyučují učitelé se zaměřením na speciální pedagogiku.

Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání.

Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků

Škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci vytvářejí možnosti pro individuální přístup k jednotlivým žákům. Formy vzdělávání umožňují zdokonalování vzdělávacího procesu. Ve většině sledovaných hodin učitelé uplatňovali účinné moderní pedagogické metody, diferencované činnosti, individuální vzdělávací přístup a motivační hodnocení žáků. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k větší samostatnosti, měli dostatek prostoru i pro práci ve skupinách.

Škola je zařazena do sítě Tvořivých škol – v rámci tohoto projektu se velká část vyučujících účastní DVPP zaměřeného na metody a formy činnostního učení, spolupracuje na vytváření metodických materiálů, jeden vyučující je vyškolen jako lektor Tvořivé školy. V rámci projektu realizovaném v roce 2010 „Integrace na druhou – náslechové hodiny“ pořádala škola ukázkové hodiny ve speciálních třídách.

Škola žáky vede k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit.

Partnerství

Zákonným zástupcům žáků jsou pravidelně poskytovány informace na třídních schůzkách a konzultačních dnech. Další informace mohou rodiče získat v elektronické žákovské knížce, na internetových stránkách školy, na vývěskách ve škole a v běžných žákovských knížkách. Sdružení rodičů je funkční, rodiče se podílejí na organizaci mimoškolní aktivity žáků. Občanské sdružení Dys-centrum spolupracuje s učiteli ve speciálních třídách a s odbornými pracovišti. Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka předkládá schválenou výroční zprávu podle platné legislativy. Činnost školské rady probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem, vyjádřila se k ŠVP, každoročně schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Žákovský parlament tvořený členy třídních samospráv 4. – 9. ročníků je prostředníkem mezi žáky a vedením školy. Podílel se na uskutečnění několika plánovaných akcí (např. sběr papíru, Den Země, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, volba nejoblíbenějšího učitele). Žáci se čtvrtým rokem účastní projektu Adopce na dálku.

V průběhu školního roku 2009/2010 pracovalo ve škole osmnáct zájmových kroužků. Na úseku výchovy a vzdělávání škola spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku, s Policií ČR, s Centrem sportu, s nadací ČEZ, se stavební společností Eiffage Construction.

V oblasti projektové činnosti zaměřené na inovativní metody a formy vzdělávání a spolupráce s partnery může škola sloužit jako příklad dobré praxe.

Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností

V ŠVP si škola vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. Důraz je kladen především na zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Žáci se zúčastňují projektů, soutěží a aktivit, které podporují rozvoj klíčových kompetencí. K nejvýznamnějším patří projekty „Předcítání rodičů dětem“, „Tak krásně píšeme básně“, „Putování časem“, „Nechci se bát na silnici“. Významné úspěchy zaznamenali zvláště ve sportovních soutěžích (např. v kopané, miniházené, přespolním běhu, šplhu), v celostátní soutěži „Eurorebus“ postoupili do krajského kola. Dále se účastnili řady akcí a soutěží jak na místní (recitační soutěž, soutěž žáků v mluveném projevu, literární soutěž „Ó běda, ta věda“ apod.), tak i na okresní (např. „Požární ochrana očima dětí“, „Moje rodina“), celostátní (prezentace projektu „Občan-Senát ČR“) a mezinárodní úrovni (literární soutěž „Tvoříme vlastní vydavatelství“).

Škola klade důraz také na ekologickou a osobnostně sociální výchovu, k nimž směřuje řada školních aktivit (např. Den Země, Putování vody, exkurze do čističky odpadních vod, programy pro děti z mateřských škol). Žáci 6. ročníku se zapojují do projektu města „FM – Education“, jehož součástí jsou adaptační kurzy pořádané městem a zařazení povinného předmětu Osobnostní a sociální výchova pro žáky 6. ročníku, který vyučuje třídní učitel. Žáci i učitelé přispívají do školního časopisu Čtverák, který vychází čtyřikrát ročně.

Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor školy pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách. Zápisy z jednání jsou pečlivě vedeny. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu základního vzdělávání a v prvním pololetí jejich docházky na střední školy. Žáci píší srovnávací ředitelské písemné práce z jednotlivých předmětů. V hodnocení výsledků je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků. Téměř polovina všech žáků školy, s převahou 1. stupně, prospěla s vyznamenáním. Počet udělených pochval významně převyšuje počet uložených napomenutí a důtek. Žáci se pravidelně účastní testování společnostmi CERMAT, SCIO, KALIBRO.

Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. Žáci dosahují požadovaných výstupů v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce v souladu se závěry vlastního hodnocení výsledků. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, včetně prevence sociálně patologických jevů a školní neúspěšnosti. K hodnocení výsledků vzdělávání využívá škola také externí hodnocení. Výsledky ve vzdělávání prezentuje škola veřejně na internetových stránkách školy, v regionálním tisku, ve školním časopisu a ve Zpravodaji Rady města Frýdek-Místek.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání. Zohledňuje vnější prostředí i reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků s SVP, na tuto oblast zaměřuje převážnou část své projektové a metodické činnosti.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola zajišťuje základní vzdělávání žáků podle ŠVP, který je v souladu s RVP ZV. Vzdělávací strategie pedagogických pracovníků ZŠ standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků v rozsahu jejich individuálních i osobnostních možností a potřeb. Škola vytváří pozitivní klima pro naplňování cílů ŠVP.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402 vydaná Statutárním městem Frýdek-Místek dne 14. 9. 2009, včetně dodatku č. 1 ze dne 8. 2. 2010
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 1 685/2009-21 ze dne 28. 1. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis ředitelky školy) s účinností od 1. 2. 2009
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 1461/2007-21 ze dne 5. 2. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis změny oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 51251/2007 ze dne 4. 4. 2007 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků) s účinností od 1. 9. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Frýdek-Místek, Komenského 402 s účinností od 1. 1. 2009 vydané Statutárním městem Frýdek-Místek, na základě usnesení Rady města Frýdku-Místku č. 22/67/2008 ze dne 24. 11. 2008
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, nedatováno
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 12. 10. 2009
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, nedatováno
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 12. 10. 2009
10. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008 ze dne 17. 9. 2008
11. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2008/2009 ze dne 11. 9. 2009
12. Kniha úrazů vedená od 19. 3. 2002 k termínu inspekční činnosti
13. *Traumatologický plán*, ze dne 1. 6. 2009
14. Záznamy v třídních knihách pro školní rok 2010/2011 o proškolení (Školní řád, BOZ a PO, prevence sociálně-patologických jevů)
15. *PO* (souhrnná dokumentace k zabezpečení požární ochrany)

16. *BOZP (souhrnná dokumentace - směrnice, místní provozní předpisy, pokyny, sdělení, příkazy, záznamy o kontrolách dodržování předpisů, záznamy o školení)*
17. *Dlouhodobý plán rozvoje školy, ze dne 10. 10. 2008*
18. *Organizační řád školy – organizační řád, s účinností od 1. 9. 2010*
19. *Organizační řád školy – školní řád, s účinností od 1. 9. 2010*
20. *Organizační řád školy – školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád), s účinností od 1. 9. 2010*
21. *Organizační řád školy – vnitřní kontrolní systém, s účinností od 1. 9. 2010*
22. *Organizační řád školy – provozní řád, s účinností od 1. 9. 2009*
23. *Organizační řád školy – školní výlety, s účinností od 1. 9. 2009*
24. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 07/08 „Důvěra – porozumění – radost - poznávání“ platný od 3. 9. 2007, včetně dodatků č. 1 - 3*
25. *Provozní řády učeben, tělocvičny a školního hřiště platné ve školním roce 2008/2009*
26. *Organizace základní školy, školní rok 2010/2011, nedatováno*
27. *Rozvrh hodin podle tříd a podle učitelů pro školní rok 2010/2011, platný k termínu inspekce*
28. *Třídni knihy vedené ve školním roce 2010/2011, stav k termínu inspekce*
29. *Matrika vedené v elektronické podobě ve školním roce 2010/2011*
30. *Třídni výkazy tříd a katalogové listy žáků platné ve školním roce 2009/2010, 2008/2009*
31. *Výroční zpráva 2008 (za období školního roku 2007 – 2008), ze dne 10. 10. 2008*
32. *Výroční zpráva, školní rok 2008/2009, ze dne 20. 8. 2009*
33. *Vlastní hodnocení školy, ze dne 9. 11. 2009*
34. *Plán práce žakovského parlamentu na školní rok 2010-2011, září 2010*
35. *Zpráva žakovského parlamentu za 2. pololetí školního roku 2009/2010, nedatováno*
36. *Plány práce a závěrečné zprávy předmětových komisí - školní rok 2009/2010 (souhrnná dokumentace)*
37. *Přehledy výchovných opatření a klasifikace za školní rok 2009/2010 (souhrnná dokumentace)*
38. *Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011 (souhrnná dokumentace), k termínu inspekční činnosti*
39. *Plán DVPP 2010/2011 a Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 26. 8. 2010*
40. *Minimální preventivní program ze dne 30. 8. 2010*
41. *Závěrečná zpráva výchovného poradenství a šk. metodika prevence za šk. rok 2009/2010, nedatováno*
42. *Plán kontrolní a hospitační činnosti 2010/2011, ze dne 5. 9. 2009*
43. *Organizační struktura školy od 1. 9. 2010, nedatováno*
44. *Provozní režim školy, ze dne 1. 9. 2010*
45. *Plán práce, školní rok 2010/2011, ze dne 30. 8. 2010*
46. *Plán práce školního metodika prevence, školní rok 2010/2011, ze dne 30. 8. 2010*
47. *Plán práce výchovné poradkyně, školní rok 2010/2011, nedatováno*
48. *Roční plán EVVO, školní rok 2010/2011, nedatováno*
49. *Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, ze dne 28. 8. 2009*
50. *Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do učebních dokumentů pro ZŠ – školní rok 2010/2011, nedatováno*
51. *Plán ochrany člověka za mimořádných událostí (OČMU) pro 1. stupeň, ze dne 28. 8. 2009*
52. *Hodnocení srovnávacích prověrek z matematiky, českého jazyka, dějepisu, přírodopisu, fyziky, cizích jazyků, červen 2010*
53. *Zpráva ze srovnávacích testů KALIBRO určených pro žáky 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníky na víceletých gymnáziích, dne 5. 3. 2009*
54. *Evaluační dotazník pro učitele – vnitřní materiál školy*

55. *Dotazník pro rodiče*, školní rok 2008/09 – vnitřní materiál školy
56. Zápisy z jednání školské rady (souhrnný materiál), od 1. 1. 2006 k termínu inspekční činnosti
57. Rozhodnutí ve správním řízení (rozhodnutí o přijetí žáků k základnímu vzdělávání, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, rozhodnutí o přestupu žáka základní školy) ve školním roce 2009/2010 (souhrnná dokumentace)
58. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2010/2011 – doklady o dosaženém vzdělání, osvědčení z DVPP
59. *Náplně práce* (zařazení zaměstnanců a jejich pracovní zařazení, jmenování do funkcí, pověření k činnostem)
60. *CERMAT 9. ročník 2007/2008*
61. *KALIBRO 9. ročník 2008/2009*
62. *SCIO 7., 8. ročník 2006/2007*
63. *KALIBRO 3. ročník 2009/2010*
64. *MEC 3., 5., 7. ročník 2009/2010*
65. Rozhodnutí o poskytnutí dotace k projektu „Učíme tvořivě“ vydáno MŠMT ČR (dotace ESF), ze dne 6. 8. 2010
66. Projekt Integrace na druhou – Náslechové hodiny (souhrnná dokumentace)
67. Projekt FM – Education (souhrnná dokumentace)
68. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 č. j. MSK 167848/2007 ze dne 1. 11. 2007 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2007)
69. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 161526/2008 ze dne 3. 10. 2008 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2008)
70. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 181786/2009/Lek ze dne 11. 5. 2009 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2009)
71. Tabulky č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 26. 1. 2008, v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009 a v roce 2009 ze dne 21. 1. 2010
72. Účetní závěrky organizačních složek státu, územních samosprávných celků, příspěvkových organizací a regionálních rad za období 12/2007 tisk 4. 2. 2008, za období 12/2008 tisk 4. 2. 2009 a za období 12/2009 tisk 12. 2. 2010
73. Výsledky hospodaření pro zřizovatele a podklady pro výroční zprávu o hospodaření za roky 2007, 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Ostrava 12. listopadu 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eliška Birková

Eliška Birková, v. r.

PhDr. Lubomír Kratochvíl

Lubomír Kratochvíl, v. r.

Ing. Hana Mařarová

Hana Mařarová, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska

Bedřiška Starzewska, v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava 22. listopadu 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiřina Raszková

Jiřina Raszková, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
6. 12. 2010	Připomínky nebyly podány.